

106年度國中圖書教師進階研習

閱讀課與圖書資訊利用教育 課程分享

新竹縣仁愛國中：李妙倫





寫在前言

您想要的閱讀課？

您希望聽到怎樣的閱讀課程

對您最有幫助？

可以讓您真的能實現的閱讀課？



——閱讀課——

《我的期許》

- ◎營造一個環境：自在且歡樂
- ◎堅守一個信念：支持與鼓勵
- ◎開創一個舞台：參與及分享

打開心門

然後
引導孩子「快樂學習」「主動求知」
有技巧的注入
「聽、說、讀、寫」的能力
從孩子的需求和興趣來思考的
一門專業的閱讀課程



當「閱讀課」成為一門專業的課程……

不是學生自己看看書

不是要求寫寫心得

不是比比誰是閱讀達人，就好

閱讀課程是需要設計的

是有教學策略的

我們所堅持的，也許就是這點專業





我的實務分享
——野人獻曝

【我的閱讀與圖資課架構】

圖書館利用教育

- 十大分類
- 線上檢索查詢
- 認識圖書館
- 資訊素養
- 數位多元學習

多元創意課程

- 基礎課程
- 進階課程
- 主題式
- 活動式

閱讀理解策略、 閱讀與寫作

- 預測、畫線
- 提問、圖像
- 摘要、反思
- 五大口訣
- 閱讀素養

一個人：圖書教師

一群人：領域、協同

全體教師：全校活動

---不管怎樣，學生都在

【閱讀課的彈性運用與規劃】

- ★每週只有一節：進度掌握
- ★基礎課程+主題課程=彈性規劃
(設計小單元、1-3節彈性配合)
- ★活動推廣與宣導：結合必要課程
- ★進階課程
(授課班級課程各有特色、多元有創意)

【我的閱讀教室】

圖書室劃分閱覽區——設立教學區



從此開始了我在圖書室
上閱讀課的日子



閱讀課（含圖資課）

——基礎課程——

1. 閱讀課的宣導與說明：

開學第一堂課：觀念的建立

《給家長及同學的一封信》

——家長是推動閱讀的合夥人

☆課程內容說明

☆教學方法介紹

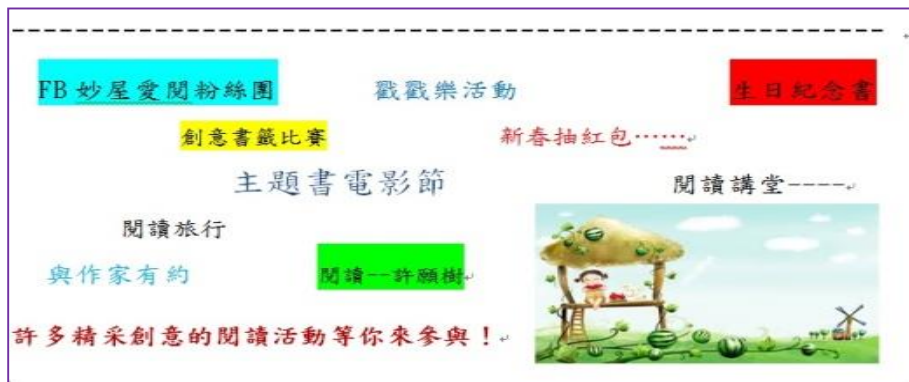
☆給家長與學生的建議

☆獎勵辦法

☆希望家長的支持

2. 閱讀課的相見歡：見面禮

第一堂閱讀課設計有〈五樣見面禮〉〈愛的宣言〉
加上別具意義的授課儀式〈好玩的拜師禮〉





閱讀課 見面禮



親愛的同學們：↵

恭喜你們升上國中一年級，成為校園的新鮮人。↵

在這值得慶祝的時刻，閱讀老師要送給同學們五樣見面禮：↵

1. **一枝棒棒糖**：甜甜蜜蜜為你迎接國中生活↵

2. **兩張證**：仁愛借閱證（學生證）、竹北文化中心圖書館借書證↵

3. **三枝彩筆**：希望你抄起喜歡的句子、寫出心中的感動、畫下書中的世界↵

4. **四扇門**：通往知識的殿堂、奇幻的世界、想像的天空、夢中的國度↵

5. **無限的祝福與期許**：在千千萬萬人之中，我們能相遇，是如此難得的緣分。而每個人又是獨一無二的，老師盼人人皆能成為閃亮的星星，擁有屬於自己最特殊的價值。而閱讀將成為你的力量、豐富你的人生。↵

【問題與討論】

1. 老師的設計，你發現了嗎？

《藉此發現該班閱讀能力…》

2. 加碼題：

如果你要給老師的回禮？

或者請設計給老師的見面禮？

提示★紅豆：我倆長相思

★小蠟燭：為我們帶來光明與希望

◎課後延伸：閱讀完該篇文章後討論分享

圖書室---新生專區



【主打書】

書名：老師的十二項見面禮
作者：簡嬪

【巧虎迎新生】

讓從小陪伴大家
長大的巧虎，繼續
迎接國一新生活！



3. 閱讀課的入門：

◎閱讀課專屬「集點卡」：純手工繪製設計
正〈封〉面：基本資料



反面：寫出「閱讀是：……」

(藉此了解學生的想法並要求思考)



4. 圖書館利用教育課程

七年級新生入學後，安排課程宣導

◆ 認識圖書館

借閱書規則、活動訊息、獎勵辦法



◆ 資料檢索、線上查詢

◆ 圖書十大分類：口訣

◆ 書的基本概念：ISBN條碼、索書號、
電子書的運用



◆好書推薦網站

◆必知圖書館：國資圖、北市圖、高雄總圖

在地圖書館：竹縣、清大

◆電腦教室實作：國資圖數位借閱證

◆設計學習單：創意命題

◆介紹FB臉書粉絲團



◎加碼課程：圖書館微電影（提問） 國資圖（解密圖書DNA）

libdna.nipi.edu.tw

應用程式 新增分頁 udn讀書吧|電... 全國新書資訊網 新竹縣立仁愛國... 新竹縣教育研究... (1) Facebook 最新消息 - 圖書... Podcast Plus 其他書籤

造訪人次:183509 人次
網站地圖 | 連絡我們

facebook

解密 圖書DNA

玩課教室
我要報名

最新資訊 [more](#)

熱門推薦 [more](#)

每日一館

[研習] 數位書房 - 做一本自己的電子書(中時電子報)
[展覽] 解密圖書DNA簡介影片, 快來瞧瞧!

一、能辨別本課生字詞的形音義。
二、了解譯文內容, 並欣賞古字。
三、明白象形文字的造字原理。

臺北市立圖書館三民...
民政局於民國七十四年奉命調查社區民眾之意願, 同年召開「臺北市民生社區中心公共建築興建專案小組研討需求、興...

國立公共資訊圖書館 版權所有 © 2014最佳瀏覽狀態:chrome / 螢幕解析度最小建議 1024*768

5. 圖書室獨家「獎勵辦法」：

獨家發行：圖書室貴賓卡、老師們的「免死金牌」、學務處「熱心服務卡」5格、10格、其他神秘禮物



6. 走訪文化中心圖書館

訓練小小解說員



7. 【閱讀理解策略】：

預測、畫線、提問、圖像、摘要等策略

五口訣：

(一)找一找 (能檢索與擷取)

(二)說一說 (能統整)

(三)想一想 (能解釋)

(四)為什麼 (能解釋)

(五)你認為 (能省思與評鑑)



◎以「一片葉子落下來」書為例

(每屆學生必讀經典書)

☆融入議題：「生命教育」

「環境教育--閱讀大自然」

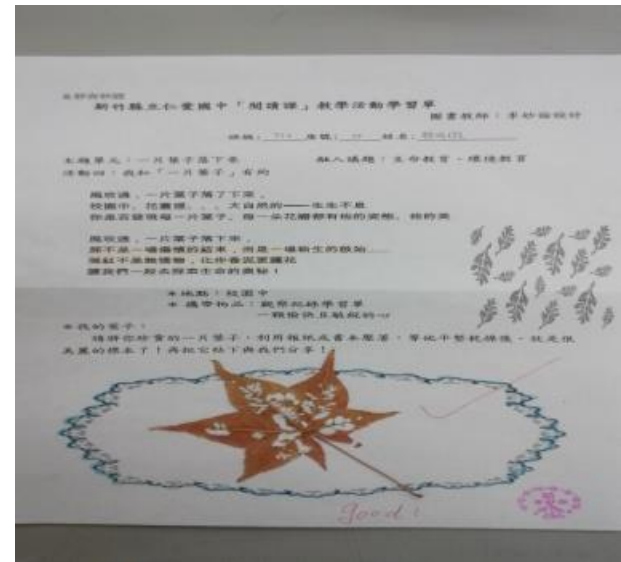
☆影音介紹、設計問題、小組討論 (白板回答)



☆閱讀大自然：《我的創意作文體驗課》

「我和一片葉子有約」活動

- ◆秋天的午後，全班採小組活動
- ◆到校園中，尋找屬於自己的一片葉子。
- ◆然後和大家一起分享，完成學習單。



☆ 「我和一片葉子有約」活動

【觀察紀錄單】

1. 看一看（視覺）

2. 聞一聞（嗅覺）

3. 摸一摸（觸覺）

4. 想一想（心覺）

用心看世界、環保的重要、大自然的體驗…

◎觀察紀錄表：學生作品

感官		簡要描述你心愛的葉子
視覺	形狀	掌狀形、葉緣是鋸齒狀
	顏色	整體而言是黃色，部分帶點橘紅色
	紋理	葉脈十分清楚，有規則性
嗅覺	味道	有淡淡的中藥味、還沾了點泥土味
觸覺	觸感	表面粗糙，葉緣摸起來刺刺的
	大小	嬌小玲瓏
心覺	省思	大自然真奇妙
	特色	葉面有一點小缺口，應是被小蟲啃過的痕跡
	發現它的地點	籃球場旁的樹下
	選擇它的原因	第一眼看上去就喜歡，很有緣分

8. 佳文賞析：

〈每週一文〉放置圖書室，提供全校
教師於閱讀課、晨讀使用、或有導師
貼在聯絡簿

例如：科普文章閱讀、品德教育……

我和學生的經典佳文---

◎閱讀幫我一圓人生夢

《親子天下專訪方文山》

我期許

「閱讀能幫每個孩子一圓他的人生夢」！

9. 七彩「閱讀心得」學習單

我們不求「量的累積」，而是「質的提升」

當心得寫作無法避免的時候，
也許我們可以改變的是…

新竹縣立仁愛國中閱讀心得學習單 (紅版)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 圖書教師：李妙倫老師設計

書名：_____
作者：_____
ISBN 條碼：_____
出版社：_____

一、簡單的說明書中的大意。

二、我最喜歡 (或討厭、贊成、反對) 書中的哪位主角？為什麼？




第 _____ 頁

*讀完本書後，會讓我聯想到哪些議題？關心哪些事？

*我會向作者學習的是；

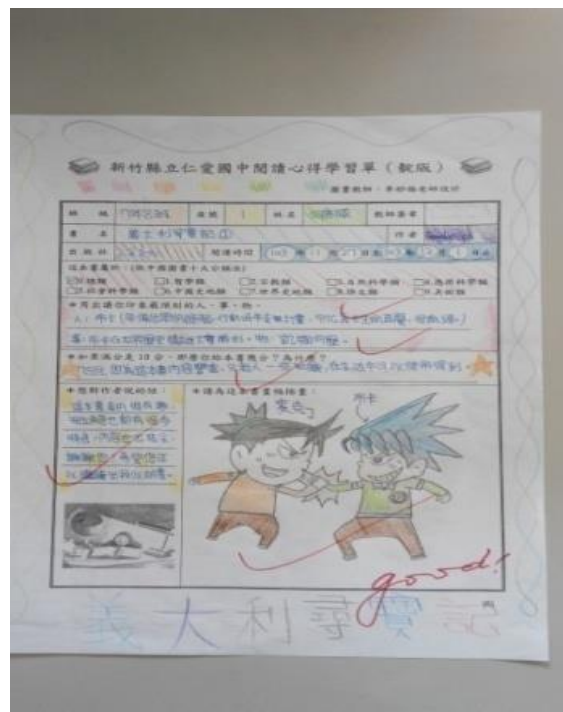
請為本書下一個簡短的評語：

[2]



分紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫七種版本

《一整套》增加可愛插圖及各種引導方式，
圖文並茂的互動，可自由選擇。



10. 「主題式」學習單

不是只有
不是只有
《低成就

新竹縣立仁愛國中閱讀心得學習單 (主題式)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 圖書教師：李妙倫老師設計


主題單元：詩人漫步

書名：_____ 作者：_____ 出版社：_____ 閱讀時間：_____

一、抄下書中我最喜歡的一首詩：_____

二、說明喜歡的原因：_____

三、我也是小小詩人，換我寫兩句，
仿作練習：_____



新竹縣立仁愛國中閱讀心得學習單 (主題式)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 圖書教師：李妙倫老師設計

主題單元：烹飪高手

書名：_____ 作者：_____ 出版社：_____ ISBN 條碼：_____

一、抄下書中我最喜歡的一道食譜：_____

二、說明喜歡的原因：_____

三、換我做做看：請貼上自己的成品照片

【圖書室櫃台旁】自由選取

右排：七彩〈紅橙黃綠藍靛紫〉

閱讀心得學習單

中排：主題式學習單

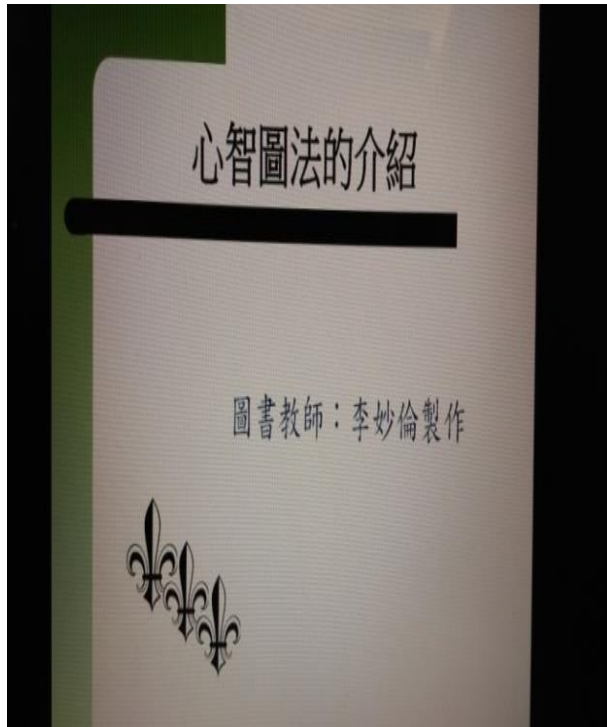
〈詩人漫步、烹飪高手、悅報剪報.....〉

左排：每週佳文〈備有目錄〉



11. 心智圖：

◎運用於「自我介紹」、「文本分析」及書寫「閱讀心得分享」……
〈還可與資訊老師協同教學 XMind〉



12. 閱報悅報：

介紹報紙的結構、專題探討（同一新聞事件，不同報紙的標題探討）



- 「一分鐘新聞報導」：摘要策略
- 「創意命題」：新聞事件題目搶答
- 「新聞達人」：剪報心得
- 「我是主播」……



13. 設計「晨讀」每月主題融入課程中

	搭配主題		搭配主題
九月	生命教育 (秋之頌)	二月	人文社會 (異國風情 閱讀旅行)
十月	海洋文學、環境教育 (閱讀大自然)	三月	國際教育 (英語閱讀)
十一月	人權教育 (性別教育、 反霸凌)	四月	詩歌饗宴 (世界閱讀 日、與作家有約)
十二月	藝美健體 (校慶週 感恩聖誕)	五月	友善關懷 (主題書電影節)
一月	報導文學 (科普閱讀)	六月	生涯教育 (人物典範 畢業季)

☆「晨讀每月主題」書單

新竹縣仁愛國中晨讀活動「九」

*本月主打書：一片葉子落下來



作者：李奧

這是一本全世界〔最簡單雋永〕的
透過葉子想和你聊聊「生命是什麼」
簡單卻充滿寓意的文字，巧妙

新竹縣仁愛國中晨讀活動九月主題：生命教育

*推薦參考書目

圖書教師：李妙倫敬邀

編號	書名	作者/譯者	出版社
1.	最後14天星期二的課	張炎憲/張麗	大塊文化
2.	用斯飛船的女婿——無所納的人生	薩姆森/薩亞/沈秋德	東風出版社
2.	在天堂遇見的那個人	張炎憲/張麗	大塊文化
4.	孤獨的滋味	蘇建華	商周
5.	綠瓦樹林山	謝坤山	寶瓶家文化
6.	山嵐的氣息	高銘杰	藍瓶文化
7.	山嵐的滋味	林鳳鳳	國新口足堂醫股份有限公司
8.	蘇族	蘇欣祥	天下文化
9.	看見天堂	楊玉欣	博學文化
10.	在與死亡之間	高銘杰	遠流出版
11.	從人猿到猿猴	李奧	大塊文化
12.	你家人能活多少歲!	島田洋七	光華出版社
12.	福祿壽的指示	艾力克·埃馬紐埃爾·史密特	方智出版社
14.	最後12天的生命之旅	艾力克·埃馬紐埃爾·史密特	方智出版社
15.	陪你去到地獄盡頭	艾力克·埃馬紐埃爾·史密特	方智出版社

※仍有許多值得推薦的書籍，先選出15本，供大家選讀!

也歡迎同學們、老師們彼此分享屬於自己喜歡的書籍!

※生活中，還有許許多多精彩的生命故事，發生在你我周遭!

只要你願意用心去體會、去珍惜.....!

祝福大家! 樂讀悅讀!



閱讀課（含圖資課）

——主題課程——

1. 【旅行閱讀】主題課程：



用旅行、閱讀豐富生命；用文字、相片紀錄生活。

《專書導讀》 《分組報告》 《多層次教材》

* 主打書：11元的鐵道旅行 《作者影音》

【張君雅小妹妹】廣告

* 入門書：8歲，一個人去旅行 《朗讀》

* 推薦書：走在夢想的路上 《專書影音》

* 典藏書：撒哈拉歲月 《介紹三毛專輯》

* 其他參考書目：時間的旅人.....等書

新竹縣仁愛國中推動閱讀活動主題書目

主題：【旅行閱讀閱讀旅行】

圖書統整：李彩玲統整

用旅行、閱讀豐富生命；用文字、相片紀錄生活。

——給課餘中的你，來一趟豐富之旅。

配合「寫作教育」推動

★**必打書**：11 天的旅行旅行 作者：別克區

台灣最後的火車，最粗魯的單軌，
最便宜的旅行，最便宜 11 元。

★**入門書**：3 歲，一個人去旅行 作者：吳念真/著，官月娥/繪

火車開往宜蘭的普通鐵火車，等待吳念真
即將開始他生平第一次的獨自旅行。第一次，一個人……

★**推薦書**：我在學期的路

我告訴你如何旅行，
但我也希望你分本，在

★**典藏書**：旅行故事集

旅行在二戰的年代並不
那麼事後地寫歷史，
其二端上了寫作之路。

★**參考書目**：

序號	書名
1	我在地球旅行：
2	時間的旅人
3	千年一瞬
4	旅人之密
5	環走馬德里遇見你
6	沒有學校的日子
7	快樂感寄信
8	出發囉！跟著大
9	此處必去的四十
10	幸福，出發

以上等書目
請參考



2. 「與作家有約——劉克襄老師」

〈得獎同學是VIP〉



3. 全方位【閱讀講堂】：

是協同教學、是好友相挺、是外聘講師……

加強深度與廣度，鼓勵全方位閱讀

◎每一場演講都是講者智慧的結晶

讓學生學習珍惜，如何站在巨人的肩膀上



謝謝你，這麼愛看書

生活中的醫學
〈中醫師〉

閱讀啟航

醫學閱讀

閱讀
講堂

藝術閱讀

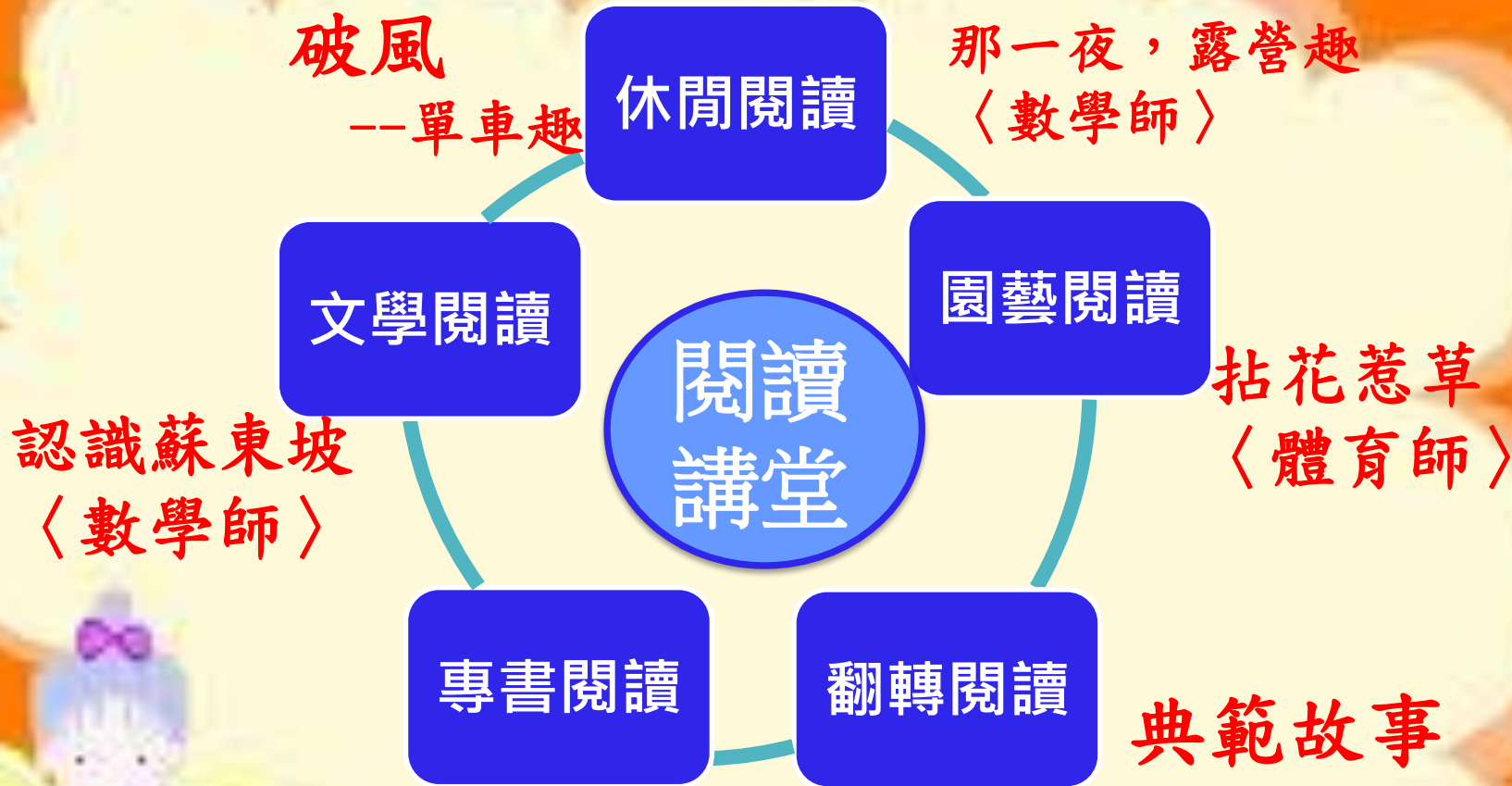
旅行閱讀

科普閱讀

用力猜出我們的未來
〈宜蘭清水實驗學校〉

圖書室「閱讀講堂」
好書推薦





老師們的「興趣使然、好書推薦、心得分享」是閱讀的最佳代言

感恩每一場參與演講的老師們 也給予尊榮級的禮遇



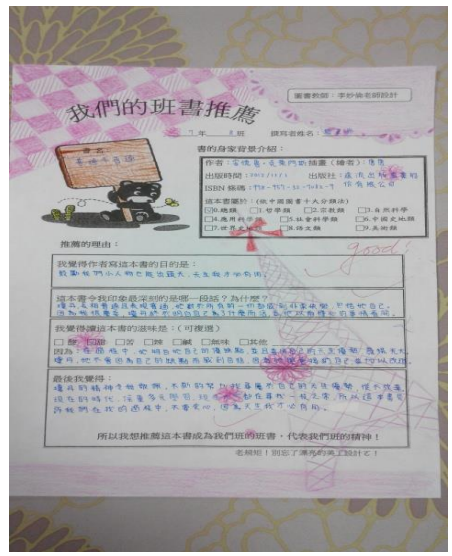
4. 【班書推薦】：

- ★每位同學推薦一本書，
經小組討論後推出一本代表
- ★各小組發表介紹這本好書，
完成「班書推薦學習單」分享



★由全班票選最後選出一本
「代表班級精神的班書」

★發表在FB粉絲團
請大家來按讚
看看誰是「最佳人氣王」



變裝版【好書推薦】課程：

1. 當成一種「自我介紹」：我最喜歡的一本書
2. 「小小說書人」活動
3. 發表在FB粉絲團，請大家來按讚，看看誰是**最佳人氣王**
4. 購買放置圖書室「**好書推薦專區**」
《各班的好書推薦ppt製成影片播放版》
5. 於晨讀時間播放，最後放置成電視牆影片



5. 【閱讀&書籤設計比賽】活動：

- ◎ 閱讀課程：書籤佳句精選
- ◎ 宣導推廣：與「藝美課程」老師協同教學
- ◎ 設計活動：「閱讀&書籤設計」比賽



立



寧
做
螞
蟻
腿
。不
學
麻
雀
嘴
。一
佚
名



真相

名偵探コナン
CONAN

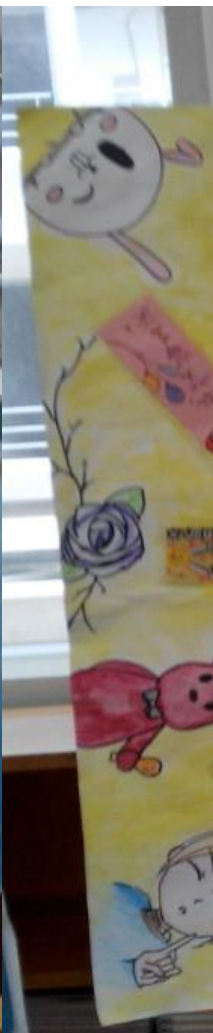


永遠只有一個!!!

柯南

【閱讀&書籤設計比賽】活動：

各班作品在圖書室展出



◎最愛書籤「票選」及「摸彩」活動： 「最佳設計獎」「最佳名言獎」



摸彩獎品多元富創意

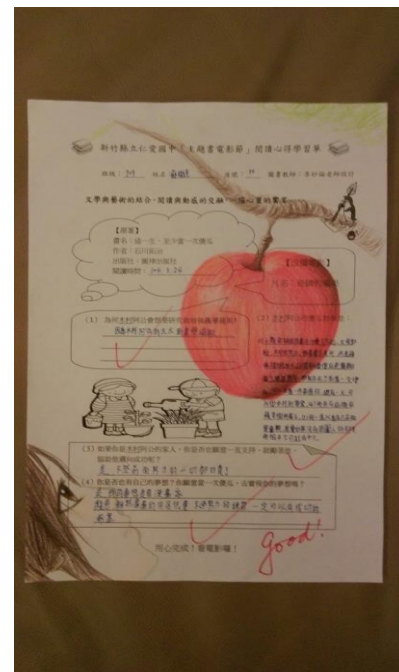


6. 【主題書電影節】

文學與藝術的結合，閱讀與動感的交融

一場心靈的饗宴！看電影囉！

◎閱讀課程：介紹電影與文學、好書推薦
專書導讀、小組報告、學習單分享



◎宣導推廣：圖書室主題書展

◎設計活動：看完原著作品，完成「主題學習單」

103年活動《原著》書名：這一生，至少當一次傻瓜

《改編電影》片名：奇蹟的蘋果

104年《原著同名電影》書名：少年鱷魚幫

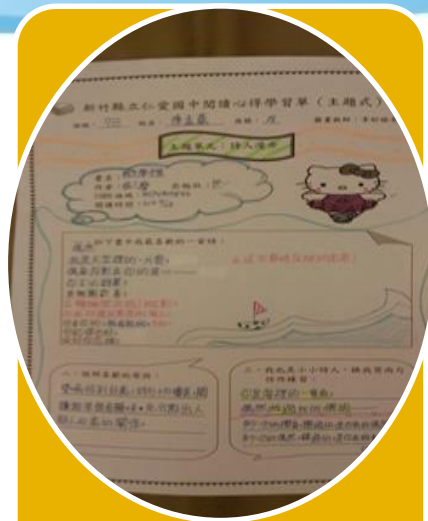
105年 同學推薦，指導製作影片宣導：偷書賊



7. 【世界閱讀日---為愛朗讀】



老師為
同學朗
讀首詩



「詩情
『畫』課
意」程



各班同學
朗讀一首
詩錄影分
享臉書上



歷史見
證，開
心留影



閱讀課 (含圖資課)

---進階課程---

1. 我這樣上【歌詞有聲書】：

我最喜歡的一首歌

——與綜合領域或英文老師協同教學

★線上查詢、資訊檢索

★小組討論

★設計題目

★完成學習單



由各小組歡唱後出題，搶答！

問題搶答參考：

- ★這首歌中提到那些旅遊景點？
- ★這首歌中介紹了那些美食？
- ★這首歌中介紹了那些風土民情？
- ★這首歌中出現了一個成語？
- ★這首歌詞裡有一個錯字？
- ★這首歌詞裡的生難字詞？

(例如：醞釀、蜿蜒、喧嘩)

§學習單大考驗：機場之歌《在旅行的路上》

作詞：方文山

(配合旅行閱讀單元)

【閱讀與寫作】進階版：

★歌詞中的修辭學

★範文賞析《報章雜誌作品》

★類文仿作

分析一首好的歌詞
可從下列幾點去發揮：

- (1) 時代潮流：
- (2) 展現美感：
- (3) 結構完整：
- (4) 引起共鳴：
- (5) 具有特色.....

【歌詞中的修辭學】

設計教師：李妙倫 班級： 姓名： 座號：

當我們唱著優美的歌詞，可曾想過其中蘊含了哪些修辭？

歌 詞 (題 目)	修 辭
1. 在屋頂唱著你的歌 在屋頂和我愛的人將泛黃的夜獻給最孤獨的夜 (吳宗憲屋頂)	轉化法
2. 千軍萬馬萬馬 萬馬奔騰那骨肉相殘如錯 (周杰倫黃金甲)	
3. 才動心就要凍心我忽冷忽熱無法適應 (曾寶儀想愛)	
4. 所以我 看到什麼總會想到你 絕對不用去懷疑 我的心只可容納一個你 (我的心只可容納你)	
5. 一壺漂泊 浪跡天涯難入喉 妳走之後 酒暖回憶思念瘦 (周杰倫東風破)	
6. 九月的風就像是我的心情 不知為何就是無法平靜 (伍佰不滿)	
7. 思念是我在心裡美麗的滋味 只願你和我分享 (劉若英思念)	

2. 我這樣教論語

★不用死背論語，先聽阿亮的「子曰」

★再上共讀書：

《親愛的孔子老師：子貢的十堂智慧課》

★分組選出最喜歡的一篇

★演一段原文改編故事：
相聲、戲劇…

★加碼課程：

1. KWL

2. 資訊檢索學習單

有關孔子及論語的書



回到春秋當孔子學生

用全新的小說筆法
重新詮釋到不一樣的孔子

是最好看的孔子故事，也是最實用的孔子智慧

3. 神秘人物特寫：

「人物的描寫」是寫作的一大訓練，我們閱讀一本書也常因為書中人物特質與情節的吸引，而喜歡上這本書。

如何生動活潑又真實的介紹一個人，觀察與了解是少不了的。舉凡生活週遭的人，都可以是我們的主角。

★寫作測驗：人物篇

神秘人物特寫：

閱讀書籍或文章--找出人物特色

分享喜歡人物一節錄說明原因

小天使一紀錄觀察班上同學

猜猜我是誰--三個提示

類文欣賞--文章仿作

4. 【專書導讀】：幸福是什麼？

★閱讀本書後思考：

六個關於「幸福」的問題，帶孩子一同
思考、學習與成長

★請同學個別口頭發表

★完成50字的小卡分享：
幸福是……

◎延伸閱讀：系列書
自由是什麼？人生是…



幸福是什麼？【同場加映】

【歌詞有聲書】：

歌名：有種幸福叫做年輕《方文山作品》

【韓國藝術家 [Ji-Hyuk Kim](#) 插畫】：幸福是…



幸福就是為每一天而感到愉快



幸福就是勇於追求夢想

【國泰五十週年】：發現幸福MV《方文山詞》

【國泰電視廣告】：幸福是……

【CHIMEI電視廣告】：新奢華幸福

【閱讀與寫作】進階版：

★小組共同完成（5人合體）

★排比法作文分享

★範文賞析《報章雜誌作品》

★類文：幸福的滋味、幸福的一刻

5. 【專書導讀】：現代寓言

從伊索寓言談起---

★寓言故事的魅力：

淺白易懂、發人深省

自由選擇說故事

（朗讀、相聲、短劇）

★寓言故事的擴寫練習：

★寓言故事的仿作與改編：



6. 【專書導讀】：我的天才夢

★引起動機：夢想？我的志願？

★預測策略：封面

★導讀本書：封底

（張愛玲寫自己的天才夢）

★延伸思考：例題

★圓夢計畫：

要達成這些夢想，你認為
須具備哪些能力？目前該如何準備



【五月天的圓夢歷程】：

（偶像級：國文課本中的作者）

★夢想該如何實現？

★五月天主唱阿信提出「**夢想三味**」！

「**夢想座談會**」：

以「**血的味道·銅的味道·夢的味道**」
為題，分享他的逐夢歷程。

◎延伸閱讀：周杰倫、蕭敬騰

◎寫作測驗：我的偶像（標竿人物）、追夢
我想成為那樣的人《模擬考》

7. 【飲食文學】：

★結合國文課文 ★輔以書展

★「專書導讀」：

吃朋友、台灣肚皮、

風土餐桌小旅行…

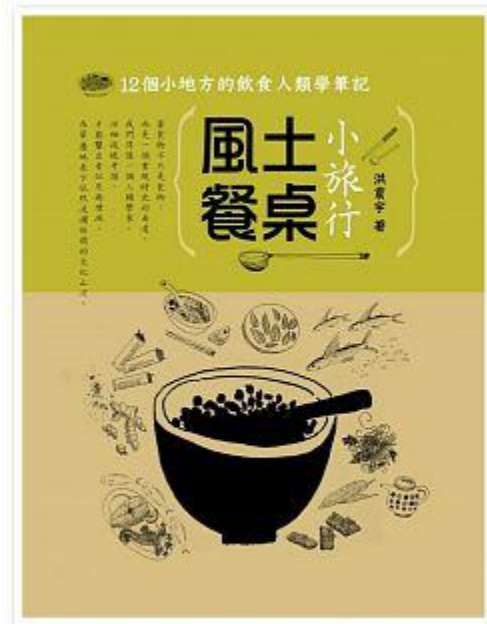
★與作家有約：焦桐

★利用資料檢索：

引經據典（有出處）、有圖有真相

舉辦「辯論賽」：台灣第一美食？

【閱讀與寫作】進階版：○○的滋味



8. 我最喜歡的文學家：

許是一句話、一首詩、一部巨作：
徜徉書海中，誰是你們的偶像？中國
千年作品，西方文學經典，誰是撼動
人心的精神領袖？誰擄獲了你的心？

訂定一個目標，至少深入去探索
一位作家，欣賞他的作品、了解他的
風格、學習他創作的精神。

8. 我最喜歡的文學家：

【專題報告】

- ★略述其生平簡介及特殊事蹟、奮鬥史等
- ★欣賞喜愛的原因：至少5項
 - 如何與作家相遇？
 - 為何喜歡、欣賞此一作家？
 - 大師的風采、寫作風格、世人評論……
- ★對自我的影響：要有自己的心得、看法（個性、名言、著作、風格等）
- ★參考資料：出處
 - 《老師的故事：作家席慕蓉》

◎延伸閱讀：

我最欣賞的藝術家、歷史學家、帝王家 科學家、音樂家…企業家（金融教育）

我最欣賞的文學家——朵朵

【國文課報告 98.12】

705 班

組別：第五組

組員：黎庭○、古○彤、張○鈞、徐語○

★我喜歡朵朵的原因：

- 1.能夠與現實生活結合，讓你更珍惜在這世界上的生活。
- 2.當你想要放鬆的時候，你可以讓朵朵陪伴著你。
- 3.書中摻雜著些美工圖，讓你閱讀起來更舒服。
- 4.它就好像蓮蓬頭，當你打開它，它便洗下你一整天的疲勞。
- 5.它把生活周遭的事物都比喻成一些物品，能夠從物了解這世界。

★朵朵的作品：



9. 你累了嗎？--廣告你我他

你常看電視嗎？ 廣告是上廁所的時間嗎？

活動名稱：廣告大進擊、廣告學修辭

◎加碼課程：標語、廣告金句

★環保標語★105年仁愛21週年校慶標語比賽

第一名	一卷風雲在仁愛 囊盡天下奇英才
第二名	仁愛廿一載 青春fun光采
第二名	春風化雨育英才 仁愛二一現風采
第三名	仁愛樹人二十一 展翅青春向前行

★新竹「生活美學」廣告金句比賽：
佳作：每朝一日走，健康跟隨我

★簡訊文學

★手機祝福語

2016送你一個鍋幸福：
快樂作底料，笑聲為調味，
加點開心果、放點幸運豆、
來點吉祥蝦、丟點如意蟹，
吃出一年好兆頭！




10. 短文「創意命名」活動：

親子共讀小品文11——聯絡簿貼小文章

◎請為本文定一個題目？

第一次登陸月球的太空人，其實共有兩位，除了大家所熟知的阿姆斯壯外，還有一位是奧德倫。當時阿姆斯壯所說的一句話：「我個人的一小步，是全人類的一大步。」早已是全世界家喻戶曉的名言。



在慶祝登陸月球成功的記者會中，有一個記者突然問奧德倫一個很特別的問題：「由阿姆斯特壯先下去，成為登陸月球的第一個人，你會不會覺得有點遺憾？」

在全場有點尷尬的注目下，奧德倫很有風度地回答：「各位，千萬別忘了，回到地球時，我可是最先出太空艙的。」他環顧四周笑著說：「所以我是由別的星球來到地球的第一個人。」大家在笑聲中，都給予他最熱烈的掌聲。

《成人之美、謙虛與智慧……》

★意外的收穫：有篇小文章命中基測選擇題



閱讀課（含圖資課）

——創意課程——

1. 【讀書會，一起玩桌遊】

共讀一本書（探討師與生不同的觀點）

由學生出題，篩選後彙整

設計成桌遊題目

104年主題書電影節：共讀書「少年鱷魚幫」

◎去年寒假最經典的師生作業：

《學生讀完書後出題mail給老師，

老師時時驚喜待命》

書名：少年鱷魚幫

《命運：閱讀一本書的分享，
基本題16問》
《機會：該書專屬的提問，
特色命題》



加1點
出局

熱心助人
得2點

退後3格

前進3格

再玩一次



暫停1次

回原點

Happiness

後退3格

●千佛山



●鐵公祠

踴躍發言
得1點

前進
2格

值日生
扣1點

Happiness



命運

Happiness

上課
認真
得3點

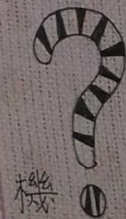
日行一善
得3點

中樂透
捐出3點



退2格

作業優良
得2點



機會

起點

得5點

謝謝大家！
所以我們介紹這本書給大家！
27
所以我們介紹這本書給大家！
27

3. 【專書導讀】：生日專屬分享

利用影音介紹、朗讀、拼圖式、合作學習等教學法，介紹相關書籍，引導學生閱讀各類書籍。

◎例如：「今天」一書

366天，每天打開一道門

一年366天，每一個「今天」

訴說一個真實的故事。



【生日專屬分享】：

1. 作者郝廣才影音導讀
2. 請同學們在自己生日的那天閱讀課時介紹書中的故事
3. 再分享屬於自己……

◎搭配感人故事影片分享：
月亮在看你

《探討付出不分貴賤貧富…》





◎同場加映：

利用「資料檢索」

認識「歷史上的今天」各種紀錄

755年□月□日 安史之亂爆發

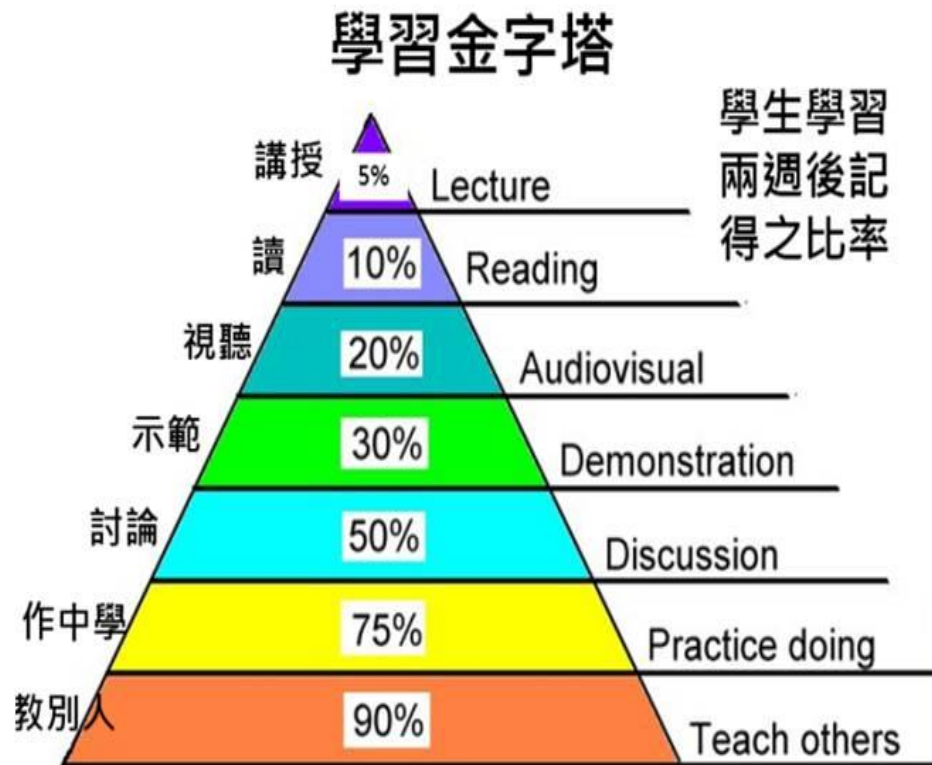
1770年□月□日 貝多芬誕辰

1864年□月□日 愛國志士邱逢甲出生

每個今天之所以可貴，就是誕生了自己！

4. 【聊書活動】誰是今日神秘關主？

同學、老師、家長、或校長、主任，
甚或是大家喬裝的作者



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

5. 用「六何法」說故事

六何	問題	重點
背景	人(who)	
	時(when)	
	地(where)	
故事歷程	事件起因	
	問題(what)	
	經過(how)	
	結果(what)	
感受迴響	為何(why)	



6. 【共讀書】分組討論

用「世界咖啡館」模式，討論議題

活動流程：

- ★請組長擔任桌長，紀錄
- ★選定討論議題，每個人發表
- ★換場，組長不動
- ★三到四回合後，組長整理報告
- ★最後老師總結



7. 『畫』說成語：

★大家一起來「看圖猜成語」

★上網「查詢」完成學習單

★延伸「自由創作設計」

---我的『畫』說成語

1 油 火	2 病	3 禾 慧 乃	4 話	5 債 債 債 債
6 朋 山 斤 木	7 井	8 網 網 網 網 網	9 環	10 雜

8. 【人物專訪】：

設計「人物專訪」學習單（影響最深、最喜歡…的一本書），以小組方式，利用書寫報導、影片製作邀請學校老師一起**分享他們的閱讀故事！**



9. 善用資源：

【申請「大智慧過生活」】：晨讀、共讀書

【人間福報、好讀週報】：閱讀佳文分享

【蒲公英月刊】：善於利用成為閱讀課教材

【愛的書庫】：借書與資料庫



法鼓山
大智慧過生活校園版
2015 年免費贈書活動

首頁 文章下載 申請贈書 Q & A 助印本書 聯絡我們

《大智慧過生活》專案 聯絡電話：02-2893-4646 分機 6533
傳真：02-2896-0731 [寫信給我們](#)

【與聯合報合作】：閱讀推廣活動〈小作家的搖籃〉聘請聯合報寫作教學團隊，蒞校教學，並將優秀作品集結投稿

【新竹青年】：在地的專屬刊物，分享佳文、還有學長姊的作品並藉此鼓勵學生投稿。





閱讀課（含圖資課）

——活動課程——

1. 【心情點播】：讓閱讀動起來

午餐的約會，藉由「好書介紹」、「閱讀心得分享」等來傳遞
生日祝福、關心慰問、真情告白、心情分享等，或互勉一起考上……



2. 【許願樹】活動：

103年歲末許個「閱讀的心願」

「借書送許願卡」活動，期待夢想實現

☆正面：書名

☆背面：新年的願望



104年「歡樂聖誕許願樹」贈書活動

【活動方式】：借書送許願卡，掛在聖誕樹上

☆正面：班級姓名及喜歡的贈書書名

☆背面：喜歡這本書的原因



104年「歡樂聖誕許願樹」贈書活動

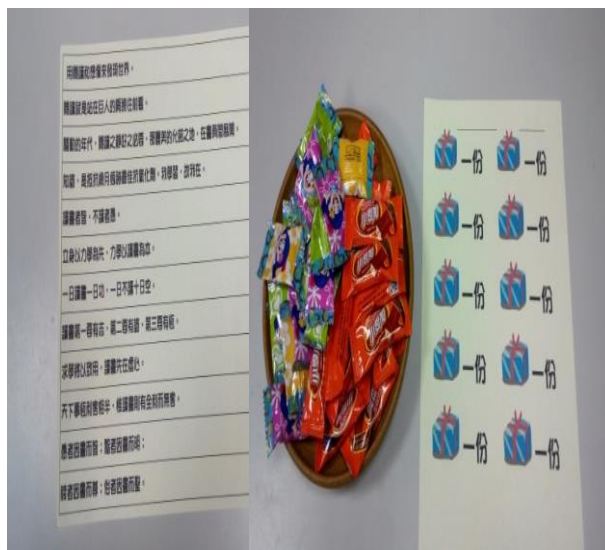
【活動獎勵】：才藝表演當天
由校長選出三位同學，贈送該本書，讓願望成真！
(書上有校長的簽名勉勵)
另有十位同學可獲贈特別獎好書一本
(誠品書局贈書)



3. 【台灣閱讀節】

103年第二屆「臺灣閱讀節」舉辦

「你借書我送禮」——戳戳樂活動，獎品
有小禮物，還有「閱讀經典小語」送給
同學當座右銘。



104年第三屆舉辦「憑貴賓卡借書玩樂透」
105年第四屆舉辦「仁愛愛閱達人賽」
《十大分類獎：改善閱讀偏食》



2016 TAIWAN READING FESTIVAL
105 臺灣閱讀節
12月1日至7日

雲在天，水在流；
樹在山，風在吹；
花在開，鳥在飛；
春在來，夏在去。

雲在天，水在流；
書在開，我在讀；
書在開，人在讀；
愛在開，書在讀。

《仁愛愛閱達人賽》活動

圖書教師 李妙倫 敬邀

等你 在每個日日夜夜 喚你 在每個晨昏午後
十大分類閱讀達人 與書的邂逅

相約在圖書館 閱讀幸福……

【活動目標】：

1. 配合「台灣閱讀節」，促進圖書館利用，圖書循環流通。
2. 加強培養閱讀習慣，碩略閱讀樂趣。

4. 【新春抽紅包】：圖書室

教書以來，每年必發的新春紅包（閱讀課）

紅包內為各種創意獎勵卡



5. 【活動書展】：相輔相成的課程設計 為課程舉辦書展，也為書展設計學習單

◎每月新書

◎推薦好書

◎與作家有約

◎閱讀講堂

◎主題書展：

a. 社會科公民〈活出生命的色彩〉

b. 輔導活動科〈生命教育〉

c. 英文科〈繪本---中英對照〉



e. 社會科地理歷史〈走讀---旅行閱讀〉

f. 綜合藝美〈電影文學〉〈幾米世界〉

g. 自然〈科普閱讀---甘特寓言〉

h. 綜合童軍〈單車達人〉

i. 綜合家政〈烹飪高手〉



【年度書展】：

◎2014時報開卷好書展



◎「全國優良圖書展」



【書展課程設計】

1. 在書展中：開心閱讀
2. 藉由書展於課堂上：分享喜歡的書
3. 請同學書寫推薦好書單
4. 圖書室選購推薦書

(長期辦理師生推薦好書及每月新書)

好書推薦

國語教師：李於倫老師設計...

年 班	推薦者姓名：_____
書 名	書的身家背景介紹：
	作者：_____
	出版時間：_____ 出版社：_____
	ISBN 條碼：_____

推薦的理由：_____

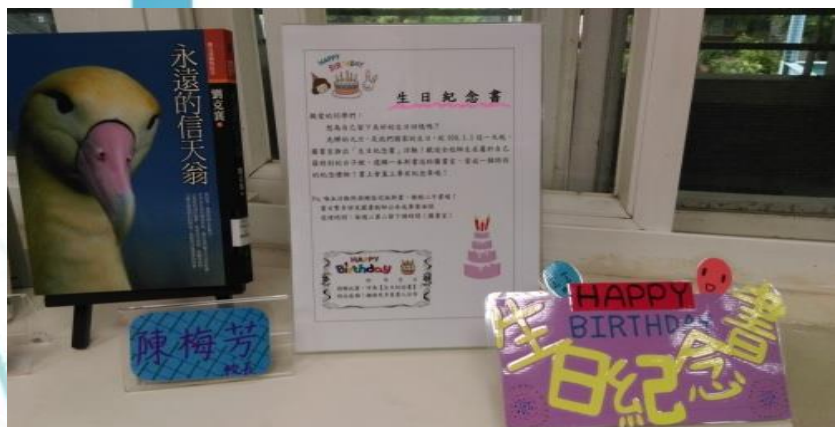
我覺得作者寫這本書的目的是：_____
這本書令我印象最深刻的是哪一段話？為什麼？_____
我覺得讀這本書的滋味是：(可複選)
<input type="checkbox"/> 酸 <input type="checkbox"/> 甜 <input type="checkbox"/> 苦 <input type="checkbox"/> 辣 <input type="checkbox"/> 鹹 <input type="checkbox"/> 無味 <input type="checkbox"/> 其他 _____



7. 【書香下午茶】：一樓中庭舉辦
8. 【風簷展書讀，戶外閱讀趣】
——新設置的閱讀角



9. 推廣圖書室「贈書」活動 「生日紀念書」



9. 推廣圖書室「贈書」活動

「冠名紀念書」「畢業紀念書」



【期末分享大會】：每學期最後一堂課

給孩子們

◎思考與整理的空間

◎加分與表現的機會

給老師

☆調整與說明的空間

☆鼓勵與肯定的機會

共同回憶課程的點滴〈加深學習的印象〉
一起修正 再創嶄新的美好課程



當孩子們說：閱讀課

- ◎最特別的是老師給的「見面禮」，第一次收到
- ◎喜歡「班書推薦」活動，他介紹的書得到很多迴響
- ◎難忘「閱讀微電影」製作過程的酸甜苦辣
- ◎謝謝老師教導的「圖書館利用課程」，收穫最多
- ◎「小組活動」的互動要再改進，多學習
- ◎因為「旅行閱讀」課程，讓他愛上「旅行&閱讀」…



【閱讀課多元評量】

1. 「聽、說、讀、寫」的能力展現
2. 分組合作、發表報告、小組互動等上課表現
3. 心得寫作、主題式學習單等作業呈現
4. 臉書發表留言與互動
5. 圖書室推廣活動的參與……



【自製閱讀活動成果與課程影片分享】

《請給我一首歌的時間……精華版》



【我的閱讀推動小心願】

播種

- 閱讀啟航，發現閱讀

深耕

- 閱讀領航，愛上閱讀

熟成

- 閱讀續航，閱讀幸福



圖書教師的工作，最迷人的就在此
不斷創新求變、生活處處是課程、
總有許多的未完待續…

相信您也跟我一樣

THE END

謝謝您的聆聽

