**教育部增置國中圖書教師輔導與教育訓練計畫**

**圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計**

**設計者：何憶婷**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **綱要編號** | | 圖書館利用2-1 | **綱要構面** | | 圖書館利用 |
| **授課年級** | | 八年級 | **課程名稱** | | 公共圖書館資源與服務 |
| **教學者** | | 圖書教師、閱讀教師 | **活動人數** | | 30人 |
| **教學時間** | | 90分鐘 | **備註** | |  |
| **活動場地** | | 電腦教室 | | | |
| **教學資源** | 簡報、單槍 | | | | |
| **教**  **學**  **研**  **究** | **一、教材分析：**  **(一)設計理念：**  大部分的學生可能因為交通因素，對於公共圖書館的認識與使用相對較少，希望透過本課程讓學生瞭解公共圖書館的資源與服務，另外，考量許多學生可能無法自行前往公共圖書館，以及有些縣市的公共圖書館尚無數位資源服務，因此，本課程指導學生辦理台北市立圖書館借閱證，並且使用台北市立圖書館的數位資源。  **(二)教學重點：**  1.說明公共圖書館的實體資源與利用方式。  2.說明公共圖書館的數位資源與利用方式。  **(三)注意事項：**  若教學者所在的區域，學生能就近使用公共圖書館，教師亦可以介紹在地的公共圖書館資源。 | | | | |
| **能 力 指 標** | | | | **教 學 目 標** | |
| B2 科技資訊與媒體素養  國-J-B2  運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 | | | | 1-1能使用公共圖書館的數位資源  1-2能使用公共圖書館實體資源 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 學 活 動** | **說明** | **評量方式** |
| **壹、準備活動：**  教師製作教學投影片  教師事先操作要介紹的相關網頁與任務，使教學流暢 |  |  |
| **貳、發展活動：**  教學活動一 認識公共圖書館實體資源與查找  1.教師運用教學簡報說明公共圖書館較學校豐富的館藏資源。  2.教師以台北市立圖書館為例，指導學生使用公共圖書館網頁，搜尋圖書館的書籍、期刊與多媒體資訊。  3.學生完成【任務一】學生實際操作公共圖書館網頁，完成教師指派任務。  教學活動二 認識公共圖書館借閱服務  教師運用教學簡報說明：  1.如何瞭解各圖書館借閱服務  2.公共圖書館的通閱服務與超商借閱  3.認識公共圖書館區域資源中心 |  | 學生能正確操作公共圖書館網頁，並正確搜尋資料。 |
| **參、綜合活動：**  1.教師說明如何申請台北市立圖書館借書證  2.學生完成【任務二】：學生實際操作北市圖書館網頁，申辦借書證，以利第二節課使用數位資源的課程。  **《第一節課 結束》** |  | 學生能完成借閱讀申請 |
| **壹、準備活動：**  教師事先確認學生已經完成北市圖借書證申請。 |  |  |
| **貳、發展活動：**  1.教師運用教學簡報介紹圖書館數位資源種類  2.教師以台北市立圖書館為例，介紹北市圖的數位資源。  3.學生完成【任務三】：學生利用已完成的的借閱證申請，借閱與聆聽任一期空中英語教室。  **《第二節課 結束》** |  | 學生能正確操作公共圖書館網頁，借閱並使用數位資源。 |