**教育部增置國中圖書教師輔導與教育訓練計畫**

**圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計**

**設計者：蔡佩伶**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **綱要編號** | 圖書館利用1-4 | **綱要構面** | 圖書館利用 |
| **授課年級** | 七年級 | **課程名稱** | 智慧財產權的合理使用 |
| **教學者** | 圖書教師、資訊教師 | **活動人數** | 一班30人 |
| **教學時間** | 90分鐘 | **備註** |  |
| **活動場地** | 班級教室、學校圖書館/室、電腦教室 |
| **教學資源** | 簡報、單槍、電腦 |
| **教****學****研****究** | **一、教材分析：** **(一)設計理念：**目前圖書館的館藏多分為實體資源與電子資源，學生在使用相關資源時需要瞭解其智慧財產權的相關規定，避免觸犯法律。**(二)教學重點：**說明何謂智慧財產權、其與著作權的差異，並知道何謂”合理使用”。此外介紹創用CC，讓學生瞭解授權的規定與正確運用著作的方式。**(三)注意事項：**相關法規與判例需以最新法條為依據。 |
| **能 力 指 標** | **教 學 目 標** |
| C1 道德實踐與公民意識科-J-C1 具備正確的科技態度並遵守科技相關法律，且能利用科技主動關懷人文、科技、生態、與生命倫理議題。 | 1-4-1認識智慧財產權1-4-2著作權的合理使用1-4-3認識創用CC授權 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 學 活 動** | **說明** | **評量方式** |
| **壹、準備活動：智慧財產達人挑戰**[智慧財產校園篇]教師公布簡報投影片上的三個案例，讓學生判斷使用資料的方式是否違法。1. 網路文章直接複製貼上變成自己的作品：如要使用他人作品，需徵得著作權人同意，此舉已違反著作權法。但過了著作財產權期間的作品則不在此限。
2. 教師教學時使用他人繪製的地圖：此舉屬合理使用範圍，參見著作權法第46條。
3. 網路直播他人音樂或MV作品：如要使用他人作品，需徵得著作權人同意，此舉已違反著作權法。但過了著作財產權期間的作品則不在此限。
 | 已違反著作權法屬於合理使用已違反著作權法 | 學生參與問題之答題情況 |
| **貳、發展活動：認識智慧財產權及合理使用**[智慧財產校園篇](一)認識智慧財產權教師依照簡報投影片內容介紹智慧財產權相關內容，包含：什麼是財產、什麼是智慧財產權、為什麼要保護智慧財產權、智慧財產權＝著作權？等四頁。(二)著作權的合理使用教師依照簡報投影片內容介紹智慧財產權相關內容，包含：認識著作權、合理使用範圍等六頁。(三)合理使用著作權挑戰賽教師公布簡報投影片上的六個案例，讓學生判斷是否屬於合理使用。1. 到圖書館影印資料參考：此舉屬合理使用範圍，參見著作權法第48、51條。
2. 將教科書上的文章放入FB中：編製依法令應經教育行政機關審定之教科用書，可在合理使用範圍內重製、改作或編輯著作，以由該教科用書編製者編製為限。因此非教科書編製者不可重製，故將教科書上的文章放入FB中已違反著作權法。參見著作權法第47條。
3. 偷抄姐姐的文章繳交作業：依據著作權法第10條規定，著作人於著作完成時享有著作權，因此如要使用姐姐的文章必須徵得姐姐同意，偷抄他人著作已違反著作權法。
4. 教師影印林良的文章作為教材：此舉屬合理使用範圍，參見著作權法第46、52條。
5. 將自己喜愛的文章影印珍藏：此舉屬合理使用範圍，參見著作權法第51條。但如將自己的日記或珍藏公開則違反著作權法。
6. 未明示出處：此舉雖屬合理使用範圍，但未標明出處則違反著作權法第64條規定。

**《第一節課 結束》**(四)認識創用CC教師口頭提問上一節課學習的智慧財產權與合理使用的重點，包含：如需使用他人著作需徵得同意、哪些情況屬於著作權的合理使用。教師說明要介紹一種著作的授權方式，稱為創用CC。點擊簡報投影片中的網址連結，觀看由台灣創用CC計畫製作的介紹短片。片長為4分48秒。觀看影片後教師可進行影片內容提問：(舉例)1. 為什麼男生(MAYER)可以從網站下載音樂卻不違法？
2. Creative Commons以幾種標章來保護著作？
3. 有專屬的網站可以下載創用CC授權的音樂嗎？
4. 除了音樂，還有哪些東西(著作)可以採用創用CC授權？

簡單提問後，教師開始進行創用CC教學，依照簡報投影片內容介紹創用CC相關內容，包含：現行著作權法的限制、什麼是創用CC、四大授權要素、六種公種授權條款、公眾領域貢獻宣告、找尋 CC 授權的搜尋頁面等八頁。(五)創用CC想一想教學後教師以簡報投影片上的圖片標示提問。1. 圖片能修改嗎：可以。未標示禁止改作。
2. 圖片能印在書上賣嗎：不行。已標示非營利使用。
3. 使用創用CC標示時常見的三個問題。
 | 相關資料來源為經濟部智慧財產局網站屬於合理使用已違反著作權法已違反著作權法屬於合理使用屬於合理使用應明示出處可以簡報投影片中的案例提問相關資料取自台灣創用CC計畫網站已標示創用CC授權四種CC mixterOpsoundDmusicSoundClickMagnatune文章、書籍、照片、網站、電影、音效等相關資料取自台灣創用CC計畫網站圖片截圖自flicker網頁 | 學生能安靜聆聽教師介紹學生能積極參與問題答題學生能積極參與問題學生能安靜欣賞影片學生能積極參與問題學生能安靜聆聽教師介紹學生能積極參與問題 |
| **參、綜合活動：**上機實作：讓學生實際使用行動載具或電腦，查詢CC授權的著作。**《第二節課 結束》** | 教師可依照教學時間調整查詢時間 | 能主動且正確查找資料 |