**教育部增置國中圖書教師輔導與教育訓練計畫**

**圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計**

**設計者：何憶婷**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **綱要編號** | | 圖書館利用2-2 | | **綱要構面** | 圖書館利用 |
| **授課年級** | | 二年級 | | **課程名稱** | 認識連續性出版品 |
| **教學者** | | 圖書教師 | | **活動人數** | 一班 |
| **教學時間** | | 45分鐘 | | **備註** |  |
| **活動場地** | | 圖書館或一般教室 | | | |
| **教學資源** | 期刊、雜誌、簡報、單槍、電腦 | | | | |
| **教**  **學**  **研**  **究** | **一、教材分析：**  **(一)設計理念：**  學生在搜集資料時，較長運用書籍或網路資源，較少使用期刊或雜誌這類型的連續性出版品。希望透過本次程指導學生認識期刊與雜誌，並介紹適合國中學生閱讀的期刊或雜誌。  **(二)教學重點：**  1.介紹期刊與雜誌的差異。  2.介紹適合國中學生閱讀的期刊。  **(三)注意事項：** | | | | |
| **能 力 指 標** | | | **教 學 目 標** | | |
| B2 科技資訊與媒體素養  國-J-B2  運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 | | | 2-1能認識期刊的類型  2-2能知道國中學生適讀的期刊與雜誌 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 學 活 動** | **說明** | **評量方式** |
| **壹、準備活動：**  教師準備學術期刊與通俗雜誌數本。 |  |  |
| **貳、發展活動：**  1.運用簡報介紹學術期刊與通俗雜誌的差異。  2.學生進行【任務一】活動：判斷學術期刊與通俗雜誌  3.教師介紹幾種國中適讀的通俗雜誌  4.學生進行【任務二】活動：同學挑選自己喜歡的通俗雜誌，並向同學介紹 | 每個小組桌上擺放幾本學術期刊與通俗雜誌，讓同學翻閱討論。  可2～3位同學一組，互相介紹 | 【任務一】  能正確判斷  能說出判斷依據 |
| **參、綜合活動：**  徵選三位志願同學上臺發表，介紹喜歡的通俗雜誌（或由同學推薦）  **《本節課 結束》** |  |  |