

# 國中小圖書館空間設備與閱讀角改造 經驗分享

新竹市內湖國中 張慧媛校長



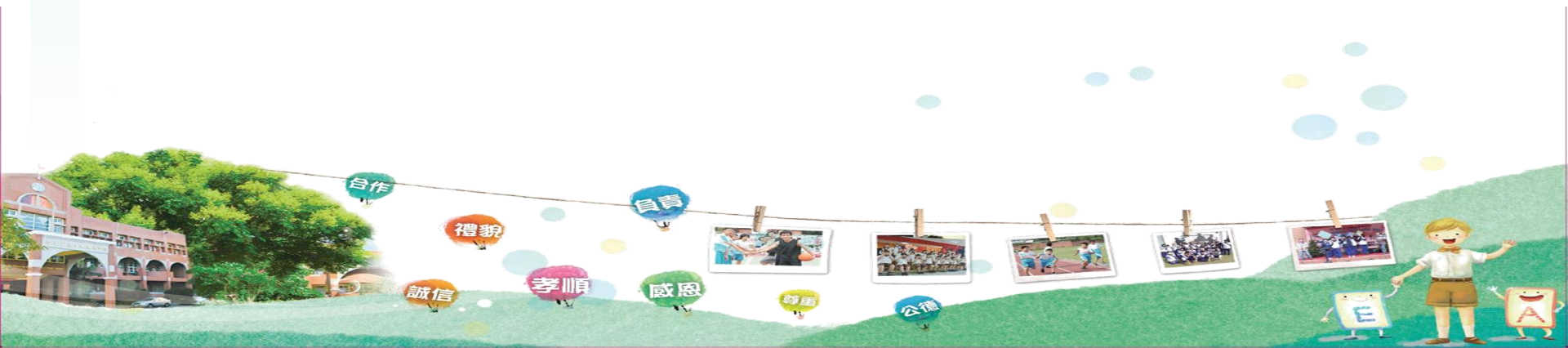
# 今天，我們有哪些人在這裡...

- 校長？
- 教務主任？總務主任？
- 教學組長？設備組長？事務組長？
- 閱讀推動教師？國文老師？
- 導師？熱血路人甲？



# 今天，我們為什麼在這裡...

- 因為學校缺...
- 因為學校推閱讀
- 前因？後果？
- 因為我們都想要...
- 過了今天，我們會記住...



# 自我介紹

- 新竹市唯一偏遠國中



# 為什麼要推動閱讀？



## ■ 翻轉偏鄉孩子的人生



# 學校背景分析

外部資源 因應策略 內部資源		O (機會點)	T (威脅點)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育政策趨勢</li> <li>2. 圖書館整建中</li> <li>3. 周邊資源挹注</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區人口外流</li> <li>2. 少數家長參與</li> <li>3. 家長社經地位</li> </ol>
<p>S (優勢)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長領導力高</li> <li>2. 教學團隊合作</li> <li>3. 校本特色明確</li> </ol>	<p>(SO) 發展型策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 打造閱讀學校</li> <li>2. 發展特色課程</li> <li>3. 營造教學品牌</li> </ol>	<p>(ST) 拓展型策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 吸引本地學生</li> <li>2. 推動家長閱讀</li> <li>3. 提升社區素養</li> </ol>	
	<p>W (劣勢)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校址位居偏遠</li> <li>2. 專業訓練缺乏</li> <li>3. 學生文化刺激</li> </ol>	<p>(WO) 爭取型策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理增能研習</li> <li>2. 尋求社會資源</li> <li>3. 加強資源整合</li> </ol>	<p>(WT) 保守型策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 降低學生流失</li> <li>2. 社區關係重建</li> <li>3. 確保學習品質</li> </ol>



# 閱讀教育發展歷程

閱讀初探期  
98-100學年度

1. 教師對閱讀的理解
2. 教師讀書會
3. 班級經營策略研討
4. 增加館藏圖書

鬆土翻耕期  
100-101學年度

1. 結合藝文領域
2. 學生詩文陶板牆
3. 創意閱讀推銷高手
4. 學生讀書會

活化創新期  
101-102學年度

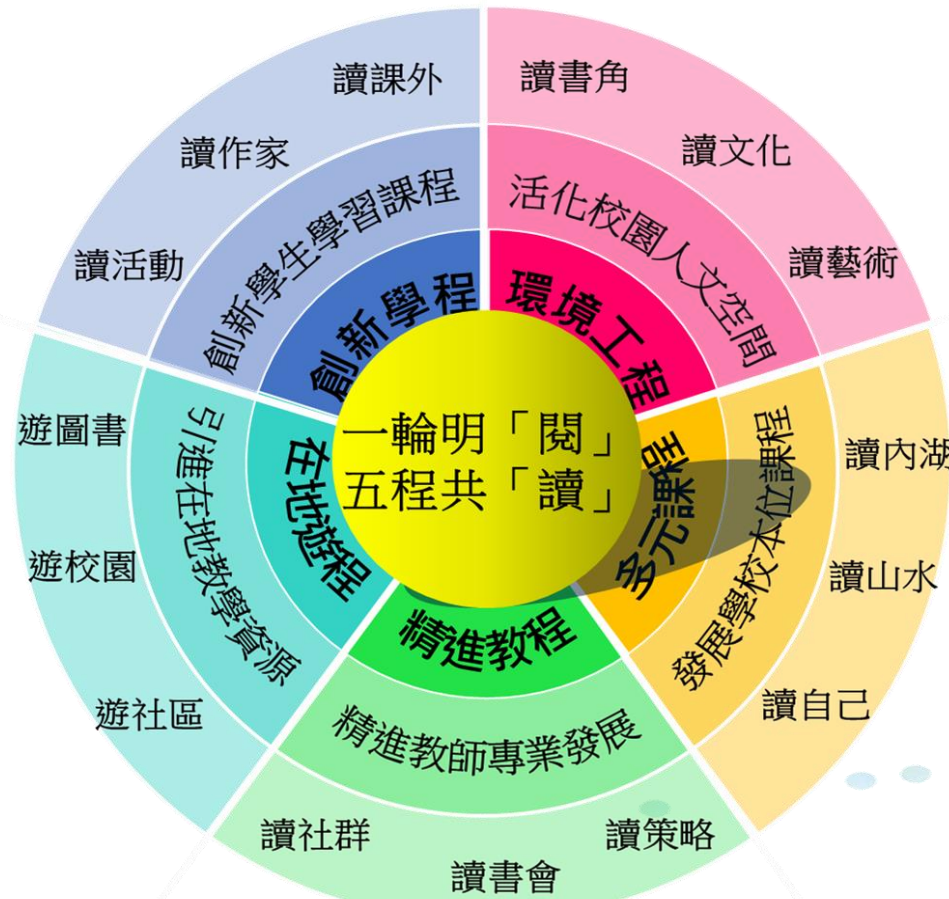
1. 圖書館閱讀推動教師
2. 學生讀書會
3. 晨讀、閱讀角
4. 教師閱讀策略研習

文創永續期  
102-103學年度

1. 建構校本閱讀學程
2. 改善圖書館空間
3. 家長讀書會
4. 社區閱讀



# 閱讀計畫推動策略



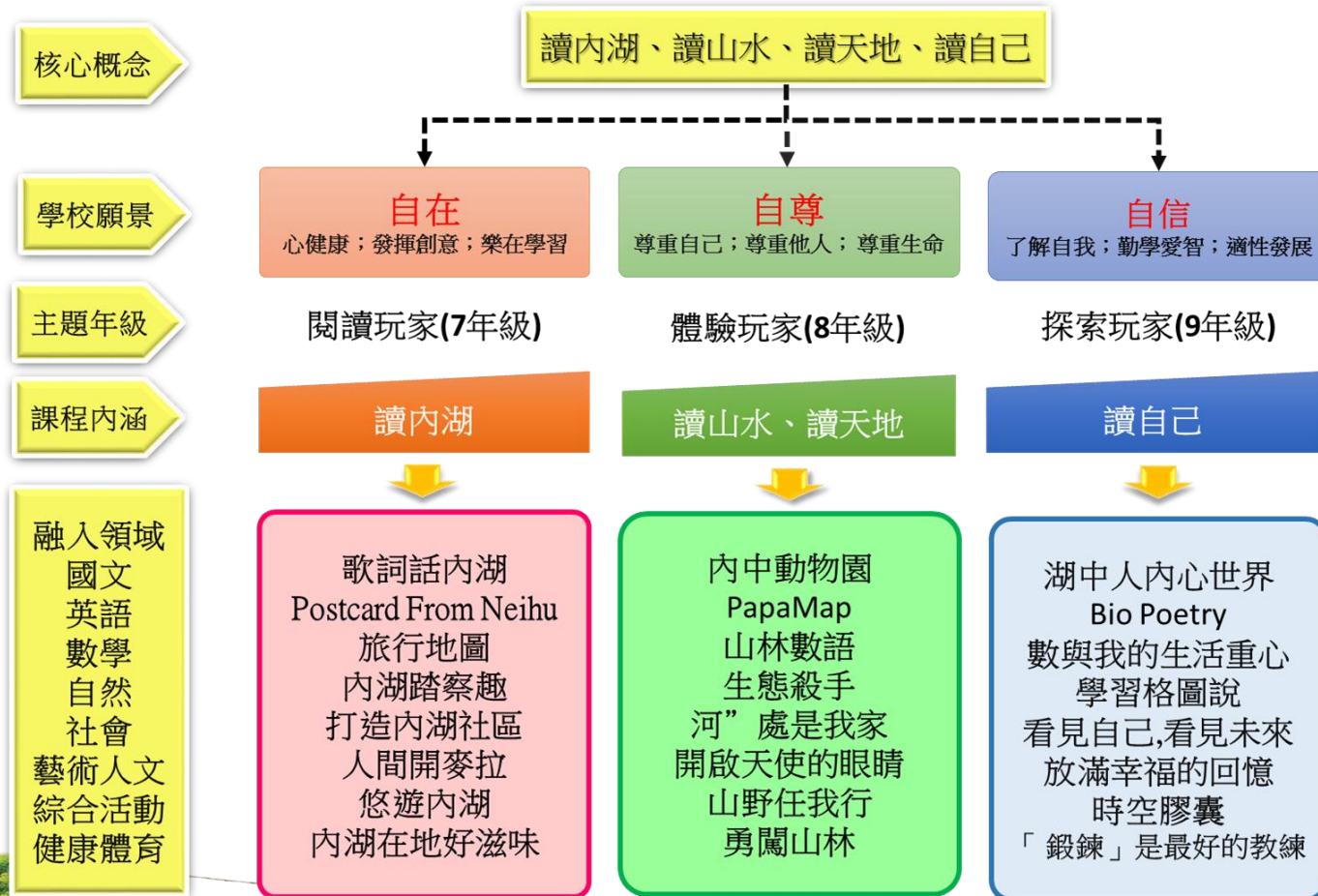


# 插播一下~閱讀角

- 聽說標價\$\$
- 閱讀角? 閱讀空間的營造
- 閱讀計畫推動策略-環境工程



# 校本課程架構



# 圖書館空間原況說明



閱讀區有限、照明設備不理想、壁癌掉漆



置物櫃不堪使用，積極營造閱讀溫馨氣氛



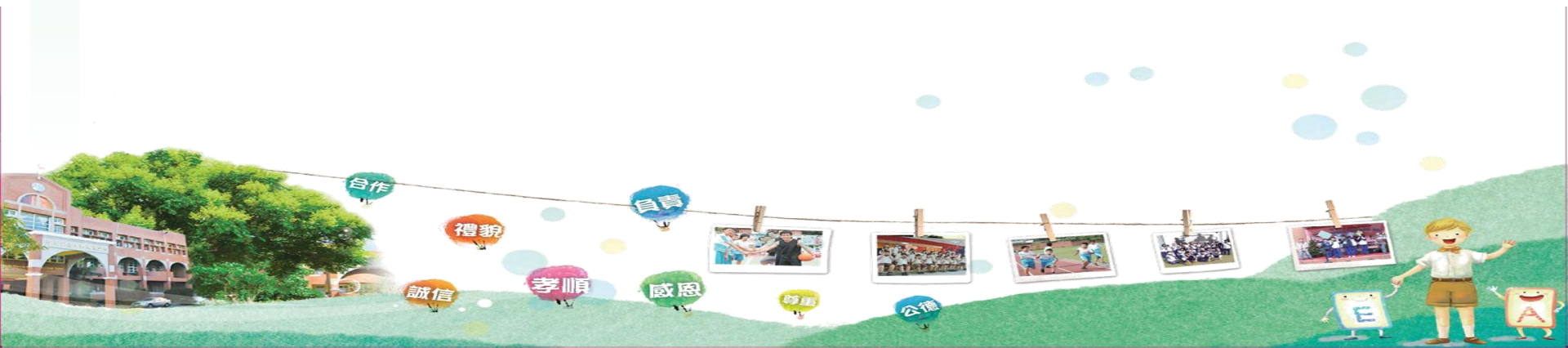
# 新圖書館環境規劃

- **將圖書館從三樓移至一樓：**  
展現學校課程特色，  
讓圖書館成為每一個孩子進  
出學校的必經之處。
- **閱讀教育場域擴展至校園、社區：**  
結合師生共讀、家長共學、社區共好，  
以提供充滿更多可能的學習活動。
- **假日開放：**  
組織社區圖書志工，社區人士親近圖書館。
- **辦理社區家長讀書會：**  
提供機會進行假日社區共學，增加假日優質親子休閒活動空間。



# 終於，誠意感動天...

- 經費有著落，委員蒞校訪視
- 參考委員意見，修改設計
- 事情沒有想像的簡單
- 繼續修改設計，拍板



# 接下來

- 招標前
- 公告後
- 再接再厲
- 保留有學問
- 人生處處有驚喜
- 借事練心多學習



# 最後

都會偏鄉，同為蒼穹臣民，  
今日相聚，共謀學子善本，  
一步一印，匯閱讀之點滴，  
路過新竹，歡迎進來作客！



# 謝謝！

