**教育部增置國中圖書教師輔導與教育訓練計畫**

**圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計**

**設計者：蔡佩伶**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **綱要編號** | | 圖書館利用2-3 | | **綱要構面** | 圖書館利用 |
| **授課年級** | | 八年級 | | **課程名稱** | 檢索評估並應用館藏及電子資源 |
| **教學者** | | 圖書教師；領域教師等 | | **活動人數** | 一班30人 |
| **教學時間** | | 45分鐘 | | **備註** |  |
| **活動場地** | | 學校圖書館/室；電腦教室 | | | |
| **教學資源** | 簡報、單槍、電腦、附件一(小組抽題，印三份共6張)、附件二(每人一張) | | | | |
| **教**  **學**  **研**  **究** | **一、教材分析：**  **(一)設計理念：**  國一、國二課程中已學習如何搜尋館藏、網路資源，及公共圖書館的實體資源與數位資源，國三則應用這些技巧進行主題搜尋，依據指標評估資訊並以正確格式註明參考資訊。  **(二)教學重點：**  能依據主題使用關鍵字進行資源搜尋後，根據指標評估資訊，並註明參考資源出處。  **(三)注意事項：**  教師如有合適題目，附件一可替換。 | | | | |
| **能 力 指 標** | | | **教 學 目 標** | | |
| A2 系統思考與解決問題  科-J-A2  具備理解情境與獨立思考的能力，並運用適當科技工具與策略處理，以解決並處理生活問題與生命議題。 | | | 3-1-1能依據主題搜尋並取得資源  3-1-2能依據指標評估資訊  3-1-3能註明參考資源出處 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 學 活 動** | **說明** | **評量方式** |
| **壹、準備活動：技巧複習**  教師複習opac館藏搜尋、公共圖書館的實體資源與數位資源、如何使用關鍵字查詢資料等。 |  | 學生能專注聆聽與回想 |
| **貳、發展活動：智慧搜尋小博士**  說明活動操作流程，先分組後抽題，依照題目完成資料搜尋，最後小組發表。  說明兩道題目。全班分六組，有三個組會負責題目一、三個組負責題目二。  提醒資源搜尋的四個步驟：  1.要使用哪些關鍵字才能精準查詢資料  2.要搜尋實體資源與數位資源  3.依據指標評估資訊  4.以正確格式註明  學生每人一張學習單(附件二)，各自取得實體資源與數位資源各一筆，最後進行小組統整與分享。 | 題目可抽換。 | 學生能安靜聆聽  學生能依據說明進行資源搜尋 |
| **參、綜合活動：分享**  各組上台分享成果內容，包含：使用的關鍵字、資源類型、評估結果、格式等。  **《本節課 結束》** |  | 學生能安靜聆聽同儕分享 |