

# 圖書館利用教育 在校園

許慧貞



# 閱讀 vs. 圖書館利用教育

- 圖書館的社會學習
- 圖書館可以教給孩子的……
- 成為一位讀者



# 館藏規劃策略

- 學校圖書館館藏整編原則
  - 📖 中文圖書分類法
  - 📖 「語文類」的圖書，進一步參照「閱讀知能及閱讀策略研究團隊」的圖書分級原則，以紅、黃、藍三種圓點色標標註，分別代表低、中、高年段適讀建議
- 閱讀護照中高年級推薦圖書專區
- 專題書展陳列專區
- 新書陳列專區



# 明義國小的圖書館利用教育 課程規劃



課程	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	認識圖書館	最受歡迎的書	明義書香林	報章剪貼	明義閱讀學院	認識社會資源
2	圖書館規則	特色書籤	圖書分類	主題剪貼高手	少兒文學導讀	網路書評比一比
3	特色書插	各式各樣的圖書	讓書排排隊	平裝書製作	故事地圖	資訊檢索素養
4	明義閱讀王	圖書的演變形式	書的身體	認識參考工具書	品格閱讀小書	專題研究動手做

# 最受歡迎的書是……



# 中國圖書分類法及索書號示例

■ 000	總類		
■ 100	哲學	R	→特藏號
■ 200	宗教	047	→分類號
■ 300	自然	8732	→作者號
■ 400	科學	V. 1	→部冊號
■ 500	社會		
■ 600	本國史地		
■ 700	外國史地		
■ 800	語文		
■ 900	藝術		



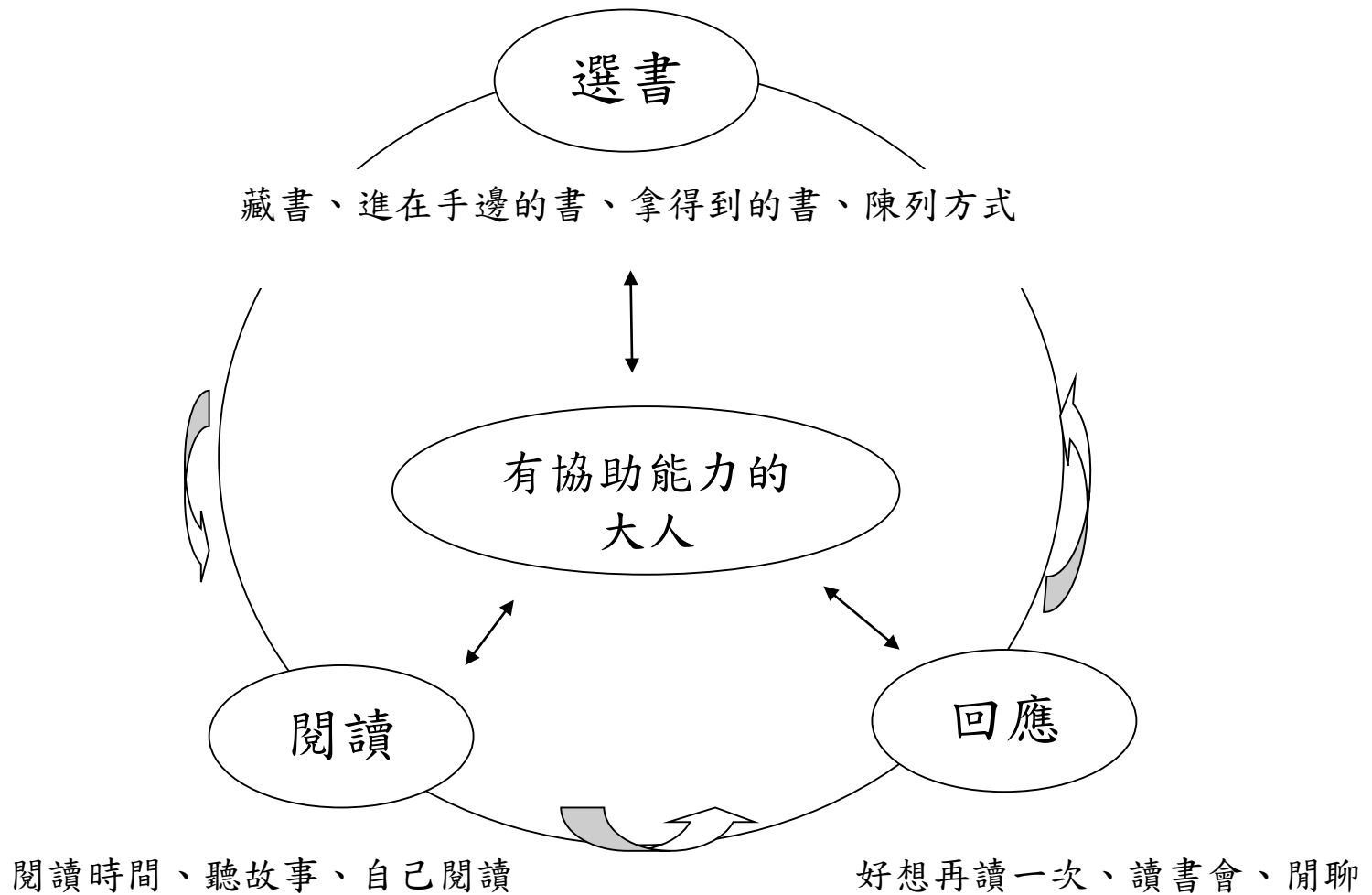


# 書的身體

- 封面、封底、書脊
- 書名頁
- 目次
- 序言(自序、他序)
- 編例
- 正文
- 附註
- 附錄
- 索引
- 參考書目
- 版權頁



# 閱讀循環





# 圖書館專題書展 & 每月新書



# 專書書展(你喜歡詩嗎?)



## 後記

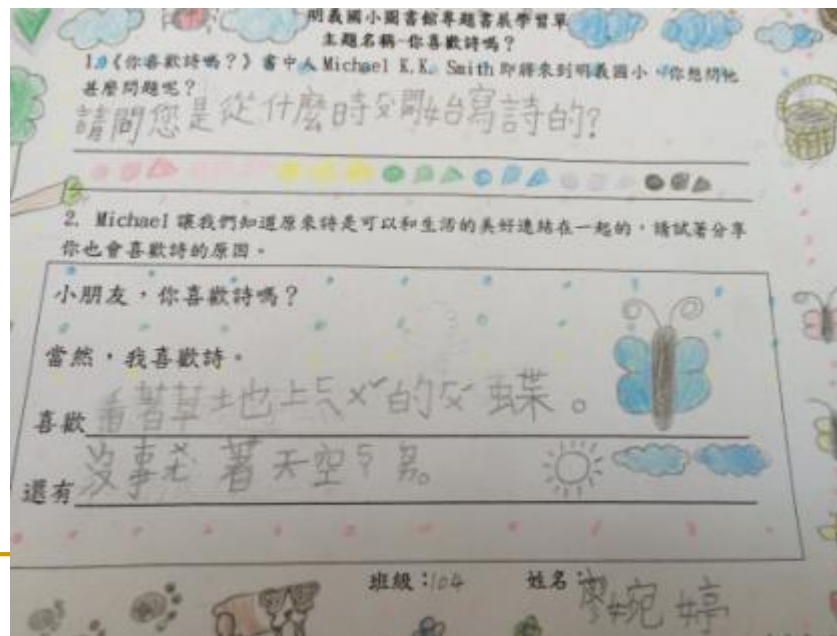
這個故事的靈感來自麥克·史密斯 (Michael K. K. Smith) 先生的人生片段，來嚐試用自己的文字和畫筆詮釋它。麥克·史密斯先生曾在美國加州柏克萊市電報街 (Telegraph Avenue, Berkeley California) 販賣自己的詩集，也在那裡沿街跳舞，過著街頭藝人的生活。有好幾回，他的女兒 Kiki 或躺或坐在嬰兒車裡陪伴他。

曾經他只有三條褲子，不到十件的上衣，和幾雙二手的老舊白球鞋。但他覺得自己是世界上最富有的人，因為他跳舞、寫詩，行走在自己生來注定要走的路上。

他希望透過這本書，向全世界的街頭藝術家致敬。他說：

即使有時被人嘲笑或忽視，  
我們仍然在街道那頭，  
用藝術鼓動生命的節奏，  
帶給人們感動。

# 專書書展(你喜歡詩嗎?)





# 專題書展—猜猜誰在讀什麼書



# 專題書展—猜猜誰在讀什麼書



# 專題書展—猜猜誰在讀什麼書



# 專題書展——猜猜誰在讀什麼書

## (1-3年級學習單)

1. 這次的專題書展中，你找到哪些老師推薦的書？

①我找到\_\_\_\_\_號老師是：\_\_\_\_\_，他推薦的書是：

②我找到\_\_\_\_\_號老師是：\_\_\_\_\_，他推薦的書是：

③我找到\_\_\_\_\_號老師是：\_\_\_\_\_，他推薦的書是：

2. 請分享你最喜歡哪一位老師所推薦的書，並分享這本書最精彩的地方。

我最喜歡\_\_\_\_\_老師，推薦的

我覺得這本書最精彩的地方是：(用寫的、畫的都可以)

班級：姓名：



# 專題書展——猜猜誰在讀什麼書

## (4-6年級學習單)

1. 這次的專題書展中，你找到哪些老師推薦的書？

- ①我找到\_\_\_\_\_號老師是：\_\_\_\_\_，他推薦的書是：
- ②我找到\_\_\_\_\_號老師是：\_\_\_\_\_，他推薦的書是：
- ③我找到\_\_\_\_\_號老師是：\_\_\_\_\_，他推薦的書是：
- ④我找到\_\_\_\_\_號老師是：\_\_\_\_\_，他推薦的書是：
- ⑤我找到\_\_\_\_\_號老師是：\_\_\_\_\_，他推薦的書是：

2. 請分享你最喜歡哪一位老師所推薦的書，並分享這本書最精彩的地方。

我最喜歡\_\_\_\_\_老師，推薦的

我覺得這本書最精彩的地方是：(用寫的、畫的都可以)

班級：姓名：

# 不一樣的二手書交換活動



# 不一樣的二手書交換活動

## 分享書單

請和拿到這本書的有緣人分享幾句話吧：

(可以說說為什麼你想和他分享這本書，並祝福他閱讀快樂！)

親愛的朋友：

簽名：

班級：



指導單位：花蓮縣政府・花蓮縣文化局 主辦單位：花蓮市立圖書館 協辦單位：明義國小圖書館

# 不一樣的二手書交換活動

花蓮縣明義國小 104 學年度好書  
交換活動實施計畫

Blind date with a book

領書券

花蓮縣明義國小 104 學年度好書  
交換活動實施計畫

Blind date with a book

點心券

花蓮縣明義國小 104 學年度好書  
交換活動實施計畫

Blind date with a book

領書券

花蓮縣明義國小 104 學年度好書  
交換活動實施計畫

Blind date with a book

點心券

花蓮縣明義國小 104 學年度好書  
交換活動實施計畫

Blind date with a book

花蓮縣明義國小 104 學年度好書  
交換活動實施計畫

Blind date with a book



# 圖書館專題書展 & 每月新書



# 書展延伸活動



**「肥滴力!開讀·花·運動起來」  
專題書展學習單 (A3 橫式)**

- 1 專題書展中你讀過幾本一本書?為什麼?
- 2 專題書展共有幾種專業?  
如:11 種專業與運動  
有關的專業呢?  
為什麼?
- 3 發揮你的想像力,在下圖  
空白白石頭上畫個動作吧!

學校: \_\_\_\_\_ 班級: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

石碼書C、行政院社會發展署委託、主編:廖力、出版:2012年

**「肥滴力!開讀·花·運動起來」  
專題書展學習單 (A3 橫式)**

- 1 專題書展中你讀過幾本一本書?為什麼?
- 2 讀在地圖上填寫10種花葉種類名稱,  
並寫出其中9種只有臺灣地區所產的?
- 3 你讀過幾種的花葉種類名稱?  
請用一個圖畫給它命名吧!
- 4 發揮你的想像力,在下圖的空白石  
頭上畫個動作吧!

學校: \_\_\_\_\_ 班級: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

石碼書C、行政院社會發展署委託、主編:廖力、出版:2012年

# 培養閱讀人

- 有協助能力的大人
- 打造閱讀環境
- 引導、持續與堅持





# 因應不同年紀的閱讀文本

- 低年級 繪本(picture book)閱讀
- 中年級 橋樑書(bridge book)閱讀
- 高年級 文本(literature book)閱讀

# 明義閱讀王(低年級閱讀護照)





# 明義閱讀盟主(中年級閱讀護照)

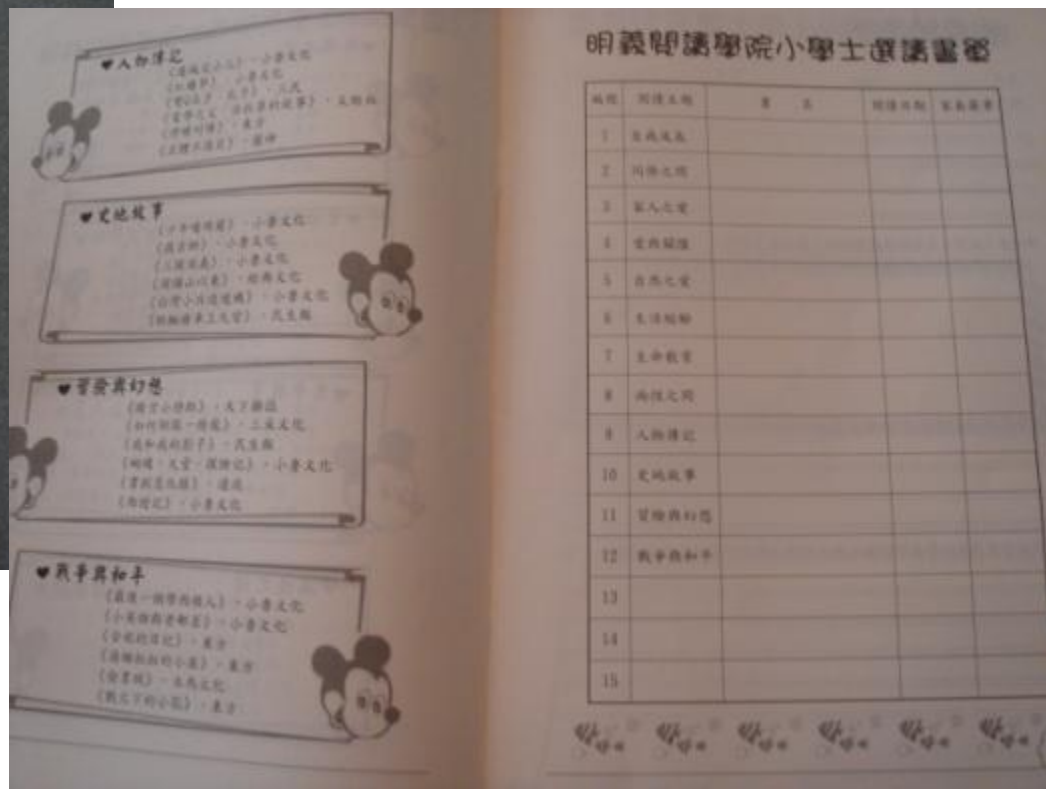
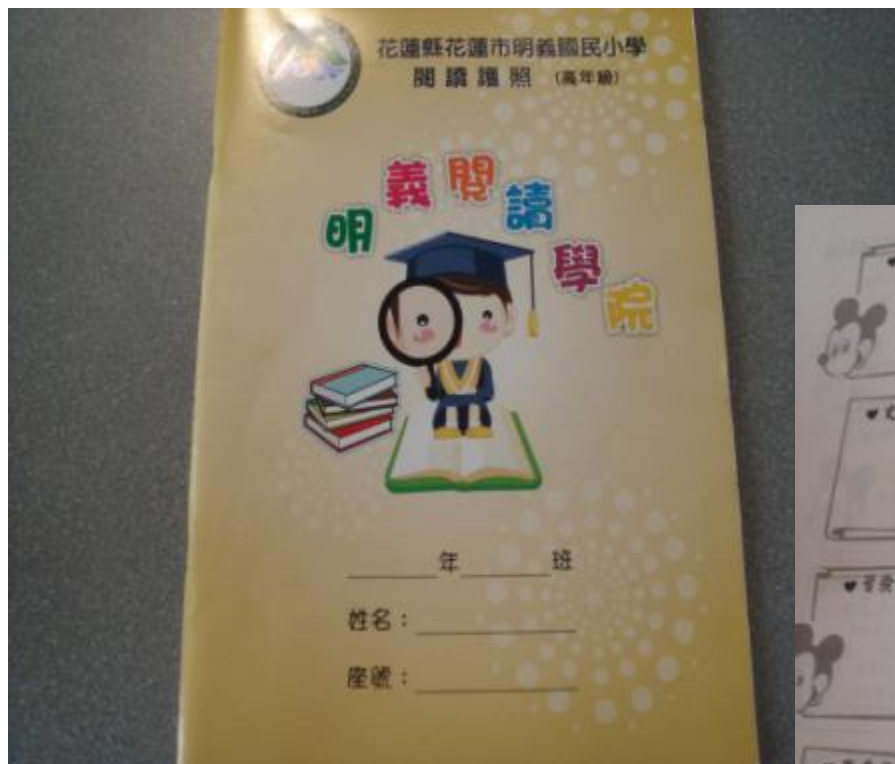








# 明義閱讀學院(高年級閱讀護照)



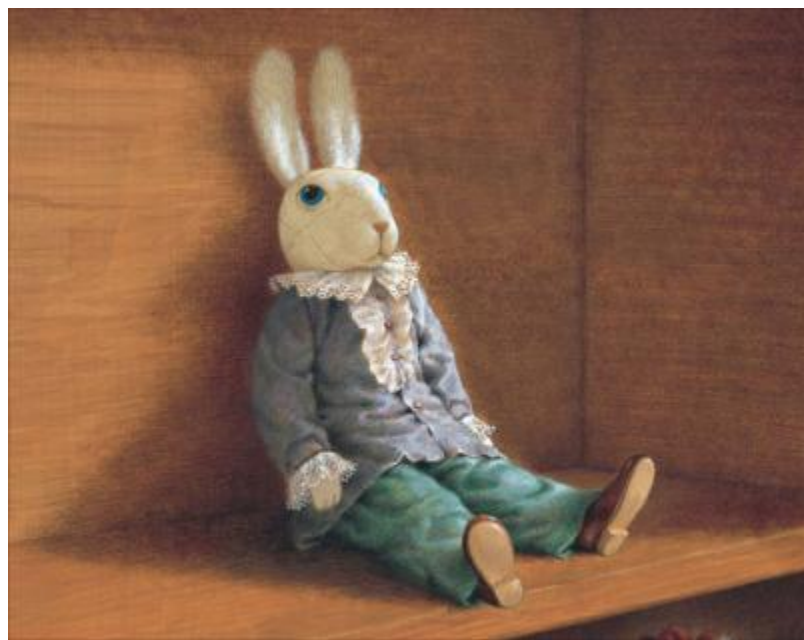


# 高年級文學導讀課

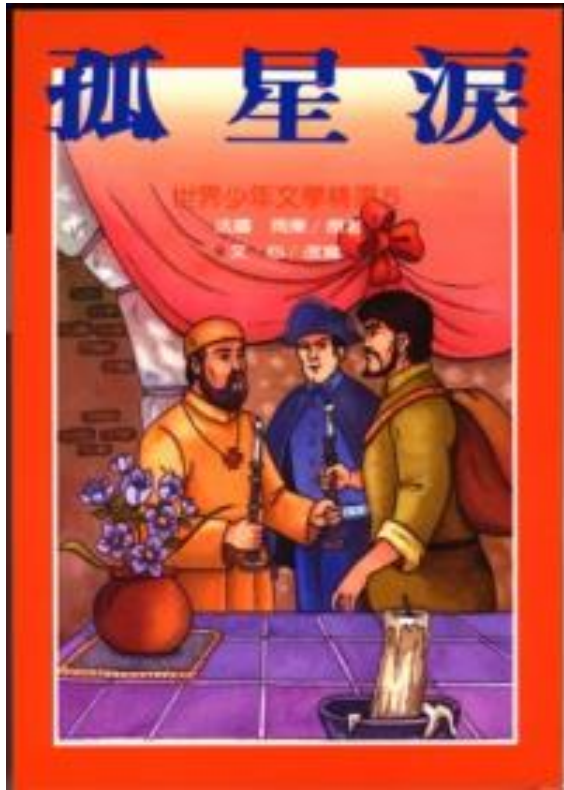


# 和孩子聊書—愛德華的神奇旅行

- 韓劇《來自星星的你》外星人「都敏俊」最愛看的讀物



# 文學導讀—孤星淚



- 介紹雨果
- 猜猜迪士尼曾改編的哪一部雨果作品
- 尚萬強 vs. 主教
- You tube 的《悲慘世界》  
片段



# 文學導讀—安妮的日記



- 花蓮作家的在地故事
- 唸讀「安妮的日記」的閱讀筆記(P. 138)



# 教師讀書會

日期	研討主題	導讀老師
10/17	介紹本學期輪讀書籍	許慧貞
11/28	《是誰在銀閃閃的地方等你》	鄭焜壬
12/26	本學期輪讀圖書座談與討論	徐得彬
1/9	討論並選定下學期輪讀書籍	許慧貞



# 麥寇梅克的選曲原則

- 他優先唱自己喜愛的歌
- 他要唱觀眾應該喜愛的歌，那種因為不夠常聽所以觀眾才無法愛上的歌，他要多唱，唱到觀眾能被好歌迷住
- 他唱自己家鄉愛爾蘭的歌，因為唱這些歌永遠讓他的心中充滿感情
- 最後，他才考慮聽眾想聽的歌





# Bromley的選書原則

- 選擇你喜歡且知道的書
- 選擇能增強和增加單元內容或學習領域深度的書
- 請學生們提供選書的意見
- 選擇書中主角和你的學生差不多年紀的書



# 我的選書原則

- 得是我自己喜愛的書
- 我得介紹我的學生應該喜愛的書
- 當代華人作家的優秀作品
- 選擇書中主角和學生差不多年紀的書





---

閱讀，

讓我們得以超越！

---

再忙，也要閱讀