

105年度國中圖書教師教育訓練 — 進階課程—

閱讀課與圖書資訊利用教育 課程分享



新竹縣仁愛國中：李妙倫





---緣起---

喜歡閱讀

喜歡引導孩子們閱讀

喜歡看著孩子們

因為閱讀而擁有的自信與笑容



---閱讀課---

《我的期許》

- ◎營造一個環境：自在且歡樂
- ◎堅守一個信念：支持與鼓勵
- ◎開創一個舞台：參與及分享



然後

引導孩子「快樂學習」「主動求知」
有技巧的注入「聽、說、讀、寫」的能力
從孩子的需求和興趣來思考的一門專業的
閱讀課程

當「閱讀課」成為一門專業的課程...

不是學生自己看看書

不是要求寫寫心得

不是比比誰是閱讀達人，就好

閱讀課程是需要設計的

是有教學策略的

我們所堅持的，也許就是這點專業



當「閱讀課」成為一門專業的課程...

- * 課程系統化
- * 教學創意化
- * 單元資訊化
- * 活動主題化
- * 教法專業化
- * 評量多元化...





* 課程系統化：

專書導讀、佳文賞析、心智圖、讀報活動
學校本位課程、晨讀每月主題、閱讀講堂
議題融入（生命教育、環境教育...）

* 教學創意化：

桌遊設計、書香下午茶、閱讀微電影
歌詞有聲書、心情點播

* 單元資訊化：

圖書館利用教育、資料檢索、線上查詢
好書推薦

* 活動主題化：

旅行閱讀、主題書電影節、與作家有約
飲食文學、班書推薦、世界閱讀日
結合時事宣導、配合活動推廣

* 教法專業化：

閱讀理解策略、探索課程、Big6、KWL

* 評量多元化：

「聽、說、讀、寫」的能力展現
分組合作、發表報告、小組互動等上課表現
心得寫作、主題式學習單等作業呈現
臉書發表留言與互動、圖書室推廣活動的參與……

最後發展成完整的一套學校本位課程……

A vibrant, colorful illustration of a landscape. The sky is a bright blue with fluffy white clouds and a large, multi-colored rainbow arching across the right side. Numerous translucent, glowing bubbles float throughout the scene. The ground is a soft purple, with several green trees of varying shapes and sizes scattered across the landscape. In the foreground, there are tall, purple lavender-like flowers. The overall atmosphere is bright, cheerful, and whimsical.

閱讀課（含圖資課）
---基礎課程---

1. 閱讀課目標與規劃



2. 閱讀課的宣導與說明：

開學第一堂課

《給家長及同學的一封信》

---家長是推動閱讀的合夥人

將閱讀課程內容以一封信的方式向家長
及同學介紹：

☆課程內容說明

☆教學方法介紹

☆獎勵辦法

☆給家長與學生的建議

☆希望家長的支持

(比照行之有年的國文課或班級經營模式)

給家長及同學們的一封信

國文老師李妙倫

閱讀

給家長及同學

親愛的家長及同學

大家好！歡迎

首先要恭喜：

我是仁愛的圖書教

「XX」的白板老師呢

接任過組長、主任

讀推動圖書教師新

有緣和家長們

處愉快！同學們真

文、新詩創作……

詞了呢？有沒有好

又是什麼呢？期待

更了解它？

那麼，讓圖畫

奧妙，創作出心靈

歷史、藝術美學等

能力，迎向未來的

常閱讀，再好好上

種能力的基礎。因

一個良好的閱讀習

因此，老師將

一、圖書室資訊利

二、好書導讀；好

三、閱讀教學策略

四、親子共讀小品

生活中許多的家長簽名：

計親子共讀，不僅班級：學生座號：姓名：
題目，訓練語文的能力。
五、為青春朗讀：短文、新詩朗讀、「一心
六、剪報朗讀：小主持人、小記者、剪報分
七、影片朗讀：繪本共賞、「主題書電影影
八、專書選讀：小組共讀、小小說書人心
九、閱讀大自然：「一片葉子」、「發現春

回條

閱讀課圖書教師 李妙倫 敬上

所以請您支持讓孩子多多閱讀，即便只是十分鐘，都有助於
養！習慣的養成要環境的配合、情境的薰陶最為重要！所以學校
人喜歡閱讀」，班級將塑造造成「處處可以閱讀」的氛圍！圖書室
在家中期盼您的協助與支持，認同閱讀的重要性，每天允許孩子
少三十分鐘，共同成為孩子閱讀的推手！謝謝您！

——莎士比亞

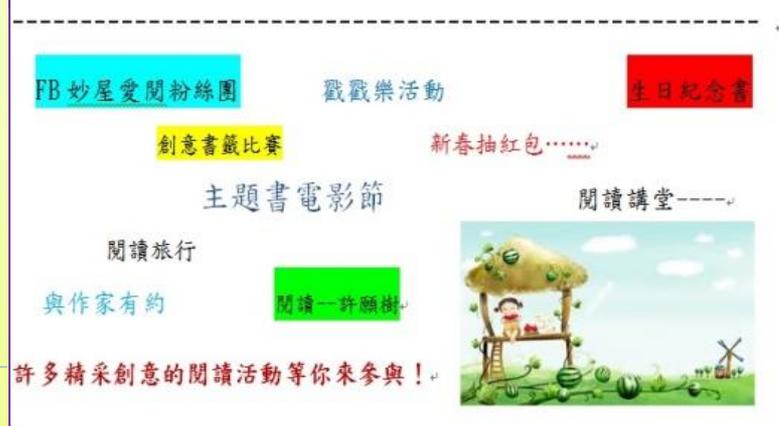
最後 期待我們的孩子都能認真學習、快樂成長！敬祝
國家平安、順心。

姓名：_____

3. 閱讀課的相見歡：

◎見面禮：

第一堂閱讀課設計有〈五樣見面禮〉〈愛的宣言〉
加上別具意義的授課儀式〈好玩的拜師禮〉





閱讀課 見面禮



親愛的同學們：↵

恭喜你們升上國中一年級，成為校園的新鮮人。↵

在這值得慶祝的時刻，閱讀老師要送給同學們五樣見面禮：↵

1. **一枝棒棒糖**：甜甜蜜蜜為你迎接國中生活↵

2. **兩張證**：仁愛借閱證（學生證）、竹北文化中心圖書館借書證↵

3. **三枝彩筆**：希望你抄起喜歡的句子、寫出心中的感動、畫下書中的世界↵

4. **四扇門**：通往知識的殿堂、奇幻的世界、想像的天空、夢中的國度↵

5. **無限的祝福與期許**：在千千萬萬人之中，我們能相遇，是如此難得的緣分。而每個人又是獨一無二的，老師盼人人皆能成為閃亮的星星，擁有屬於自己最特殊的價值。而閱讀將成為你的力量、豐富你的人生。↵

【愛的宣言】

◎請舉起你的右手跟我這樣念↵

1. 我愛我的父母、我的家人：百善孝為先，我一定好好孝順父母。↵
2. 我愛我的老師、我的同學、我的班級：百年修得同船渡，我要珍惜這難得的緣分，並遵守老師的「聖旨」。↵
3. 我愛我自己：人必自重而後人重之，我要懂得自愛珍惜自己；自尊自重，豐富自己的人生。↵

*宣誓人：

閱讀老師：李妙倫↵

*見證人：

家長簽章：↵

老師的十二樣見面禮

作者：簡嬪↵

我希望 每個孩子都喜歡上學，像春風吹來，每一片樹葉以口哨響應。↵

我希望 每位老師教學能青春永駐，即使白髮如霜亦不覺疲倦。↵

我希望 那方小小講台是阿拉丁的魔毯，老師帶領一群孩子探索生命意義，遨遊知識殿堂……

「這些東西可能是多餘的。但老師希望當你看到這些東西時，想起他們象徵的訊息。」↵

第一件：牙籤。挑出別人的長處。↵

第二件：橡皮筋。保持彈性，每件事情都能完成。↵

第三件：OK 繃。恢復別人以及自己受傷的感情。↵

第四件：鉛筆。寫下你每天的願望。↵

第五件：橡皮擦。每個人都會犯錯，沒關係的。----未完待續



圖書室---新生專區



【主打書】

書名：老師的十二項見面禮
作者：簡嬪

【巧虎迎新生】
同時讓從小陪伴你長大的巧虎，
繼續迎接你的國一生活！

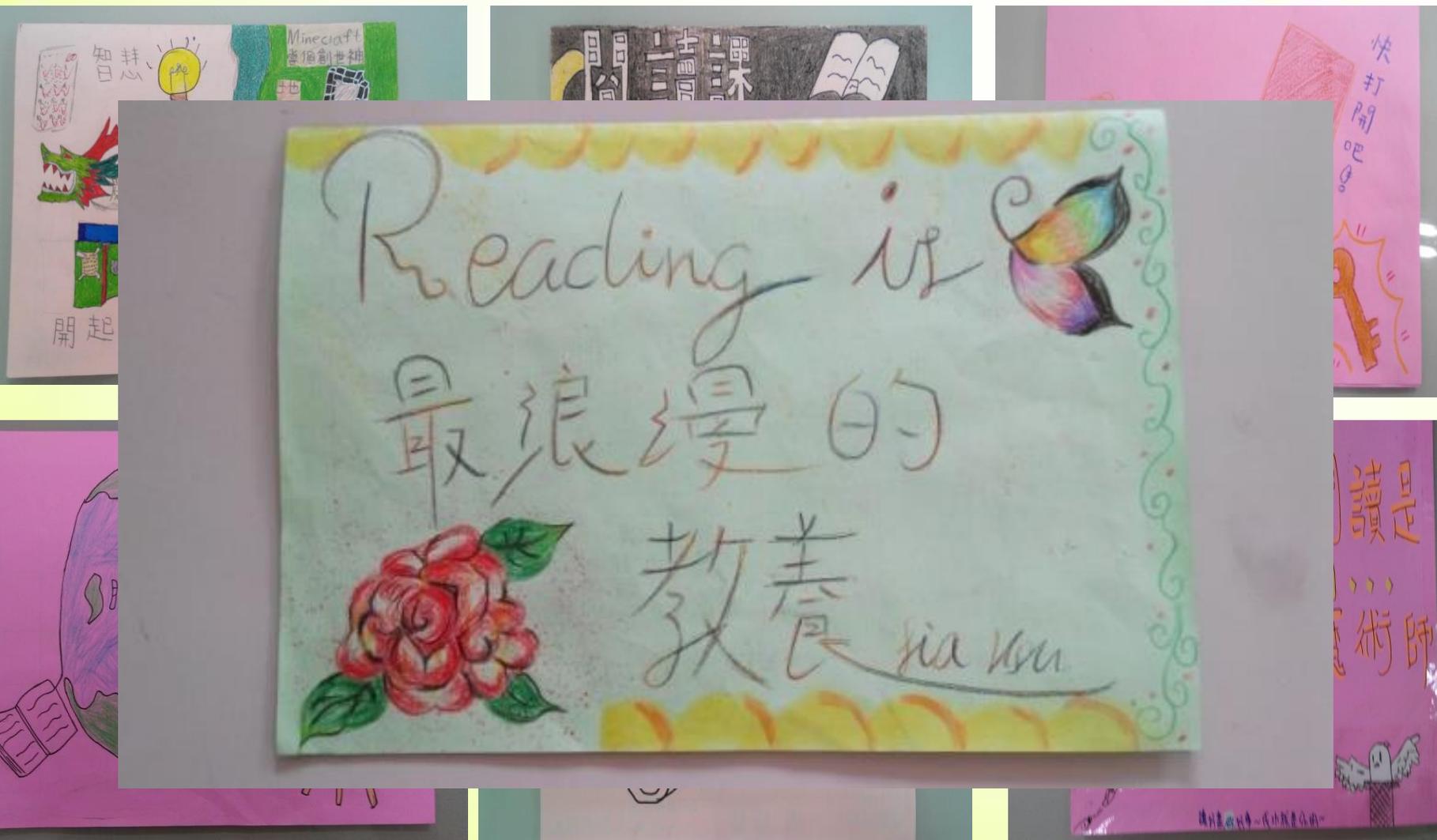


4. 閱讀課的入門：

◎閱讀課專屬「集點卡」：純手工繪製設計
正〈封〉面：基本資料



◎閱讀課專屬「集點卡」：純手工繪製設計
反面：寫出「閱讀是：……」



5. 閱讀課的上課地點

劃分閱覽區---設立教學區

從此開始了我在圖書室
上閱讀課的日子



6. 圖書館利用教育課程

七年級新生入學後，安排課程宣導

◆認識圖書館

借閱書規則、主題書展、活動訊息、獎勵辦法
臉書粉資團、資料檢索、線上查詢等



◆圖書十大分類

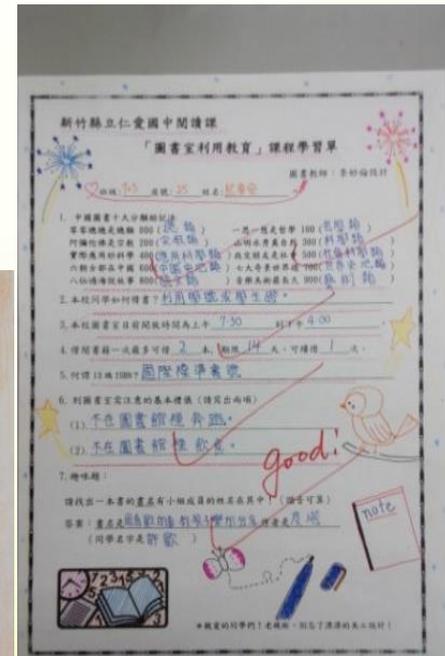
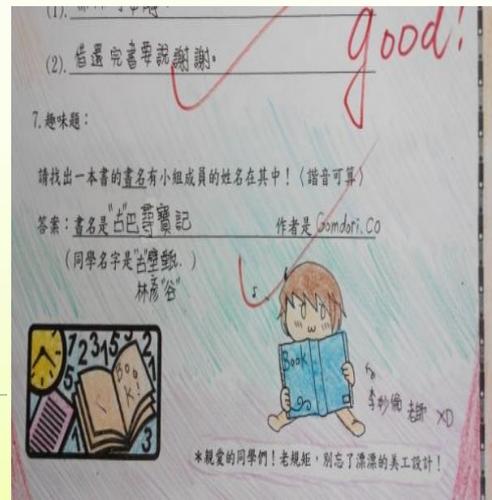
◆介紹FB粉絲團：活動宣導

◆書的基本概念：ISBN條碼、索書號、電子書的運用

◆好書推薦網站

◆必知圖書館：國資圖、北市圖、高雄總圖

在地圖書館：竹縣、清大



國資圖數位借閱證 申辦服務說明

● 透過網路，線上申請

先核發數位借閱證，可使用館屬數位資源。如需使用實體館藏，攜帶身分證或戶口名簿正本，至國資圖或各分館即可領取實體證。

The screenshot displays the website of the National Library of Public Information (NLPI). The browser address bar shows the URL: www.nlpi.edu.tw/DigitalMedia/DigitalMedia/DigitalMedia01.htm. The page features a navigation menu with categories like '活動公告', '讀者服務', '數位資源', '認識本館', '使用規定', '協助本館', and '線上申請'. A sidebar on the left lists '數位媒體 Media' and '數位資源' with sub-items such as '公共圖書館數位資源入口網', '電子書服務平台', '設計師之手', '解密圖書DNA', '圓夢繪本資料庫', '電影與文學資料庫', '線上視聽媒體中心', '遠距傳播教學中心', and '數位資源簡介'. The main content area is titled '數位資源簡介' and includes a paragraph: '國立公共資訊圖書館提供豐富多元的數位資源，不管是資料庫、電子書、電子報紙還是電子期刊，讓您在家輕鬆享受數位閱讀的樂趣，體驗圖書館跨越時空的超便捷服務！'. Below this, it highlights the '電子書服務平台' at <http://ebook.nlpi.edu.tw>, listing benefits like 24-hour service, nationwide access, multi-device support, and a 14-day loan period. A small thumbnail image of the e-book platform interface is visible on the right side of the page.

走訪文化中心圖書館



成立FB臉書（妙屋愛閱粉絲團）

期望成為「親師生」共同喜愛而經常瀏覽的地方。

邀請全校師生共同參與，將閱讀推廣活動更加落實於生活中
讓我們

聽到閱讀的聲音、
凝聚閱讀的力量、
散播閱讀的種子。



活動獎勵辦法：

獨家發行：圖書室貴賓卡、老師們的「免死金牌」、學務處「熱心服務卡」5格、10格、其他神秘禮物

獎勵卡



7. 專書導讀

利用影音介紹、朗讀、拼圖式、合作學習等教學法，介紹相關書籍，引導學生閱讀各類書籍。

◎以「一片葉子落下來」書為例

☆融入議題：「生命教育」「環境教育--閱讀大自然」

☆影音介紹

☆設計問題、小組討論、白板搶答



☆「晨讀每月主題」書單

新竹縣仁愛國中晨

新竹縣仁愛國中晨讀活動九月主題：生命教育

*推薦參考書目

圖書教師：李妙倫敬邀

*本月主打書：一片葉



這是一本全世界
透過葉子想和
簡單卻充滿

編號	書名	作者/譯者	出版社
1.	最後 14 堂星期二的課	吳念真	大塊文化
2.	用腳飛翔的女孩——無所怕的人生	薩姆瑪莉亞·克拉克	東風譯社
3.	在天堂遇見的五個人	吳念真	大塊文化
4.	孤獨的滋味	游建華	遠流
5.	綠尾樹林山	樹坤山	青楓家文化
6.	四座山的勇氣	高毅和	遠流文化
7.	四座山未熄滅的火山	林鳳儀	國際口足堂醫股份有限公司
8.	藤原	森敏祥	次文化
9.	看見天堂	楊玉欣	博識文化
10.	生命的火光(圖文版)	蘇秋錦	遠流出版
11.	從心從心從心從心	曾志遠	大塊文化
12.	你寧願被淹死嗎?	島田洋七	先聲出版社
13.	被放逐的提示	艾力克·埃馬紐埃爾·史密特	方智出版社
14.	最後 12 天的生命之旅	艾力克·埃馬紐埃爾·史密特	方智出版社
15.	被放逐到世界盡頭	艾力克·埃馬紐埃爾·史密特	方智出版社

※仍有許多值得推薦的書籍，先選出 15 本，供大家選讀！

也歡迎同學們、老師們彼此分享屬於自己喜歡的書籍

※生活中，還有許許多多精彩的生命故事，發生在你我周遭

只要你願意用心去體會、去珍惜.....

祝福大家!

樂讀悅讀!

☆【閱讀理解策略】大進擊

包括預測、畫線、提問、圖像、摘要等各種策略

例如：五口訣

(一)找一找（能檢索與擷取）

(二)說一說（能統整） (三)想一想（能解釋）

(四)為什麼（能解釋） (五)你認為（能省思與評鑑）

新竹縣立仁愛國中閱讀課「閱讀理解策略」教學閱讀單

圖書教師：李妙倫設計

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

※閱讀理解策略大進擊（五口訣）

(一)找一找（能檢索與擷取）

1. 弗雷迪最好的朋友是誰？_____
2. 秋天來臨時，大家全都變色了，變成什麼樣呢？
回弗烈變成()色，班變成鮮豔的()色
3. 弗雷迪最喜歡的季節是什麼？_____

(二)說一說（能統整）

1. 丹尼爾告訴弗雷迪當“葉子”的目的是什麼？

2. 鳳扯著樹枝時，有些葉子被扯斷了，葉子們的感覺是什麼？

(三)想一想（能解釋）

1. 為何同在一棵樹上葉子的顏色卻不同？
2. 丹尼爾認為為什麼要有生命呢？
3. “時候到了，葉子該搬家了”指的是什麼？【 】

秋



(四)為什麼（能解釋）

1. 弗雷迪問丹尼爾：「反正我們都要掉落、死亡，那為什麼還要來這裡？」
2. 弗雷迪認為當葉子真好，為什麼？

(五)你認為（能省思與評鑑）

1. 書中提到「世上沒有兩片相同的葉子」，所以每個人都都是世上獨一無二的，你認為呢？
2. 葉子有自己存在的目的，你覺得自己存在的目的和意義是什麼呢？
3. 如果你是一片葉子，在你凋零前，你想說些什麼？
(例如：對朋友和家人的期許、和自己一生的貢獻)。
4. 讀完本書後，會讓你聯想到哪些議題？關心哪些事？讓你的生活有哪些改變？



☆「我和一片葉子有約」活動

【觀察紀錄單】

請同學們細心觀察：（小小提示）

1. **看一看**：形狀是像愛心、五角星型等；是咖啡色、淡綠或泛黃、微紅……。
2. **聞一聞**：茶香？土味？還是沒味道。
3. **摸一摸**：刺刺的、帶點光滑、還是粗糙……。
4. **想一想**：它的特色在哪？上面有些黑點、小破洞？
對此活動的感觸是什麼？

用心看世界、環保的重要、大自然的體驗等等。

◎注意：只可以用撿的，不可攀折喔！

◎觀察紀錄表：範例

感官		簡要描述你心愛的葉子
視覺	形狀	掌狀形、葉緣是鋸齒狀
	顏色	整體而言是黃色，部分帶點橘紅色
	紋理	葉脈十分清楚，有規則性
嗅覺	味道	有淡淡的中藥味、還沾了點泥土味
觸覺	觸感	表面粗糙，葉緣摸起來刺刺的
	大小	嬌小玲瓏
心覺	省思	大自然真奇妙
	特色	葉面有一點小缺口，應是被小蟲啃過的痕跡
	發現它的地點	籃球場旁的樹下
	選擇它的原因	第一眼看上去就喜歡，很有緣分

8. 佳文賞析

〈每週一文〉放置圖書室，提供全校教師於閱讀課、晨讀使用、或有導師貼在聯絡簿

例如：閱讀幫我一圓人生夢《方文山》

科普文章閱讀、報章雜誌【人間福報】



新竹縣立仁愛國中閱讀佳文學習單



班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 圖書教師：李妙倫老師設計

【佳文一】：+

給你一顆漂亮的心+



宇宙浩瀚，生命短暫，每當夜深人靜，我常捫心自問：忙忙碌碌所為何來？
你是否悵然若有所思？生命到底在追求什麼呢？+

有人告訴一位不快樂的國王：「找到世上最快樂的人，然後穿上他的襯衫，你就會快樂了。」後來，國王終於找到世上最快樂的人，可是他卻窮得連一件襯衫都沒有！+

有人在求道的路上，遇到一位賣點心的老婆婆，遂趨前向老婆婆要點心，老婆婆問：「過去心不可得，現在心不可得，未來心亦不可得，你到底要點那個心呢？」+

我們忙碌了一生，要點的究竟又是那個心呢？+

有一位貨車司機，每天都載花到花市拍賣。有一回，他載了女兒去上學。+

【圖書室櫃台旁】

右排：七彩〈紅橙黃綠藍靛紫〉

閱讀心得學習單

中排：主題式學習單

〈詩人漫步、烹飪高手、悅報剪報.....〉

左排：每週佳文〈備有目錄〉



9. 七彩「閱讀心得」學習單

我們不求「量的累積」，而是「質的提升」

當心得寫作無法避免的時候，也許我們可以改變的是…

新竹縣立仁愛國中閱讀心得學習單 (紅版)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 圖書教師：李妙倫老師設計

書名：_____

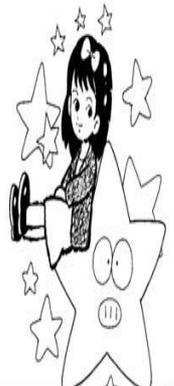
作者：_____

ISBN 條碼：_____

出版社：_____

一、簡單的說明書中的大意。

二、我最喜歡 (或討厭、贊成、反對) 書中的哪位主角？為什麼？



第 _____ 頁

*讀完本書後，會讓我聯想到哪些議題？關心哪些事？

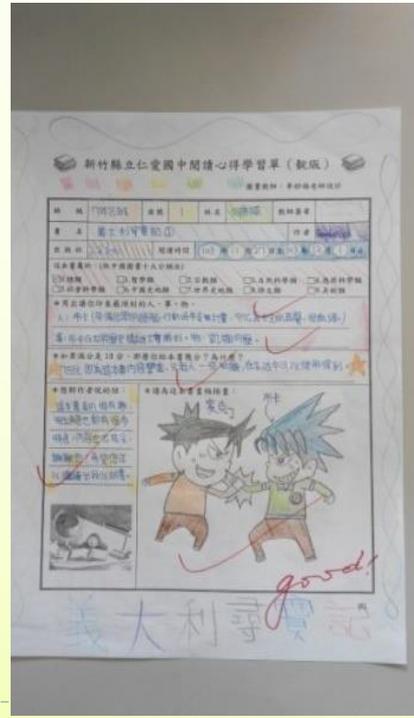
*我會向作者學習的是；

請為本書下一個簡短的評語：

[2]



共分紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫七種版本《一套》
 增加可愛插圖及各種引導方式，圖文並茂的互動
 希望更吸引同學的寫作興趣。《自由選擇》



10. 「主題式」學習單

不是只有文字描述才是心得

不是只有小說散文才可認證

《低成就的孩子、專業導向的孩子也有一片天》

新竹縣立仁愛國中閱讀心得學習單 (主題式)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 圖書教師：李妙倫老師設計

主題單元：詩人漫步

書名：_____ 作者：_____ 出版社：_____ 閱讀時間：_____

一、抄下書中我最喜歡的一首詩：_____

二、說明喜歡的原因：_____

三、我也是小小詩人，換我寫兩句仿作練習：_____



新竹縣立仁愛國中閱讀心得學習單 (主題式)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 圖書教師：李妙倫老師設計

主題單元：閱報悅報

我最喜歡的一篇文章：_____

我最喜歡的句子：_____

我的原因：_____

四、劃出文章的意境：_____

新竹縣立仁愛國中閱讀心得學習單 (主題式)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 圖書教師：李妙倫老師設計

主題單元：烹飪高手

書名：_____ 作者：_____ 出版社：_____ ISBN 條碼：_____

一、抄下書中我最喜歡的一項食譜：_____

二、說明喜歡的原因：_____

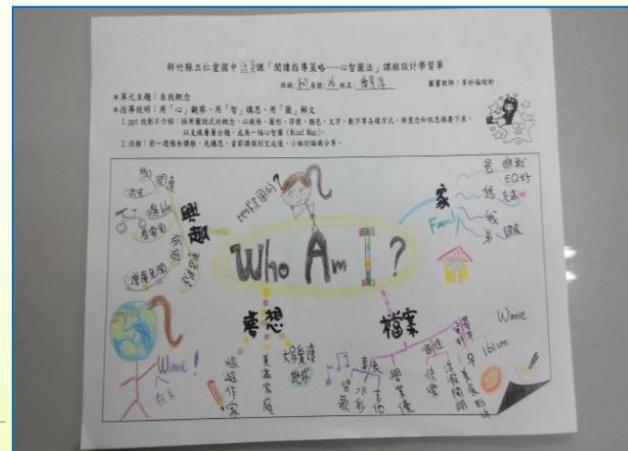
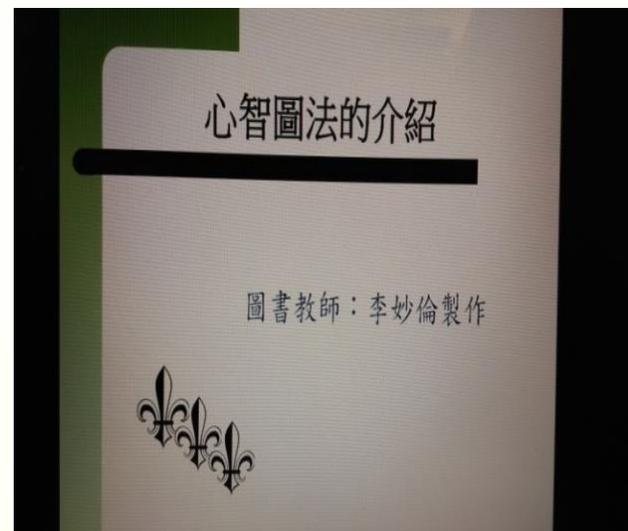
三、換我做做看：請貼上自己的成品照片



11. 心智圖：自我介紹、文本分析及閱讀心得分享

12. 用「六何法」說故事

六何	問題	重點
背景	人(who)	
	時(when)	
	地(where)	
故事歷程	事件起因	
	問題(what)	
	經過(how)	
	結果(what)	
感受迴響	為何(why)	



13. 閱報悅報

「我是主播」「新聞達人」「摘要策略」...



14. 規劃「學校本位」課程、 設計「晨讀」每月主題

	搭配主題		搭配主題
九月	生命教育 (秋之頌)	二月	人權教育 (性別教育、反霸凌)
十月	環境教育 (閱讀大自然)	三月	國際教育 (主題書電影節)
十一月	藝美健體 (校慶週)	四月	友善關懷 (世界閱讀日)
十二月	人文社會 (異國風情、閱讀旅行)	五月	詩歌饗宴 (詩人節)
一月	科普閱讀 (人物典範)	六月	生涯教育 (畢業季)

15. 閱讀講堂

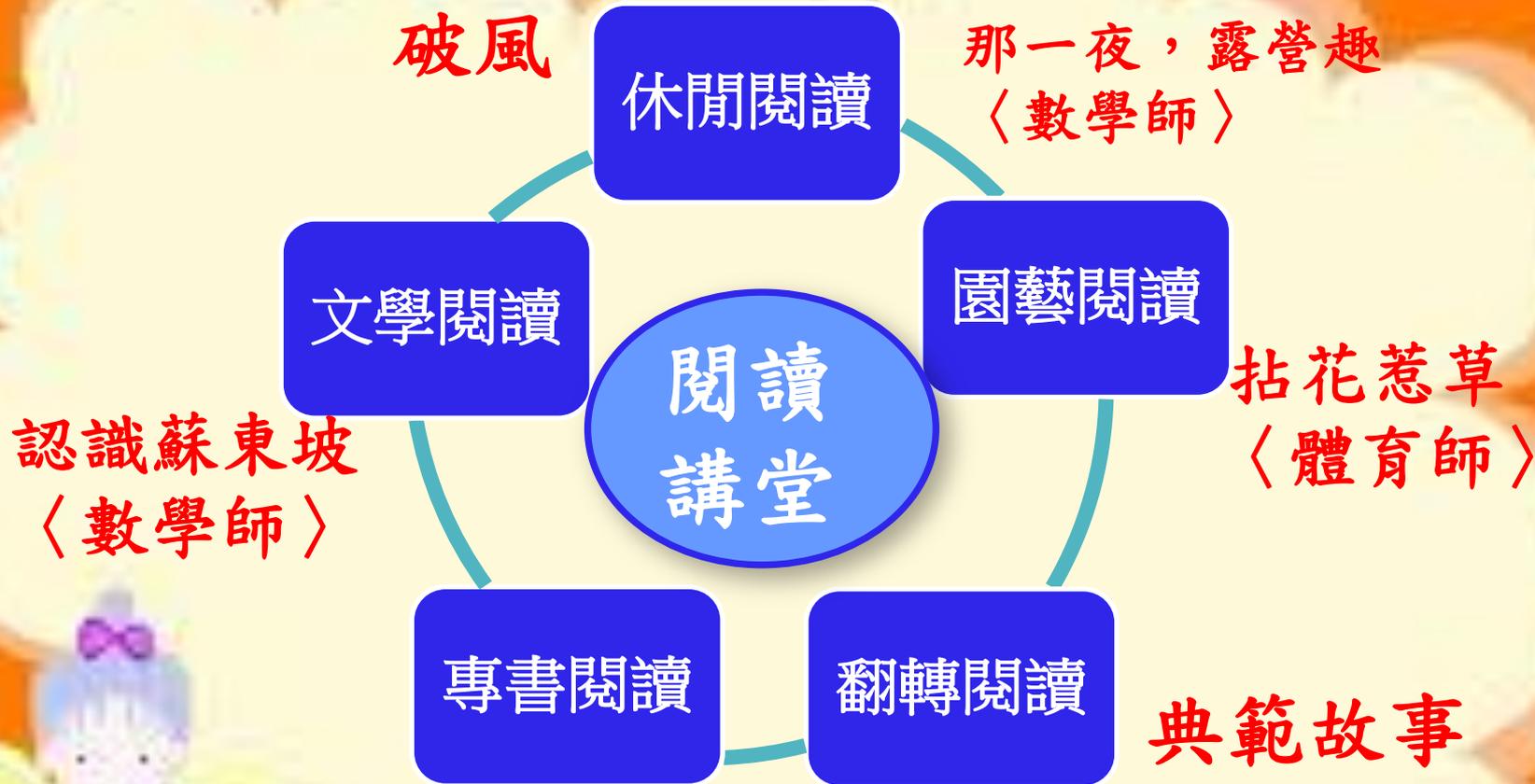
是協同教學、是好友相挺、是外聘講師.....

◎每一場演講都是講者智慧的結晶

讓我們珍惜如何站在巨人的肩膀上

學習擷取更多的新知 開創更多的美好





老師們的「興趣使然、好書推薦、心得分享」
是閱讀的最佳代言

謝謝你，這麼愛看書

生活中的醫學
〈中醫師〉

閱讀啟航

醫學閱讀

閱讀
講堂

藝術閱讀

旅行閱讀

科普閱讀

用力猜出我們的未來
〈宜蘭清水實驗學校〉

圖書室「閱讀講堂」
好書推薦



A vibrant, colorful illustration of a landscape. The sky is a bright blue, filled with white, fluffy clouds and numerous translucent, shimmering bubbles of various sizes. A multi-colored rainbow arches across the upper right portion of the sky. The ground is a soft purple, covered with a field of purple lavender flowers in the foreground. In the middle ground, there are several green trees of different shapes and sizes, including a large, rounded tree on the left and several smaller, conical trees in the center. The overall scene is bright and cheerful, with a dreamlike quality.

閱讀課（含圖資課）
---主題課程---

閱讀課的彈性運用與規劃

每週只有一節：進度掌握

基礎課程+主題課程=彈性規劃

(設計小單元、1-3節彈性配合)

活動推廣與宣導：結合必要課程

(授課班級課程各有特色、多元有創意)



【旅行閱讀】活動課程：

- ◎**閱讀課程**：介紹旅行文學、好書推薦、專書導讀
- ◎**宣導推廣**：主題書展、設計「主題書單」分送各班
- ◎**設計活動**：「PPT投影片」比賽、與作家有約



用旅行、閱讀豐富生命；用文字、相片紀錄生活。

《專書導讀》 《分組報告》 《多層次教材》

* 主打書：11元的鐵道旅行

【張君雅小妹妹】廣告

* 入門書：8歲，一個人去旅行 《朗讀》

* 推薦書：走在夢想的路上 《專書影音》

* 典藏書：撒哈拉歲月 《介紹三毛專輯》

* 其他參考書目：時間的旅人.....等書



◎旅行閱讀PPT比賽活動設計

A閱讀的參考書目：請列出五本〈出遊前的準備〉

旅遊文學及景點介紹的書籍、圖書室旅遊主題書展的書目

B旅遊景點介紹說明：圖文並茂，簡要為宜

C心得分享：字數限定200-250字

出發前的準備與期待、行程中的喜悅與感動、

回程後的反思與期許、所有想與大家分享的點點滴

D參考資料：著作權，請標示出處

新竹縣立仁愛國中「旅行閱讀 VS 閱讀旅行」活動設計比賽辦法

壹、目標：

- 一、培養學生閱讀習慣，領略閱讀的樂趣，結合旅行之閱讀，行萬里路也讀萬卷書。
- 二、將閱讀融入各科教學，與社會領域、資訊、藝美領域老師協同教學。
- 三、配合寒假，休閒活動的推廣，寓教於樂。
- 四、以文字相片紀錄心得，推廣旅行文學，培養學生創作與組織之能力。
- 五、以投影片方式製作，達到學以致用。

貳、參加對象：七、八年級各班，九年級自由參加

參、實施方式：

一、作品規定：ppt 投影片 10 張

1. 題目自訂
2. 內容：以旅遊為主，包括

新竹縣仁愛國中推動閱讀活動主題書目

主題：【旅行閱讀&閱讀旅行】 圖書教師：李怡倫收進

用旅行、閱讀豐富生命；用文字、相片紀錄生活。——給寒假中的你，來一趟豐富之旅

配合「與作家有約」活動

- *主計畫：【台北的風情】 作者：劉克襄
臺灣最慢的火車、最綿密的雲霧、最便宜的旅行、最像是11元。
- *入門書：【怎麼一個人去旅行】 作者：吳念真/著、官月傑/譯
你要開始冒險的書讀就太多，單選吳念真那幾期他生命中第一流的隨筆旅行。這一年，她入藏……
- *推薦書：【走在塵世的路上】 作者：謝智香
我無法形容如何旅行，也沒有什麼了不起的人生哲學，但我願意與你分享，在旅行的過程中，那些世界教我的事。
- *典藏書：【撒哈拉風光】 作者：三毛
旅行在二毛的年紀並不是一件容易的事，她卻大膽的到撒哈拉沙漠那樣偏遠地區居住，竟見其勇敢堅韌的個性，而撒哈拉的歲月也讓她真正踏上了寫作之路，掀起轟動整個華文世界的三毛旋風！

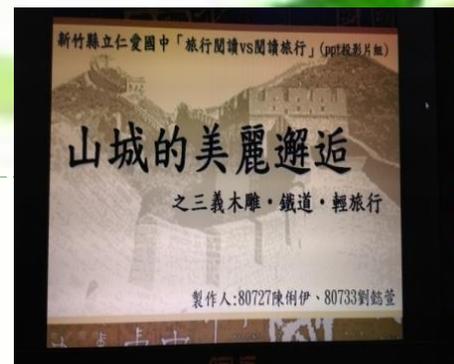
*參考書目

書名	作者	出版社
1 我在地球旅行：遇到的那些人那些動物那些事	莊鴻平	人類智庫
2 時間的標人	張曼娟	皇冠
3 千里一鳴	徐秋明	時報
4 鄉人之愛	葉怡蘭	天下
5 塵世鳥獸遇見你	戴瑜雲	國語
6 沒有學校的日子，那些旅行小學會的事	胡晴	臉譜
7 伊甸綠野仙	劉克襄	晨星
8 出殯囉！跟著市售刊編心讀【羅賓孫老師推薦】	內魯	商周
9 此生必去的四十個世界絕美秘境	林冠廷	西星國際
10 寧靜，出發	澎湖縣政文化局	澎湖縣

以上好書皆陳列在圖書室【主題書展—旅行閱讀】專區
還有更多好書盡在圖書室等你來閱讀

評分標準：聘請專業老師擔任評分委員

- 1. 創意命題10%
- 2. 版面及文字設計10%
- 3. 旅遊景點介紹10%
- 4. 閱讀的參考書目25%
- 5. 心得分享30%
- 6. 資訊製作技巧15%



「與作家有約--劉克襄」〈得獎同學是VIP〉



【班書推薦】活動：

1. 每位同學推薦一本書，經小組討論後推出一本代表
2. 各小組發表介紹這本好書，完成「班書推薦學習單」分享



圖書教師：手妙尚設計

圖書名稱：《肯定自己》

我的書架簡介：

作者：李康志、王美玲、陳麗華（譯者）：李康志
出版時間：2007/11/1 出版社：遠流出版集團
ISBN號碼：957-13-3733-1 定價：45元

基本資訊：(按中國圖書十大分類法)
 心理學 宗教 自然科學
 藝術與文化 社會科學
 歷史 文學

推薦的理由：

我覺得作者寫這本書的目的，是為了幫助我們去面對自己的不足，去接受自己的不完美。

這本書令我印象最深刻的，是有一段話：「為什麼？因為，我們是『人』，我們有『缺點』，我們是『不完美』的。但是，我們也有『優點』，我們是『獨特』的。我們是『自己』。」

我覺得這本書的趣味點：(可選)
 幽默語句 圖畫 故事 啟發

因為，它讓我們去面對自己的缺點，並且讓我們去面對自己的優點。它讓我們去面對自己的不完美，並且讓我們去面對自己的獨特。它讓我們去面對自己的自己。

最後我想說：
這是一本很棒的书，它讓我們去面對自己的不完美，並且讓我們去面對自己的獨特。它讓我們去面對自己的自己。這是一本很棒的书，它讓我們去面對自己的不完美，並且讓我們去面對自己的獨特。它讓我們去面對自己的自己。

所以我推薦這本書成為我們的班書，代表我們的精神！

日期：2023/11/15

3. 由全班票選最後選出一本「**代表班級精神的班書**」
4. 發表在FB粉絲團，請大家來按讚，看看誰是**最佳人氣王**



104年度【好書推薦】活動：

1. 當成一種「自我介紹」：我最喜歡的一本書
2. 「小小說書人」活動
3. 發表在FB粉絲團，請大家來按讚，看看誰是**最佳人氣王**
4. 購買放置圖書室「**好書推薦專區**」
《各班的好書推薦ppt製成影片播放版》

【申請「大智慧過生活」一書】：晨讀、共讀書

【人間福報、好讀週報】：閱讀佳文分享

【愛的書庫】：借書與資料庫

【閱讀&書籤設計比賽】活動：

- ◎閱讀課程：書籤佳句精選
- ◎宣導推廣：與「藝美課程」老師協同教學
- ◎設計活動：「閱讀&書籤設計」比賽



- 新竹縣立仁愛國中推動閱讀「書籤設計」比賽辦法
- 壹、依據：◦
一、教育部國民及學前教育署 102 年 2 月 8 日台教國署國字第 1020013165 號函。◦
- 貳、目標：◦
一、培養學生閱讀習慣，善用書籤，領略閱讀的樂趣，成為終身學習之能力。◦
二、結合書籍之閱讀，揀選佳句，發揮創意，設計個性化書籤。◦
三、配合校慶活動，展出學生優秀作品，公開表揚，樹立學習典範。◦
四、將閱讀融入各科教學，與藝美領域老師協同教學，培養學生的藝術創作之能力。◦
- 參、實施方式：◦
一、作品規定：◦
1. 內容設計：書籤設計內容以閱讀為主，請寫出一句佳句，註明出處及作者名字，書寫端正。◦
2. 請註明班級、座號、姓名，字體須明顯清晰。◦
3. 書籤形式、材質不拘，大小為 16x5 公分。◦
4. 結合美工設計，實用為宜，作為日後閱讀課借閱書籍之用。◦
二、評分標準：聘請美術、國文老師擔任評分委員◦
1. 佳句內容 20% 2. 文字設計 20% 3. 插圖 15% ◦
4. 版面設計 20% 5. 全班展示看版刊頭設計 20% 6. 全班參與度 5% ◦
三、作品製作融入閱讀課、藝美課及課餘時間完成。◦

◎最愛書籤票選及摸彩： 「最佳設計獎」「最佳名言獎」



◎摸彩獎品多元富創意：包括圖書禮券壹百元〈頭獎〉、書卷禮〈教〉、神秘禮〈學〉、貼心禮〈總〉、甜心禮〈輔〉。另設特別獎：公開在全校師生典禮上頒獎及摸彩。



【主題書電影節】

文學與藝術的結合，閱讀與動感的交融
一場心靈的饗宴！看電影囉！

◎閱讀課程：介紹電影與文學、好書推薦、
專書導讀、小組報告、學習單分享



◎**宣導推廣**：圖書室主題書展、設計「主題書單」
及「學習單」分送各班

◎**設計活動**：看完原著作品，完成「主題學習單」
前100名可參加。

《原著》書名：這一生，至少當一次傻瓜

作者：石川拓治 出版社：圓神出版社

《改編電影》片名：奇蹟的蘋果

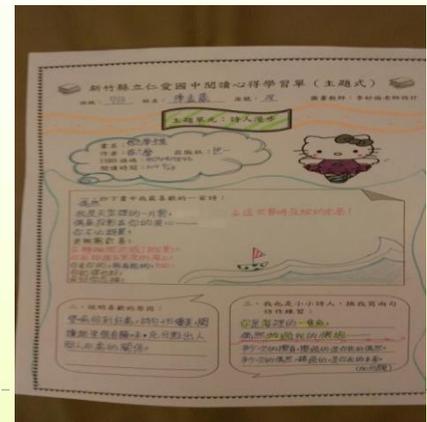


【世界閱讀日---為愛朗讀】

配合國家圖書館活動，請學生於聯絡簿寫一首詩與大家分享，老師也為同學朗讀一首詩

另外設計本校活動：

- ◎**閱讀課程**：「詩情『畫』意」
分組朗讀詩篇、自由創作寫小詩
- ◎**宣導推廣**：圖書室主題書展、集點卡活動
- ◎**設計活動**：由各班同學朗讀一首詩給老師





閱讀課（含圖資課）
---創意課程---

【讀書會，一起玩桌遊】

共讀一本書，探討師與生不同的觀點

由學生出題，篩選後彙整設計成桌遊題目

同時是104主題書電影節：共讀書「少年鱷魚幫」

◎今年寒假最經典的師生作業：

《學生讀完書後出題mail給老師，老師時時驚喜待命》

701「少年鱷魚幫」學生出題：

姓名座號	題目
1. 羅裕鈞 16	1. 這是本什麼風格的書？（自由回答：推理） 2. 誰是第一個看見鎮上竊案的人（庫爾特） 3. 鱷魚幫裡都是些怎樣的人（被排斥） 4. 是誰推薦庫爾特進鱷魚幫（漢納斯） 5. 誰是鱷魚幫的老大（歐拉夫）。
2. 陳品好	Q1: 漢納斯如何加入鱷魚幫？ （爬上十公尺高的屋頂，並大喊「鱷魚」） Q2: 為什麼庫爾特不能走路？（因他三歲時從樓梯上摔下來） Q3: 鱷魚幫新的秘密基地在哪裡？（廢棄的磚瓦廠） Q4: 竊盜案的小偷是誰？（艾恭、卡爾利、陌生男子） A5: 最會操作輪椅的人是誰？（法蘭克）
3. 黃品	Q1: 鱷魚幫的第二小屋在哪？（廢工廠） Q2: 法蘭克的哥哥是不是犯人？（是）

書名：少年鱷魚幫

《命運：閱讀一本書的分享，
基本題16問》
《機會：該書專屬的提問，
特色命題》



熱心助人
得2點

退後3格

前進3格

再玩一次

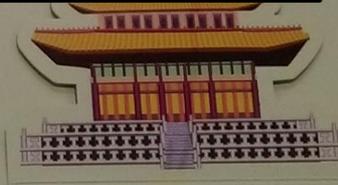


暫停1次



命運

●千佛山



●鐵公祠

踴躍發言
得1點

前進
2格

值日生
扣1點



機會



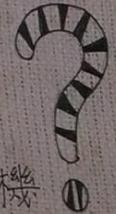
日行一善
得3點

中樂透
捐出3點



退2格

作業優良
得2點



機會

起點

得5點

所以我們介紹這本書給大家！
27位同學的票選了票數最多的！
老師說：「你們真棒！」

【閱讀微電影】：

與資訊課協同教學

「圖書館的一天」、「閱讀與我」、「生活閱讀」…

【歌詞有聲書】：

卡拉ok——歌詞挑戰賽：藉由歌詞中文句的修辭、成語、風土民情來融入閱讀，結合綜合領域老師協同教學。

§學習單大考驗：機場之歌《在旅行的路上》

作詞：方文山 作曲：徐佳瑩

（配合旅行閱讀單元）



新竹縣立仁愛國中閱讀旅行 vs 旅行閱讀（歌詞有聲書）



班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 圖書教師：李妙倫老師設計

徐佳瑩機場之歌《在旅行的路上》

作詞：方文山 作曲：徐佳瑩

◎請將歌詞填上正確的詞。

美麗的（福爾摩沙）海風輕輕地颳
風箏抵抗風沙 不願放手的是牽掛
繽紛的客家桐花 如雨 落下
喝杯家鄉的（擂）茶 我重溫家鄉話

（平溪）冉冉的天燈 說好了不離分
廟會的（宋江陣）熱鬧了久違的我們

在旅行的路上 有些事我們慢慢講
有個熱情的地方名字叫台灣
歌仔戲（粉墨登場）演歷史的過往
布袋戲拉回一段童年的時光

在旅行的路上 有些事我們慢慢講
有個熱情的地方名字叫台灣

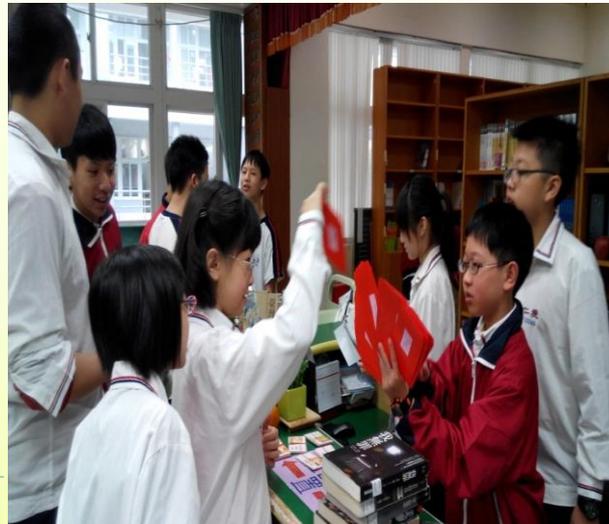


▶ 由學生各小組歡唱後出題，搶答！

【新春抽紅包】：

教書以來，每年必發的新春紅包
紅包內為各種創意獎勵卡：

- ◎班級經營：集點卡、免死金牌、免做值日生乙次...
- ◎國文課：白金卡、當關主、小組點數...
現推廣至圖書室「借書抽紅包，今年是2.16限定」
- ◎圖書室：貴賓卡、服務卡...



【書香下午茶】：

一樓中庭舉辦「英式風格下午茶」

風簷展書讀，戶外閱讀趣——新設置的閱讀角



【仁愛閱讀角「命名活動」】影片：

◎104年教育部申請補助的閱讀學習角

◎製作影片宣導

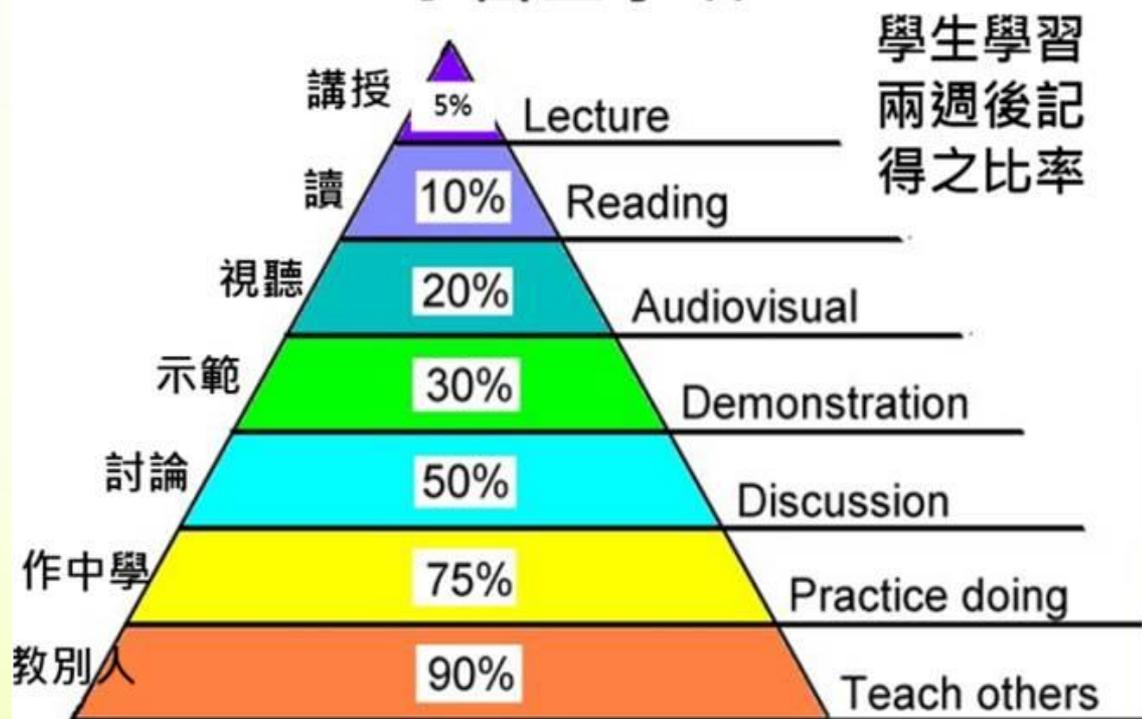
◎利用閱讀課指導命名活動

【聊書活動】

誰是今日神秘關主？



學習金字塔



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

A vibrant, colorful illustration of a landscape. The sky is a bright blue, filled with fluffy white clouds and numerous shimmering, iridescent bubbles. A large, multi-colored rainbow arches across the upper right portion of the sky. The ground is a soft, light purple, with several clusters of green trees and bushes. In the foreground, there are tall, purple lavender-like flowers. The overall scene is bright, cheerful, and whimsical.

閱讀課（含圖資課）
---活動課程---

【心情點播】：讓閱讀動起來

週五中午午餐的約會，藉由「好書介紹、
閱讀心得分享」等來傳遞生日祝福、關心慰問
真情告白……〈互勉一起考上……〉



新竹縣立仁愛國中推動閱讀「心情點播」

——讓閱讀動起來」活動實施計畫

查、依據：

一、教育部國民及學前教育署102年2月8日台教國署國字第1020013165號函

貳、目標：

- 一、培養學生閱讀習慣，領略閱讀的樂趣，進而培養終身學習之能力。
- 二、讓閱讀動起來，提倡多元創意閱讀分享活動，結合聽、說、讀、寫的語文能力。
- 三、能欣賞歌詞之美、運用文章的字句，發揮動人的力量，歡播「愛」、傳達「美」、歌頌「真」。
- 四、營造校園溫馨祥和的氣氛，促進師生情誼，學習表達愛與關懷。

參、實施時間：週五「午餐的約會」12:05--12:20 (隔週實施)

肆、實施對象：歡迎全校教職員工生及家長。

伍、實施方式：

- 一、受理時間：於每週五第二節下課，(希望播出日期的至少兩週前)，將點播單填好(如附件)，及分享短文或音樂，交至圖書教師李妙倫老師。
- 二、受理原則：經當場審核後，確定是否播出(或修正後播出)，逾期不受理。
- 三、受理件數：時間分配以每一集播出三位點播者為主，其中兩篇小品短文、一首歌，請早預約，以免向隅。
- 四、播出方式：可由兩位主播或點播者預錄親口告白當事人，每集皆事先預錄(每集片頭為老師們介紹好書的情影，片尾為製作群介紹，歡迎共襄盛舉)。

心情 點播

◎點播單範例：

	班級	姓名
點播者	閱讀教師	李妙倫
對象	全校	愛書人
點播原因	期待與所有愛書、愛閱讀的師生分享書中的美好，邀請全校的師生一起加入閱讀的世界	
	作家	作品名稱
點播內容	席慕蓉	無怨的青春（抉擇）

抉擇 **請選擇或節錄原文至200字以內**

假如我來世上一遭 只為與你相聚一次

只為了億萬光年裡的那一剎那

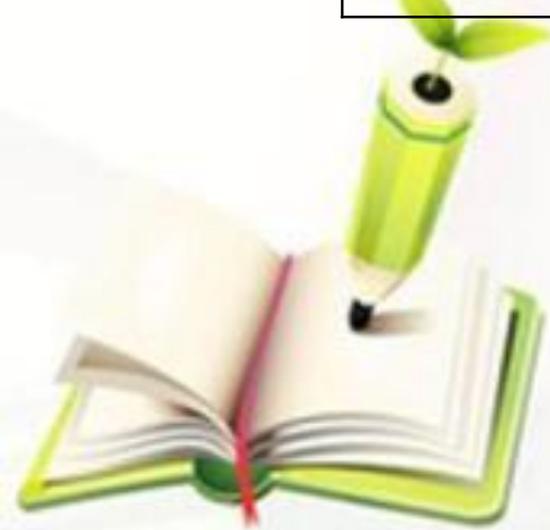
一剎那裡所有的甜蜜與悲淒

那麼 就讓一切該發生的 都在瞬間出現吧

我俯首感謝所有星球的相助

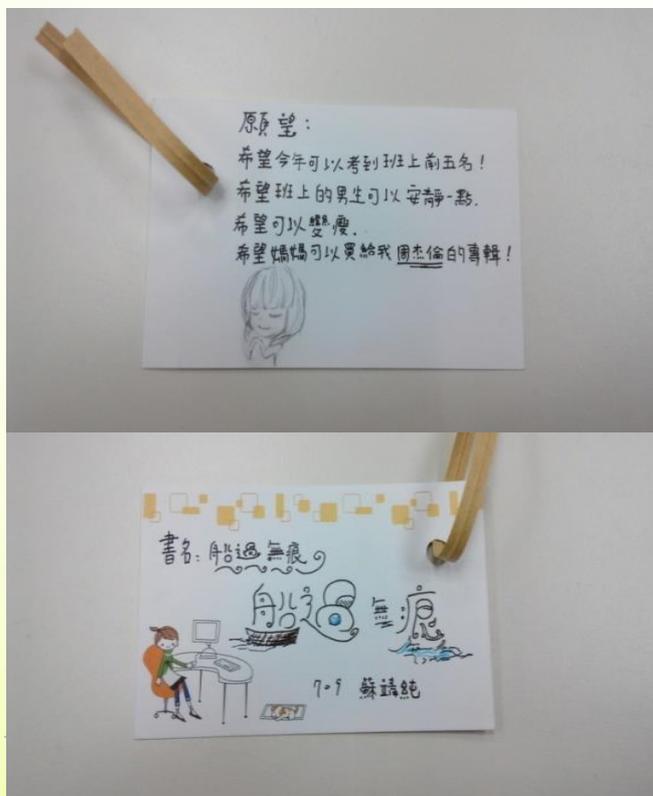
讓我與你相遇 與你別離

完成了上帝所作的一首詩 然後 再緩緩地老去



【許願樹】

歲末年節許個「閱讀的心願」，圖書室舉辦「借書送許願卡」活動，將書名寫下〈正面〉，並許下新年的願望〈反面〉，掛在許願樹上，閃閃燈光，一起期待夢想實現



【台灣閱讀節】

2014第二屆「臺灣閱讀節」舉辦「你借書我送禮」
戳戳樂活動，獎品有小糖果外，還有「閱讀經典小語」送給同學當座右銘



2015第三屆舉辦「憑貴賓卡借書玩樂透」

【活動特展】：相輔相成的課程設計 為課程舉辦書展，也為書展設計學習單

◎每月新書

◎與作家有約

◎主題書展：

a. 社會科公民〈活出生命的色彩〉

b. 輔導活動科〈生命教育〉

c. 英文科〈繪本---中英對照〉

◎推薦好書

◎閱讀講堂



e. 社會科地理歷史〈走讀---旅行閱讀〉

f. 綜合藝美〈電影文學〉〈幾米世界〉

g. 自然〈科普閱讀---甘特寓言〉

h. 綜合童軍〈單車達人〉

i. 綜合家政〈烹飪高手〉



【年度書展】：

◎2014時報開卷好書展



◎「全國優良圖書展」



圖書室「贈書」活動

「生日紀念書」、「冠名紀念書」、
「畢業紀念書」



【期末分享大會】：每學期最後一堂課

給孩子們

◎思考與整理的空間

◎加分與表現的機會

給老師

☆調整與說明的空間

☆鼓勵與肯定的機會

共同回憶課程的點滴〈加深學習的印象〉
一起修正 再創嶄新的美好課程



當孩子們說：閱讀課

- ◎最特別的是老師給的「見面禮」，第一次收到
- ◎喜歡「班書推薦」活動，他介紹的書得到很多迴響
- ◎難忘「閱讀微電影」製作過程的酸甜苦辣
- ◎謝謝老師教導的「圖書館利用課程」，收穫最多
- ◎「小組活動」的互動要再改進，多學習
- ◎因為「旅行閱讀」課程，讓他愛上「旅行&閱讀」…

是甜言蜜語也好、是威脅利誘也罷

「教學相長」「互相回饋」是我想藉此教導孩子們的



【閱讀課多元評量】

1. 「聽、說、讀、寫」的能力展現
2. 分組合作、發表報告、小組互動等上課表現
3. 心得寫作、主題式學習單等作業呈現
4. 臉書發表留言與互動
5. 圖書室推廣活動的參與……



【自製「閱讀活動成果與課程」影片分享】

將各項活動，製作成影片，於晨讀時間及午餐時播放給全校師生欣賞，肯定所有參與活動同學，謝謝支持的老師，並邀請大家一同來加入閱讀的行列，期待一次又一次更精采的活動！而後將影片於一樓中廊，及二樓圖書室前電視牆播放！

《請給我一首歌的時間……精華版》



翻轉，圖書館與閱讀推動 的新思維





我們都知道

- ◆香港2000年的教育改革計畫，提升了學生的閱讀能力。
- ◆2012年國際學生能力評量(PISA)，新加坡的學生在各項能力表現皆名列前茅

筆者有幸獲選「教育部圖書教師104年新加坡參訪團」

- ◆他山之石可以攻錯，在新加坡閱讀為全民運動

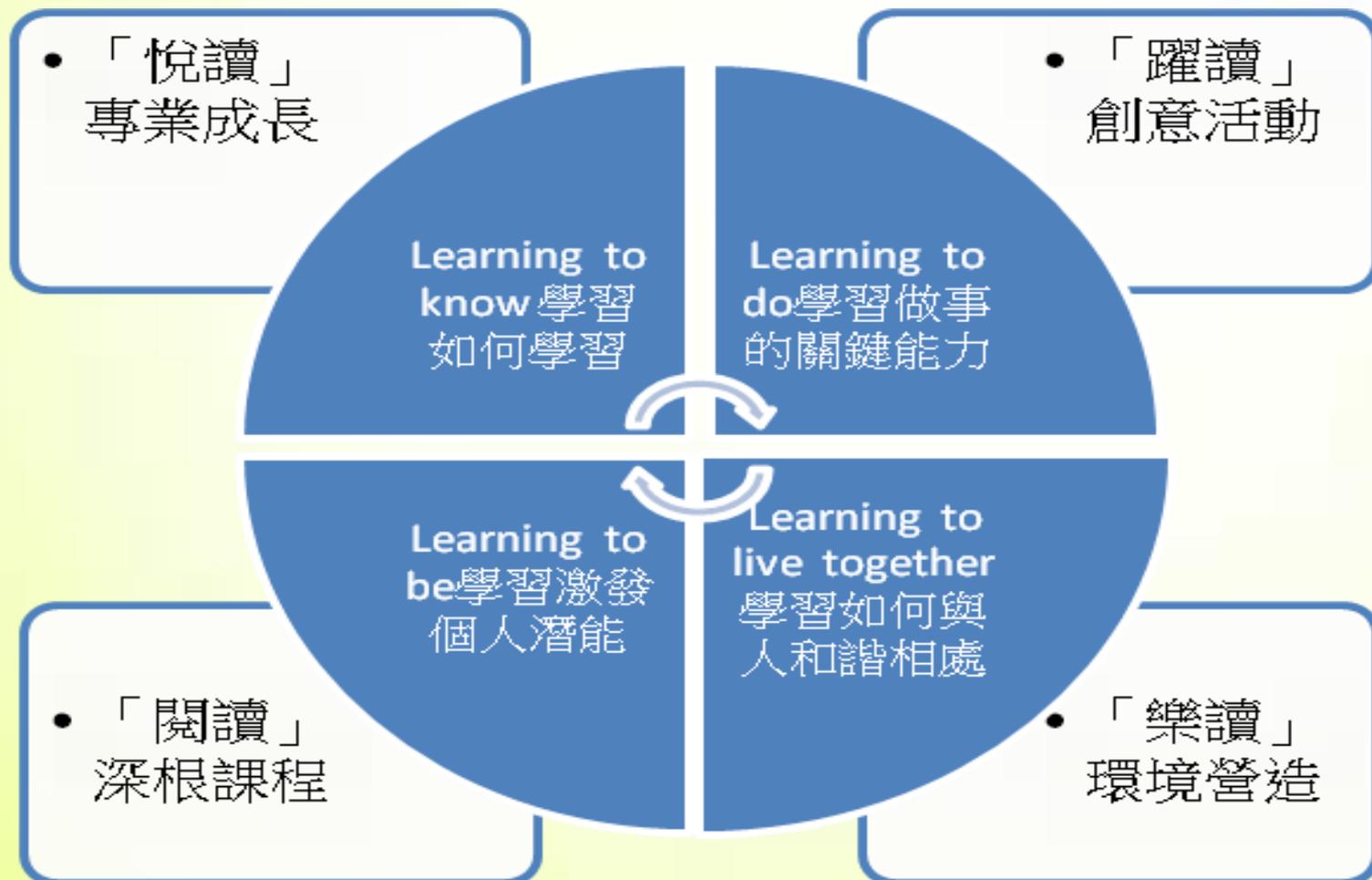
◎圖書館的重要地位：

不再是被動著等待學生來借書，而是發展成以學科為中心的「教學型圖書館」，學生來到圖書館不是只有休閒的借閱課外讀物，而是藉由閱讀的興趣去擷取新知，進而再學習與創造出知識！

◎閱讀課程更是扮演著「從閱讀中學習」的角色任務！

仁愛閱讀推動計畫課程架構：

結合校本四大願景〈全人教育〉

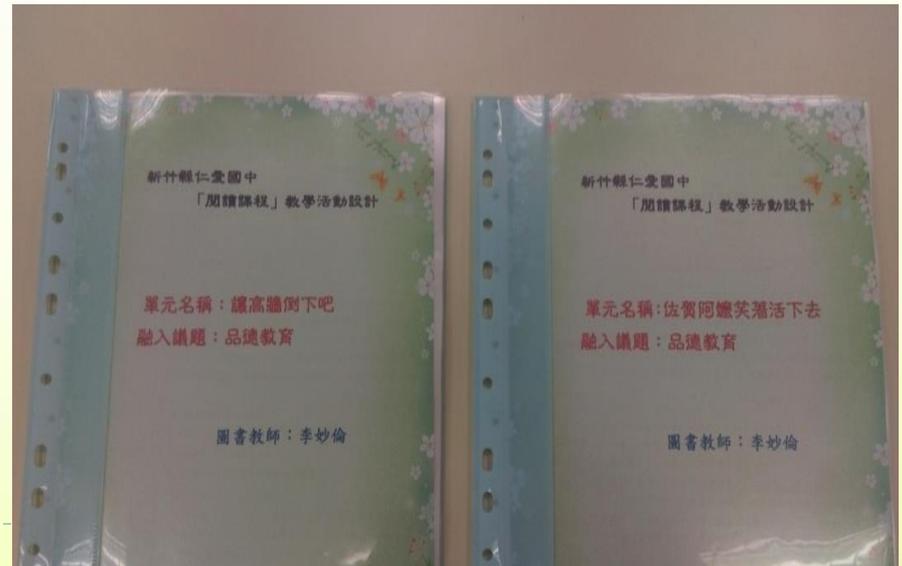


【提供老師教學相關參考資料】

昔日總總：國文閱讀課融入各領域、各議題

◎教案、學習單、網址、PPT教材、學生作品：

- 我的座右銘、我的天才夢、敬業樂群的人生〈生涯教育〉
- 陋室物語〈環境教育〉
- 生生不息、一片葉子〈生命、生涯教育〉
- 佐賀阿嬤笑著活下來、讓高牆倒下吧〈品德教育〉
- 劉墉就在你身邊
- 你今天讀了嗎？





面對翻轉

迎接圖書館與閱讀推動的新時代

珍惜這一個身為圖書教師的緣分
而最甜蜜的過程
該是擁有無限創意的閱讀課

- ★每回徜徉書海中，
總有太多的驚喜讓我想要教給學生，讓我更加執著！
- ★我期許：
每一個主題都是一種創意教學，
每一次活動都會是一場心靈的觸動！
像是生命的交織，培養孩子帶得走的能力
也相信永遠有無限的工作與希望！

路未盡 人未老
風初定 水初流
不是當一天的和尚撞一天鐘
而是要「喜歡敲鐘」、敲出「正確且響亮」的鐘聲

★105年與作家有約「焦桐」，
「飲食文學」的課程正在計畫中

★日前新竹縣府分享了
「新北市105年藝術饗宴—第22屆國際藏書票比賽暨巡迴展」
於是結合「藏書票」的課程啟動了



圖書教師的工作，最迷人的就在此
不斷創新求變、生活處處是課程、
總有許多的未完待續…
相信您也跟我一樣



The background is a vibrant, multi-colored gradient from purple at the top to blue at the bottom. It is decorated with various floral elements: white bell-shaped flowers hanging from the top left, a cluster of purple, pink, and orange flowers on the top right, and a variety of colorful flowers (including pink, purple, and orange) at the bottom. A pink cat is visible in the lower center, sitting on a pink floral arrangement.

THE END

謝謝您的聆聽