**教育部增置國中圖書教師輔導與教育訓練計畫**

**圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計**

**設計者：梁語喬**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **綱要編號** | | **資訊素養3-3** | | **綱要構面** | **資訊素養** |
| **授課年級** | | **三年級** | | **課程名稱** | **產出分享及評鑑** |
| **教學者** | | **圖書教師** | | **活動人數** | **30人** |
| **教學時間** | | **270分鐘** | | **備註** |  |
| **活動場地** | | **一般教室** | | | |
| **教學資源** | **電腦、投影機、簡報、學習單、評鑑單** | | | | |
| **教**  **學**  **研**  **究** | **一、教材分析：**  **(一)設計理念：說明專題報告之準備、注意事項及評鑑。**  **(二)教學重點：小組上台報告並互評之。**  **(三)注意事項：本課程需事先已完成書面專題報告及簡報。** | | | | |
| **能 力 指 標** | | | **教 學 目 標** | | |
| 語 C-3-4-10-2能視不同說話目的與情境做口頭報告，發表評論、公開演說。 | | | **認知：學生能統整、解釋主題範圍資訊。**  **情意：培養鑑賞自我及他人的能力**  **技能：學生能夠使用流利的口語技巧呈現專題 報告** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 學 活 動** | **說明** | **評量方式** |
| 壹、準備活動：  學生已完成探究主題之報告及簡報。 |  |  |
| 貳、發展活動：  第一節課  一、教師說明專題報告前之準備事項。  二、教師說明專題報告上下台招呼語之設計。  三、教師說明報告時應注意事項。  逐步完成專題報告學習單  第一節課結束  第二節課、第三節課  一、教師教導評鑑單填寫的注意事項  1.依優到劣給五到一顆星  2.請每個人在報告時將建議備註䞷來，於報告結束後填到備註欄。  3.請在小組報告後，共同討論並完成評鑑表  一、小組依序上台報告。  二、每小組報告完成之後，各小組完成專題報告評鑑單。  1.他人報告時，完成他評評鑑表。  2.小組報告完後，完成自評評鑑表。  第二、三節課結束  將各小組評鑑單掃描至電腦  第四節課開始  一、教師說明評鑑注意事項  1.宜明確具體。  2.建議而非批評，口氣上須注意。  3.告知孩子評鑑的目的，是為了更好更進步。  二、各小組上台發表小組評鑑單  1.應就各組特別地方講評  三、教師講評  就各組的報告，給予鼓勵及建議 |  | 學生能專心聆聽  學生自評評鑑表  學生他評評鑑表  教師評鑑 |
| 參、綜合活動：  發回各組評鑑單  小組根據評鑑表撰寫綜合檢討報告  【本單元課程結束】 |  | 檢討報告評分 |