

新北市海山國小

圖書館
閱讀推廣活動暨課程分享

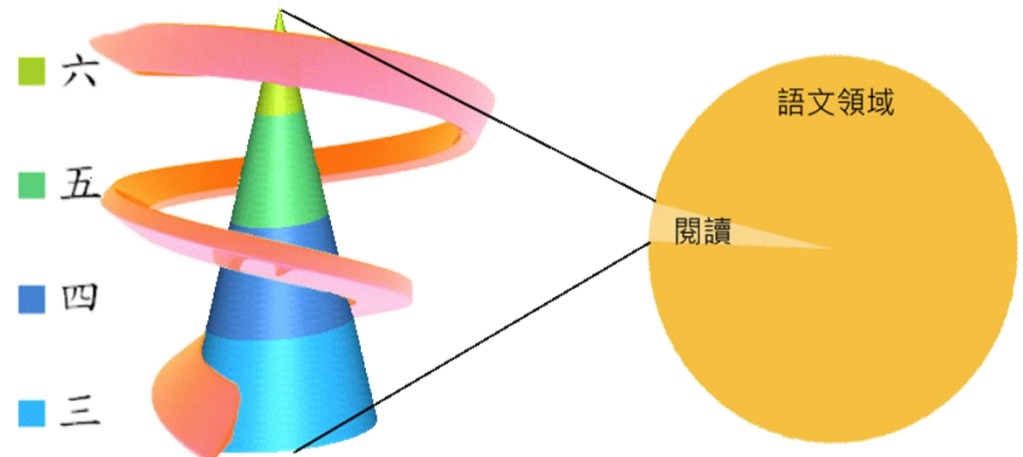
海山國小圖書館教師群

學校背景

- 海山國小
- 地點：新北市板橋區
- 學生數：2992人
- 班級數：90班
- 班級學生數：34人

閱讀課現況

- 3-6年級每班每週一節(彈性-國語補強)，共有三位閱讀老師+一個閱讀鐘點老師。
- 每位老師均跨學年教學，每學年至少兩位閱讀任課老師。
- 使用文本：書籍(整本閱讀、部分篇章閱讀)、文章、影片。



閱讀課理念

- 吳敏而老師曾經說過：「閱讀是讀者、文本、活動三個元素動態的相互作用。」
- 帶著孩子與文本產生互動，是閱讀教師的一個重要的任務，但如何能讓閱讀既是一件有「趣」的事，又能讓孩子讀出其中意「味」？讓閱讀不單只是閱讀而是一種能力的培養，這又是閱讀教師的另一項重要課題。

海山國小 主題式課程

圖書館 資訊利用

- 認識圖書館
- 認識圖書
- 網路資源查找
- 智慧財產權

⋮



圖書資訊
利用教育
教學綱要

經典 文學

- 西遊記
- 三國演義

節日

- 萬聖節
- 耶誕節
- 母親節

文本閱讀

- 四隻腳兩隻鞋
- 一句話專賣店
- 烏鴉麵包店
- 搖搖紙扇
訪宋朝
- 文字森林海
- 光頭躲避球
- 苦苓與瓦幸的
魔法森林
- 閱讀紐西蘭

⋮

與作家有約

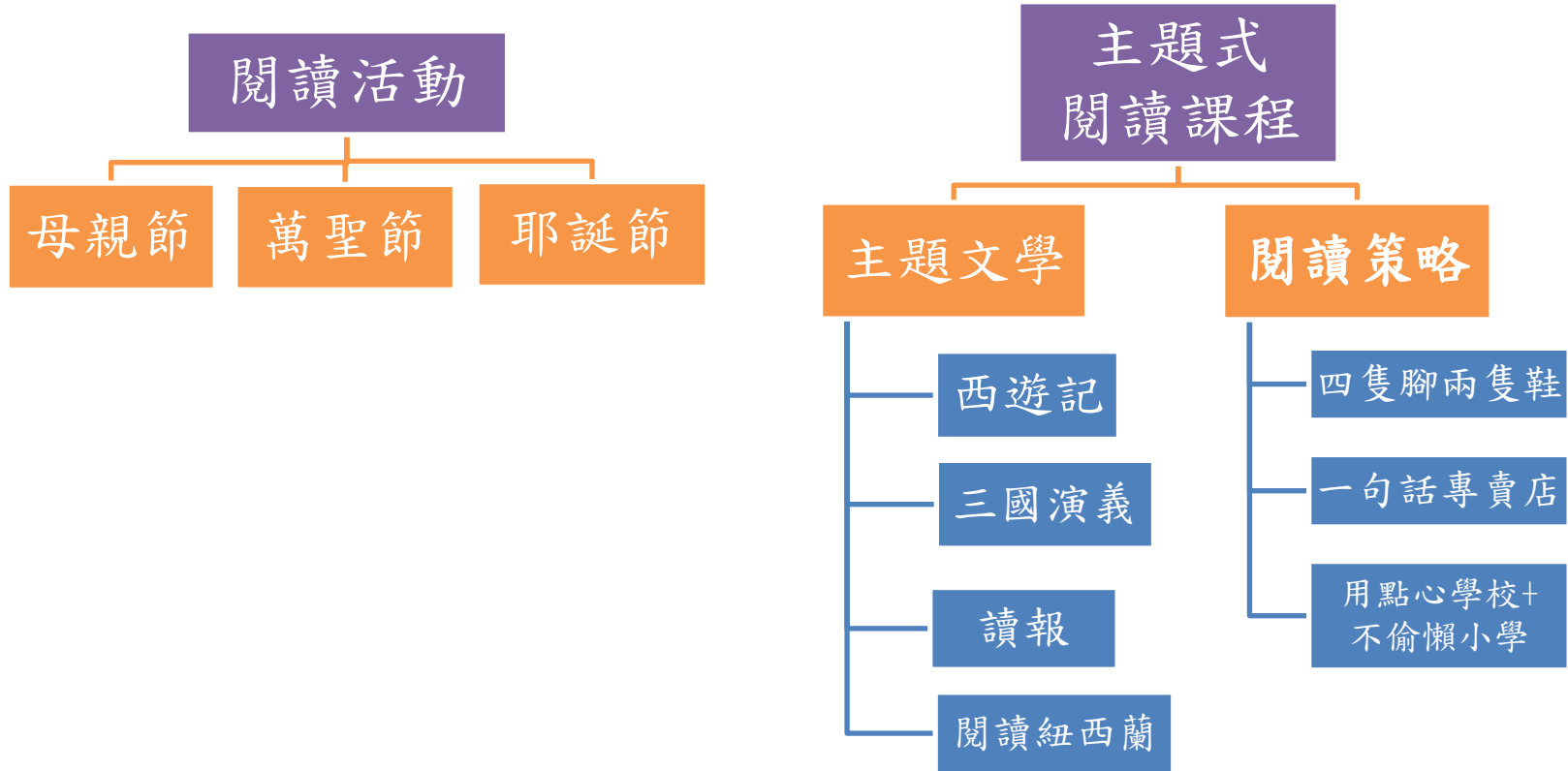
- 與王淑芬有約
- 與王文華有約
- 與林世仁有約
- 與林哲璋有約

讀報

- 認識報紙
- 讀報有感
- 六何法
讀新聞
- 自我提問
看新聞
- 國際版
希臘
- 科學版
昆蟲

⋮

礙於時間，今天只能分享...

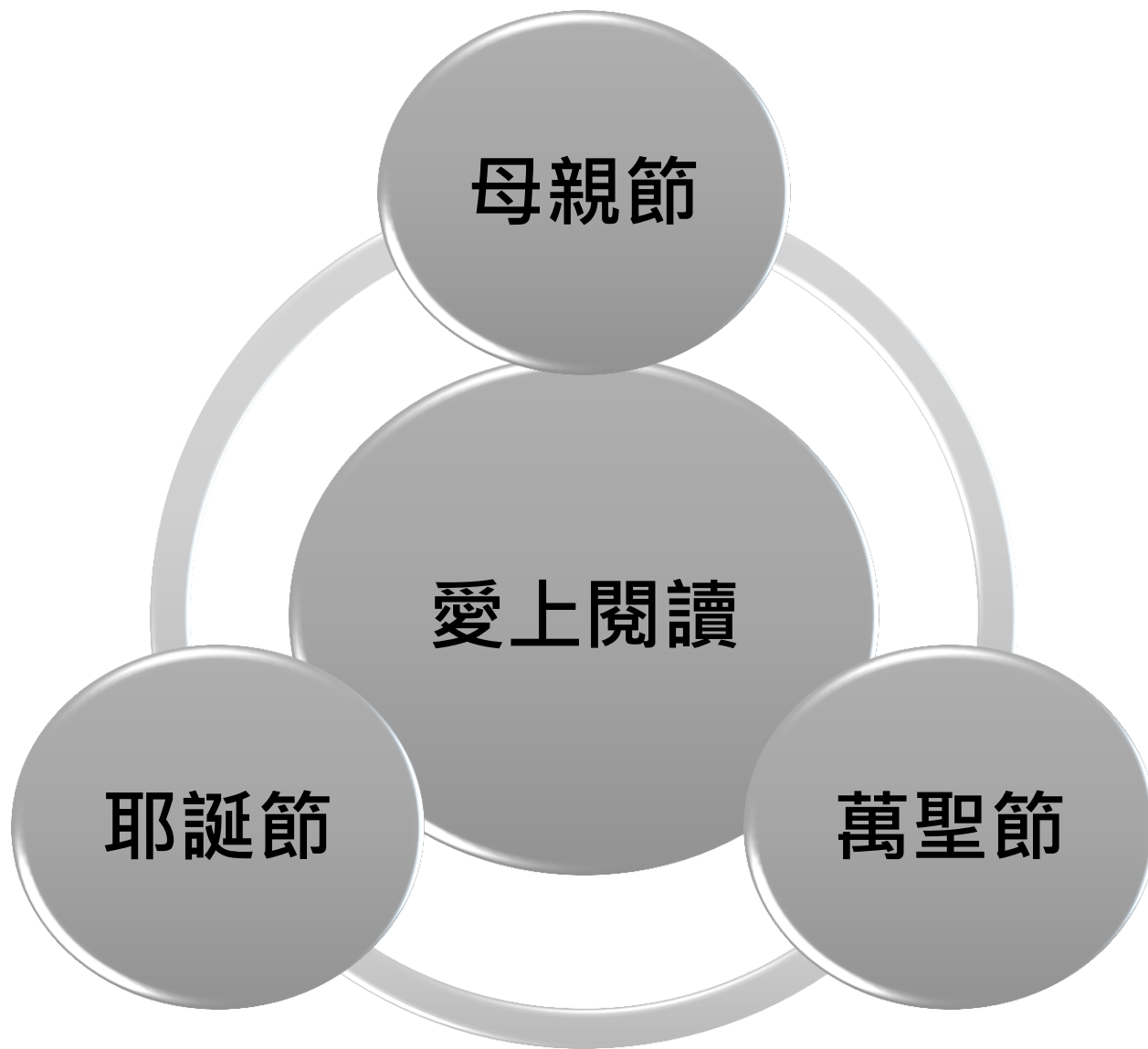


圖書館活動

趁著節日好推銷

- 母親節
- 萬聖節
- 耶誕節

趁著節日好推銷



趁著節日好推銷 -
群魔亂舞鬧萬聖

活動內容

- 鬼才讀好書(閱讀課程)
- 鬼才愛讀書(主題書展)
- 鬼才聽故事(廣播劇)
- 鬼才愛拼字(英語單字)
- 鬼才看故事(志工展演)
- 鬼才愛抓鬼(Bookhunting and sharing)

趁著節日好推銷 - 耶誕佳音

耶誕佳音～

• 聖誕節活動—好書分享

1. 繪本：一個不能沒有禮物的日子
2. 給全校同學的禮物：好書推薦（手掌葉片）
3. 主題書展、聖誕說書、好書推銷員



趁著節日好推銷 - 為愛朗讀

課程活動—不一樣的媽媽

1. 文本比較：我爸爸/我媽媽

無敵鐵媽媽/老媽你好嗎/媽媽做給你

2. 歌曲：

中年級-媽媽寶貝

高年級-洗衣機

歡迎光臨 媽媽主題書專賣店
你想選哪一本？



母親節活動—為愛朗讀

海山國小圖書館 溫馨五月-為愛朗讀

小朋友！還記得小時候爸爸媽媽抱著你，輕聲的讀故事給你聽嗎？今年的五月，圖書館特別企劃「為愛朗讀」活動，換你來為家人朗讀好書，將閱讀的喜悅分享給親愛的家人，全家共享閱讀的樂趣！

活動期間：105/5/2~105/5/31

活動辦法：參加同學可以到圖書館借閱書籍，回家朗讀給家人聽，並於活動期間內，fb 按讚加入「海山國小圖書館」粉絲頁，

PO 文上傳朗讀的照片或影片至粉絲頁上，即可參加本次活動，參加同學將獲得圖書館限量好禮喔！

活動期間圖書館還有母親節的主題書展喔！歡迎來借閱喔！



主題文學

- 經典閱讀-西遊記、三國演義
- 讀報-國際版、科學版
- 國際教育-閱讀紐西蘭

西遊記



文本介紹

- 從說書到章回
- 明代白話小說
- 圖書館中的西遊記

閱讀文本

- 動畫、文本(大鬧天宮)
- 西遊記
- 看我七十二變
- 奇想西遊記

閱讀發想

- 九宮格/介紹卡
- 九宮格/自傳卡
- 魚鱗圖
- 打怪隊員小書

三國演義

文本介紹

- 從說書到章回
- 明代白話小說
- 圖書館中的三國

閱讀文本

- 多元文本閱讀
- 《噤哩咕嚕話三國歇後語一點就通(上)》
- 《三國演義》
- 《奇想三國》

閱讀發想

- 心智圖
- 歇後語小卡
- 魚鱗圖
- 提問策略大富翁



讀報課程

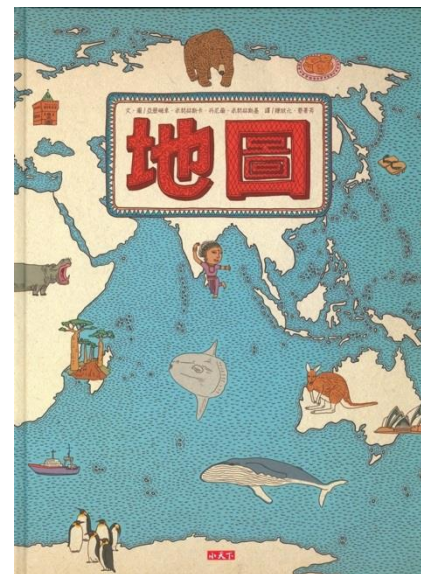
- 國際版-希臘
- 科學版-昆蟲

讀報課程

教學年級	主題	課程名稱
三-六年級	國際版教學	<ol style="list-style-type: none">1. 大千世界妙事多2. 各國報紙大觀園3. 國際上的大事件4. 希臘神話
三-六年級	科學版教學	<ol style="list-style-type: none">1. 科學小博士2. 昆蟲為什麼能以總類稱霸地球3. 我對昆蟲的感覺4. 法布爾與昆蟲記

文本閱讀-閱讀·紐西蘭

- 實施年級：六年級
- 使用文本：
 - 1 《地圖》（小天下）
 - 2 〈紐西蘭的毛利文化〉（翰林）
- 教學目標：
 - 1.理解地圖中傳達的訊息
 - 2.運用閱讀策略閱讀文本
 - 3.透過小組合作，學生自主學習
 - 4.圖書資訊查找統整分享
 - 5.完成概念心智圖



文本閱讀

- 四隻腳兩隻鞋
- 一句話專賣店
- 用點心學校 + 不偷懶小學

看看世界上的孩子

- 實施年級：四年級
- 使用文本：
 1. 四隻腳，兩隻鞋（小天下出版）
 2. 馬拉拉和伊克巴勒：
世界上最勇敢的女孩和男孩(愛米粒出版)
- 課程目標：
 1. 運用閱讀策略閱讀文本
 2. 認識國際文化的多樣性
 3. 尊重不同文化群體的人權與尊嚴
 4. 透過信件表達自己的想法



文本閱讀-一句話專賣店

- 實施年級：三年級
- 教學目標：
 - 1.認識作家的基本資料
 - 2.運用閱讀策略閱讀文本
 - 3.手工書製作與設計
 - 4.運用表格設計開店計畫
 - 5.開設自己的專賣店

文本閱讀-不偷懶小學

- 實施年級：中年級
- 教學目標：
 - 1.認識作家的基本資料
 - 2.運用閱讀策略閱讀文本
 - 3.「不」的故事創作
 - 4.「不家人」創作

文本閱讀-用點心學校

- 實施年級：中年級
- 教學目標：
 - 1.認識作家的基本資料
 - 2.運用閱讀策略閱讀文本
 - 3.點心的加減乘除
 - 4.偶像團體大集合
 - 5.用點心的讀者劇場