**圖書資訊利用教育課程綱要-國中**

| 主題 | 國一(七年級) | 國二(八年級) | 國三(九年級) |
| --- | --- | --- | --- |
| **圖書館利用** | 1. 學校圖書館資源與服務
2. 圖書結構資訊
3. 認識傳播媒體
4. 智慧財產權的合理使用
5. OPAC系統檢索與應用
6. 搜尋引擎檢索技巧
 | 1. 公共圖書館資源
2. 認識連續性出版品
3. 檢索評估並應用館藏及電子資源
 |  |
| **閱讀素養** | 1. 閱讀策略
2. 數位閱讀素養

(辨識數位文本的品質與正確性)1. 圖表判讀與製作
 | 1. 閱讀策略應用(連續性及非連續性文本)
2. 數位閱讀素養(選擇與評估數位文本)
 | 1. 相同主題不同文本的比較與統整
2. 閱讀與深度討論
 |
| **資訊素養** | 1. 分組定義問題
 | 1. 認識BIG6
2. 分組定義及確定研究議題
3. 搜尋、取得有用的資訊
4. 評估資訊品質及比較不同之觀點
 | 1. 具備學術倫理的觀念
2. 整合應用資訊及撰寫報告
3. 產出分享及評鑑專題報告
 |