**教育部增置國中圖書教師輔導與教育訓練計畫**

**圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計**

**設計者：梁語喬**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **綱要編號** | **資訊素養1-1** | **綱要構面** | **資訊素養** |
| **授課年級** | **二年級** | **課程名稱** | **定義問題** |
| **教學者** | **圖書教師** | **活動人數** | **30人** |
| **教學時間** | **45分鐘** | **備註** |  |
| **活動場地** | **圖書館或一般教室** |
| **教學資源** | **電腦、投影機、簡報、學習單、便利貼、海報** |
| **教****學****研****究** | **一、教材分析：** **(一)設計理念：根據資訊，定義問題。****(二)教學重點：可運用開放思考、大量閱讀、六何法產生好的問題。** **(三)注意事項：範例使用環保做為主題，教師可自訂。** |
| **能 力 指 標** | **教 學 目 標** |
| 1-1透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與及共同發掘相關知識的能力1-2討論及辨識所需資訊，並根據資訊定義研究之問題 | **認知：學生能認識主題範圍資訊。****情意：學生能對主題產生探究的興趣 。****技能：學生能夠提出好問題並探究資訊。** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 學 活 動** | **說明** | **評量方式** |
| **壹、準備活動：****老師於上課前列印定義問題學習單、每組一份便利貼、一份六何法海報。****貳、發展活動：****一、說明定義問題的重要性：****（一）好的開始是成功的一半****1好的問題，可以形成有價值的探究。****2影片播放https://www.youtube.com/watch?v=PVHI48UODFI&feature=youtu.be****二、介紹定義問題的步驟：****（一）分組：****1、4~6人一組。****2、將小組名單寫在學習單一上。****（二）設定主題：****老師訂定一個主題範籌。****（三）開放的聯想****1、學生根據主題進行開放式思考討論。****2、根據討論內容，完成學習單。（四）大量閱讀****1、根據主題尋找相關資料。****2、根據次主題尋找相關資料。****（五）發現有趣的問題。****1、運用六何法在閱讀時產生問題。****2、用便利貼將有趣的問題記下。****3、將問題便利貼貼在小組海報上****（六）評鑑問題****1、小組根據評鑑表，篩選問題。****2、決定小組定義之問題。** | **直接列學習單一，二****教師可協助分組。****教師可以自訂主題。****教師可以舉例讓學生明白任務內容。****教師可以提示學生資訊來源方式。** | **學生能專注聆聽並引發習興趣****學生能根據主題尋找相關資訊****學生能用六何法發現問題。****學生能辨別問題的優劣。** **學生能專注聆聽並引發習興趣** **學生能專注聆聽並引發習興趣 學生能專注聆聽並引發** |
| **參、綜合活動：****（一）發表****1、小組上台分享定義之問題。****2、老師及台下同學回饋。****《本節課 結束》** | **小組決定之問題，可以寫在海報或黑板上。** | **學生能小組合作，完成任務****學生能定義問題****學生能根據回饋修正** |

定義問題學習單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 年 班  | 組別 |  |
| 組員 | 座號 | 姓名 | 座號 | 姓名 |
| 座號 | 姓名 | 座號 | 姓名 |
| 座號 | 姓名 | 座號 | 姓名 |

|  |
| --- |
| 開放的聯想：請將主題寫在下列圓心中，然後根據主提進行聯想，並將聯想的內容寫下來，完作主題聯想的心智圖： |