



慶祝圖書室環境改善完工新館命名揭牌儀式



花蓮縣稻香國小 稻香書香 鳥語花香

I wish, I can, I change

敦品勵學 知行合一



花蓮縣吉安鄉稻香國民小學簡介

wallcoo.com

創校時間：民國**45**年**4**月**1**日

班級數：普通班**16**班、特教**1**班
幼稚園**1**班

現任校長：梅媛媛

教職員數：**34**人

學生：390人(未含幼稚園)

族群分布：客家**54%**
閩南**37%**
原住民**9%**



敦品勵學 知行合一



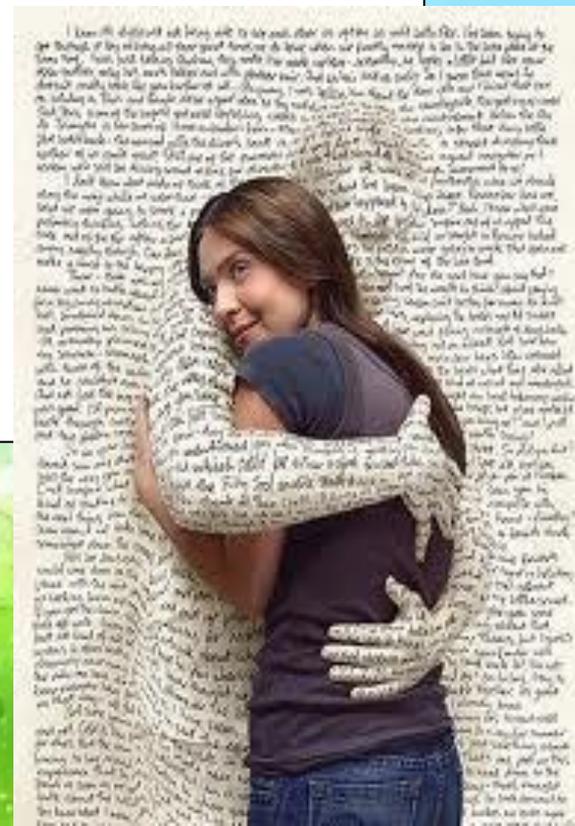
勤讀書有書香

稻綠花香

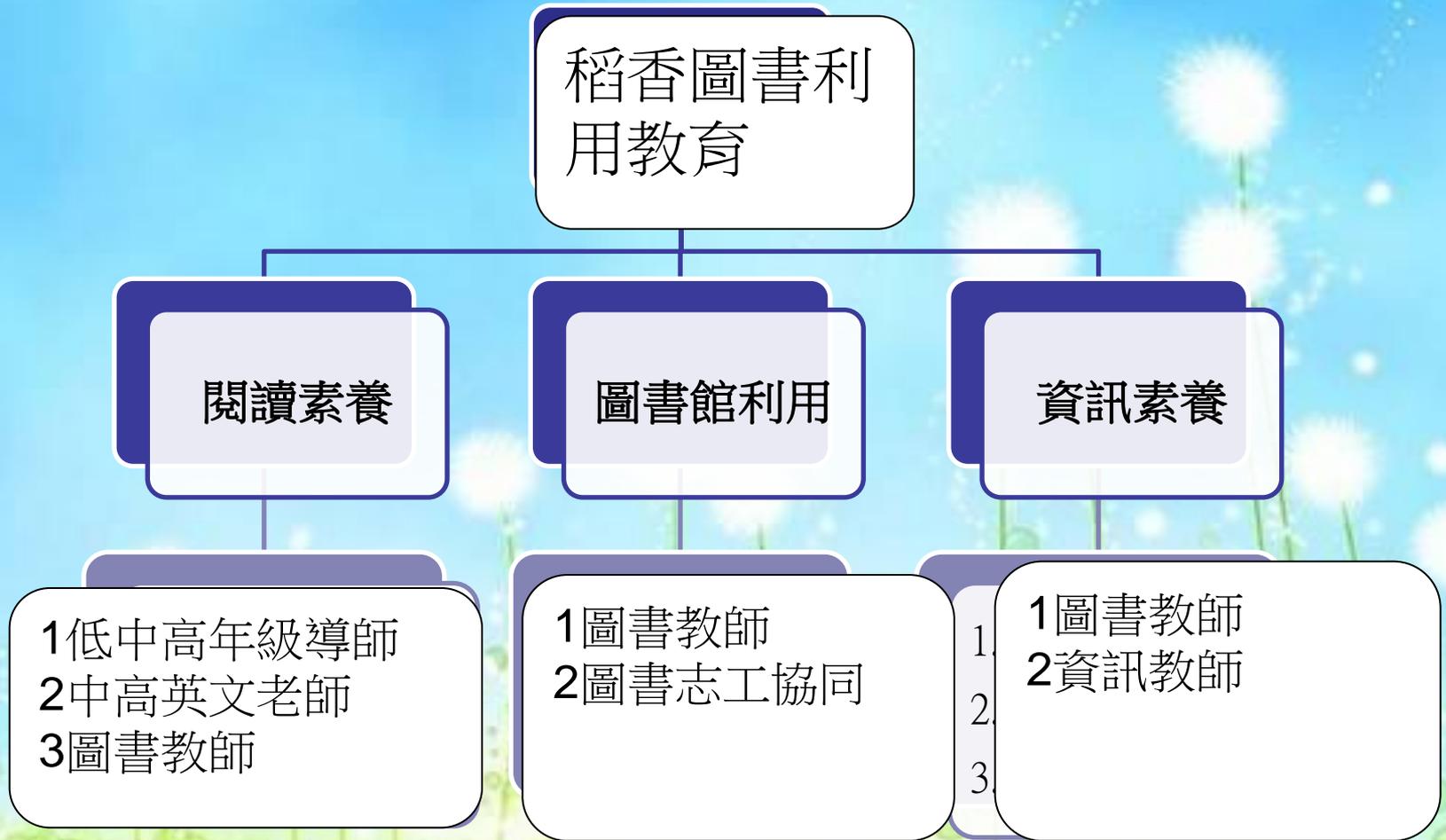
勤耕耘有稻香



1. 擔任圖書教師經驗分享 99~102年
2. 香港參訪分享
3. 經驗交流



協同教學的模式



圖書資訊利用教育教學綱要

架構及主題			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
圖 書 館 利 用	一	認識圖書館	認識圖書館的位置 陳設與閱覽的方法	遵守圖書館的 各項規則	參觀公共圖書 館	參與圖書館的 各種活動	認識各類型的 圖書館	能介紹圖書館
	一	圖書的結構 與智慧財產權	認識圖書館的書籍 特徵	認識圖書的結 構與功能	了解圖書的 演變發展	會做一本完整 的書	認識智慧財產 權基本觀念	認識網路資源 的智慧財產權
	三	圖書的分類 編目和排架	會使用書插	認識十大分類 和排架	會選擇特定類 別的書籍	認識索書號的 意義	會運用索書號 並協助排架	練習規劃小小 圖書館
	四	圖書的 查詢與借閱	了解並學會借還書 的方法	學會自助借還 書的方法	會檢索校內圖書 館的館藏目錄	能運用校內圖書 館系統各項功能	會檢索鄰近公共 圖書館的館藏目錄	綜合運用校內外 圖書館系統功能
	五	認識 參考工具	知道參考工具書的 位置和基本特徵	認識字典、百科 等參考工具	會查詢數位化字 典、百科全書	認識其它各類型 參考資源	會使用各類型參 考工具	會使用書目索引 等參考工具
閱 讀 素 養	六	閱讀的策略	故事重點重述	圖像組織	預測與連結	自我提問與詰問 作者	摘要	筆記
	七	閱讀各類型 圖書資料	知道圖書館提供各 類型的圖書	認識各類型出 版品	學習閱讀各類型 圖書(科普書)等	學習閱讀各類型 圖書(傳記)等	學習如何閱讀各 種文本及資料	閱讀書評
	八	閱讀的呈現	學會說故事	能分享閱讀 內容	能參與閱讀 討論	以多元方式 呈現閱讀內容	能剪輯整理資料	建立閱讀檔案
資 訊 素 養	九	多媒體與數位 資源	認識多媒體的種類 與陳列	會使用圖書館 的多媒體	會使用電子書	會使用網路搜尋 引擎	會查詢資料庫	能運用各種資源 完成報告
	十	資訊利用素養	能發現並表達 問題	能溝通並討論 問題	能定義問題 並能尋找解決 問題的策略	能使用資訊並遵 守資訊倫理	能統整與評估 資訊	會使用參考資料 引註格式以進行 專題研究



- 一 閱讀推動之理念及發想
- 二 利用資源整合
造閱讀環境之成效
- 三 學生閱讀績效與影響
- 四 閱讀教學之實施及困境突破
- 五 教師精進



稻香書香 鳥語花香 設計原則——閱讀悅愛讀

●*閱讀生活化

- 使閱讀成為日常生活
- 回歸閱讀本質
- 樂在閱讀

●*閱讀歷程的整體性與持續性

- 整合閱讀活動設計與學生閱讀歷程
- 簡單的運作形式與原則，提升永續性



wallcoo.com

一 閱讀推動之理念及發想





快樂閱讀，知識無限
在趣味的學習中，豐收知識；
在知識的啟發中，勇敢夢想。

讓我們以閱讀為導航，
使孩子感受閱讀的幸福感
帶領孩子迎向更寬廣的新視界

「稻香書香 鳥語花香」 之閱讀特色分析圖



關心家鄉-
在地特色閱讀

關心地球-
生態閱讀

結合九年一貫
各領域特色課程

多元國際化-
各國文學閱讀

資訊化-
加深加廣閱讀

關心時事-
讀報教育

圖書利用教育~
系列課程



「稻香書香 鳥語花香」



之目標分析圖

稻香國小

1 圖書利用教育
試辦學校

2 閱讀策略
提供者

3 培養閱讀
種子團隊

4 生態閱讀
示範學校

5 花蓮縣學生繪本
創作推動者

6 花蓮縣閱讀
績優學校

7 社區親子
互動搖籃

8 社區
學習中心





wallcoo.com

二 利用資源整合 營造閱讀環境之成效

閱讀大自然

處處是玄機的
生態閱讀教室

綠色閱讀區
轉角遇到書和報
閱讀學習步道
優質走廊圖書館

陽光戶外快樂閱讀園地

再造夢想圖書館

舞台劇場
繪本圖書區
稻香書坊
圖書自學天地

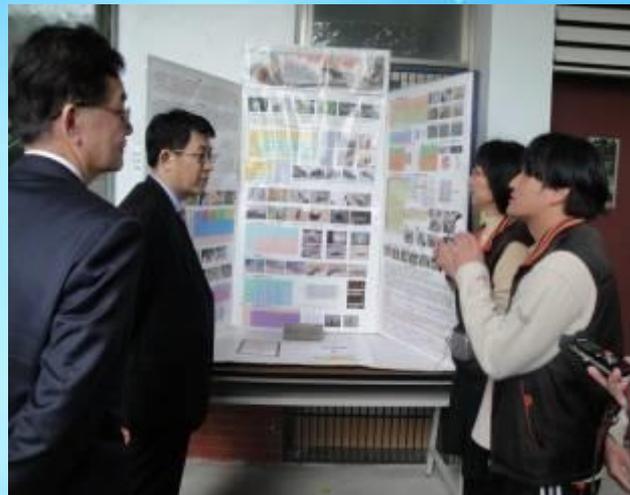
閱讀區融入教室佈置
定期交換愛的書庫區

班級幸福閱讀角



閱讀大自然

處處是玄機的
生態閱讀教室



部長參觀
國展作品



建置
生態園區



觀察
螢火蟲生態



進行
專題研究



榮獲
國展佳作

閱讀大自然

處處是玄機的 生態閱讀教室

爬樹心得

六乙／趙茵柔

YA！要爬樹了！聽到這個消息，大家都雀躍了起來，開始摩拳擦掌，躍躍欲試，迫不及待的想要嘗嘗爬樹的滋味，也不停的聊著天。過了一下子，我們終於展開了緊張又好玩的爬樹之旅。

終於要開始爬樹了，我穿上老師所說的「超人丁字褲」，到前面排隊。一開始，我的心有些忐忑不安。心裡想著：「這些樹那麼高，從上面掉下來，會不會怎麼樣？這棵樹會不會承受不了我們的重量？」不過，在經過哥哥們的示範下，這些不安全都瓦解了。

終於輪到我了，這時，我的心臟開始砰砰的跳著。我咬緊牙關用力的爬，慢慢的爬，朝著樹的最



發表 攀樹文章



導讀
生態書籍



觀察
樟樹生態



進行
攀樹解說



進行
攀樹體驗

閱讀大自然

處處是玄機的
生態閱讀教室



葉子鳥的快樂小世界
啟動孩子的想像力和
哲學思考



聆聽葉子鳥
繪本故事



觀察欖仁樹
落葉景象



撿拾欖仁葉
進行創作



展現成果
開心交流



再造夢想圖書館

舞台劇場
繪本圖書區
稻香書坊
圖書自學天地





圖書室經營與管理



99-102學年度獲教育部增置「圖書館閱讀推動教師」

改造前

狹窄 昏暗 凌亂...

wallcoo.com





典範圖書館~ 愛閱夢想館



典範圖書館~ 愛閱夢想館

全校投票表決 圖書館名字及館內柱子標語



典範圖書館~ 愛閱夢想館

全校投票表決 圖書館名字及館內柱子標語

班級	圖書室命名 (不超過七個字)	說明命名意涵 (不超過三十個字)	得票數
林嘉容 李詩淇	稻香書苑	「稻香」是我們的校名，而書苑是因為那裏可以得到知識。	71
張毓庭	稻香書香園	希望學生們在稻香就學求知識，更能善用規劃完善的書香園增長課本以外的知識。	21
楊誠閔 楊哲銘 (父)	汗牛充棟館	形容書籍很多藏在屋裡，充滿各處，上接棟宇。攜帶出門時，牛馬馱負過重，累得汗水直流。	60
黃品心	稻香「慧」館	該名稱具有在地性，社區性，協調性，又能朗朗上口。聚集智慧的圖書館。	79
吳凱任	愛閱夢想館	因為圖書室裡的書很多，會一本接一本看，就像在夢想世界。	123
馬天霖	小書蟲書香園	小書蟲就是指我們愛讀書，書香園就是書的香味。	68



稻香圖書室自動化情形

關於圖書室自動化~

1. 全誼圖書系統：

民國101年寒假因應十大圖書分類，轉換卓眾系統，配合教育主管最新政策，應用E化的網際介面。並製作新式圖書證。

稻香圖書系統網址：

[HTTPS://READ.MOE.EDU.TW/JSP/NATIONAL_LIB/PUB/INDEX_PAGE.JSP?SCHNO=154621](https://read.moe.edu.tw/jsp/national_lib/pub/index_page.jsp?schno=154621)

關於圖書室自動化~

2. 書目資料建檔：東華大學協助進行十大圖書編目工作

感謝東華大學張前館長協助指導完成圖書十大分類。

先期由呂俊慧組長了解稻香設備及系統，了解諮詢多所國小後，指導四位工讀生進行編目工作。後續擔任諮詢工作。封館一個月，並於四月開館

關於圖書室自動化~

2. 書目資料建檔：東華大學協助進行十大圖書編目工作



再造夢想圖書館

即將進行第三階段：擴建改善成為東部圖書室典範學校
(獲工商婦女企業管理協會核准 85萬經費)



相見歡合影

夢想典範

實地參訪



簡報討論



再造夢想圖書館

努力過程

1. 學校總動員，徵求圖書志工、學生小志工積極參與圖書分
2. 與志工家長參訪東華大學圖書館





wallcoo.com

圖書室利用 及 推廣閱讀活動

稻香圖書室利用教育：

年級	課程名稱	課程內容
一	認識圖書室及養成進館禮儀	1.介紹「稻香圖書室」位置、設施、館藏、人員、服務項目等 2.以說故事《莉莉的第一張借書證》瞭解圖書室的使用規則，學會借還書程序及規則。並養成良好閱讀坐姿、看書距離、看書光線等。
	知道愛護書及書插用法	1.小心翻書、不折書角、不折頁、不撕破、不畫記。 2.班級製作書插，並學會使用。
二	知道書籍分類、會選書	1.說明本校圖書分類方法與其代表的涵義。 2.讓孩子動手操作找出分類的位置，並能根據書碼將資源歸回架上。
	認識公共圖書館	參觀縣市鄉鎮內的公共圖書館，由館員介紹公共圖書館的各項設施與服務。
三	認識圖書室自動化系統	1.知道圖書室自動化系統的特性，會利用自動化系統查詢館內資源。 2.注意圖書室的各種公告及活動。
	瞭解書目資料與蒐集整理	1.知道資料的出處及時間。 2.資料蒐集與整理。
四	認識書的結構與資料標記	1.瞭解書的各結構功用及內容、ISBN等，能知道內容與插圖註解和附錄的功用。 2.認識書目資料引用的簡化格式。
	學習圖書室義工的內容	1.資源的上架與整架。 2.師長示範資源的修補等。
五	認識百科及工具書	認識百科及工具書的類型、功能、編排方式，並學習正確的查閱方法。
	網路資源的查詢與應用	分析Yahoo、Google等搜尋引擎的檢索技巧，並導入資訊倫理、資訊品質等概念。
六	認識線上百科及工具書	1.教導大英線上百科全書、中國大百科、維基百科等百科全書應用時機、檢索方法及判讀資料準則。 2.會使用電子參考工具書查詢資料。
	Blog的建置與應用	介紹Blog在學習上的應用，建置Blog作為教學互動的平台。

稻香閱讀素養課程：

年級	策略項目	實施內容或方法	課文名稱	冊別	評量檢核
低年級	1.預測	1.引起動機(書名主題、引用上文作下文推測、封面) 2.連結經驗	卑南族男孩的年祭	三	
	2.摘要	故事重述	我的家人	四	
	3.推論	因果	尋寶日記	四	
	4.提問	老師提問(五何法)	種子的旅行	四	
	5.心智圖	1.認識心智圖第一層、插圖	種子的旅行	四	

稻香閱讀素養課程：

年級	策略項目	實施內容或方法	課文名稱	冊別	評量檢核
中年級	1.摘要策略	1.撰寫文章段意 2.組織段意成全文大意 3.辨識文本結構 4.重複閱讀、作註記、標重點	魯班製傘	五	
	2.預測	1.審題及其他	白鶴的禮物	五	
	3.推論	1.上下文閱讀理解文意(連結線索) 2.連結文本的因果關係 3.由文本找支持的理由	完璧歸趙	七	
	4.合作閱讀	1.兩兩討論	白鶴的禮物	五	
	5.提問	1.自我提問(六何法)	完璧歸趙	七	
	6.心智圖二層	1.小組繪製心智圖第二層(插圖、文章結構圖、心像)	愛心樹	七	

稻香閱讀素養課程：

年級	策略項目	實施內容或方法	課文名稱	冊別	評量檢核
高年級	1.預測	1.情節預測 2.對應原文結尾	十、繞道而行 五、人生人你好嗎?	九	
	2.摘要	1.找出關鍵詞句	七、熊與鮭魚 八、分享的力量	九	
	3.提問問答	1.自我發問	全(1~14課)	九	
	4.推論	1.由文本找支持的理由 2.找不同觀點	一、名人記趣	九	
	5.心智圖	1.摘取大意 2.統整歸納	六、溪谷間的野鳥	九	

稻香閱讀素養課程：

年級	策略項目	課本版本	科別	冊別	課文名稱	類文本檢核/診斷
低年級	1.預測	康軒	國語	三	卑南族男孩的年祭	
	2.摘要	康軒	國語	四	我的家人	
	3.推論	康軒	國語	四	尋寶日記	
	4.提問	康軒	國語	四	種子的旅行	
	5.心智圖	康軒	國語	四	種子的旅行	
中年級	1.摘要策略	康軒	國語	五	魯班製傘	
	2.預測	康軒	國語	五	白鶴的禮物	
	3.推論	康軒四上	國語	七	完璧歸趙	
	4.合作閱讀	康軒	國語	五	白鶴的禮物	習作 74,75
	5.提問	康軒	國語	七	完璧歸趙	
	6.心智圖二層	康軒	國語	七	愛心樹	

稻香圖書室利用教育：



一年級書插畫作



二年級參觀吉安鄉圖書館



三年級學會查詢書目



四年級學會了解一本書的結構 五年級學會查閱百科全書 六年級學會線上查詢



wallcoo.com



三學生閱讀績效與影響



創意閱讀教學



1. 每天十五分鐘晨光閱讀



4. 稻綠花香寫作營～99年



2. 鼓勵童詩創作



3. 引領全領域閱讀～
看書展與外國人對話

創意閱讀教學



5. 稻綠花香繪本寫作～
100～102年暑假



8. 讀報教育GoGoGo



6. 梅校長故事花園～
有趣互動說故事



7. 圖書利用教育～
一到六年級

創意閱讀教學



9. 推廣讀經教育



12. 每年寒暑假閱讀推薦書單



10. 永齡課輔閱讀教學



11. 稻綠花香電影院~
心動奇蹟 (延伸閱讀)

閱讀成果檢核



5. 稻香閱讀網



1. 學期閱讀王~ 期末頒獎



2. 月讀王每月頒獎



3. 稻香護照閱讀認證



4. 閱讀發表

閱讀成果檢核



10. 家委會作文比賽~
每一學期一次

6. 稻香校刊小文學家



7. 有獎徵答活動~每月出題



8. 投稿&徵文

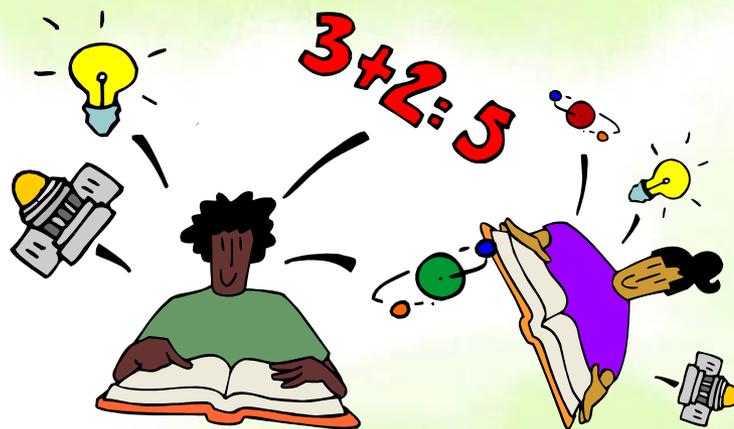


9. 圖書小志工



wallcoo.com

四 閱讀教學之實施 及困境突破





稻香國小閱讀架構圖：

1. 創意閱讀教學
 2. 閱讀增能研習
 3. 閱讀活動推廣
 4. 閱讀情境佈置
 5. 閱讀成果檢核
- 由以上五大項，藉由親師生共同合作一起推展閱讀，共構稻香閱讀網絡，**師**是撐起閱讀的**大支幹**，**親**是延續的**枝芽**，**生**是收成的**果實**。緊密的網路讓孩子喜歡閱讀，成為終生的朋友，而有滿滿的幸福。
- 在稻香，閱讀是幸福的。

創意閱讀教學

- 1.晨光閱讀
- 2.鼓勵童詩創作
- 3.引領全領域閱讀
- 4.稻綠花香寫作營
- 5.稻綠花香繪本寫作
- 6.梅校長故事花園
- 7.圖書利用教育
- 8.讀報教育GoGoGo
- 9.讀經教育
- 10.永齡課輔閱讀教學
- 11.稻綠花香電影院
- 12.寒暑假閱讀推薦書單

閱讀成果檢核

- 1.學期閱讀王排行榜
- 2.月讀王排行榜
- 3.閱讀發表
- 4.稻香護照閱讀認證
- 5.稻香閱讀網
- 6.稻香校刊小文學家
- 7.有獎徵答活動
- 8.投稿&徵文
- 9.演書發表會
- 10.家委會作文比賽

閱讀活動推廣

- 1.親子閱讀知能研習
- 2.親師讀書會
- 3.愛心媽媽說故事
- 4.晨間品德說故事
- 5.新荷扶輪社故事時間
- 6.梅校長故事花園
- 7.圖書志工全時程服務
- 8.圖書認購
- 9.閱讀宅急便
- 10.好書交換活動
- 11.承辦縣繪本比賽、心得寫作比賽評審
- 12.仁愛基金弱勢生贈書
- 13.成立稻香社區數位學習中心
- 14.東華大學協助圖書編目分類

閱讀增能研習

- 1.閱讀小組研討
- 2.種子教師引導閱讀
- 3.閱讀理解研習
- 4.設定國語評量閱讀題目層次
- 5.申請教育部教師閱讀社群計畫
- 6.規劃圖書利用教育
- 7.舉辦讀報研習
- 8.規劃讀經教育
- 9.舉辦成果發表會





花蓮縣吉安鄉稻香國民小學

稻香閱讀網

您的位置：首頁

校園封神榜

恭喜胡祐崑榮獲第四十二屆日本世界兒童畫展全國徵畫比賽特優獎 (2012/3/12)

[more...](#)

榮譽事蹟

本校榮獲教育部攜手計畫全國績優



本校榮獲教育部磐石獎-全國推動閱讀有功團體

近期活動

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

最新消息

- 公告吉安數位機會中心~4/12、4/19網路學習錄取名單... **NEW** (教務研發處 2012/4/7 點閱率 13)
- 公告吉安數位機會中心~4/11雲端工作術上課名單... **NEW** (教務研發處 2012/4/7 點閱率 16)
- 鳳林國中於4月20、21日承辦「友善校園學生輔導中心學校—沙遊治療進階研習」，請各校教師踴躍參加並准予公假登記...(學生事務處一組 2012/4/6 點閱率9)
- 交通部民航局將修正「超輕型載具管理辦法」，規定15歲以下不得搭乘。...(學生事務處 2012/4/3 點閱率15)
- 「2012清廉花蓮反貪倡廉宣導系列活動漫畫、書法比賽」實施計畫1份，請學生踴躍參加。...(學生事務處 2012/4/3 點閱率20)
- 101全國孝親楷模選拔~4月6日報名截止...(學生事務處一組 2012/4/3 點閱率23)
- 台灣學童健康素養計畫調查...(學生事務處三組 2012/4/2 點閱率180)
- 公告吉安數位機會中心最新課程...(教務研發處 2012/4/1 點閱率48)
- 公告吉安DOC開放時間...(教務研發處 2012/3/30 點閱率35)
- 花蓮縣洄瀾詩社101年議長盃傳統詩暨新詩比賽，邀稿日期：自即日起至101年4月6日止，以郵戳為憑。地址：花蓮市中原路441號，TEL:8337140(洄瀾詩社社址)。評審完成後即於5月6日在教育處網站公佈得獎名單及頒獎時間、地點。得獎者請親自領獎。新詩組：(1)低年級組(1-3年級)：(以10~15句為限) 詩題：我的同學。(2)高年級組(4-6年級)：(以10~20句為限...(教務研發處一組 2012/3/29 點閱率28)
- 中華郵政於4/14(六)上午8:30到12:00 在知卡宣森林公園辦理 郵政壽險全國兒童創意寫生繪畫比賽歡迎大家踴躍參加...(教務研發處一組 2012/3/28 點閱率33)

常用連結

- 稻香閱讀網**
- 稻香臺灣母語日
- 稻香環教網
- 稻香讀經教育網
- 本校交通安全網
- 線上學電腦(限稻香親師生)
- 十二年國民基本教育
- 霸凌投訴專線
- 全國教師研習中心
- 教育部全球資訊網
- 教育部六大學習網
- 品德教育資源網
- 交通安全入口網站
- 衛生署疾病管制局
- 性別平等教育網
- 婦幼安全網
- 愛的教育網
- 內政部消防署防災知識網
- 花蓮縣專業網路E團隊
- 預防犯罪專區

閱讀教育活動& 圖書利用教育

稻香教務處

- 教務研究處夥伴
- 教務研究處行政
- 閱讀活動**
- 圖書利用教育
- 台灣母語日
- 客語生活學校
- 各項活動計畫
- 表單下載
- 法令規章
- 網站管理

您的位置: 首頁 > 閱讀活動



閱讀活動

搜尋: 請輸入關鍵字



親師生藝文展

處長欣賞親師生藝文展



圖書認購活動

吳錫彬會長
敲響鑼聲圖書認購



兒童圖書展

閱讀活動推廣

親



1.親子閱讀知能研習



5.新荷扶輪社
贈書與說故事



2.親師讀書會



3.愛心媽媽說故事
~兒童人權主題



4.晨間揚帆協會品德
繪本說故事

閱讀活動推廣



6.梅校長故事花園

親

好書交換卡

換書方式

交換當日，憑「好書交換卡」進入會場挑選圖書後，交予工作人員核算、加蓋戳記，即完成交換手續。

換書原則

交換當日一卡換一書，未使用之「好書交換卡」，逾時無效。

10.好書交換活動～ 體驗換書的樂趣



7.圖書志工上午九時～
下午四時全時程服務



8.圖書認購～每次
約募到二萬多元



9.閱讀宅急便～
深入社區推廣

閱讀活動推廣



親



11.承辦縣繪本、心得寫作
比賽評審～連續八年



12.仁愛基金弱勢生
贈書～每一學期一次



14.東華大學學生協助
圖書十大編目分類



13.成立吉安鄉社區
數位學習中心

閱讀活動推廣

親

有愛無礙陪讀計畫

- 請有耐心的付出
- 請慢慢的指導
- 請多練習並朗讀幾遍
- 請協助解釋不懂的地方
- 請自己務必多閱讀
- 請記得助人是一件快樂的事
- 你一定可以辦得到，請記得相互打氣，加油！
- 其它 (透過助人自己也跟著學習昇華)



wallcoo.com



五 教師精進



閱讀增能研習

師



1. 閱讀小組研討



5. 申請教育部教師
閱讀社群計畫



2. 種子教師引導閱讀



3. 閱讀理解研習



4. 設定國語評量
閱讀題目層次

閱讀增能研習



6. 圖書利用教育課程

九十九年

圖書利用教育規劃

第一次鋪木地板

招募圖書志工

一百年

正式實施圖書教育

完成愛閱夢想館

完成圖書十大分類

一百零一年

正式實施閱讀素養

課程連貫

愛閱夢想館正式營運

一百零二年

正式實施圖書資訊

素養課程連貫

愛閱夢想館正式營運



9. 舉辦成果發表會



7. 舉辦讀報研習



8. 規劃讀經教育

班級閱讀規畫



花蓮縣稻香國民小學 100 學年度五年甲班書香閱讀活動規劃

- 實施目標：建立師生與閱讀的親密關係，透過閱讀增強自我認知與認識世界的方法與能力。
- 實施者：朱苓尹
- 實施對象：五年甲班（24 名學生）
- 具體措施：
 1. 每日施行晨讀 15 分鐘，登載《閱讀桃花源》記錄。
 2. 每日進行「傳閱桃花源」，並作答於聯絡簿。
 3. 週二晨會時間進行「一起來讀報」活動，並進行主題剪報創作。
 4. 週三晨光進行「讀經樂」，並於午餐時間播送〈弟子規大家唱〉MV。
 5. 設立「書香大樹」，鼓勵學生每讀完一本書為大樹添一片綠葉。
 6. 實施「書香值日生」，由學生輪值推薦好書。
 7. 採集故事、時事等由導師編成「品德一張」，擴增見聞、培養品性。
 8. 在班級內設立「幸福書鋪」，是為迷你圖書館，設有書籍借還制度。
 9. 每月公布五甲借書王排行榜。
 10. 《道德》月刊共讀活動。
 11. 於班級網頁披載「每週一書——幸福好書」導讀推薦。
 12. 透過演劇或播報活動——「幸福 TV」，展演與分享閱讀成果。

班級閱讀規畫



花蓮縣吉安鄉稻香國小一百學年度 二年乙班 班級閱讀

一、圖書資源

- (一) 班級圖書角 取閱
- (二) 學校、公立圖書館 借閱
- (三) 教師、家長、書商 提供
- (四) 愛的書庫 網路借書
- (五) 兒童文化館 線上閱讀
- (六) 國語科出版社延申教材

二、閱讀活動

(一) 讀經詩

1. 唐詩：每週一引導賞析唐詩，學生抄錄詩句與畫詩境於聯絡簿並反覆吟詠，週四晨光時間進行背誦認證。
2. 詩歌：週四賞讀用字簡淺、饒富情趣、想像的童詩，請學生畫出詩意。隔週四念一首繞口令，練習快速將音同字不同或讀音相近的字句唸出，感受文字組合的趣味。
3. 經書：複習弟子規、讀三字經。

(二) 讀文

1. 閱讀王國：每週二、四閱讀文章、小故事，透過測驗題檢核成效，強化閱讀理解能力。
2. 聆聽故事：配合每課課文播放故事 CD，提出問題與學生討論，增進聆聽能力。
3. 悅讀生字成語：配合每課生字由成語故事中學習成語。
4. 校長說故事：雙週三早晨，於圖書館，校長故事時間。

(三) 讀書報

晨光報報：讀報與報告。週三晨光時間靜心閱讀國語週刊、益智月刊、愛的書庫圖書 30 分鐘，再請學生透過實物投影機報告精采片段、心得 10 分鐘。

(四) 讀書

班級閱讀成果



花蓮縣吉安鄉稻香國民小學 102 學年度第 1 學期閱讀推動

六年乙班閱讀教學成果照片(一)



- 主題：深耕閱讀—主題閱讀
- 日期：102 年 9 月 28 日
- 活動說明：班上舉行「張曼娟成語學堂小狀元」活動，凡讀完該系列叢書八冊，即獲頒小狀元及書香禮物一份。圖為第一位獲獎人范芳庭。



- 主題：深耕閱讀—晨讀十分鐘
- 日期：102 年 10 月 1 日~103 年 1 月 20 日
- 地點：六乙教室
- 活動說明：每天早晨 8:10-8:20 是我們和書本的甜蜜約會，藉著書香展開美好的一天。



稻香國小九年級上學期 () () () () () ()

【附 4 堂課】叫我第一名
(Front of the Class)

讀。為此，布萊德在班級裡不停地點燃新的火花交關屬於兒子在上課時影響
加入的傳動。最苦惱的是他的問題。隨著兒子與其他同學的交際，
就漸漸多學期的權。當對 12 歲的他說與母親相處成共識，獲得了真正將
生活這套夢想的人生哲學。

直到某天，校長知道這是一個神祕性疾病的症狀，才幫助了布萊德獲得
大家的瞭解和讚許。因此，長大後的布萊德決定重製「自己從未聽過的好

班級閱讀成果



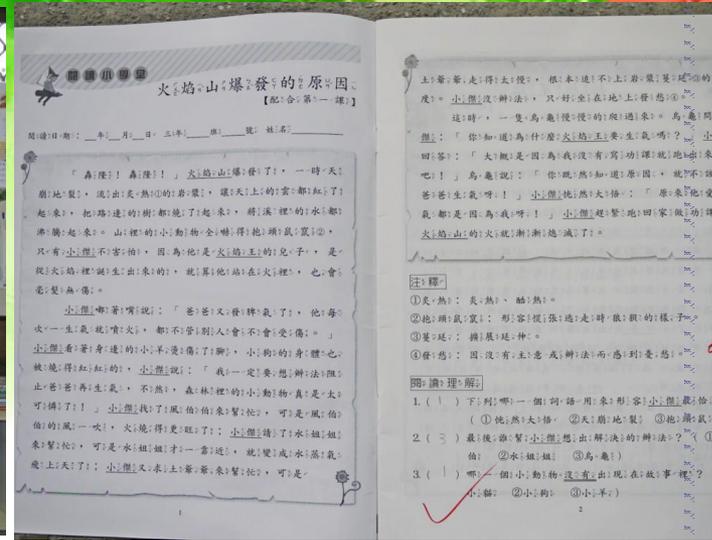
花蓮縣吉安鄉稻香國民小學 102 學年度第 1 學期閱讀推動

三年級閱讀教學成果照片

waiter.com



- 日期：102 年 9 月至 102 年 10 月
- 地點：教室
- 活動說明：開學初一家一書活動，成立班級書庫。家長多熱情響應，大多超過一本書。



- 日期：102 年 9 月至 103 年 1 月
- 地點：教室&家裡
- 活動說明：每週搭配語文課進行閱讀小學堂，補充課外文章測驗。

三丙班級傳書第一輪 書目一覽表

書名小主人： 圖號：

編號	書名	出版社	讀後感總評信
1	火燒山爆發原因	天下	☆☆☆☆

悅讀的心靈饗宴①

閱讀日期：今天至 年 月 日

本書書名	書名	繪畫者
1	作(圖)者	出版社

班級閱讀成果



花蓮縣吉安鄉稻香國民小學 102 學年度第 1 學期閱讀推動

一年級閱讀教學成果照片



○日期：102 年 10 月 13 日

○地點：教室

○活動說明：每週早晨老師說故事，說完後書放閱讀角供孩子閱讀。

○日期：102 年 9 月 15 日

○地點：教室

○活動說明：晨間閱讀，每日晨讀十分鐘。班級書櫃以貼紙顏色分類。



班級閱讀成果



花蓮縣 100 年度學力測驗、鄉鎮市與本校成績比較表

(本校弱勢生比例高達 51%)

中文簡稱	年級	國語_高標	國語_低標	國語_均標	英語_高標	英語_低標	英語_均標	數學_高標	數學_低標	數學_均標	總成績_高標	總成績_低標	總成績_均標
稻香國小	一	95.33	78.27	87.7							95.33	78.27	87.7
鄉鎮市	一	94.38	59.15	80.17							94.38	59.15	80.17
花蓮縣	一	94.22	59.47	80.19	註:綠色~稻香分數較高,黃色~鄉鎮市分數較高,粉紅色~縣分數較高。 100.5.30 製表						94.22	59.47	80.19
稻香國小	二	93.06	75.44	84.79							93.06	75.44	84.79
鄉鎮市	二	92.52	65.09	80.73							92.52	65.09	80.73
花蓮縣	二	92.18	63.23	79.94							92.18	63.23	79.94
稻香國小	三	86.75	52.63	71.52				92.7	49.8	73.59	177.08	106.6	145.11
鄉鎮市	三	85.73	46.05	68.15				88.66	36.74	65.16	171.47	86.79	133.31
花蓮縣	三	87.89	47.96	70.16				90.63	38.63	67.4	175.47	90.28	137.48
稻香國小	四	84.61	52.63	70.27				88.74	48.32	69.58	170.29	105.82	139.85
鄉鎮市	四	85.22	49.09	69.44				89.09	40.62	66.6	171.41	92.93	135.93
花蓮縣	四	86.38	50.01	70.56				90.59	40.91	67.85	174.02	93.87	138.35
稻香國小	五	84.57	40.76	65.62	90.17	41.22	67.93	87.78	34.3	66.17	255.46	126.17	199.72
鄉鎮市	五	85.59	40.07	64.17	86.89	35.92	61.75	84.89	28.76	58.05	248.98	113.38	183.87
花蓮縣	五	85.88	41.86	65.19	89.26	38.37	64.83	85.18	31.14	59.8	251.58	120.53	189.63
稻香國小	六	90.36	52.74	73.7	97.62	45.81	76.39	81.57	34	58.63	263.95	141.57	208.72
鄉鎮市	六	90.26	46.58	70.41	94.54	38.83	67.41	82.58	27.14	53.54	256.55	123.13	191.26
花蓮縣	六	90.97	48.42	72.12	96.35	40.1	69.75	88.08	28.45	58.35	266.61	126.66	200.06

蔣部長偉寧首站

偏鄉關懷之旅

稻香書香
鳥語花香



進行焦點
座談



觀賞
前庭迎賓區



觀賞
稻香鹿苑



觀賞螢火蟲
生態園區



觀賞蝙蝠
生態園區

在稻香 因閱讀而幸福
因閱讀更卓越



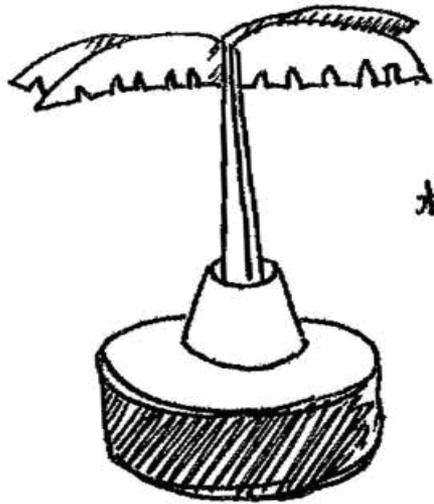
香港參訪分享

~~~~~[http://teacherlibrarian  
.lib.ntnu.edu.tw/](http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/)

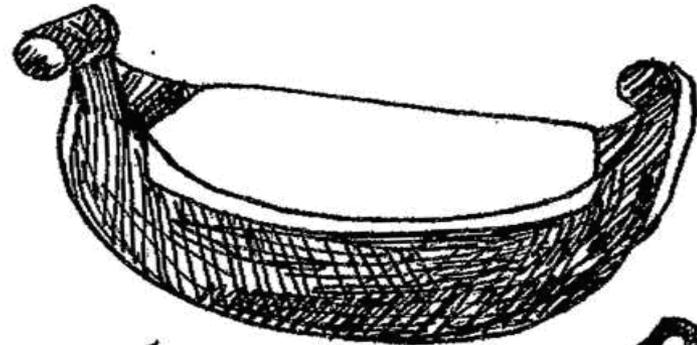
# 薈色園~可銘學校

地點:二樓

主題布置:童話世界



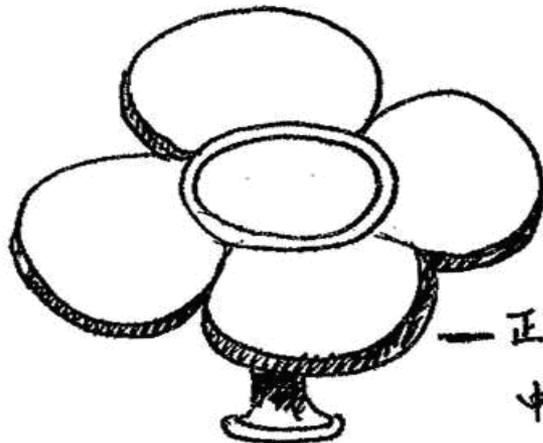
椰子造型的閱讀椅



船造型的椅子



好像海盜船



花朵造型的閱讀桌

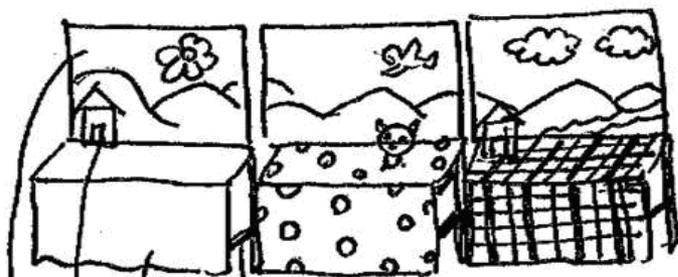
——正好4個花瓣，很適合4個人討論，  
中間花蕊部分是壓克力桌面，可以放置物品  
透明 在裡面——

# 薈色園~可銘學校

地點:二樓

主題布置:童話世界

圖書館的一角有利用回收物搭成的手偶戲台



高度就是一般學生課桌椅，  
所以是適合孩子展演的佈置。

側邊可看出是學校課桌椅改造的戲台

鋪上美麗顏色的桌巾

加上簡單造型的配件

硬卡紙拼貼成情境背景。



# 薈色園~可銘學校

地點:二樓

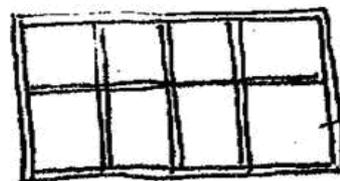
主題布置:童話世界

圖書館的另一角是讀書會成果展示櫃

看著這群學生的作品

讓閱讀的成果面向更顯多元,

原來閱讀也能如此好玩.



書櫃是橘色 and 藍紫色交錯



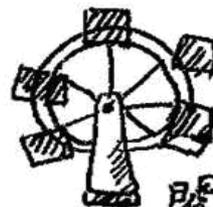
集合大家的分享  
種一棵閱讀樹



故事旋轉音樂盒



可抽換的  
心得展示層



閱讀摩天輪



毛毛蟲  
愛啃書.

## 讀書會施行方式

每月一次,利用放學後,由家長同意,學生自由報名

選定4~6本書,分成4組,由家長(受訓過)和老師帶領  
先閱讀完書籍後再配合相關活動

有系統  
有組織  
不偏食的  
閱讀方向

# 薈色園~可銘學校

地點:二樓

主題布置:童話世界



4月份  
活動簡介

復活節書籤  
設計比賽

好書推介時段

「好書推介」閱讀樹

「好書推介」閱讀樹

拿起顏色筆來設計一張美麗的書籤吧！  
在復活節假期內完成，然後交回班主任。

好書推介

不同的老師會在早會向大家推介好

試將你最喜愛的一本書寫在葉子上，  
然後剪下，並貼在操場的閱讀樹上。

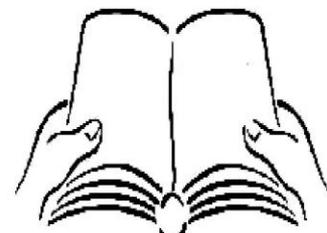
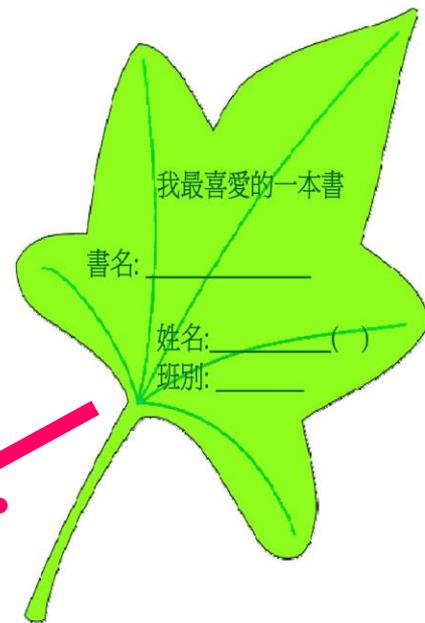
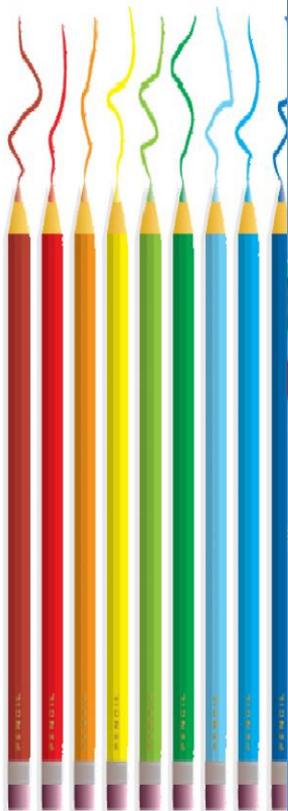
復活節書籤  
設計比賽

好書推介時段

立體圖書  
復活大賽

家長日書展

作家講座



Sharing the joy of reading

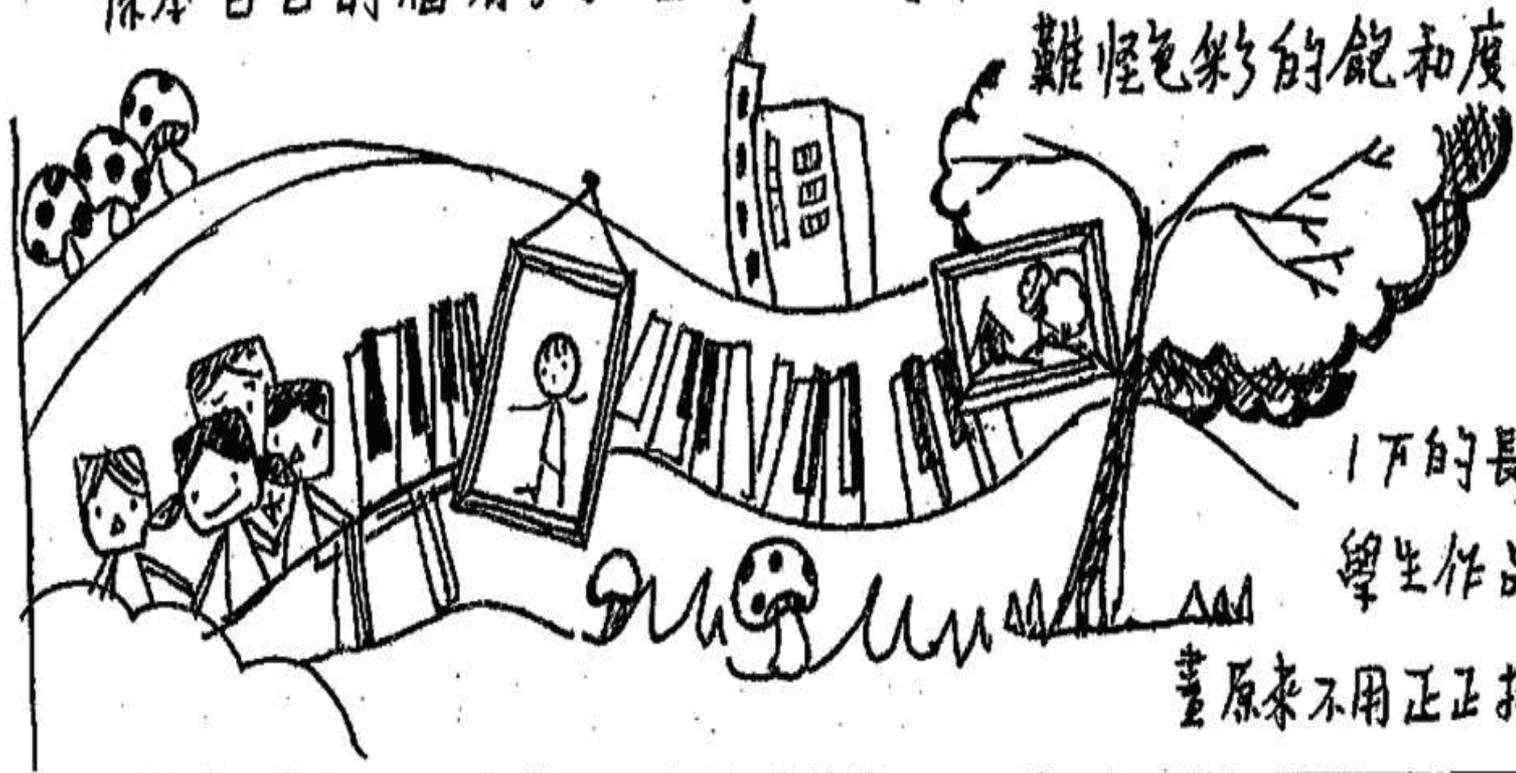
# 將軍澳循道衛理小學

地點:四樓

特色:藝術與人文

每層樓的走道都繪上不同的圖案，

原本白白的牆有了各種情境故事，據說每年更換一次，  
難怪色彩的飽和度如此高



1下的長廊讓壁畫和  
學生作品結合在一起，

畫原來不用正正掛，很cool!

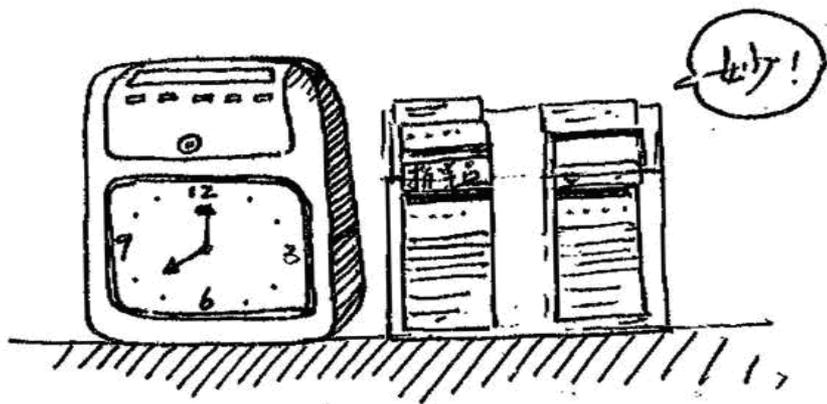
# 將軍澳循道衛理小學

地點:四樓

特色:藝術與人文

沒有太多義工媽媽的幫忙，  
孩子們培養了服務的能力。

分工詳細 + 服務熱忱，孩子們發揮螞蟻合作的精神  
快速的將書本歸位，也迅速的協助其他同學完成借書流程



櫃臺旁的櫃子上放著打卡機，

很好奇為什麼須要打卡，後來才知道這是管理學生義工的方式  
間接地養成義工們的責任感。打從心底給這個點子好多(妙!!)

# 將軍澳循道衛理小學

地點:四樓

特色:藝術與人文



指帶上註明著小義工的工作項目.

ex. 秩序 → 維持圖書館秩序

櫃台 → 協助檢閱借書狀況 (用八達通卡自行借閱, 整合系統)

蓋到期章 & 發借書證明卡

檢查 → 收借書證明卡

(離開圖書室時繳回借書證明卡, 確認該書已完成借閱)

指導員 → 義工小組長, 管理該時段義工的出缺席

書本上架

每個時段的義工由四~六年級組成, 除先受訓外, 也可由學長姊帶領學弟妹。

# 將軍澳循道衛理小學

地點:四樓

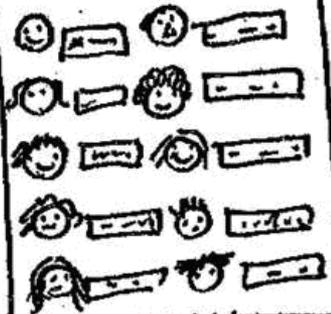
特色:藝術與人文

在循道衛理小學裡，我看到的不只是圖書館推行閱讀教育，更令人感動的是其中對於生命、品德的落實。

“井然有序”或許讓很多事變成 SOP 的一貫流程而少了自由、彈性，但在孩子尚未完全建構起自己與社會價值前，

有系統的訓練和合理的要求未嘗不是幫助他們更往前走的  
路徑!!

☺為我們服務的人



溫馨小提示

1. 先稱呼
2. 後請求
3. 再致謝



教師辦公室、校務處……

在學校單位的外頭貼著關於禮貌的提醒標語，不管是老師或職工，“尊重”是每個學生最基本的生活教育。

# 佛教黃藻森學校

地點：二樓

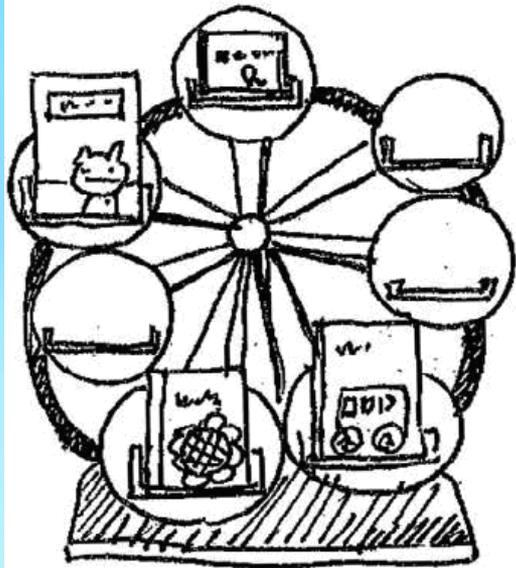
特色：自然樸實 家庭化布置



# 佛教黃藻森學校

地點：二樓

特色：自然樸實 家庭化布置



摩天輪造型的  
新書上架書櫃

黃藻森小學的圖書教師朱老師，  
有著一雙綠手指，<sup>空中花園</sup>因為朱老師在頂樓弄了一座花園  
身子雖嬌小，但可以感受到她打從心裡  
散發出來的巨大能量，

這所學校比起前兩所學校在設備和經費上  
都不是最新最充裕的，

但她還是利用了僅有的資源去改造圖書室，  
身兼數職，像顆 ，小小的，堅毅的，  
在一處在一職傳承著美好的事物。

# 佛教黃藻森學校

地點：二樓

特色：自然樸實 家庭化布置

學校不夠的書，朱老師向公共圖書館借。

參訪的這時，正進行〈何紫〉的書展，

香港本地作家

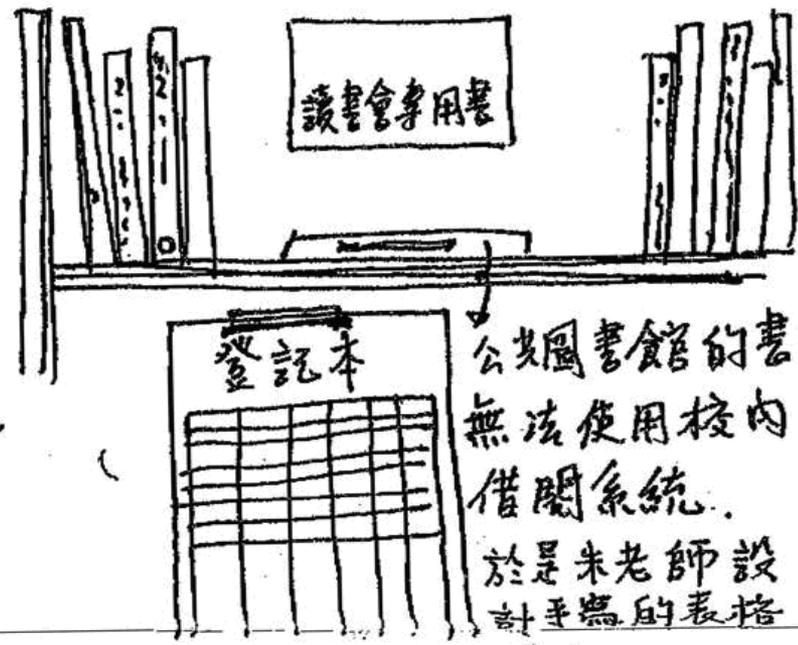
圖書室的一角設置了書展區，

孩子們可以自由加入讀書會，

凡借何紫的作品閱讀，

朱老師就會註明，累積獎勵。

不強迫的推廣，讓孩子自由的選擇  
自在的愛上閱讀。



# 香港神托會培基書院~中學

地點:地下一樓

特色:網路及自學電子化

圖書室不僅提供閱讀，也可以是學習中心（附設自習區、討論區）

整體規模也較小學圖書室大。

英文類的書增加了許多，提供數台電腦和ipad的硬體設備。

此外連同軟體的資訊，程式也跟著搭配，

所以學生只要在有網路的地方便能學習。

電子書，閱讀記錄網路化，閱讀交流平台……

雖然紙本書籍一時無法<sup>被</sup>取代。

但科技的便捷無疑提供了閱讀另一項革命與可能性。

這群在閱讀學習下的孩子真的有著令人期待的未來

和無限的能量，蓄勢待發……

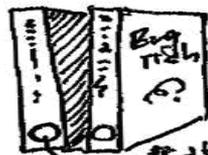
每個星期一  
就有 40 本  
新書上架。

多驚人的知識資源



英文圖書利用不同顏色  
的貼紙分級。

學生視自己的程度選擇閱讀



書背上貼不同 color 的貼紙

教室未開門

之前可先到

圖書室閱讀。

一邊等門開

一邊看書

把握隨時。

隨地學習。

養成閱讀習慣

# 香港神托會培基書院~中學

地點:地下一樓

特色:網路及自學電子化

423 世界書香日之漂書活動



(類似好書交換)

漂書: 漂書活動源於數十年前的歐洲,

書友在  上貼上特殊的標籤, 然後將書放置公共場所, 無償地給收到的人閱讀。收到書的人閱畢後須以相同的方式將此  繼續放漂。

方法: 首4日為「放漂日」, 寫下「心意卡」(推薦原因)貼在  上  
放置「放漂處」換取「漂書券」。

爾後憑「漂書券」到圖書室(選)挑自己喜歡的放漂書。

 老師必須審核過這些被放漂的書籍, 避免不當的書籍放漂。

# 香港神托會培基書院~中學

地點:地下一樓

特色:網路及自學 電子化 自主學習



# 香港神托會培基書院~中學

地點:地下一樓

特色:網路及自學 電子化 自主學習



武俠小說作家 喬靖夫

# 香港神托會培基書院~中學

地點:地下一樓

特色:網路及自學 電子化 自主學習

## 漫漫作家路

### ◎ 車人緣起

- 怎樣開始創作？
- 怎樣成為網絡作者？
- 多年的堅持 · 得到的又是什麼？



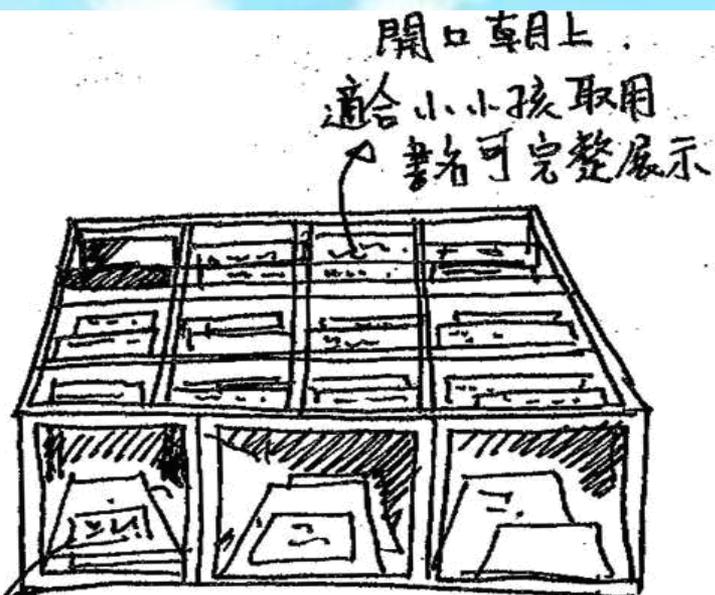
# 弘立書院~中小學

地點:一樓 中小學分開

特色:英文書籍豐富 中學中英文書並列  
設備完善 以中國傳統書畫布置



不同的書櫃設計，不同的閱讀須求



貼心·人性

小小孩書區 有輪子  
可推到任何角落

下方不浪費空間

為特大書籍擺放書 (依字母分類)

# 弘立書院~中小學

地點:一樓 中小學分開

特色:英文書籍豐富 中學中英文書並列  
設備完善 以中國傳統書畫布置

♡ 為落實親子共讀計畫,

學校圖書館也開放“家庭戶口”借書, 每戶可借 10 本書,  
所以除了學生個人借書數量外, 又增加不少借書數量。

不得不再一次羨慕這間學校的學生。



♡ 將圖書館設置在1F, 學生如果早到學校就可以到圖書館先看書

# 弘立書院~中小學

地點:一樓 中小學分開

特色:英文書籍豐富 中學中英文書並列  
設備完善 以中國傳統書畫布置

♡ 為落實親子共讀計畫,

學校圖書館也開放“家庭戶口”借書, 每戶可借 10 本書,  
所以除了學生個人借書數量外, 又增加不少借書數量。

不得不再一次羨慕這間學校的學生。



♡ 將圖書館設置在1F, 學生如果早到學校就可以到圖書館先看書

# 弘立書院~中小學

地點:一樓 中小學分開

特色:英文書籍豐富 中學中英文書並列  
設備完善 以中國傳統書畫布置

閱讀護照是很多學校實施的閱讀教育，  
在弘基也是如此，但為鼓勵閱讀而非寫報告，  
每看一本書加5分，寫報告至多加2分。

閱讀護照根據  
不同年段有不同內容



# 弘立書院~中小學

地點:一樓 中小學分開

特色:英文書籍豐富 中學中英文書並列  
設備完善 以中國傳統書畫布置

每年的愛閱讀活動

維期 - 週

♡ 返璞歸真日 unplugged day:

在這一天要拋開所有電子娛樂,

(包括電視, 電腦, 收音機, 遊戲機)

只專注於看書, 體驗閱讀樂趣

家長成為評鑑孩子的<sup>見</sup>證者

♡ 閱讀夥伴, 嘉賓伴讀

向一位同伴分享一本書

並大聲的朗讀內容

# 弘立書院~中小學

地點:一樓 中小學分開

特色:英文書籍豐富 中學中英文書並列  
設備完善 以中國傳統書畫布置

♡ 猜猜我是誰



猜猜哪一位老師在讀  
哪一本書.....

♡ 放下一切齊閱讀



所有校內成員均需在這一週隨身攜帶  
一本書，每天都會廣播提醒大家現在  
是「專注閱讀時間」，在這段時間，  
全校所有的人都必須停止一切活動。

專注閱讀 20分鐘 (記錄書名及時間)



wallcoo.com

It's story  
**TIME**  
@your library™

<http://mmpindoo.blogspot.tw/2012/07/its-time-for-story-time-story-time-is.html>

沒有做，不會怎樣...

做了！很不一樣！



It's story  
**TIME**  
@your library™  
<http://mipind.blogspot.com/2012/06/its-time-for-story-time-story-time-is.html>

一人做，  
不會怎樣...

很多人一起做！  
很不一樣！



懇請指教



wallcoo.com

A sunny smile to wish you  
a happy day !



©123Greetings.com

謝謝大家！

