

## 圖書資訊利用教育課程綱要-國中

主題	國一(七年級)	國二(八年級)	國三(九年級)
<b>圖書館利用</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校圖書館資源與服務</li> <li>2. 圖書結構資訊</li> <li>3. 認識傳播媒體</li> <li>4. 智慧財產權的合理使用</li> <li>5. OPAC 系統檢索與應用</li> <li>6. 搜尋引擎檢索技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公共圖書館資源</li> <li>2. 認識連續性出版品</li> <li>3. 檢索評估並應用館藏及電子資源</li> </ol>	
<b>閱讀素養</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀策略</li> <li>2. 數位閱讀素養 (辨識數位文本的品質與正確性)</li> <li>3. 圖表判讀與製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀策略應用(連續性及非連續性文本)</li> <li>2. 數位閱讀素養(選擇與評估數位文本)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相同主題不同文本的比較與統整</li> <li>2. 閱讀與深度討論</li> </ol>
<b>資訊素養</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組定義問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 BIG6</li> <li>2. 分組定義及確定研究議題</li> <li>3. 搜尋、取得有用的資訊</li> <li>4. 評估資訊品質及比較不同之觀點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備學術倫理的觀念</li> <li>2. 整合應用資訊及撰寫報告</li> <li>3. 產出分享及評鑑專題報告</li> </ol>