

106年度國中圖書教師教育訓練
—初階培訓課程—



國中圖書館經營與實務分享

新竹縣立博愛國中 龐媽伶



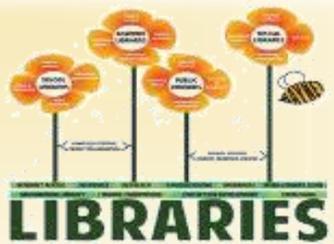
優質圖書館5要件

- 好的館藏：豐富、新穎、多元的館藏是圖書館提供服務的基礎；
- 好的館員：具備圖書館員專業知能，並扮演讀者與資訊間橋樑的角色；
- 好的空間：以讀者的感受為出發點，營造舒適、優雅、輕鬆的閱讀氛圍；
- 好的設備：取得容易、操作方便的圖書館設備，讓讀者便利的取用資訊；
- 好的服務：服務應以讀者為中心，讀者的滿意是服務的目標。

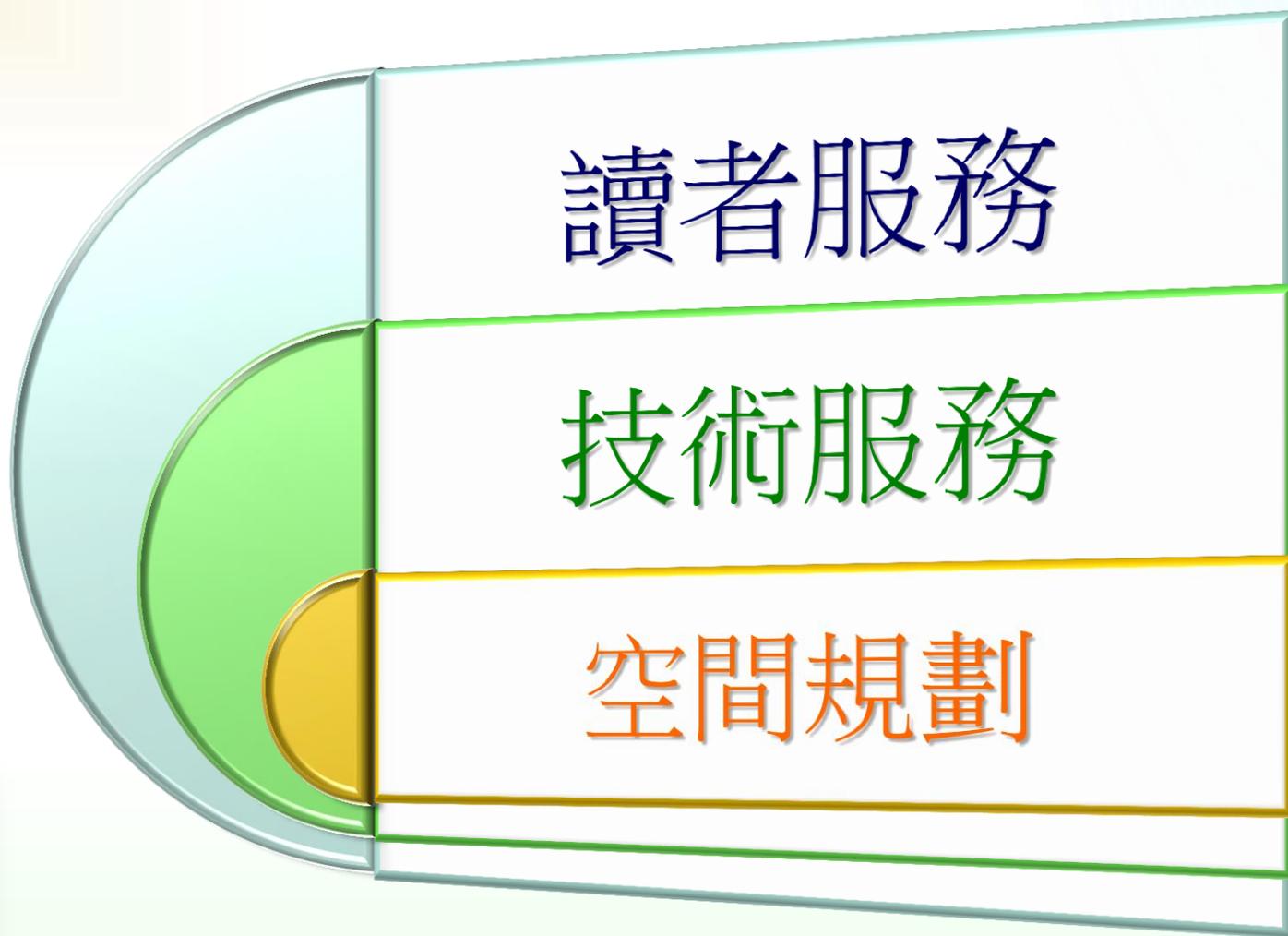


<http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/index.php?i>





圖書館經營：



走進圖書館這扇門，
孩子能兌換些什麼





享用圖書館

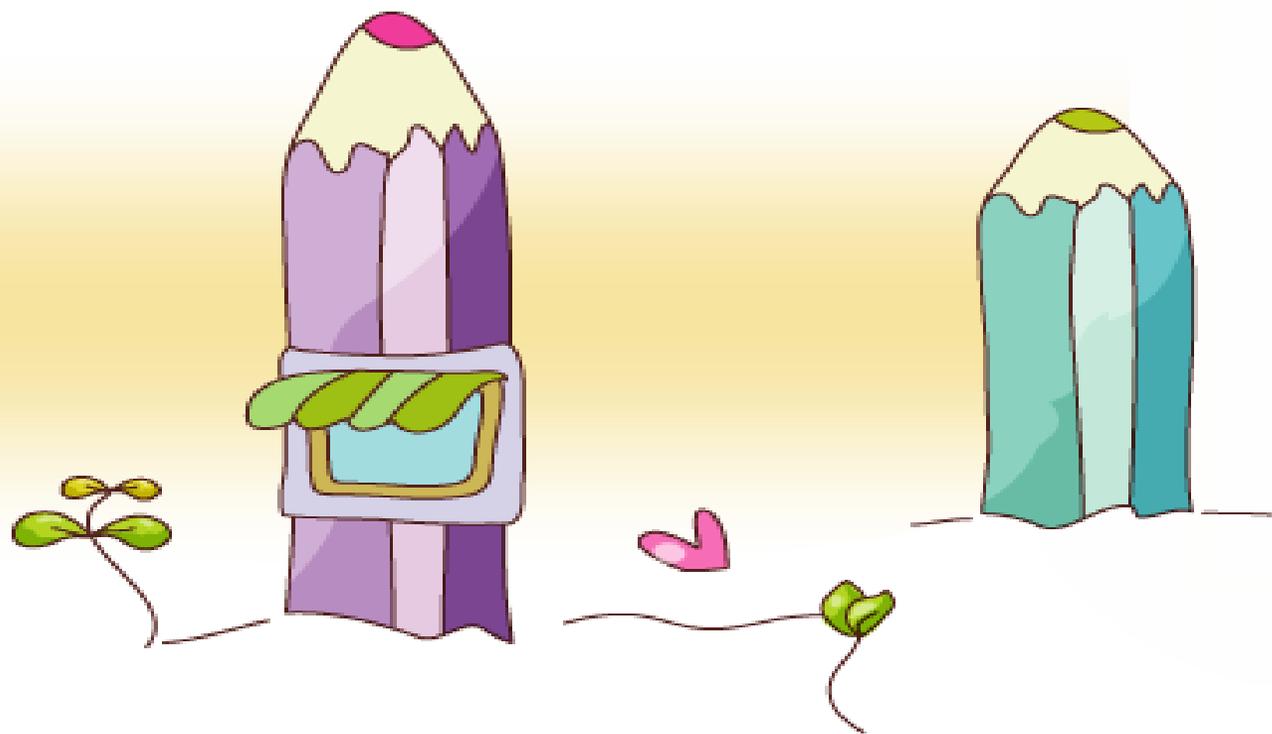


享閱圖書館



愛上圖書館





細說從頭.....



學校簡介



地理位置：



民國八十五年，
本校正式奉准設立，
至今邁入第二十年。



班級規模

班 別	班級數
普通班	28
藝術才能班	3
資優資源班	1
身心障礙 資源班	1



校園平面圖

空間規劃



蛻變與創新

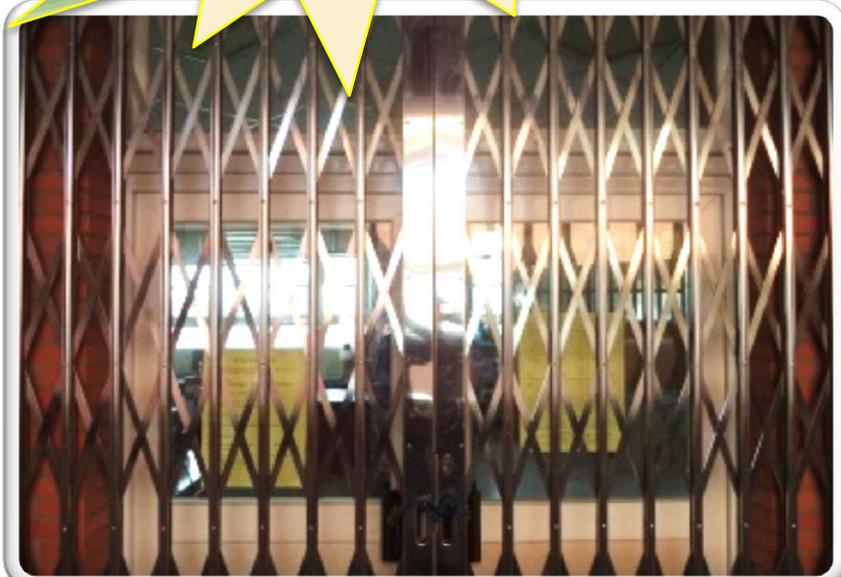


警衛室 校門





門面僵化



陳設老舊
壁癌遍布





圖書館命名-

話說
理念的滿足

- LIBRARY
- 大樹
- 鐵三角
- 靜態與動態
- 無距離接觸



惜寸陰 紮根深
惠凌唐 傲羣倫



妥協 ⇨ 驚豔

話說
理念的滿足

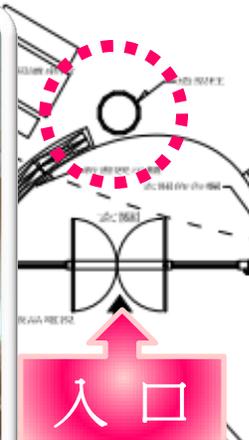
• LIBRARY

• 大樹

• 鐵三角

• 靜態與動態

• 無距離接觸



話說
理念的滿足

• LIBRARY

• 大樹

• 鐵三角

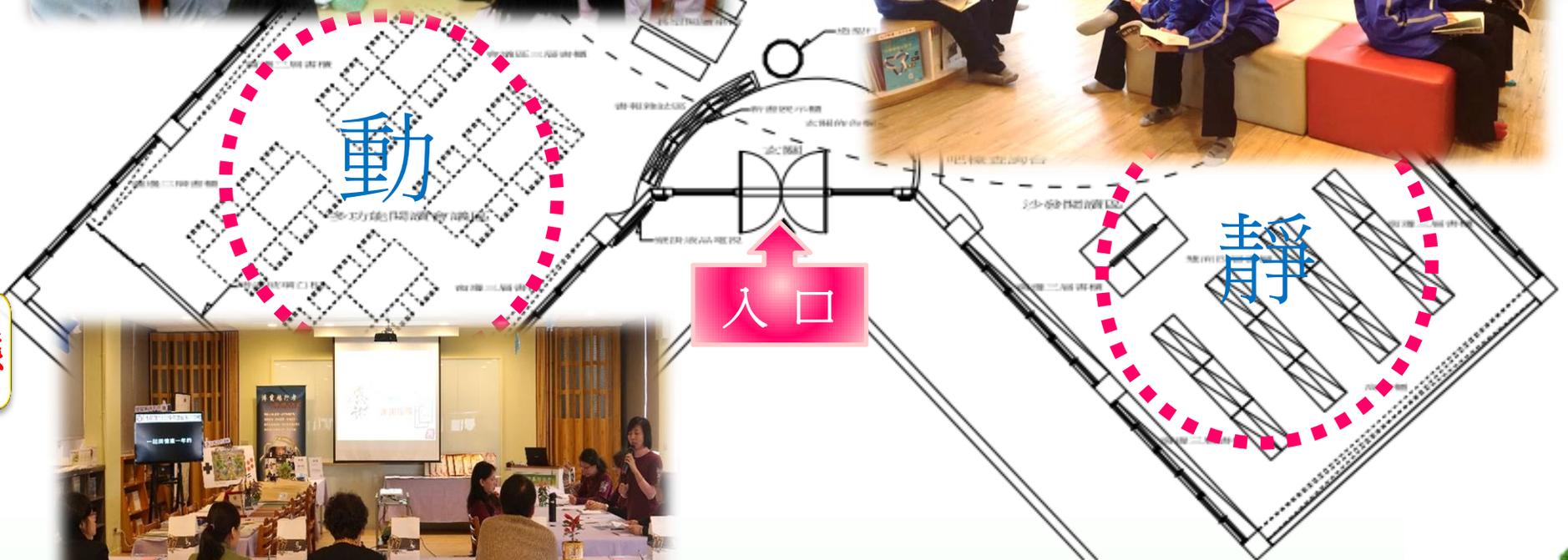
• 靜態與動態

• 無距離接觸





話說 理念的滿足



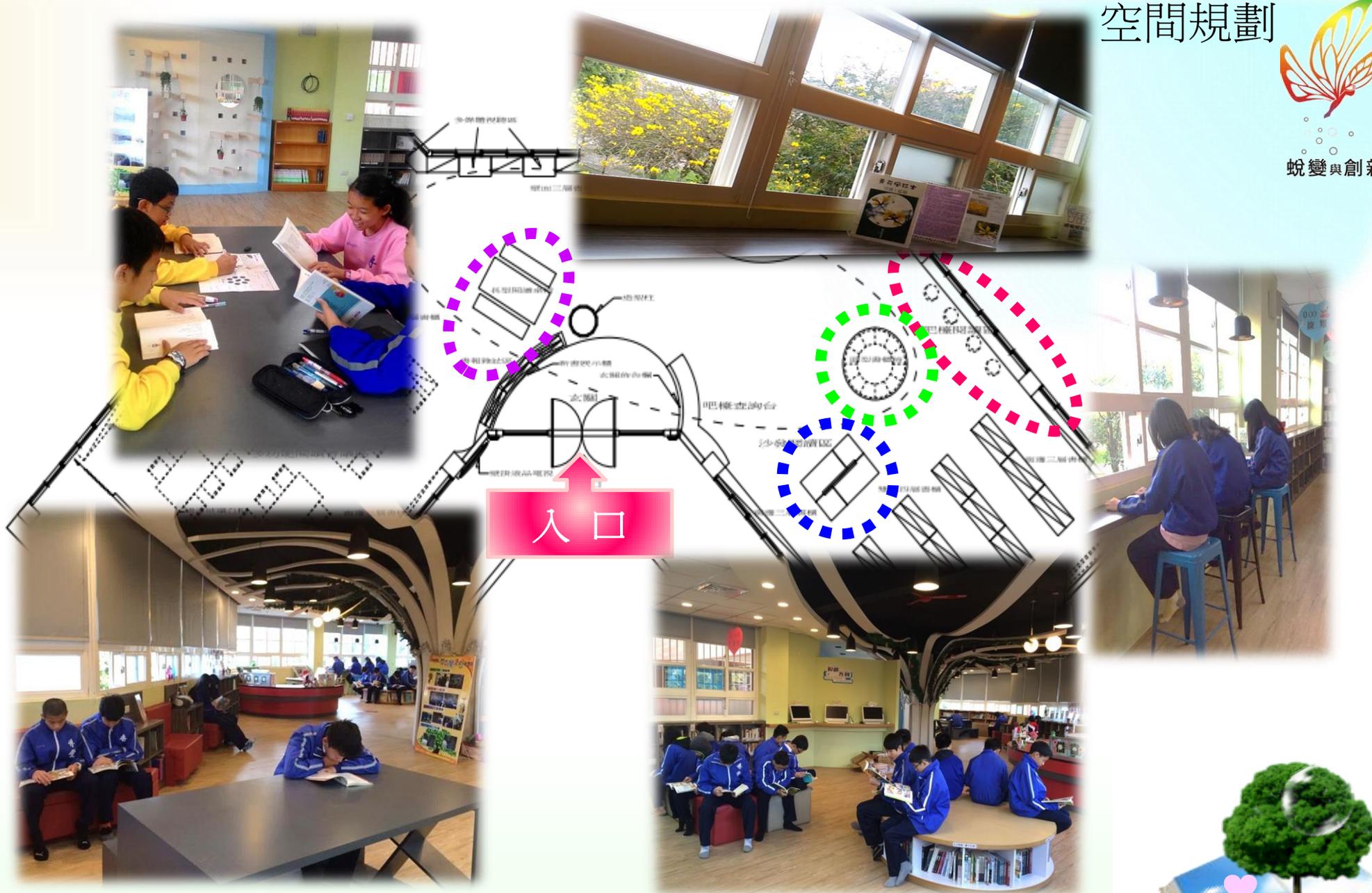
- LIBRARY
- 大樹
- 鐵三角
- 靜態與動態
- 無距離接觸





話說 理念的滿足

- LIBRARY
- 大樹
- 鐵三角
- 靜態與動態
- 無距離接觸





話說 理念的滿足

- LIBRARY
- 大樹
- 鐵三角
- 靜態與動態
- 無距離接觸





圖書館動起來



歡迎來到

新竹縣立博愛國中



圖書館

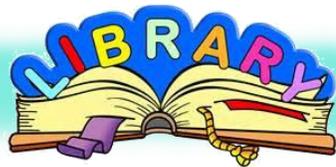
我們可是“麻雀雖小，五臟俱全”哦！

讓我們一起

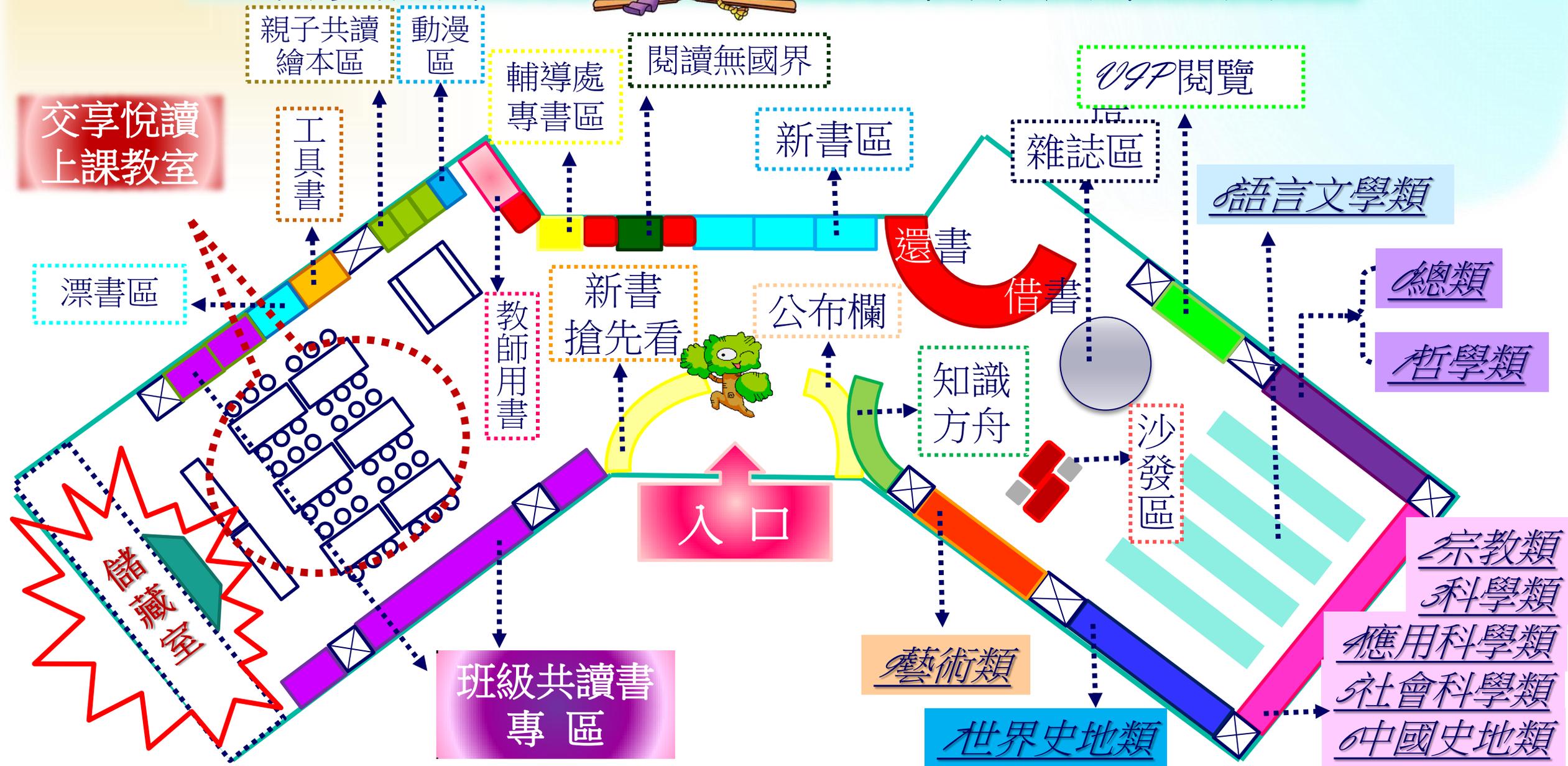


博愛 ♥ 愛閱 ♥ 交享樂 之門吧！

博愛國中



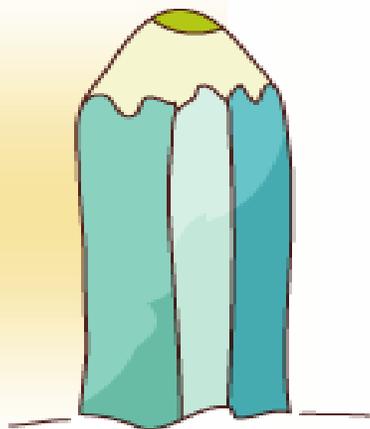
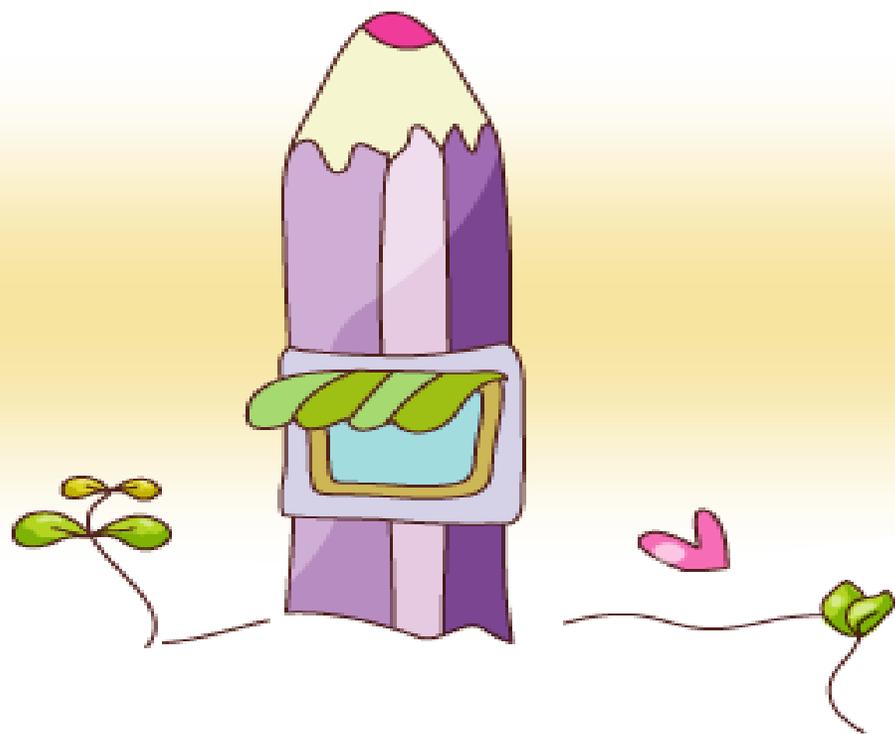
空間規劃平面圖



新竹縣立博愛國中 圖書館空間改造史



接下來呢





老師～《科學實驗王》第38集出來了耶……

姐姐～還有○○○系列的書嗎？……

大大～《☆☆》圖書館只有第一集，可以
把其他續集都買齊嗎？……

媽伶～我最近看了一本書《△△△△》……

……

……





圖書資源打哪兒來？





各項經費補助

技術服務



101年度獲教育部補助351,932元，挑選優良課外讀物，充實圖書館館藏



102年度獲教育部補助73,425元，挑選優良課外讀物，充實圖書館館藏



103年度獲教育部補助99,124元，挑選優良課外讀物，充實圖書館館藏



104年度獲教育部補助77,700元，挑選優良課外讀物，充實圖書館館藏



新竹縣教育處扶育計畫：102學年度10,477元⇒教師專業閱讀學習社群



教育部『102、103學年度』各10,000元⇒活化教學~分組合作學習社群



教育部 103年度 55,000元 ⇒ 國中學生學習成就評量標準試辦



103年度 324,520 元 ⇒ 國中小行動學習推動計畫



104年度 500,000 元 ⇒ 國中小行動學習推動計畫



104年度新竹縣政府及國教署補助藝才班專書採購⇒ 16680元，60本



利用校內教科書再循環運用回饋金購置⇒ 中國時報2015開卷好書獎推薦書籍，80本





各領域推薦

技術服務



105國教署圖書補助清單(國文) [相容模式] - Excel (產品啟動失敗)

檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視 Foxit PDF 告訴我您想要執行的動作...

B2 : X ✓ & 新竹縣博愛國民中學 圖書採購清單

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	105年度國教署充實縣立國民中、小學圖書館(室)圖書計畫									
2	01	新竹縣博愛國民中學	圖書採購清單							
3	書籍(紅字部分請自行修改、列數不足請自行增加)									
4	序	書名	ISBN	學習領域	出版社	數量	單位	未折扣訂價	複價	備註
5	1	陪你讀的書	9789863442844	語文領域	麥田	2	本	340	680	
6	2	我這樣的嫖書客	9789863230427	語文領域	聯合文叢	2	本	280	560	
7	3	燭光盛宴	9789574446278	語文領域	九歌	2	本	320	640	
8	4	末日酒店	9789861792187	語文領域	智慧田	2	本	250	500	
9	5	大河盡頭(上卷:溯流)	4717702072391	語文領域	麥田	2	本	420	840	
10	6	大河盡頭(下卷:山)	9789861736488	語文領域	麥田	2	本	460	920	
11	7	台灣肚皮	9789866490613	語文領域	二魚文化	2	本	380	760	
12	8	飲饌叢談	9789866490231	語文領域	二魚文化	2	本	360	720	
13	9	麻雀樹	9789574449552	語文領域	九歌	2	本	280	560	
14	10	大風吹:台灣童年	9789570842340	語文領域	聯經	2	本	350	700	
15	11	遠走的想像	9789866281624	語文領域	有鹿文化	2	本	300	600	
16	12	我是我自己的新郎	9789575229146	語文領域	聯合文學	2	本	280	560	
17	13	我只能死一次而已,像那天	9789865896959	語文領域	寶瓶文化	2	本	280	560	
18	14	古典其實不遠:中國經典小說的25堂課	9789863204794	語文領域	未來出版社	2	本	380	760	
19	15	孔子是怎樣練成的	9787535061829	語文領域	海燕出版社	2	本	120	240	





好書宣傳發表會



選購



好書投票～花絮





獲 各 界 捐 贈 圖 書

贈送



榮獲教育部暨親子天下評選為—2013〔樂讀悅讀〕優質學校100選，並獲贈親子天下書籍100本。



103、104、105學年度國民中小學新生閱讀推廣計畫「閱讀起步走—送給中小學新鮮人一生最好的禮物」，七年級每班10本。



國立教育廣播電臺--【美力閱讀103】國中小班級親子閱讀推廣活動—本校獲得教育廣播電台青睞，入選兩個班級佔全國30所入選學校的十五分之一，兩班皆挑戰成功，各獲得50本的圖書資源。



遠見天下文化教育基金會，會不定期贈送本縣各國中小，每校圖書數本。



榮獲教育部暨親子天下評選為—2013〔樂讀悅讀〕優質學校100選，並獲贈親子天下書籍100本。



財團法人陳沼濤文教基金會贈送優良圖書—27270元，129本。



校內教師林惠瑜老師、范孝慈老師贈書—46本、22本。



第18屆畢業班同學贈書，240本。





送愛閱讀～贈書儀式



技術服務





接受贈書的要點：

- 要點一、外界贈送給圖書館的圖書資料，而且內容也適合讀者。
- 要點二、圖書館對於贈書之收受與處理有完全自主權。
- 要點三、圖書館可以列出不接受的贈書類型。

不接受的贈書類型

零星單期雜誌、報紙及小冊子

過於陳舊的科技類圖書或已有新版的舊版圖書資料

破損致無法修補之圖書資料

圖書館認為不適合接受的圖書資料

下載圖書教師手冊

DOWNLOAD



圖書教師手冊



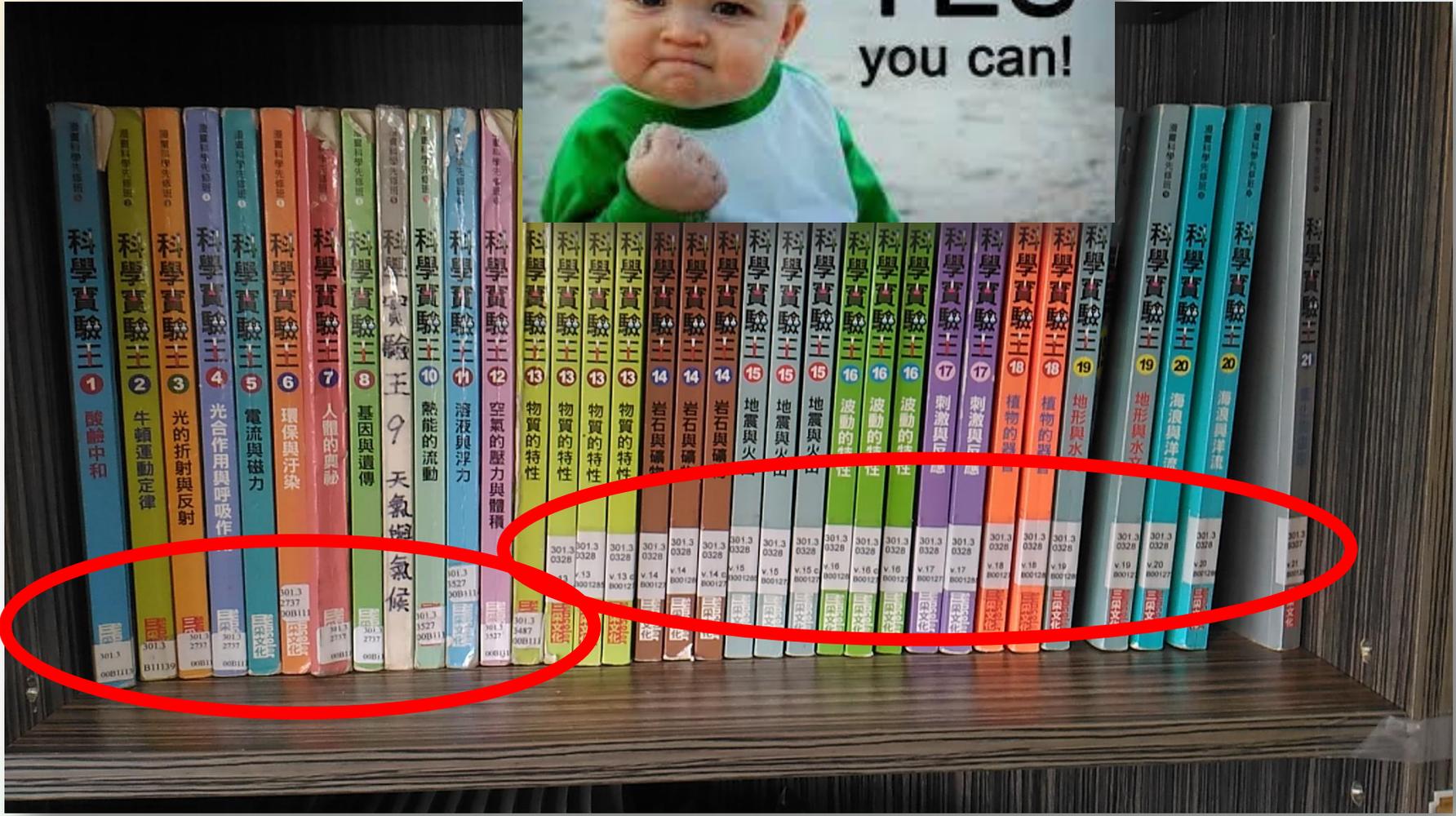
新書到.....

技術服務



編目作業





您發現了什麼？







訂定借閱、閱覽辦法



貼心的叮嚀



手工書插製作



行銷圖書館





營造悅讀校園 - 閱讀無所不在 -

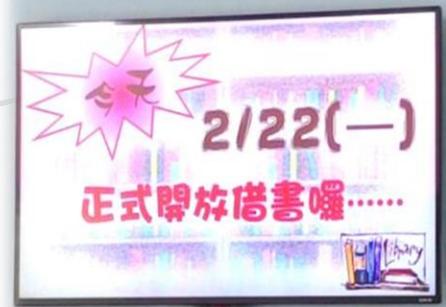


• 觸動。行動
感動。心動





利用圖書館外電視牆播放相關微電影



圖書館利用教育



科普





萬頭鑽動



找個安靜的角落 *Enjoy* 閱讀





我抓到了！

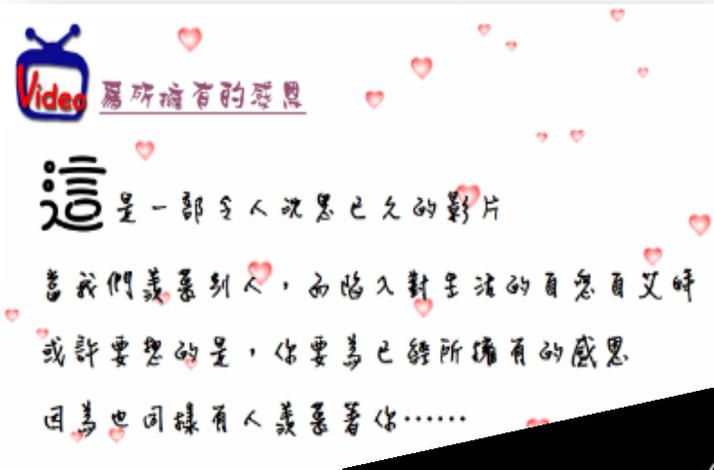


鬼屋圖書館



藉著「蒲公英」希望月刊(社會資源利用)傳愛動動手活動，將月刊中最感動的故事傳出去，主動關懷身邊的好朋友及親人。

手創愛心立下目標



電視牆短片閱讀



利用紙筆傳遞愛的幸福



♥ YOUR LIBRARY 愛上圖書館：星願 · 感恩

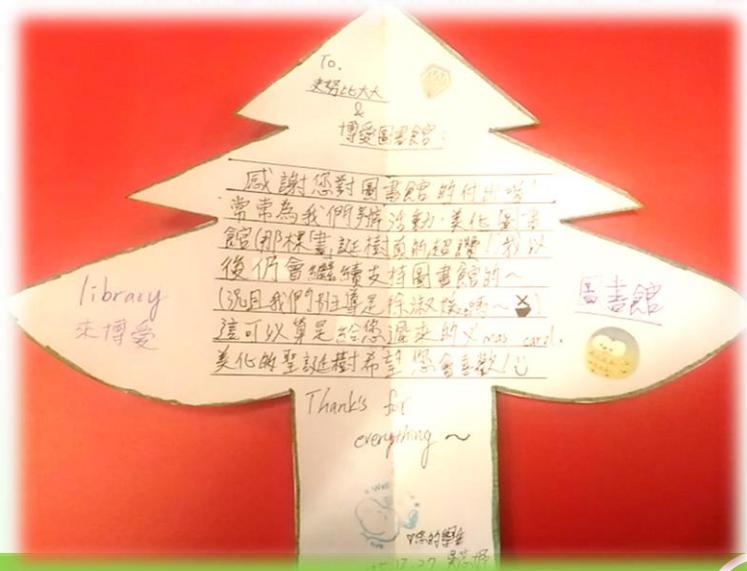


星願 · 感恩

時間：12/21(三)~12/29(四)
第一節~第三節下課

地點：2F Library

- 任務：
1. 學生證 + 2 本書 = 糖果
 2. 學生證 + 3 本書 = 糖果 + 聖誕樹
 3. 在聖誕樹後寫下感恩的話 + 美編
(對身邊人、事、物的感恩，20字以上)，交回圖書館
便可兌換摸彩券一張。將於 12/30(五) 公開舉行摸彩，
贈送精美禮物。





新竹縣立博愛國民中學 105 學年度 第一學期

閱讀進行的——與圖書館有約

205.0.26

注意事項：
 ▼班導師可選擇在班上或於下表安排之時間，帶領同學至圖書館進行閱讀活動。
 ▼每週一至週五進行：7:50 前 請班長或班幹部帶領同學進入圖書館，安靜閱讀。
 ▼只有前一週及目前當週——約書響應！
 ▼取書前請務必領取書卡，離開前亦請將書卡及書插放回原位，謝謝合作！

日期	七年級	八年級
9/05 (一)	701	801
9/12 (一)	702	802
9/19 (一)	703	803
9/26 (一)	704	804
10/17 (一)	705	805
10/24 (一)	706	806
10/31 (一)	707	807
11/14 (一)	708	808
12/05 (一)	709	809
12/12 (一)	710	810
12/19 (一)	開放預約	811
12/26 (一)	開放預約	開放預約

請各班記得到圖書館悅讀喔！



班導師

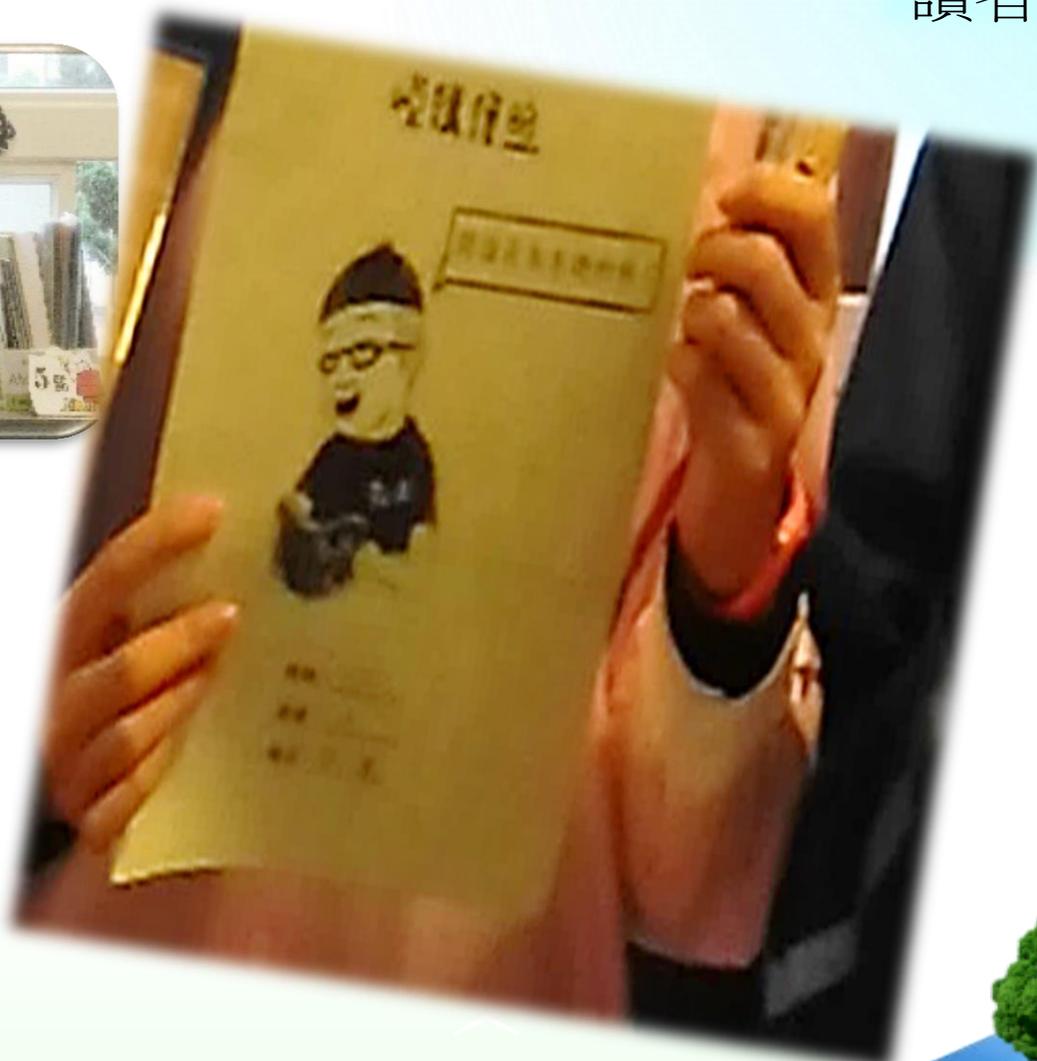


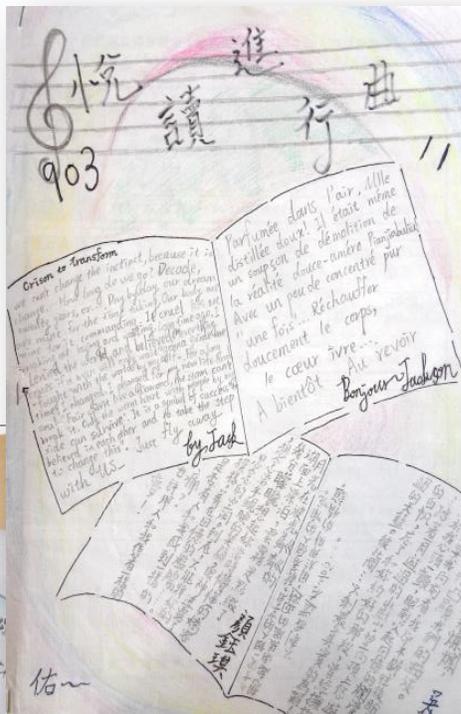
孩子們無不珍惜在圖書館「悅讀」的時光
或坐！或躺！無不自在！





「閱讀護照」點數兌換









辦法

實施對象

七、八、九年級**全面實施**



七、八、九年級**鼓勵參加**



七、八年級**鼓勵參加**





辦法

認證者

各班導師



各班國文老師



任一老師



辦法

各班導師推薦 (嘉獎)



悅讀金質獎 (獎狀 + 嘉獎) + 獎品兌換



悅讀金質獎 (嘉獎) + 獎品兌換

獎勵方式



YOUR LIBRARY 愛上圖書館：書香小志工日誌之一



級： 707 閱讀股長簽名： 李淑蓮 110 導師簽名： 李淑蓮

導師簽名： 李淑蓮 導師簽名： 李淑蓮

書香小志工報名表

座號	姓名	請告訴我——你/妳申請的理由
12	陳思翰	因為我很喜歡閱讀,也很想保護我們圖書
5	李煥霖	我很愛閱讀,也樂意為愛閱讀的人服務
24	蘇敬予	我當小志工可以幫老師減輕整理書的負擔,也很樂意保護我們的書
25	黃詩苗	因為我喜歡閱讀,也很樂意為大家服務。

書香小志工報名表

姓名	請告訴我——你/妳申請的理由
張麗娟	因為我喜歡閱讀,也很想保護我們圖書,想為老師減輕整理書的負擔,也很樂意為大家服務。
譚喻文	因為我喜歡閱讀,也很想保護我們圖書,想為老師減輕整理書的負擔,也很樂意為大家服務。
呂佳宜	因為我喜歡閱讀,也很想保護我們圖書,想為老師減輕整理書的負擔,也很樂意為大家服務。
游紫廷	因為我喜歡閱讀,也很想保護我們圖書,想為老師減輕整理書的負擔,也很樂意為大家服務。
蔡明軒	因為我喜歡閱讀,也很想保護我們圖書,想為老師減輕整理書的負擔,也很樂意為大家服務。
葉子萱	我喜歡看書,也想服務全校,所以我來當小志工。

書香小志工報名表



檳城中華圖書館 書香小志工 培訓課程表

日期	時間	內容	地點
2016年5月16日	下午2:00-4:00	開學禮及圖書館介紹	檳城中華圖書館
2016年5月17日	下午2:00-4:00	圖書分類與架位整理	檳城中華圖書館
2016年5月18日	下午2:00-4:00	讀者服務與借閱手續	檳城中華圖書館
2016年5月19日	下午2:00-4:00	環境維護與安全	檳城中華圖書館
2016年5月20日	下午2:00-4:00	結業禮及證書頒發	檳城中華圖書館



書香小志工招募說明會 ✶ 書香小志工實習簽到表

環境維護我最行





雖然我是大男生，
但這種細心的工作，
我也做得來！

看清楚
才能貼側標！

好書！
立定！
站好！



06.17.2016



 **YOUR LIBRARY** 愛上圖書館：書香“大”志工日誌



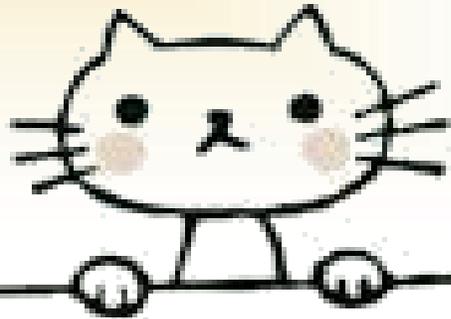
退休教師
協助圖書編目

熱心家長
幫忙情境佈置



大學生進行整架





促銷方式

來店消費（借書啦！）
第30位、第70位、.....的顧客
即贈精美小禮物！
（放心！決不是圖書禮券喔！）

幸運讀者
就是你/妳！

Good Luck



第100位

第70位顧客!

第30位顧客!

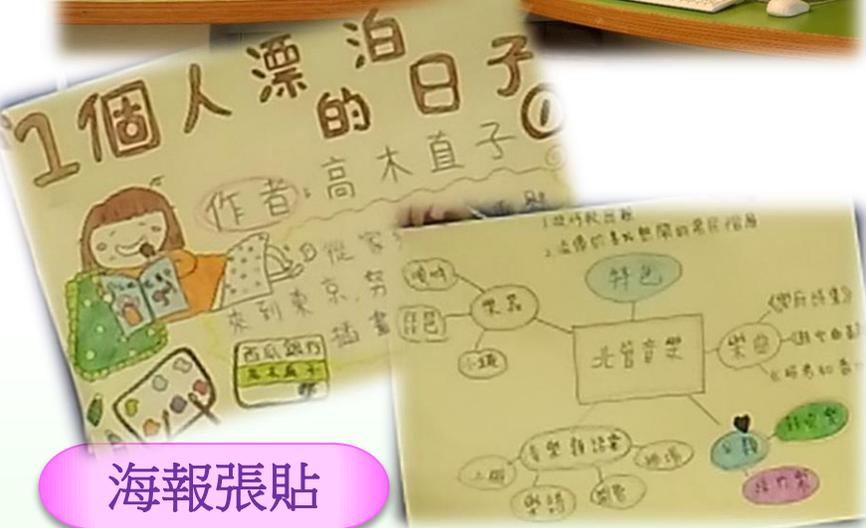
第???
位

第200位





電腦輪播



海報張貼





新竹縣立博愛國中 共讀書籍 班級借閱登記表

口訂圖書編號: 80000000 口冊數: 新書 壹本 口冊數: 7/9

編號	姓名	借閱日期	還書日期	編號	姓名	借閱日期	還書日期
1	李冠廷	10/11	10/11	1	李冠廷	10/11	10/11
2	余昇軒	10/11	10/11	2	余昇軒	10/11	10/11
3	李冠廷	10/11	10/11	3	李冠廷	10/11	10/11
4	李冠廷	10/11	10/11	4	李冠廷	10/11	10/11
5	林冠廷	10/11	10/11	5	林冠廷	10/11	10/11
6	趙慶強	10/11	10/11	6	趙慶強	10/11	10/11
7	胡廷宇	10/11	10/11	7	胡廷宇	10/11	10/11
8	廖冠軒	10/11	10/11	8	廖冠軒	10/11	10/11
9	許冠廷	10/11	10/11	9	許冠廷	10/11	10/11
10	廖冠廷	10/11	10/11	10	廖冠廷	10/11	10/11
11	廖冠廷	10/11	10/11	11	廖冠廷	10/11	10/11
12	廖冠廷	10/11	10/11	12	廖冠廷	10/11	10/11
13	廖冠廷	10/11	10/11	13	廖冠廷	10/11	10/11
14	廖冠廷	10/11	10/11	14	廖冠廷	10/11	10/11
15	廖冠廷	10/11	10/11	15	廖冠廷	10/11	10/11

新竹縣立博愛國中 共讀書籍 班級借閱登記表

口訂圖書編號: 80000000 口冊數: 在天堂遇見的五個人 口冊數: 1/1

編號	姓名	借閱日期	還書日期	編號	姓名	借閱日期	還書日期
1	李冠廷	10/11	10/11	16	廖冠廷	10/11	10/11
2	李冠廷	10/11	10/11	17	廖冠廷	10/11	10/11
3	李冠廷	10/11	10/11	18	廖冠廷	10/11	10/11
4	李冠廷	10/11	10/11	19	廖冠廷	10/11	10/11
5	李冠廷	10/11	10/11	20	廖冠廷	10/11	10/11
6	李冠廷	10/11	10/11	21	廖冠廷	10/11	10/11
7	李冠廷	10/11	10/11	22	廖冠廷	10/11	10/11
8	李冠廷	10/11	10/11	23	廖冠廷	10/11	10/11
9	李冠廷	10/11	10/11	24	廖冠廷	10/11	10/11
10	李冠廷	10/11	10/11	25	廖冠廷	10/11	10/11
11	李冠廷	10/11	10/11	26	廖冠廷	10/11	10/11
12	李冠廷	10/11	10/11	27	廖冠廷	10/11	10/11
13	李冠廷	10/11	10/11	28	廖冠廷	10/11	10/11
14	李冠廷	10/11	10/11	29	廖冠廷	10/11	10/11
15	李冠廷	10/11	10/11	30	廖冠廷	10/11	10/11
16	李冠廷	10/11	10/11	31	廖冠廷	10/11	10/11



班導師導讀共讀書

博愛 閱 交字樂 展讀進行曲 共讀九宮格

我最喜歡的一句話?	我最有收穫的一句話?	最想與其他人分享書中的哪一頁?為什麼呢?
這本書的內容大意是....?	書名: ISBN: 分類號: 班級: 姓名: 座號:	從書中學到了什麼?
我最認同書中的哪個人? 原因是什麼呢?	和大家說一說作者.....	看完了這本書,我的想法?

閱讀九宮格的題目設計可以依導師實際需求而調整,例如:
 ※請簡述自己所了解的作者,並說明選擇這本書的一個理由。
 ※請簡述書中自己最喜歡的段落,並說明自己喜歡這個段落的原因。
 ※請簡述書中自己認為作者最有創意的地方,解釋這些創意對於全書的影響。
 ※請選擇一位自己最認同的書中人物,並且寫下自己最認同該人物的原因。
 ※請選擇一位自己最不認同的書中人物,並且寫下自己不認同該人物的理由。
 ※請找出書中人物被不公平對待的情節,並且寫下他是如何解決這樣的問題的。
 ※請找出書中人物彼此看法不一樣的地方,並且寫下他們是如何解決這樣的問題的。
 ※在這本書中自己學到了些什麼?請說說這本書對自己的影響。(本題限定開回答◎)

配合便利貼策略就可以有很豐富扎实的聯絡簿內容囉!!

圖書館是您最好的教學場!!! 圖書館張淑敏老師

「早安悅讀」共讀活動班級實施成果表

實施班級:	906	實施總次數:	6次	班級導師:	黃日鴻
最大的收穫及成效:	一日之計在於晨,一週之計在於晨讀。 孩子們一日之始即透過共讀模式,主題式引導的分享交流,達到與自己對話省思,與他人激盪不同層次的價值思維,是品德教育的黃金時間。				
活動照片及說明(請以簡單文字說明照片內容):					
共讀書目:	作弊(學校圖書館藏書)				
分享方式:	由導師先行分享,同時引導同學談論書中兩位主角之間的情感是否有令人印象深刻或感動之處,再者,兩位主角又是如何一起渡過苦難呢?				

「班級共讀書」借閱登記表



班級讀書會
(專書分享)





豐富班級圖書角



閱讀起步走



讀報教育

圖書角——是放鬆的好角落





創意書插設計比賽展



化石—洪荒時代的印記





資深文青典範秀
學校網頁影片公播

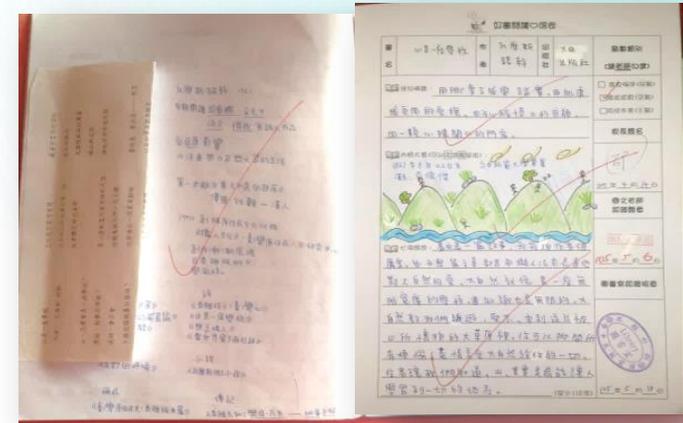




與作家有約



演講實況剪影



搭配「悅讀護照」，選出優秀作品



現場教導學生進行二行詩的創作



贈送作者親筆簽名書





真人廣告—803謝儀
泰雅歌曲「太陽月亮」



闖關實況



圖書館情境佈置





新竹縣立博愛國中
新竹縣立博愛國中 覺得好high
4月14日 19:04 · 新竹市 ·
來來來~~
各位師長與同鞋們~
樓頂揪樓咖，厝邊揪隔壁!!!
逗陣來參加 博愛國中 "世界閱讀日系列活動"
23:37
4/1 (第一節下動) 唷~~



走讀客庄人文-在地畫家



走讀客庄原鄉-紋面



走讀客庄物產

105 學年度博愛國中世界閱讀日系列活動
走讀五色鳥的故鄉
圖書館主題書展~4/17-4/21 全天
圖書館闖關活動~4/19-4/21
第一節至第三節下課
等你来挑戰!
當週借書有小驚喜
博愛小文青~展示於教務處旁告囉
作文講座~4/19 第六至七節於會議室
設備組 4.14

**走讀客庄人文
在地音樂家**
遊戲辦法:
1. 抽籤決定曲目
2. 自備直笛吹奏抽籤的曲目
3. 吹奏完畢即可過關
PASS 過關
FAIL 未過關

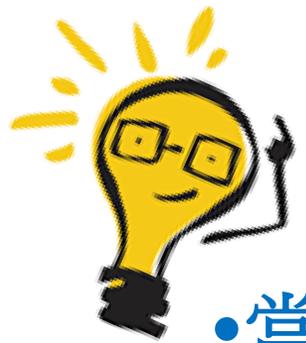


走讀客庄人文-在地作家



走讀客庄地理
遊戲辦法:
go 正確標出新竹縣 13 個鄉鎮 正確的地理位置, 即可過關!

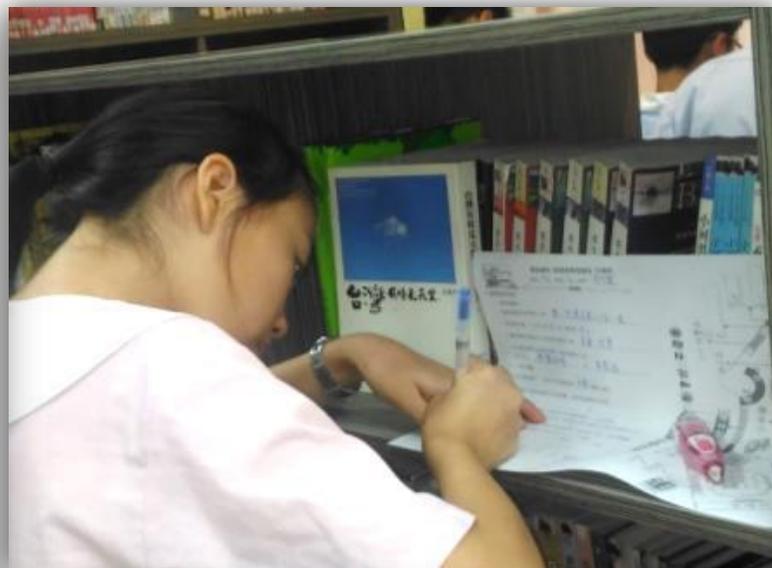




•當課程遇上閱讀
活化！深化！



福爾摩斯登場：圖書館尋寶記



認識圖書十大分類
利用索書號查找書



● 獨一無二：我的專屬書插



創意書插設計比賽——各班初選實況

----- CUT ✂ -----

優秀得獎作品



----- CUT ✂ -----



認識使用公共圖書館：數位閱讀



完成「台北市立圖書館」網路辦證

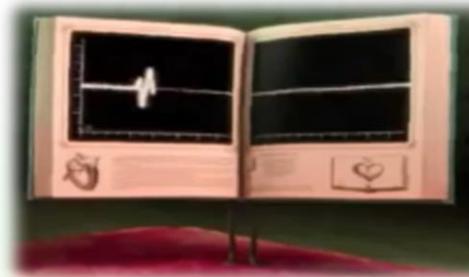
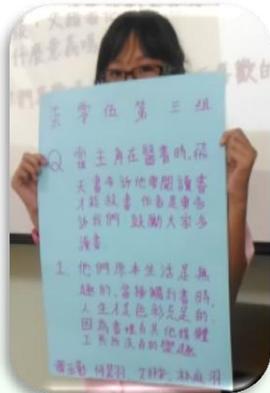


透過行動載具 使用電子書平台



書，需要被閱讀：神奇飛天書

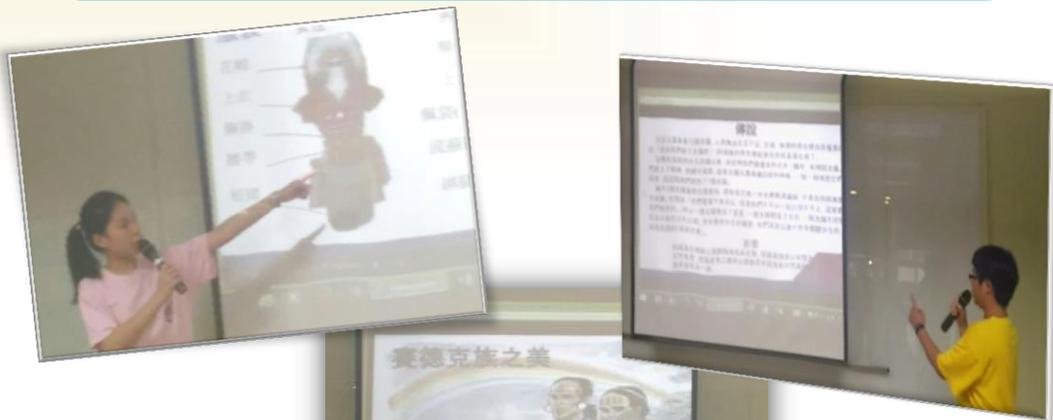
常讀好書能增長智慧，豐富心靈，請大家多多利用圖書館！



透過閱讀



Big6資訊素養融入專題探究



各組上台報告



互相幫忙



利用 Google 簡報編輯投影片





：歐洲新危機：難民潮
media literacy



培養孩子們獨立批判思考的能力



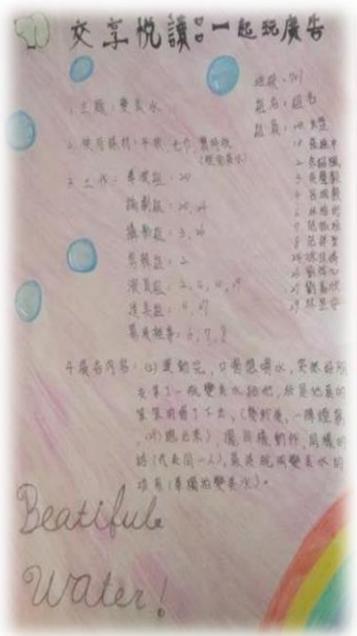
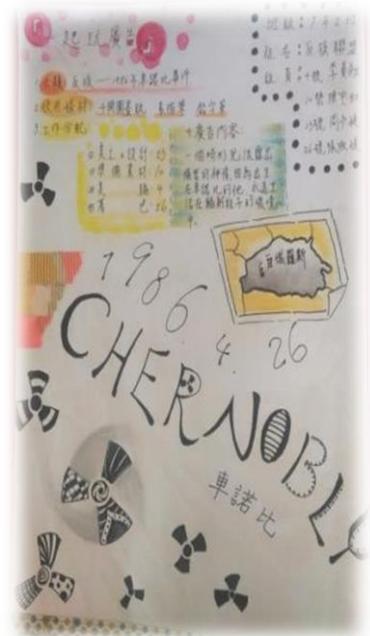
透過新聞事件的引導
探究自由、人權、平等、正義





：一起玩廣告

透過影片及平面廣告的探究，引導學生「閱讀廣告」，進而「設計廣告」



各組成果：平面廣告

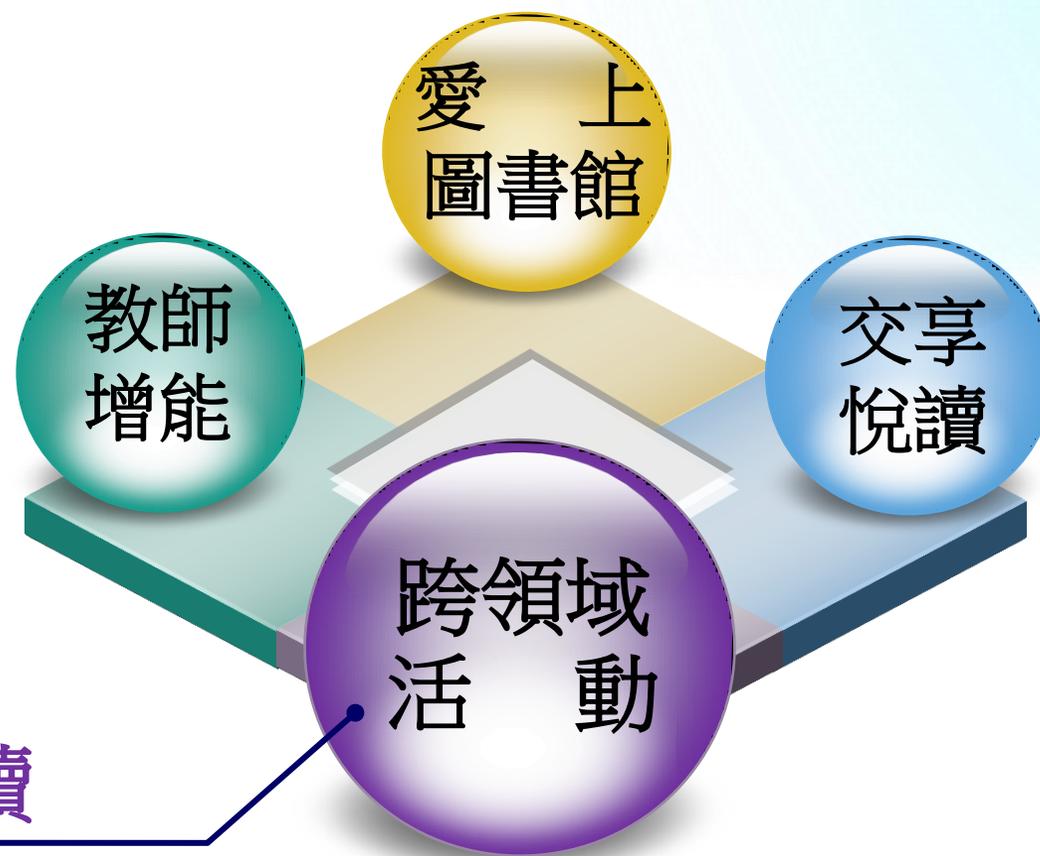


各組成果：影片廣告



分組完成廣告企劃案





• 當活動遇上閱讀
多元智能 · 串連愛閱



與美術老師協作



七、八年級前五名作品



與社會科老師協作



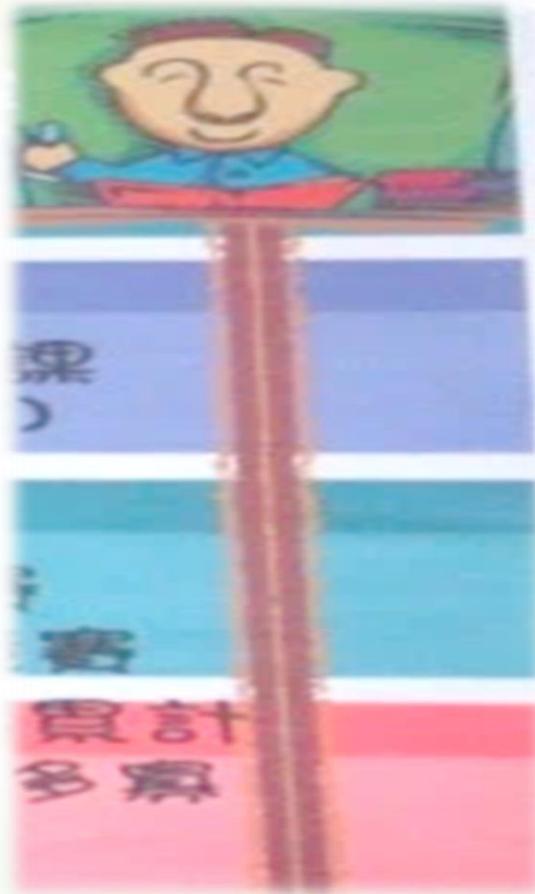
作品：敘利亞內戰（地理）



作品：媽寶現象（公民）



與資訊老師協作



閱讀擂台賽第二波好書出爐囉!

1. All New Very Easy True Stories 2. 有關數學的 100 個觀念
3. 聰明學習靠運動 4. 少年小樹之歌 (新版)

😊 閱讀時間：
以班級借閱方式發下，11/12~12/7 進行四週閱讀。
(12/10~12/11 圖書股長聽取廣播至圖書館圖書)

😊 競賽題目好康場給你知：
教務處定期於專欄公布推薦書目與競賽題目。

😊 對象：七、八年級每位同學均需參加競賽。

😊 線上競賽：
12/17~12/21 利用各班資訊課進行 10 分鐘計時賽，以答對題數多寡評定勝負。



閱讀寶可夢●行動GOGOGO

辦理時間：第一次定期評量下午
參與對象：七年級全體同學
活動地點：校園10關卡
闖關內容：七大領域命題研發
結合第一次定期評量課程
校園素材與生活議題



《93奇蹟，Dora給我們的生命禮物》導讀

共享悅讀課引導單(搭配教學ppt)



《向麻煩SAY YES!—台灣首位罕病街頭藝人的生平筆記》

共享悅讀課引導單(搭配教學ppt)



每個學生都像是Dora媽咪的孩子



每個擁抱都充滿了力量

全場一起高喊：「珍愛生命永不放棄」



圖書館：生命教育優質書籍推薦

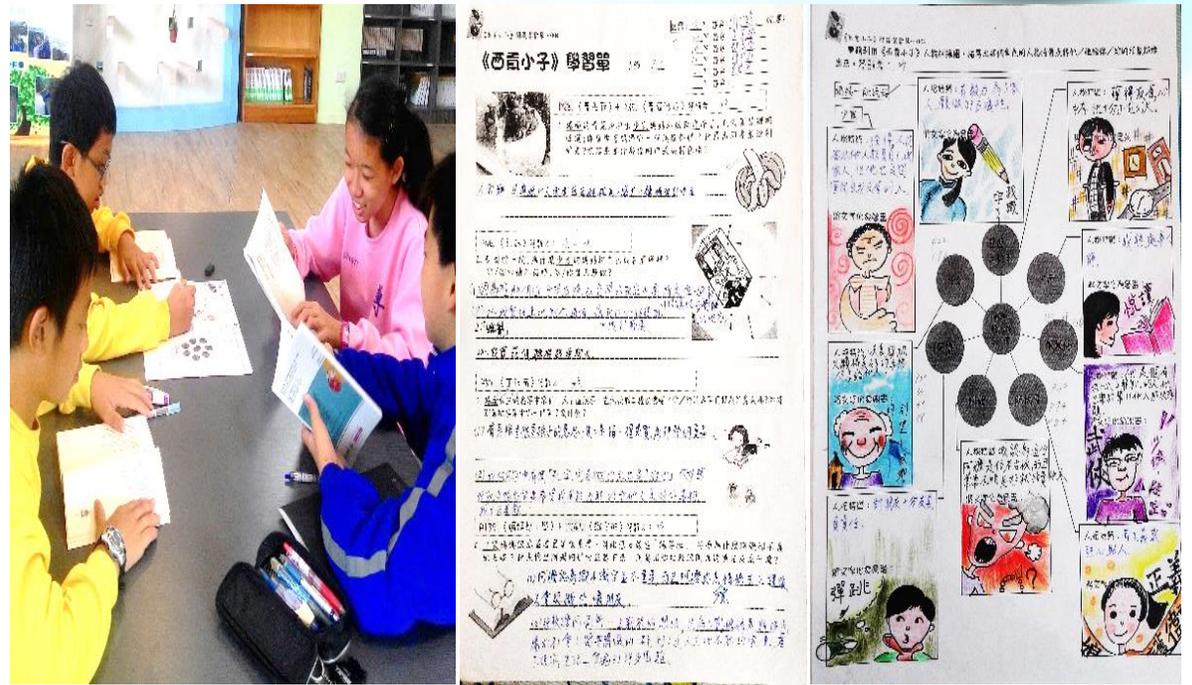


分享結束，孩子們蜂擁而上跟老師合影並索取簽名



《西貢小子》導讀

【外籍及大陸配偶子女教育活動】



分組利用課後完成學習單

上課實錄：引導、搶答、朗讀



• 學習共同體
大手攜小手



閱讀課程地圖的落實

閱讀，讓孩子發現不一樣的自我~

閱讀和寫作的另一種教法



王秀梗老師
~ 復興國中 ~



小天下總編輯
~ 李黨小姐 ~



介壽國中
~ 侯瑞琪老師 ~



卓憶嵐老師
~ 明德中學 ~



著名作家
~ 郝譽翔 ~

訂作一個 You • 閱讀生命教育

我的故鄉。我的書寫



♥ YOUR LIBRARY

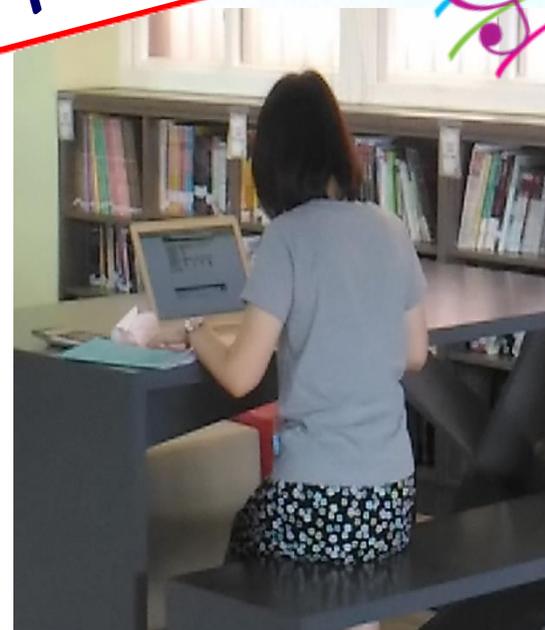
享用圖書館：



FOR 行政



FOR 同仁



備課、訪談、喘口氣的好所在

各類比賽、會議、訪視會場



♥ YOUR LIBRARY 享用圖書館：



FOR 學生



討論作業



享受閱讀

情感交流

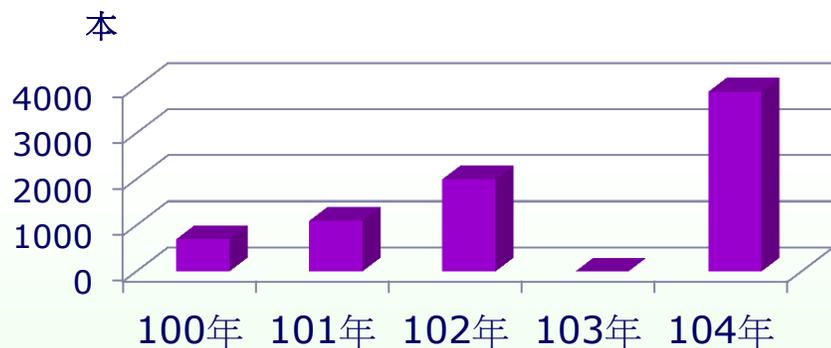


量 的增加

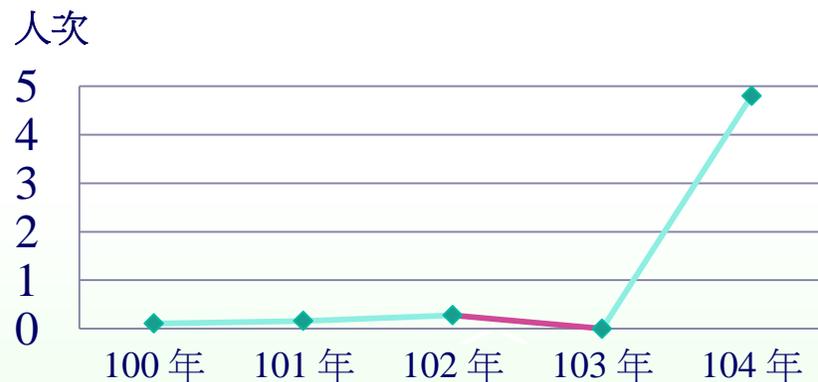
104學年度國中畢業生教育會考寫作測驗成績達四級分以上之比例遽增為超過92%

投稿人數與寫作徵文比賽獲獎率，分別雙料提高至5倍與95%。

101~104年度借閱冊數



101~104年度借閱書生比



♥ 傳閱享悅



心中有愛 ♥

幸福
感

榮譽
感

美感





孩子的笑靨，
成就了博愛的閱讀推動！



我還想做.....



每位老師都是閱讀推動教師



引進家長、社區資源，強化圖書館功能



成立圖書館專屬



JUST DO IT.

Let's go together



讓 閱讀
成為孩子
終身最快樂的事

感謝您的聆聽
~ 敬請指教 ~

