

臺中市立四張犁國民中學

愛上閱讀



圖書館經營實務分享

四張犁國中閱讀教師施錦瑤

閱讀歷程

- 1) 98學年度榮獲臺中市閱讀績優學校國中組第一名
- 2) 99年度以「我愛閱讀，我是快樂讀書人」的閱讀方案榮獲教育部閱讀磐石學校
- 3) 2012年榮獲教育部與親子天下雜誌合辦之優質國中100選「閱讀教育優質學校」

閱讀歷程

4) 102學年度通過教育部閱讀推動教師的設置

5) 2014年通過親子天下雜誌全國100所「樂讀學校」的認證

6) 103學年度成功申請通過教育部中小學改善圖書室空間環境補助計劃

閱讀的起點就從犁中開始

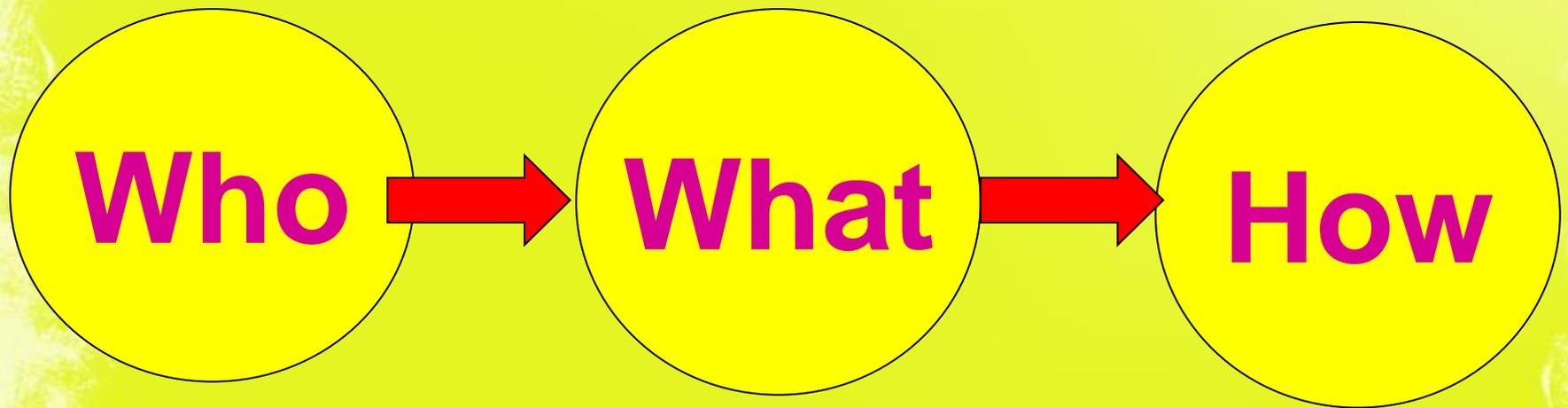
如果說閱讀像是一株幼苗，我們期待把希望的種子深植在每位孩子的心中，從點、線、面的蔓延.....漸漸地愛上閱讀這件事！

閱讀 → 悅讀 → 越讀



閱讀歷程

掌握成功的順序：



閱讀歷程

像偵探般
尋找

像心理醫生
那樣思考

像律師那樣
提出論點

愛上閱讀



閱讀總目標

欲窮千里目，**閱**上一層樓

整合多元資訊
挑戰閱讀

創新閱讀活動
享受閱讀

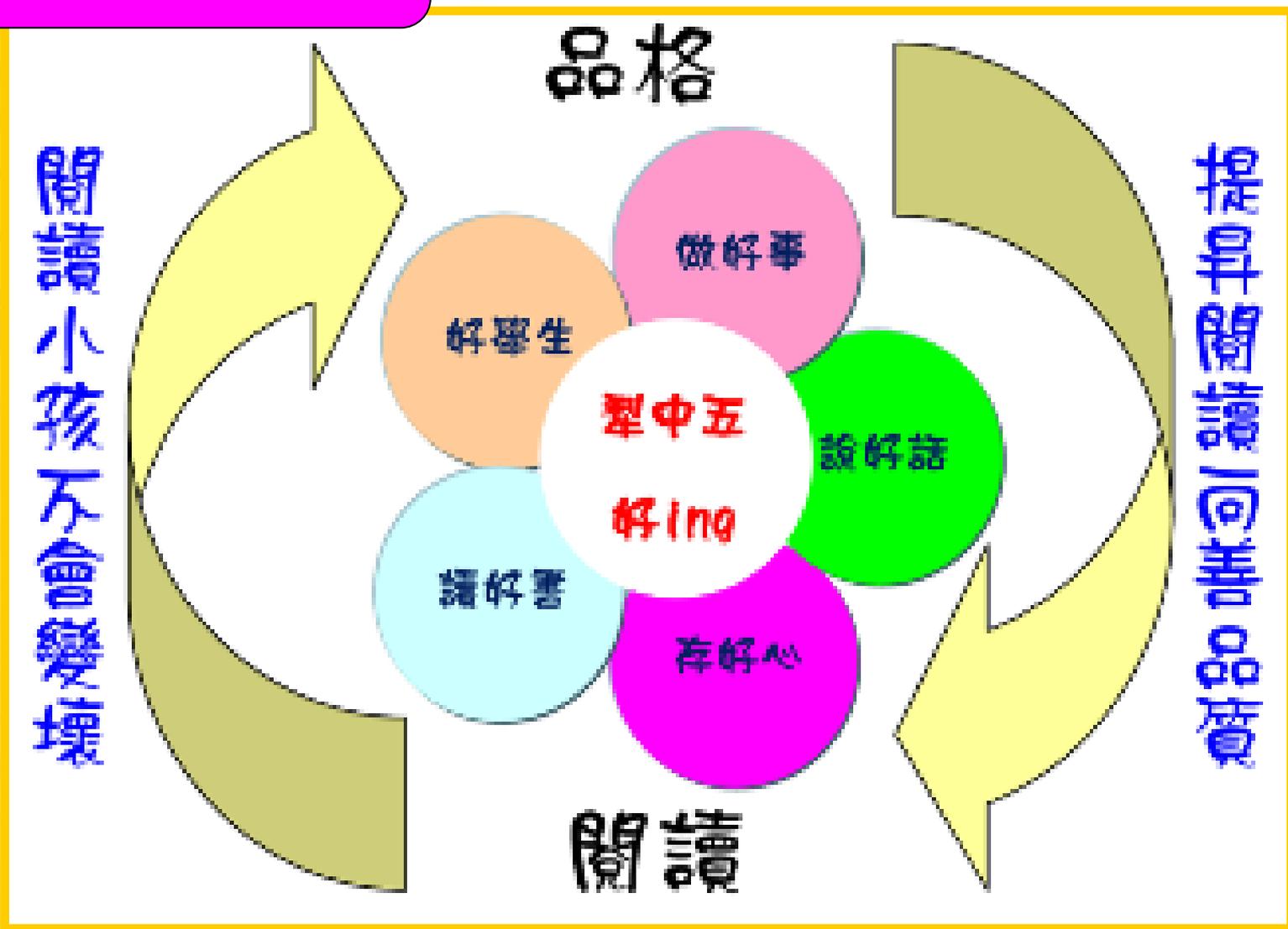
融入課程教學
愛上閱讀

越讀

悅讀

閱讀

閱讀想法



愛讀的孩子，不會變壞

品格

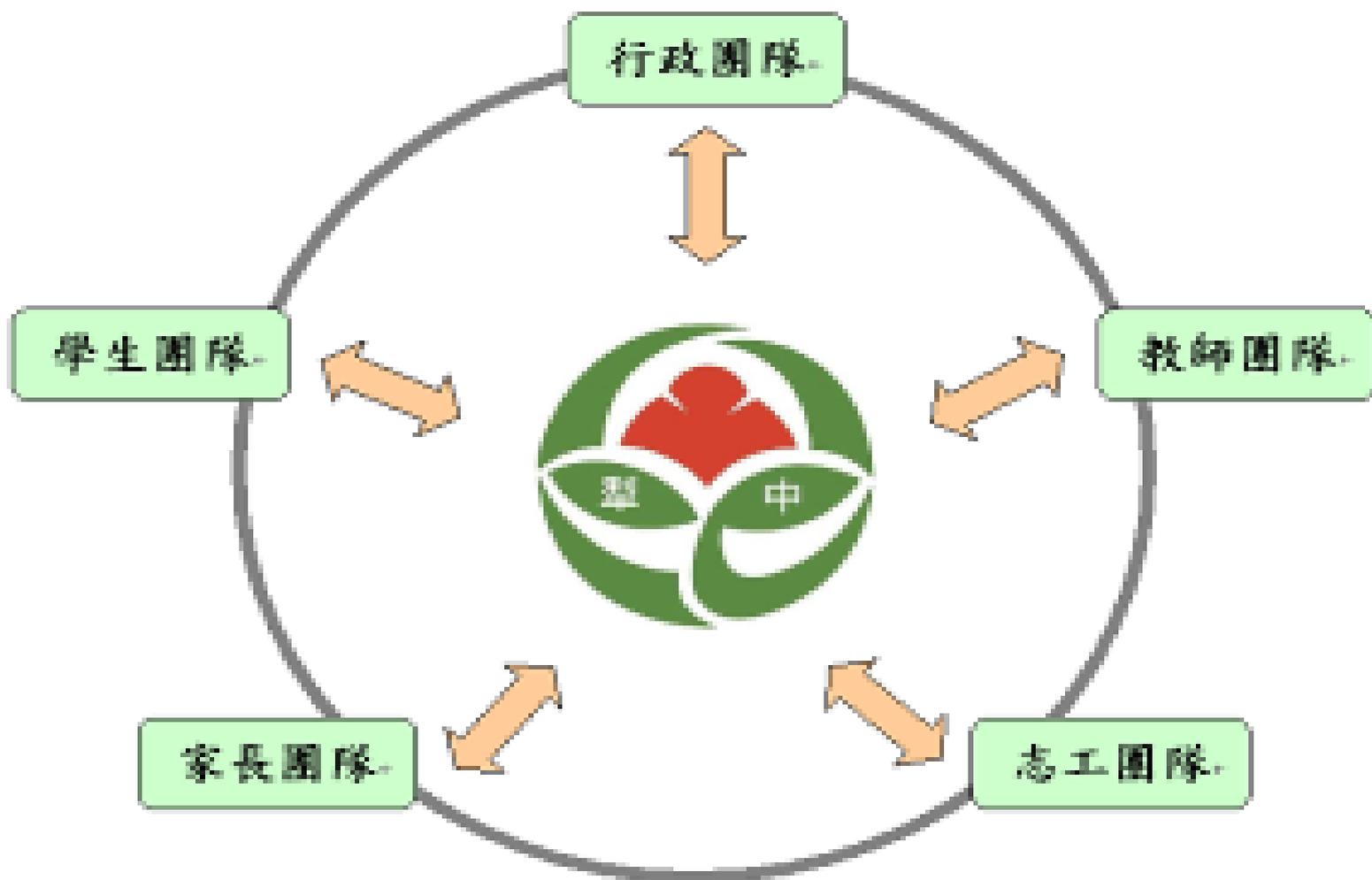


閱讀



閱讀工作圖

閱讀工作圈



最感動的閱讀姿態



這一刻，我們寧靜的閱讀

最感動的閱讀姿態



那一刻，閱讀成為彼此的默契

最感動的閱讀姿態



我們用閱讀體驗著世界

所以，我們很努力很用心的做，
是為了.....讓孩子**愛上閱讀**



那麼.....

建立一個優良的圖書館
應該具備的條件是？

館員、服務

空間



豐富館藏

設備

圖書館管理成功條件

空間

設備

豐富
館藏

館員
服務



圖書館空間規畫與美化

運用亮眼的色彩與作品佈置，營造出溫馨的閱讀情境，且提供五花八門的書籍，讓學生隨時隨地愛上閱讀。



圖書館空間規畫與美化

色彩

傢俱

燈光



動線

視覺

意象

「誠品式」中學圖書室

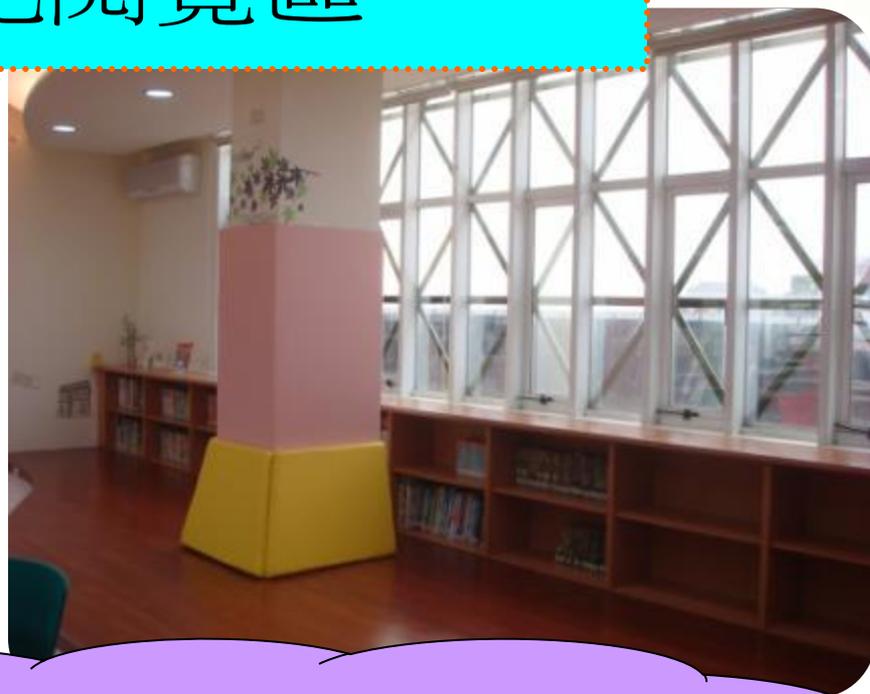
圖書館空間規畫與美化



依分類法、主題排列的開放書架

圖書館空間規畫與美化

多元化閱覽區



舒適的空間

下課相約一起享受閱讀的樂趣

置身於此，只為了悅讀



放鬆自在地閱讀與悅讀

圖書館空間規畫與美化



數位資訊區

擺設輕質及數位化的資源服務，如：平板、筆電等，規劃專區以增進學生接觸**數位閱讀**，並加深**自主學習**的機會。

圖書館空間規畫與美化



教學討論區

老師上課與學生討論**專題報告**、**設計海報**等，以小組團體方式進行，師生上課**互動氣氛活絡**，**教學效果良好**。

圖書館空間規畫與美化

主題展示區



配合教學主題或重要議題，定期辦理展覽

豐富館藏

1. 圖書選擇與採購

老師推薦

學生喜愛

配合領域教學



2. 圖書分類編目建檔

購入新書進行書籍編目建檔

每週上架新書-天天看好書

豐富館藏



3. 圖書借閱流通

透過每週**天天看好書**與**主題書展**的介紹，讓學生期待每天上架好書的資訊。

豐富館藏

4. 設立行動書櫃

為方便前棟學生借書的便利，
提供三座書櫃圖書的借閱。



館員服務

愛媽招募與培訓學生志工



那麼.....
閱讀推動教師
角色？責任？



圖書館
行政管理者

教師



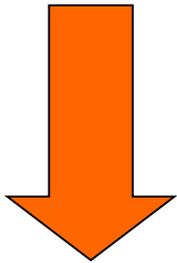
資訊專家

教學夥伴

我們這麼做了.....
在**閱讀活動**上宣傳



圖書館
行政管理



積極地行銷
快、狠、準



舉辦閱讀相關活動

辦理閱讀短期活動

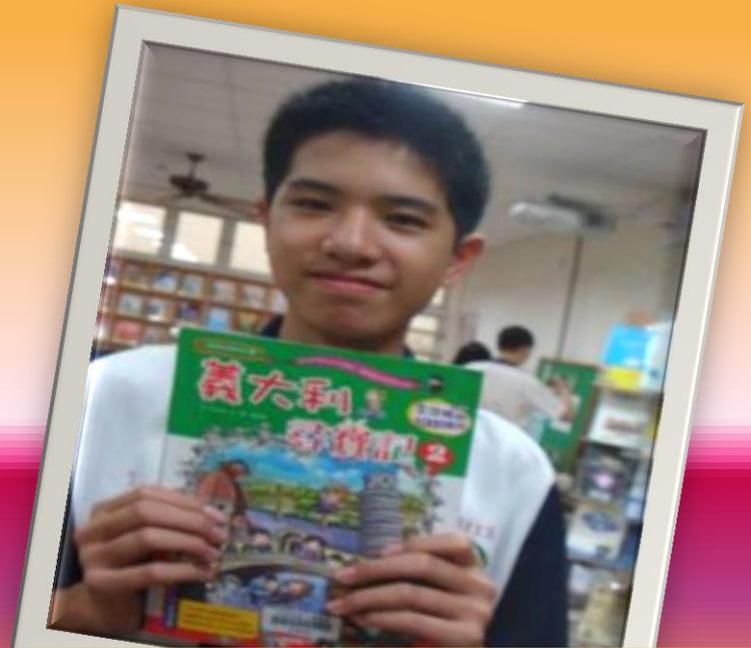
提升學生閱讀興趣

- 邀請學生分享晨讀時間所閱讀書籍的心得



頒發晉級借書證

- 邀請學生分享晨讀時間所閱讀書籍的心得

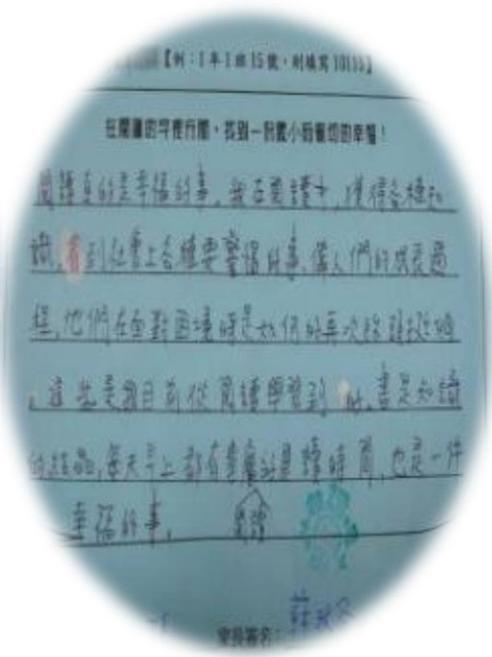
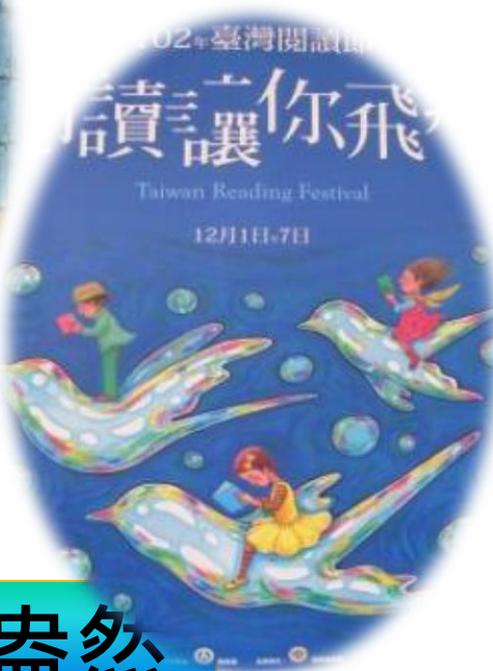


說書達人

辦理閱讀短期活動

提升學生閱讀興趣

「行動閱讀幸福閱讀」



世界書香日~詩意盎然

辦理閱讀短期活動

提升學生閱讀興趣



結合母語日~同學來講古

辦理閱讀**短期活動**

提升學生閱讀興趣

與書商結合，
進行**主題書展**，
提供學生多元
的閱讀資源



書展開跑囉！

辦理閱讀短期活動

提升學生閱讀興趣

- 溫馨12月邀請聖誕老公公到晨讀班級發送小禮物，為靜謐的早自習帶來驚喜！



叮叮噹鈴聲響亮

晨讀花絮



晨讀你最棒



辦理閱讀長期計畫

培養學生閱讀能力

- 活動：晨讀ing



最幸福的事

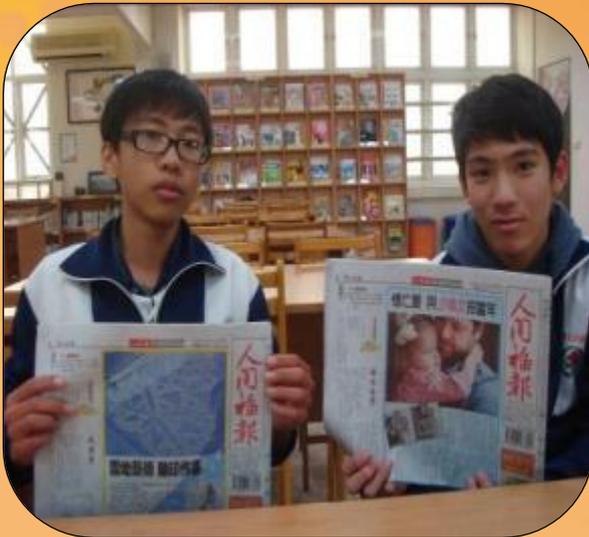
- 活動：閱讀讚出來
閱讀達人→晉級獎勵



閱讀你最讚

晨讀計畫·實施內容

- 週一：閱讀好報
- 週二：閱讀英聽
- 週三：自由閱讀-班級自行規劃
- 週四：主題式短文閱讀
- 週五：自由閱讀-班級自行規劃



晨讀宣誓

安排開學日當天舉行
全校晨讀宣誓，宣誓
三讀 (3 Do) 通過營
造「優讀 (You Do)」、
愛讀 (I Do) 樂讀
(Love Do)」的優質
閱讀校園氛圍

透過晨讀宣誓，
立下悅讀的幸福種子



晨讀公約

我與書本的約定：..

我會主動借閱書籍來閱讀..

我願意樂於與同學分享閱讀心得..

我願意持續不間斷養成閱讀好書的習慣..

我願意利用早上至少10分鐘的時間閱讀..

我願意享受閱讀，充實自己培養知性的魅力..

製作晨讀公約
來一場與書本
的約定



『悅』讀出一片人生好風景



晨讀~~改變了我

人間福報 : 分享

班級: 10 社號: 25 姓名: 陳冠廷

報紙名稱: 人間福報

報紙日期: 2015年1月9日星期五

心得寫法: 閱讀完這份報紙後, 請挑選一則新聞事件的報導並簡要說明。

我的感受: 這是一篇 深奧的 有趣的 新奇的 重要的 或 壯麗的 的報導。

報導標題: 孟獄39年一個擁祖原時給老



人間福報 : 分享

班級: 10 社號: 25 姓名: 陳冠廷

報紙名稱: 人間福報

報紙日期: 2014年12月23日

心得寫法: 閱讀完這份報紙後, 請挑選一則新聞事件的報導並簡要說明。

我的感受: 這是一篇 深奧的 有趣的 新奇的 重要的 或 壯麗的 的報導。

報導標題: 孟獄39年一個擁祖原時給老



我很喜歡這篇的內容, 因為我喜歡動物, 也喜歡自己手工製作東西, 雖然它的內容很簡短, 但我覺得上面的照片很可愛, 有趣, 如果我以後有養狗, 我也要把我的狗扮成別的動物, 一定很有趣, 好玩, 也要教我的狗如何拍照, 這樣才能跟牠一起拍照, 跟別人分享。我也覺得萊格很厲害, 因為牠可以忍住不吃眼前的美味食物, 而且還可以擺好姿勢, 讓主人拍照, 我很好奇索普是如何訓練萊格的。

晨讀~~改變了我



六、人間福報對「教學」與「學生」最大的助益：

老師回饋

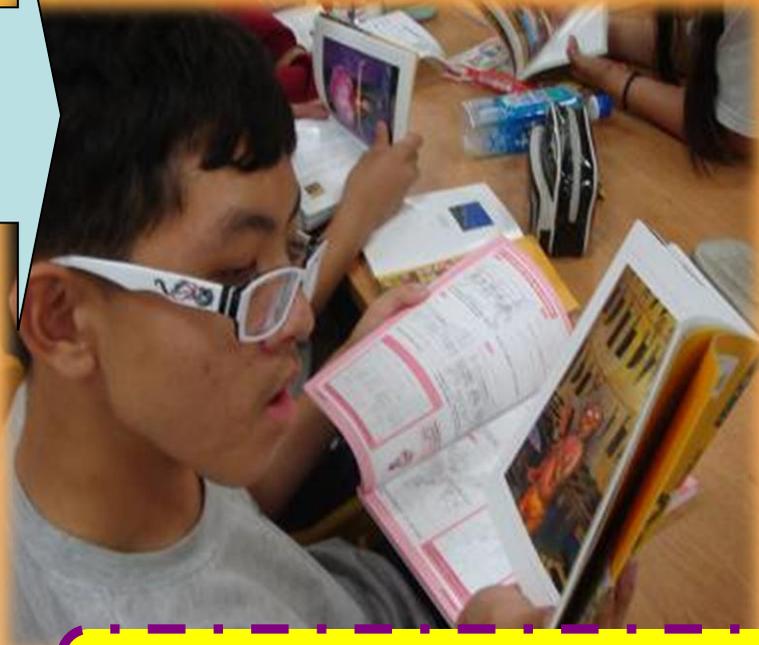
「書信書不如書」，除了課本等書本外，報紙由淺入深，切合時事，更適宜作為課堂教學入門介紹，並也可供學生自行閱讀，激發省思。

學生回饋

人間福報對我最大的幫助？原因？人間福報就如同我放鬆心情的家一樣，都會有有趣的事，也從中得到許多知識，看完後，非常神奇，我突然忘記課業帶給我什麼。

小組共讀

- 獨『閱』樂不如眾『閱』樂，藉由同儕分享，提升閱讀興趣，能讓閱讀變得更容易也更有趣！



閱讀一本書：共讀、共想、共享

整合多方面資源

規劃多元性閱讀計畫

- 利用社區圖書館
- 進行多元閱讀教學

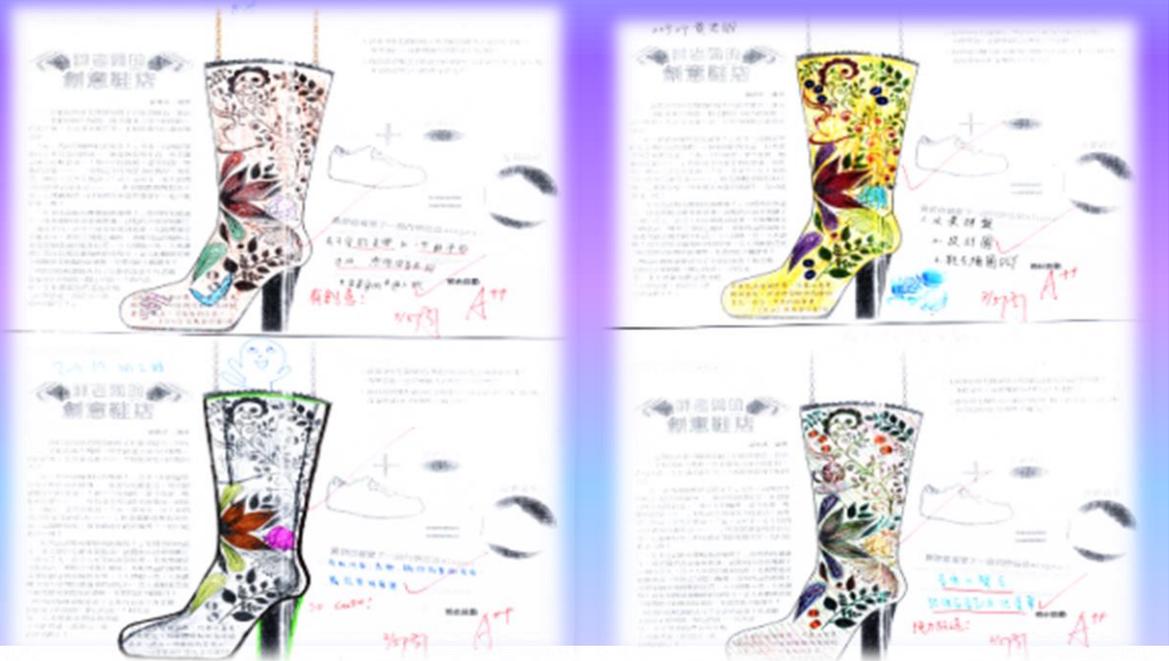


整合多方面資源

規劃多元性閱讀計畫



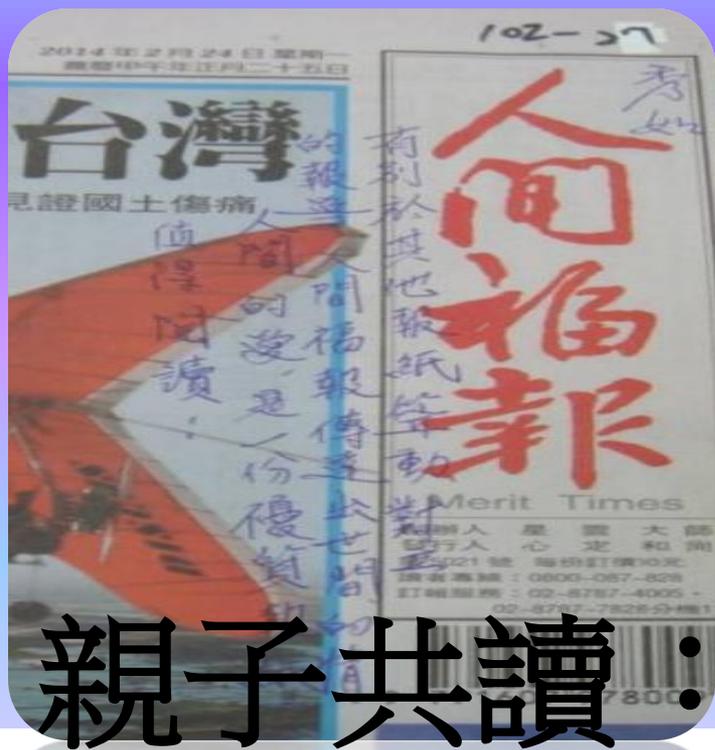
- 申請校外多方的圖書資源
- 充實學生的閱讀素材！



整合多方面資源

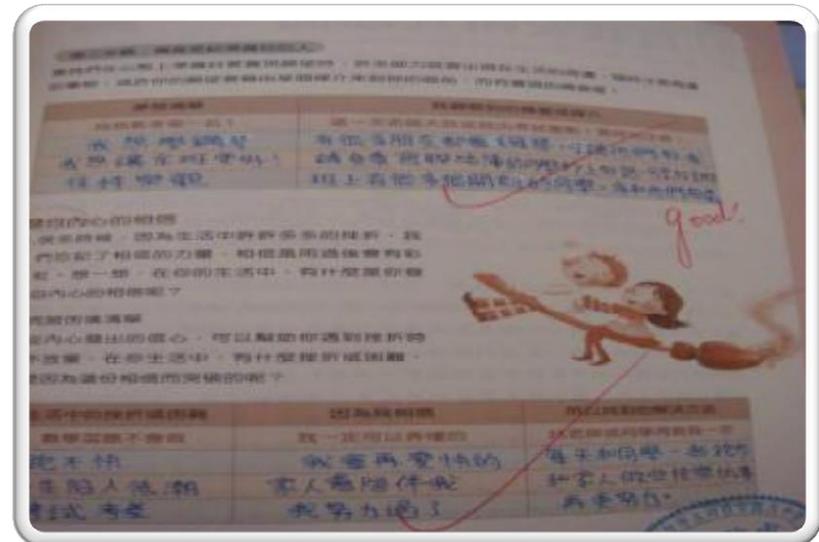
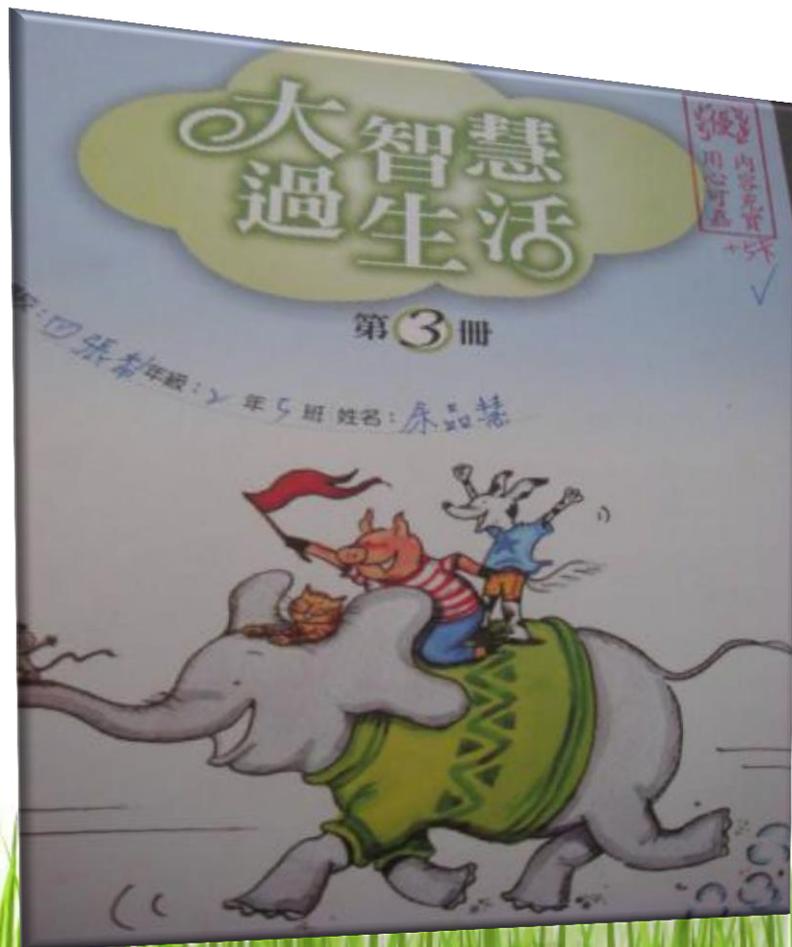
規劃多元性閱讀計畫

鼓勵親師生一起參與
閱讀活動與課程



親子共讀：家長的回饋

運用「大智慧過生活」教材 ，推選「生活智慧王」



定期評閱
嘉獎鼓勵

學生閱讀後的省思

01 體驗與

●我們每天生活中的每一樣東西，都是許多人付出一天使用到的日常生活用品，想一想這些日常生活用品，它們才能輕鬆地擁有及使用？

例如：

我今天有用到的一個東西是 原子筆，其運輸過程有：
塑膠原料工廠的工人 → 製作筆心的工廠的工人 → 原子筆工廠的工人 → 原子筆公司的業務人員 → 賣給我的同學

我今天有用到的一個東西是 布鞋，其製作或運輸過程有：
製作鞋墊的工人 → 製作鞋帶的工人 → 製作鞋面的工人 → 運送物品的司機 → 鞋店的老闆

我今天有用到的一個東西是 制服，其製作或運輸過程有：
裁布料的工人 → 製作鈕釦的工人 → 縫紉衣服的工廠的工人 → 製作成衣服的老闆 → 司機

我的感恩行動

想一想，在現代高度發展的社會中，要能夠不依賴他人而獨立生存下來是件很困難的事情，身為一個使用者，我們是否該感謝這些人的付出呢？讓我們來進行感恩心念的自我練習，讓自己成為一個「感恩達人」吧！

日期：102年9月5日12點5分

我今天有用到的一個東西是 抹布，其製作或運輸過程有：
製作布料的工人 → 組合起來的工人 → 包裝外表的工人 → 運送物品的司機 → 起碼人員

在使用這個日常生活用品之後，我想要感謝的人是 製作布料的工人

因為您為我做了 許多好擦又好用的抹布

想到您為我做了這件事，我有一種正面的美好感受是 讓我把玻璃窗擦得亮亮的

我要把這個美好感受記憶下來，放在我的好記憶銀行之中，隨時可以拿出來讓我感覺到幸福。

日期：102年9月8日13點20分

我今天有用到的一個東西是 立可帶，其製作或運輸過程有：

塑膠原料工廠 → 橡皮筋工廠 → 立可帶工廠 → 立可帶公司 → 書局老闆

在使用這個日常生活用品之後，我想要感謝的人是 所有製造立可帶的人
因為您為我做了 我寫錯字的時候可以塗改

想到您為我做了這件事，我有一種正面的美好感受是 很快樂

我要把這個美好感受記憶下來，放在我的好記憶銀行之中，隨時可以拿出來讓我感覺到幸福。

我的感恩日記

練習將想要感恩的人、事、物寫下來，不但可以幫助你將心中的感謝化為行動，更可以加深因為感恩而產生的美好感受呢！

要感恩的人、事、物：

爸爸、媽媽

他們對我的幫助是什麼：

從小到大的照顧我

我要對他們說：

謝謝你們無怨無悔的照顧我，祝你們快樂長命百歲。

我要用什麼具體的行為來表示感謝：

為他們按摩
別讓他們擔心
用功一點讓他們開心



閱讀作伙來



狀元推薦書單

迷霧之子.首部曲.最後帝國

飢餓遊戲系列

義大利尋寶記

夏日大作戰

波西傑克森系列

螢火蟲的願望

貓戰士系列

福爾摩斯全套

墮落天使

推薦給你一定要借來看看囉!



我們這麼做了.....

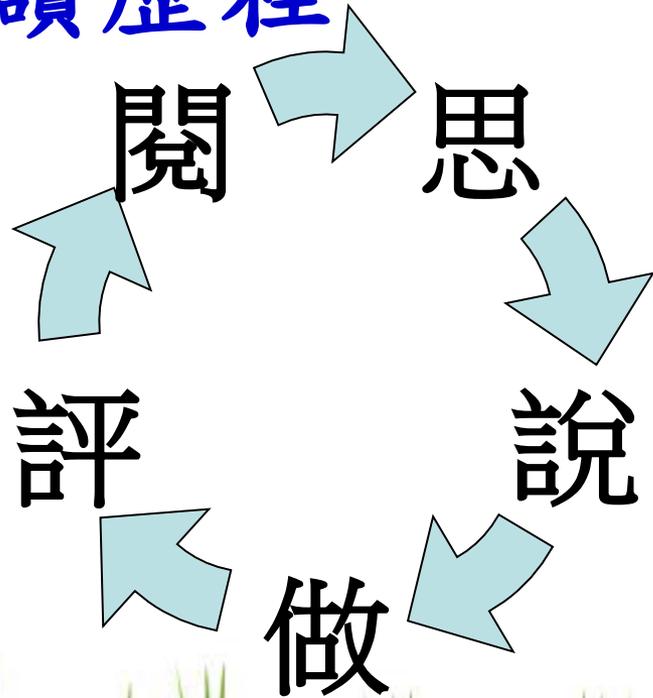
在課程上紮根



融入課程教學
愛上閱讀

加強閱讀策略教學

閱讀歷程



包括：

1. 擷取訊息的能力
2. 直接推論的能力
3. 詮釋整合觀點及訊息
4. 根據文章中的訊息，檢驗、評估與批判內容的能力

融入課程教學
愛上閱讀

推廣班級讀書會

1. 與導師合作
2. 利用國文課、自習課與晨讀進行
3. 藉由教師之導讀，鼓勵學生從閱讀主題中，充分討論，分享心得
4. 激發思考力與知識建構，以提昇閱讀的「品質」

融入課程教學
愛上閱讀

與輔導活動課結合，
進行班級讀書會



讓學生主動思考與討論
並勇於分享表達

融入課程教學
愛上閱讀

閱讀融合 生命教育寫作課程

1. 圖書室期刊介紹〈商業週刊、天下雜誌、工作人、遠見.....等〉
2. 透過提問、摘要、反省、觀察、記錄、經驗分享，完成段落寫作學習單
3. 由教師引導將學習單的內容組織編寫成文
4. 學生上台發表文章、分享自己的感想。

融入課程教學 愛上閱讀

研發閱讀素材-九宮格實作

班級：202 座號：15 姓名：楊龍

請你試試看，發揮你的閱讀能力，從世界級麵包師父吳寶春的故事，請你試寫他的九宮格圖畫計畫！



吳寶春的圖畫計畫

標題：〈 麵包師 〉 作法：從麵包大師吳寶春，(一) 麵包師職業	標題：〈 麵包的由來 〉 作法：自古以來把的麵包，日本麵包(註)單面到...	標題：〈 麵包師傅 〉 作法：麵包師傅的職責，(註)麵包師傅的職責...
標題：麵包的歷史 作法：自古以來麵包的歷史...	成為世界級麵包師父	標題：〈 麵包的歷史 〉 作法：麵包的歷史...
標題：〈 麵包的歷史 〉 作法：自古以來麵包的歷史...	標題：〈 麵包的歷史 〉 作法：自古以來麵包的歷史...	標題：〈 麵包的歷史 〉 作法：自古以來麵包的歷史...

我的小故事

班級：208 座號：17 姓名：李宜婷

請你試試看，發揮你的閱讀能力，從世界級麵包師父吳寶春的故事，請你試寫他的九宮格圖畫計畫！



吳寶春的圖畫計畫

標題：〈 貴人陳耀光 〉 作法：教導吳寶春品味，讓吳寶春嘗過美食知道什麼才是「好吃」。	標題：〈 學日語 〉 作法：在日本看著烘焙書，學日語到日本進修。	標題：〈 困惑 〉 作法：用了日本的烘焙書，才發現「原來十幾年來，我都用錯的方法做麵包」。
標題：讀書識字 作法：服兵役期間開始看著字典或電視字幕學習認識字。	成為世界級麵包師父	標題：〈 靠自己 〉 作法：吳寶春靠著自己學習的歷練，得到亞洲區冠軍！
標題：〈 一百兩是六斤 四兩？ 〉 作法：看秤秤機是才發現自己連一百兩是天秤四兩都不會。	標題：〈 國中畢業當學徒 〉 作法：因為沒讀好書，所以在各方面都不利，吃盡了苦頭。	標題：〈 冠軍門票 〉 作法：最終吳寶春揚眉吐氣的得了亞洲區冠軍並拿了世界冠軍的門票。

思考文章的脈絡，
實作加深閱讀的理解能力

融入課程教學
愛上閱讀

閱讀融合 生涯輔導 ~ 尋找人生夢想

從「馬拉松小子」影片的省思、鈴木一郎、陳偉殷、林政緯的生命經驗，指導學生到圖書室尋找有關實現人生夢想的圖書或雜誌，完成「**他的夢想翻轉我的人生**」主題學習單，並上台發表自己的夢想。

<https://www.youtube.com/watch?v=m49PSP6BRjY>

融入課程教學
愛上閱讀

閱讀融入資源班教學

藉由資源班教師的帶領，引導學生閱讀書籍，從書籍中找到自己的興趣，並且配合補救計畫教學活動，教師帶領學生到圖書室自主學習，並透過閱讀的引導給予時間分享彼此的想法與收穫，以**增強弱勢學生的學習動機**。

當閱讀、課程、活動

三合一之後



創意閱讀



對話變多
了

創新閱讀活動
享受閱讀



中學生報

本校申請中學生報讀報
實驗班，於閱讀策略課
中進行讀報教育，設計
多元創意閱讀教學的課
程與採小組合作學習的
方式，激發學生的語文
與思辨能力。



創新閱讀活動 享受閱讀

青春 堂



睡不飽的青春

文／米果

成為大人後，每次回想國中到高中那六年間，本該是閃閃發亮的青春歲月，卻總是睡不飽。

上課專心聽講，但是夏日午後暖風催人入眠，還有體仁樹隨風起舞的樹葉聲，再加上集體蟬鳴，就算硬挺著脖子，眼皮還是不爭氣下垂。好不容易撐到下課鐘響，腦袋彷彿千斤重，咚一聲，直接倒向桌面，進入異次元。

十分鐘可睡得很沉，彷彿沉到

平靜深海，七彩魚群游來游去，猶如睡了此生品質最優的一場好眠。

吃過晚飯，又開始另一場與瞌睡蟲搏鬥的賽事。先睡吧！十一點鐘或凌晨再起來溫書。鬧鐘響了，人也醒了，可是坐在書桌前，還是很瞓。鬧鐘又調到清晨四點，那時候破曉的鳥聲啾啾，腦袋一定很清楚。鬧鐘又響了，理智與瞌睡站上搖擺決鬥數回，再

度醒來卻已是七點，然是厲害的賊。

整晚與瞌睡神進行被 KO，功課沒做，睡眠切割成碎片印記，青春與愛戀雙人組。

打起精神出門上的剎車，單腳靠地，對著路口指揮交打了好幾個呵欠。卷，趴在桌上，補能睡到海角天涯。長大後，沒有天

2 全球 瞭望 中學生報 第 129 期



全球 6200 萬女童失學 蜜雪兒訪亞洲倡教育

文·圖·美聯社 譯·張慧·趙士慧·Leila Edwards

U.S. first lady Michelle Obama was on a five-day tour in Asia from March 18-22, visiting Japan and Cambodia to promote the U.S.-led education initiative, "Let Girls Learn." Around the world 62 million girls are not in school. The community-based program, run by the Peace Corps, is meant to help get those girls in the developing world back into classrooms.

Mrs. Obama's trip started in Japan, one of Asia's richest countries, and concluded in Cambodia, one of Asia's poorest. Japan is helping to fund the project 42 billion yen. Cambodia is one of 11 countries where the program is initially being rolled out. The others are Albania, Benin, Burkina Faso, Georgia, Ghana, Maldives, Mozambique

美國第一夫人蜜雪兒三月十八日到二十二日訪問日本、柬埔寨，進行五天的亞洲行，推廣美國主導的教育計畫「讓女孩受教育」。全球約有六千兩百萬名女孩無法上學。「讓女孩受教育」是以社區為基礎的教育計畫，由和平隊主持執行，目的是協助開發中國家的失學女孩回到課堂。

蜜雪兒此行的第一站是日本，亞洲最富裕的國家之一；終點站則是柬埔寨，亞洲最窮的國家之一。日本承諾資助這項計畫四百二十億日圓。「讓女孩受教育」計畫初期將在柬埔寨等十一個國家，其他國家包括阿爾巴尼亞、貝寧、布基納法索、喬治亞、迦納、馬達加斯加、莫

報紙提供學生多元的閱讀資料，培養學生在生活情境中能應用知能來面對外界的學習。

創新閱讀活動 享受閱讀



讀報上課情況—賓果搶答中



創新閱讀活動
享受閱讀



閱讀是一種優秀的習慣

創新閱讀活動 享受閱讀



引導學生欣賞新詩作品，進行
一場**尋詩·寫詩**活動。



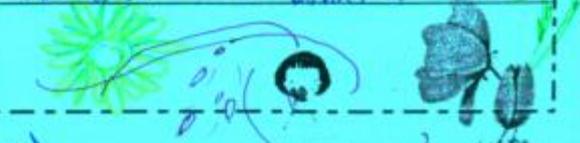
創新閱讀活動 享受閱讀

2014世界書香日~「尋找·春天的詩蹤」

班級：308 座號：24 姓名：徐毅

就在那一抹微透春光的玻璃圓窗，圍不住一畝春天的詩情畫意，邀請同學相邀到圖書室來，找個舒適的小角落拾起「詩集一本」，就是一則春天！現在就請你們將詩集中的詩作抄錄一首或者「詩興」即興的同學，拿起筆創作塗鴉出屬於你的「詩」！

完成方式：1.抄錄現代詩作一首，並完成以下的分享並彩繪
2.自行創作屬於自己的一首詩並與大家分享。

想一想抄錄原因	這首詩歌讓人很放鬆，很有想像的畫面。
找一找寫詩集名稱	春天的短歌 (向陽)
寫一寫抄錄詩文	我想為春天寫一首短歌 把音符寫在雲的紙帛 讓南風輕輕地唱和。
說一說分享心得	在查找這些詩歌的過程中 有看到許多不同風格的詩歌，都很美。
畫一畫 彩繪花邊或情境圖	
家長回饋與簽名：	林

2014世界書香日~「尋找·春天的詩蹤」

班級：301 座號：30 姓名：劉心瑛

就在那一抹微透春光的玻璃圓窗，圍不住一畝春天的詩情畫意，邀請同學相邀到圖書室來，找個舒適的小角落拾起「詩集一本」，就是一則春天！現在就請你們將詩集中的詩作抄錄一首或者「詩興」即興的同學，拿起筆創作塗鴉出屬於你的「詩」！

完成方式：1.抄錄現代詩作一首，並完成以下的分享並彩繪
2.自行創作屬於自己的一首詩並與大家分享。

想一想抄錄原因	因為這首詩是我找的詩當中最短的了，所以就全抄下來了！
找一找寫詩集名稱 (詩名+作者)	春天 劉正盛《豆瓣會寫字》
寫一寫抄錄詩文	春天最有人緣了，太陽一見她就笑了，小鳥在她唱歌，蝴蝶在她跳舞，各色的小花兒在她打扮，打扮成一個美麗的少女。
說一說分享心得	讀完這首詩，會覺得很輕快，果然就微笑了起來，也很想跟春天認識一下。
畫一畫 彩繪花邊或情境圖	
家長回饋與簽名：	小栗 2014年

學生學習單作品

創新閱讀活動 享受閱讀



詩意盎然的**世界書香日**

創新閱讀活動 享受閱讀

104.4.23世界閱讀日系列活動

樂閱讀 詩幸福

創作人：10910 游銘祥

題目：除夕

除夕除夕真正好，
吃山珍，吃海味，
蔬菜肉類樣樣來，好吃營養真開心。
拿紅包，說好話，
大家和樂又歡喜，
除夕除夕真正好。

創作動機：每年的除夕是我最愛
的日子，不但可以拿紅包
還可以吃好吃的山珍海味

104.4.23世界閱讀日系列活動

樂閱讀 詩幸福

創作人：109-26 陳曉慧

題目：夏天

夏天，是個炎熱的天氣，
夏天，有了冰涼的西瓜，
夏天，放下兩隻眼睛，
夏天，不能沒有涼風和扇風扇，
夏天，沒有這些我不好玩，
夏天，讓人猜不透。

創作動機：天長地久

104.4.23世界閱讀日系列活動

樂閱讀 詩幸福

創作人：202-18 江俞萱

題目：閱讀 Reading

拿起書本，享受這片刻的寧靜，
準備好，與天同遊，與地同樂，
打開書本，跟它來場約會吧！
拿出你紳士的態度，細心咀嚼裡頭的一文一字，喔不，千萬別圖上它，
一起來沉浸在這美好的喜悅吧！

創作動機：世界閱讀日~(v)

新詩創作--樂閱讀·詩幸福

創新閱讀活動
享受閱讀

閱讀地圖-跟著世界去旅行



多元閱讀，拓展視野

創新閱讀活動
享受閱讀



搭配主題書展，用閱讀看世界

創新閱讀活動 享受閱讀

讀報實驗班-閱報問卷調查

(一) 喜愛閱報程度

		非常不 喜歡 (%)	不喜歡 (%)	普通 (%)	喜歡 (%)	非常喜 歡(%)
1.	您喜歡看報紙嗎?				✓	
2.	您喜歡報紙上的漫畫嗎?					✓
3.	您喜歡報紙上的學生作品嗎?				✓	
4.	您喜歡報紙上的新聞嗎?				✓	
5.	您喜歡報紙上的科學單元嗎?				✓	
6.	您喜歡上國文課-閱讀課嗎?					✓
7.	您喜歡寫作文嗎?			✓		
8.	您喜歡閱讀課外書籍嗎?				✓	
9.	您喜歡閱讀文章後練習寫作文嗎?			✓		
10.	您喜歡寫文章投稿到報社嗎?			✓		

(二) 閱報內容調查

一、閱讀次數

這是我閱讀中學生報的第 2 學期

二、我覺得中學生報：非常喜歡 喜歡 還不錯 沒有興趣

* 為什麼：因為我喜歡看中學生報的內容

三、閱讀報紙的時間：早自習 (分鐘) 上課時間(40 分鐘)
午休 (分鐘) 其他時間：_____ (分鐘)

四、我喜歡中學生報的哪些版面或專欄：

頭版 全球瞭望 國內要聞 時代論壇 流行話題 言論廣場
繽紛校園 科學萬象 知識漫畫 國教情報 寫作教室 文藝園地
學生園地 心情故事 其他/原因：
我對這些版面和專欄比較有興趣

五、我印象最深的報導/原因：小小蚊子傳播力最強，因為這遍報導使我更了解有關蚊子的事

(三) 閱報成效調查

六、閱讀中學生報後，我覺得哪裡不一樣了：

- | | | | |
|----------|--|--|------------------------------|
| 1、增加國際觀 | <input type="checkbox"/> 明顯進步 | <input checked="" type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不明顯 |
| 2、語言能力提升 | <input checked="" type="checkbox"/> 明顯進步 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不明顯 |
| 3、寫作能力提升 | <input type="checkbox"/> 明顯進步 | <input checked="" type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不明顯 |
| 4、喜歡閱讀看報 | <input checked="" type="checkbox"/> 明顯進步 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不明顯 |
| 5、關心社會事情 | <input checked="" type="checkbox"/> 明顯進步 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不明顯 |
| 6、尊重不同意見 | <input checked="" type="checkbox"/> 明顯進步 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 不明顯 |

(四) 閱報的課程設計

七、請回想，進行閱報的課程中，你印象最深刻的一次課程活動是：

看完中學生報後玩的賽果

為什麼？說明原因

因為賽果題目的內容都在報紙中

八、這一學年來的讀報實驗班，也即將結束，請加以說明讀報後對你的最多、最明顯、最豐富的收穫是什麼？

使我更喜歡讀報，提升閱讀能力，增加寫作能力

九、想對老師說，這一段讀報的學習生活：

這一段讀報的學習生活使我收穫良多，更喜愛閱讀

學生讀報問卷回饋

創新閱讀活動
享受閱讀

- 1.申請**人間福報班**
- 2.安排晨讀時間進行福報閱讀
- 3.掌握時事趨勢，與世界接軌，深入探討報紙議題，發展多元閱讀興趣
- 4.融入課程與節慶主題教學
- 5.製作**讀家報導--剪報作業**

讀家報導--剪報作業

讀家報導-悅來悅有福

一年 5 班 座號: 1 姓名: 丁浩哲

剪報來源: 人間福報 第 9 版 資料刊登日期: 2015 年 1 月 6 日

信徒漸凋零 英國教堂淪為酒吧

【本報綜合外電報導】(華爾街日報)報導, 西歐地區有數千座基督教教堂, 因信徒大減而面臨關閉、面臨廢棄或改作他用。這些教堂多半是歷史古蹟, 改造費昂貴且維護費用高昂, 而不少經濟學家認為教堂性質特殊, 寧願讓其閒置也反對改作商業用途, 成為教會和許多鄉鎮的頭痛問題。

二十幾名年輕滑板玩家在荷蘭阿納姆一座高聳老舊教堂內盡情練習, 信徒僅是他們的觀眾。鼎盛時期的阿納姆聖約瑟教堂一次有將近一千名禮拜者入內禱告, 近年因聚會人數銳減, 改建為阿納姆滑板廳。

這座曾經莊嚴堂皇的舊教堂亟需整修, 市政廳向滑板玩家收取的少許費用無法維修教堂, 擁有教堂的羅馬天主教會試圖賣掉它, 當地部分政治人物和信徒則是自始反對教堂變成滑板廳。管理滑板廳的魏爾斯迪格表示: 「我們希望三不管理地帶, 別無其他購買餘地。」

閉, 七百座新教堂則預計四年內關閉。民間組織「宗教遺產的未來」致力於保留教堂, 成員莉莉安·葛瑟茨華格表示: 「我們每一個人都會面臨所住社區置下閒置巨大建築物的問題。」

當然也有一些教堂有了新用途。荷蘭有些教堂變成書店、超市、花店和健身房。英國有座教堂變成馬戲訓練學校, 蘇格蘭聖丁堡一間教堂改裝成科學怪人主題酒吧, 各國有些小型教堂被民眾買去當成住家。

蘇格蘭愛丁堡的科學怪人酒吧, 是由一間教堂改裝而成。
圖/取自該酒吧官網



◎ 剪報學習單注意事項:

1. 請先仔細看完手上的人間福報, 選
2. 剪報閱讀之詞句。

家長簽名及日期

教師簽名及日期

透過以下的提問進行作答, 會讓你更深入理解這篇文章的內容!

* 本篇報導的標題是: 信徒漸凋零, 英國教堂淪為酒吧

* 新聞重點 (5W1H)

1. 相關人物 (who): 信徒、改建教堂民眾 2. 時間 (when): 現今~四年後

3. 事 (what): 信徒減少, 所以民眾將教堂拍賣或改建

4. 地點 (where): 西歐地區

5. 經過 (How): 基督教教堂信徒大減

6. 為什麼 (Why): 宗教信仰沒落

* 請利用以上的新聞重點重新組合, 用簡潔的文句進行縮寫。(約 30-50 字)

西歐地區基督教信徒減少, 數千座教堂面臨拍賣或關閉的命運, 有些甚至還被改建為住家或商業用途。

* 請你幫作者「想新的標題」: 宗教的去路, 教堂新風貌

* 閱讀這篇報導後, 我的收穫/想法:

宗教信仰是許多人生存的依靠之一, 如今現代化發展襲捲全球, 七產品等取代了宗教的力量, 於是宗教日漸沒落, 造成今日教堂的這種慘狀, 仔細想想, 宗教不該淪為謀取利益的工具, 不知道現代人的心目中, 是否還存在著那矗立在心中莊嚴而華美的教堂?

自我審核, 完成部份請自己打勾!

- 已做到找一則分享的剪報貼於左方。
- 已完成剪貼內容包含新聞標題、文字內容、圖片、及圖說。
- 已完成仔細閱讀後, 找出文章重點及精采佳句, 再用紅筆畫線。
- 已完成完整寫出報導中新聞重點 (5W1H)。
- 已完成自己的心得和感想 (我寫了 104 字)。
- 在空白處增添精美的小插圖!

六月鳳凰花開時

304 29 命 女 道 別

哇！要畢業了！時間過

當初剛踏入初中的我們，

將要踏出學校大門，各自

未來！在這三年中發生

的這些事的過程中，我

法變的成熟許多！希望在創

創多美好的回憶！希

見像們這樣的好

304 謝謝你們帶給我

樂與感動！



前進到一個里程碑

今年6月，大家都將會

分開到不同的學校

走上自己的路、自己

的夢想，所以大家要好好把

握我們能在一起的快樂

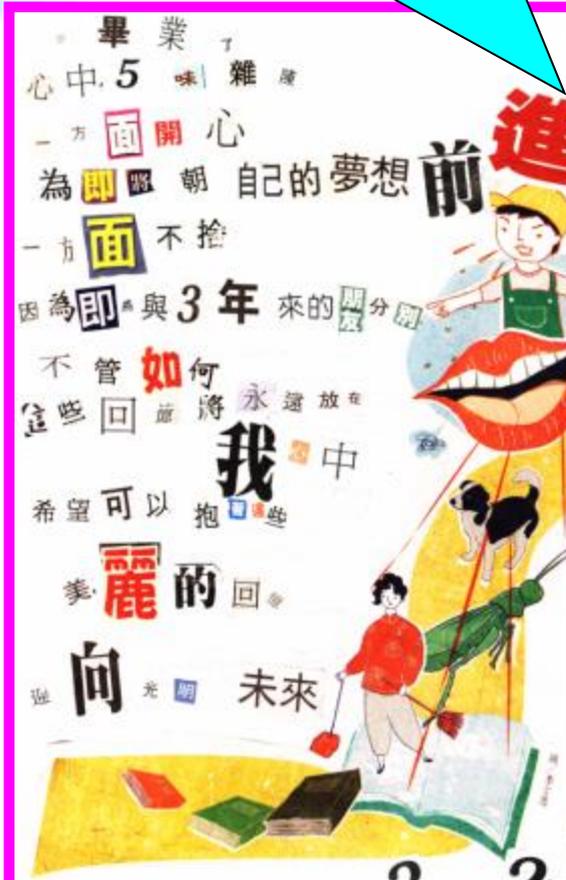
時光！



304 13 曾文

創意剪貼 畢業感言

創新閱讀活動 享受閱讀



畢業在即，離情依依化作文字來回憶

創新閱讀活動
享受閱讀

讀報小卡



閱讀不只是讀，還要學會分享

創新閱讀活動
享受閱讀

1. 開辦**二年級愛閱社**
2. 透過閱讀策略之教導、同儕閱讀心得分享
3. 提供深度閱讀的機會，並結合寫作指導，鼓勵學生進行投稿，增加寫作機會並提昇學生寫作能力。

創新閱讀活動 享受閱讀



閱讀心得推薦 (2 宗教類)



書名: 靜思語的智慧
 作者: 證嚴法師
 竹簡號: 2259/0161/2009
 日期: 0114/17

書中我最喜歡的一句是:
好事需要你, 他共同來成就, 所以不要有你我他的成見。

閱讀心得:
透過靜思語, 我們可以去思考, 所有的因果輪回

閱讀心得推薦 (3 自然科學類)



書名: 愛因斯坦在哥倫比亞
 作者: 鄭品勳, 李慶楨
 竹簡號: 2079/0162/2005
 日期: 0101/03

書中我最喜歡的一句是:
任何正確的事情, 是用心來看的, 真正重要的東西, 是眼睛看不到的。

閱讀心得:
從科學的角度看待一切, 每件事物都很奇

培養全方位閱讀者

創新閱讀活動 享受閱讀



教師節敬師活動
愛要大聲說、愛要便利貼

創新閱讀活動
享受閱讀



尊師重道的一堂課，讓
我們一起背書給孔子聽

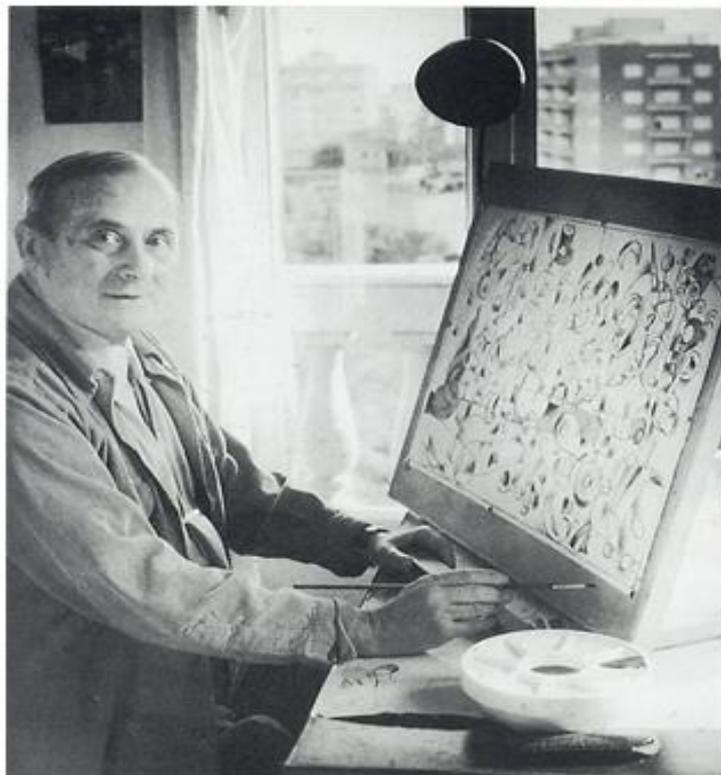
創新閱讀活動
享受閱讀

美感教育
從閱讀開始



主題：詩・夢・米羅

認識米羅 --- 超現實畫家



- 出生於西元1893年。
- 西班牙畫家。
- 和畢卡索同一時代同一國家的人。
- 二十世紀初時代畫風：不同創作的繪畫風格和觀念紛紛出現。
- 米羅作品：充滿了線條式及如詩如夢般的形體---走向超現實畫派的畫家。

我的發現學習單一

米羅如詩如夢般的畫風與符號運用特色



欣賞提示：

1. 點的形狀、大小、分割
2. 線條的自由流動
3. 面的分割與不規則
4. 圖案符號的重複出現



閱讀的另一堂課



聚精會神的聽著
美術老師的介紹



閱讀的另一堂課



開始欣賞畫作與實際
體驗動手玩

大明高中四校聯合美展



享受閱讀不只是文字，就該從生活開始

創新閱讀活動 享受閱讀



閱讀的真善美

創新閱讀活動
享受閱讀

犁中五好之音

- 1.徵選國一、二學生數人
- 2.每週三午餐時間為全校師生頌讀文章
- 3.多樣化的選材：中學生報、人間福報、聯合報副刊、道德月刊.....等
- 4.期能透過全校廣播的效果，達到**全校師生共讀**的另類方式，
- 5.融入**聖誕佳節**、**教師節傳情**的活動，以歌曲點播的活動，增進學生勇敢表達感情的培養。

我們要升級~~挑戰閱讀



超越自我
越讀



整合多元資訊
挑戰閱讀

舉辦與作家有約的活動

透過愛的書庫-臺灣閱讀推廣中心的申請，邀請到林政緯先生與許瑋芯小姐蒞臨本校與學生分享生命與奮鬥的歷程。



邀請林政緯先生蒞校演講，
一同與學生超越生命的閱讀！

整合多元資訊
挑戰閱讀



一場跳水的意外讓他的人生陷入灰暗
因為家人所給予的力量，重新站起來！

整合多元資訊 挑戰閱讀



一場精采的生命閱讀
學生以圖畫表示祝福

挑戰閱讀，讓自我的生命發光

整合多元資訊
挑戰閱讀



將學生的祝福
製作成繪本小書送給翅膀男孩

2014年 ▾

今天收到翅膀男孩的第一本繪本書，實在是感動的不能自已啊！感謝玉米主任還有閱讀老師還有所有用心的小夥伴們，超級用心的說~~~也希望透過今天能夠讓大家有一個重新思考的空間，因為你們每個人都是獨一無二(only only uuu)

也期盼傳達『我夢故我在』真正的精神，在奔向夢想的過程中，發覺自己的翅膀，展翅翱翔天際\(*T▽T*)/.....更多 — 😊覺得幸福— 在四張犁國中。



新台灣百大之光

整合多元資訊
挑戰閱讀



邀請魔術達人**李佳峰**先生蒞校演講，
與學生分享對夢想的堅持！

整合多元資訊 挑戰閱讀

閱讀魔幻師李佳峰的魔力人生學習單



班級：2-7 座號：19 姓名：林昕慧

魔幻師李佳峰如何從一位大男孩變成新台灣之光？

他靠著自身對魔術的熱忱，努力克服了宅男原有的人際心理

障礙，在短短六年的時間，竭盡心思學習魔術，並運用以

往學校所學在魔術道具與技巧上，勇於挑戰自我，不斷

創新，研發新魔術，在這種種努力下，他終於實現自己的夢想。

魔幻師李佳峰認為「因為細節決定了專業」，如此表演才能完美無缺，你看過你注意了些些細節，讓你成就專業？

他的仔細用心，成就他今日的成功。成果他下在道具上的苦心，

都比不上，從構思到完成他都是一手包辦毫不輕忽；在

魔術的手法與設計，也巧妙地結合自己的學術知識於其

中，讓表演做到一個全方位演出。

看完「閱讀魔幻師李佳峰的魔力人生—新百大台灣之光的魔術師」介紹之後，你想當面問魔幻師李佳峰講什麼問題？或是你想跟他說什麼話？

如果我有機會見到他，我想問他，些問題 並建議

請問他魔術對他

有當初選擇這條路時，他是

問他，從魔術中他學習到

「我的未來不是夢」，你將來的那個是什麼？

閱讀魔幻師李佳峰的魔力人生學習單



班級：510 座號：31 姓名：江尊沐

魔幻師李佳峰如何從一位大男孩變成新台灣之光？

克服性格害羞與因害怕他人眼光而障礙，

努力早為學創新，不斷為魔術付出時間與創意。

魔術不只是娛樂與玩弄他自己獨一無二的創意。

誠實與自己的一心一意，構建可觀。

魔幻師李佳峰認為「因為細節決定了專業」，如此表演才能完美無缺，你看過你注意了些些細節，讓你成就專業？

這本創意的魔術—魔術的魔術。運用早他人認為

「手工到原理去發明這早專業是地工—樣的魔術。

例如，魔術表演中道具物理、化學、電路、木工、美術、音樂等創作出來。到日新月異的小細節去創造大魔術。

看完「閱讀魔幻師李佳峰的魔力人生—新百大台灣之光的魔術師」介紹之後，你想當面問魔幻師李佳峰講什麼問題？或是你想跟他說什麼話？

「我的未來不是夢」，你將來的那個是什麼？

成為一個可以補土空青空的前輩

你看過你完成這一個夢想需要具備哪些條件？那該如何讓自己擁有這些條件？

1. 毅力、耐心、持之以恆、自信心以及努力。

2. 凡事是高中中，努力並且以愉悅的心情

滿著，保持著永不放棄學習觀的小學去面對。

魔幻師李佳峰認為：「任何事情都是平凡的，只要盡力做到最好，就會發揮不凡的價值」，於是他一直堅持理想，勇於挑戰。獲頒為台灣五十大青年影響力之一，這一份精神是值得大家學習效法的。那你心目中的座右銘（可以鼓勵你的一句話）是什麼？它如何鼓勵著你持續往目標前進，永不放棄？

我的座右銘：第一次的失敗都是最好的成長經驗。

這句話如何鼓勵你來往前進：不要懼怕失敗，要相信失敗

總會帶來成功的一小助力，會有失敗才



機會是變出來的



閱讀融合品德教育 ～我愛四張犁

整合多元資訊
挑戰閱讀

結合犁中五好：做好事、說好話、存好心、讀好書、當一個好學生，設計活動紀錄單，檢視自己是否每天都有做好事、說好話、存好心、讀好書，並且藉由好書閱讀，涵養自我品德。

整合多元資訊
挑戰閱讀

整合社區資源，推廣國際文化交流

與馬禮遜美國學校，進行國際文化交流，提昇學生英文閱讀能力，並藉由活動方式增進互動，一起宣誓讀好書，製作英文小書，且為推廣社區閱讀，也加入鄰近社區國小學童參與（約50名），共同營造優質閱讀社區。

整合多元資訊
挑戰閱讀

結合社區資源辦理活動

與北屯區四張犁圖書館合作推廣閱讀，積極參與館方所辦理的活動，包括帶領學生參訪圖書館的活動、參與四張犁圖書館週年慶的舞蹈演出等，讓四張犁圖書館的功能與學校教育完全接合。透過一系列親近圖書館的課程設計，代表著區圖書館與學校間的交流並帶動閱讀的社區氛圍。

整合多元資訊
挑戰閱讀

社區國小讀好書

結合三好校園活動，辦理「閱讀來說讚」活動，邀請鄰近國小學生一起到本校進行閱讀教學與分享，也到鄰近社區國小推廣讀好書，並書寫活動單，讓學生將所閱讀的好書記錄下來，期望閱讀種子向下紮根，至國中發芽、茁壯、結果。



國小生閱讀
新體驗

教授圖書資訊利用教育課程

- 國一新生安排**認識圖書室**的學習活動，並瞭解圖書借閱之流程



- 認識**圖書分類遊戲**闖關趣



閱讀策略課程中安排「圖書館利用教育」、「如何閱讀一本書」的課程

102學年度
臺中市立四張犁推動閱讀

圖書館利用教育課程



如何在短時間認識一本書

- 1. 先看書名：由書名大概可以判斷這本書的主體是在說明或介紹什麼。
- 2. 看序文：看自序可以了解作者寫書的動機，看他序可以明白別人認為此書的優點。



如何在短時間認識一本書

- 3. 看目次：可以立刻明白此書的大綱和重點。
- 4. 翻看正文：選幾小段來欣賞，看看是否是你所喜歡或需要的內容。

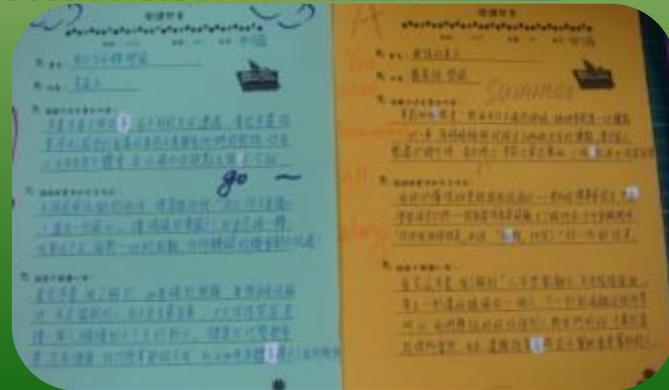
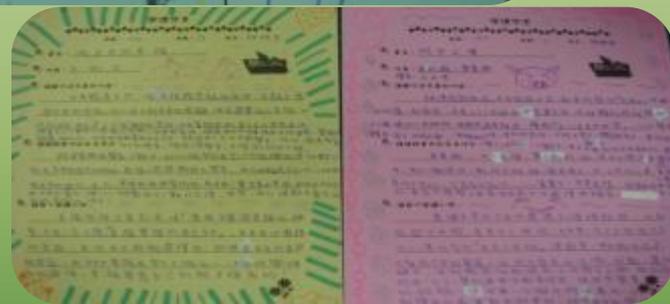
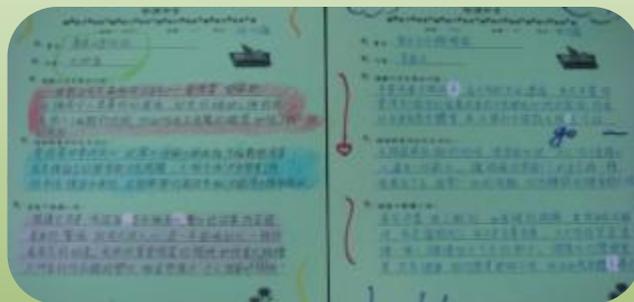
這樣不用幾分鐘，你馬上可以知道這本書的大概了，也就能知道這本書是不是你所想要的！

大量閱讀的訓練，能讓學生的閱讀歷程
運轉得更順暢更自然

閱讀的這一堂課

推廣讀報與世界接軌

學生能分想、創作



閱讀的這一堂課

- 採分組合作閱讀法，進行讀書會討論並分享心得

- 舉辦班級讀書會，激盪出每個學生的想法



以閱讀策略來引導學生進入閱讀的歷程

- 利用數位閱讀
- 創造全方位學習環境

閱讀理解策略七招

愛閱社課程

- 1、閱讀前先看題目，或標題，自問對文題已知道些什麼？
- 2、依題目，或標題預測文章可能在講什麼？



我最想忘記的一件事

文／蔡宜倫（竹科實中國中部九年級）

生活，是由無數的事件串聯而成，有的如同熟識格鬥，永遠銘記在心；有的隨時間長流而去，與人漸行漸遠。說來也挺奇怪，最不想記得的事件，往往最常被擱片在腦海重播，愈想擺脫它的束縛，愈容易被捆緊。對我來說，有件事就像這樣，是如何也擺脫不了的夢魘，像童年創傷之類的事件伏筆，不斷回頭向我索取公道。

那夢魘的場景，是一個音樂比賽，去年，為了參加小提琴獨奏比賽，我發憤圖強，努力練習，希望能獲得好的成績。每天，只要做完家庭作業，便趕緊拿起樂器，提

輪到我時，我緩緩的站起身，邁開步伐，向評審敬禮後，開始演奏。不料，才拉出第一個音，我就想大叫了：「我的弦為什麼鬆掉了？」由於只有一分半鐘的演奏時間，我也沒機會再調音了，只能繼續將曲子拉完，全程聽著自己的小提琴發出殘破不堪的「噪音」，心底著實對自己的努力全數付諸流水這件事，感到哀痛。

我想，生活大抵也是如此吧！即使事事精算，也難免發生意外。重要的是，要懂得汲取教訓，預防錯誤再度發生。所謂人生，就像是無止境的障礙賽跑，最後獲勝的人，常是因為在前半場不小心跌過，於是在後半場精準辨識出陷阱的人。雖然我很想將這件事忘記，但我卻不能，我失

我們也這麼做了.....
是老師們的教學夥伴



提供老師教學資源並支援教學

- 提供老師教學相關參考資料



E化多元教學資料

提供老師教學資源並支援教學

- 發展以課程為主的館藏資源，以支援教學並推廣閱讀



建立系統化的學科教學箱書

校內各學科教師協同教學



● 圖書資訊利用教育融入各學科教學



結合生命教育、藝文、
綜合科進行延伸閱讀

● 配合學科發展，推動跨學科閱讀



利用讀報、雜誌文章推
動全方位閱讀

校內各學科教師協同教學



結合藝文活動，進行與作家面對面的座談，
開拓學生的視野，讓閱讀與人文素養結合



邀請 漫畫家呂水世先生蒞校與學生 分享創作歷程

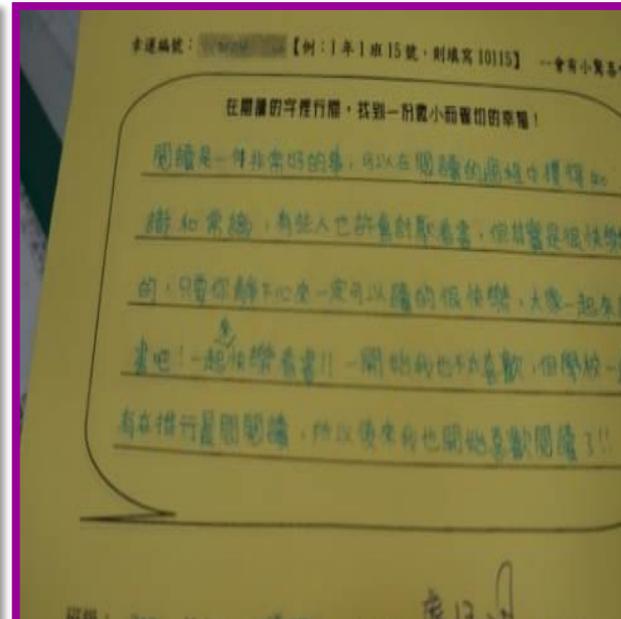
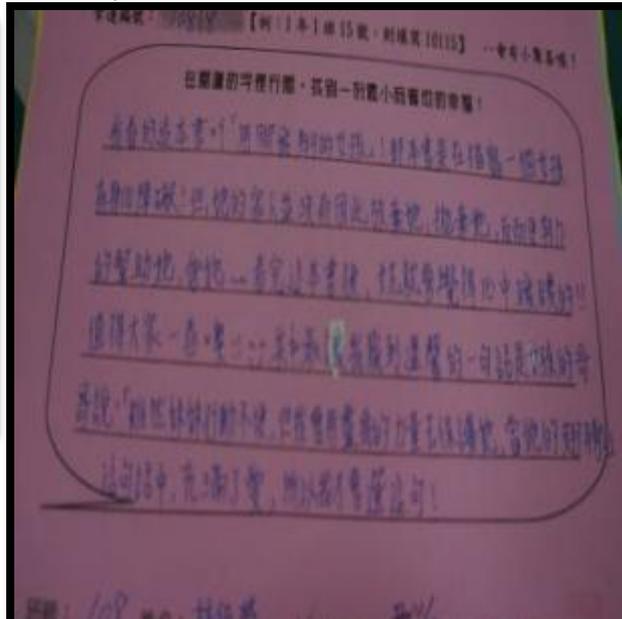
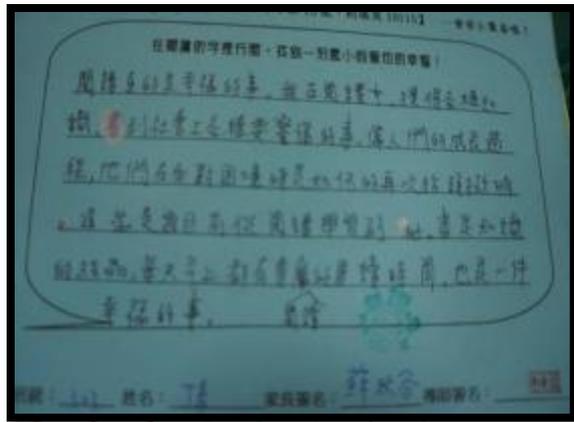




閱讀的感動



在閱讀的浩瀚宇宙當中，我經常
 陶醉在其中，有些故事令人溫暖、
 有些心酸、有些坎坷.....我能
 在字裡行間找到屬於自己對閱讀
 的喜悅！



點的閱讀



豐富閱讀資源 主動推銷出擊

線的閱讀



我們能讀

更能分享

面的閱讀



拓展閱讀的視野 走入生命的閱讀

讓孩子愛上閱讀

人生最精采的
不是實現夢想的瞬間，
而是堅持夢想的過程！

把 **閱讀的幸福** 傳承下去



這段圖書室的故事還沒有結束~~
感動也未曾停止.....





享受閱讀……

做一個有溫度、能思考的人

謝謝聆聽

