**教育部增置國小圖書教師輔導與教育訓練計畫**

**圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計**

**一、教學設計理念說明**

公共圖書館的基本宗旨，是藉由提供各種形式的資源與服務來滿足個人和團體在教育、資訊的需求，以滿足個人的娛樂和休閒等方面的需求。向個人提供獲得廣泛多樣的知識、思想和見解的途徑，為民主社會的發展和維持，負擔重要的作用。(國際圖書館協會聯盟/聯合國教科文組織《公共圖書館宣言》1994)。有鑑於此圖書館在個人學習的歷程上是很重要的。

學生在中低年級經過一連串的學校圖書館利用養成課程的學習，認識並瞭解關於圖書及圖書館的知識，我們希望學生可以將在學校學到的知識與社區圖書館連結，因此透過本單元，除了讓學生瞭解圖書的功能並帶領學生認識各類型的圖書館，以至於世界各地的圖書館之外，並規劃參觀社區圖書館的課程，讓學生可以實地到不同的圖書館參觀，進而學會用社區的圖書館。

**二、教學單元設計說明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 | **設計者** | 圖書館利用小組-廖英秀 |
| **實施年級** | 五、六年級 | **總節數** | 3節 |
| **綱要構面** | 圖書館利用/喜愛圖書館 | **學習單元** | 認識圖書館 |
| **學習主題** | 圖1-3-1認識各類型圖書館 |
| **教學活動** | **〈教學活動一〉認識各類型圖書館﹝一節﹞**讓學生瞭解圖書館的功能並認識不同類型的圖書館**〈教學活動二〉參觀圖書館﹝二節﹞**讓學生利用課餘時間參觀校外其他類型的圖書館 |
| **學生學習****基礎背景** | 1.能知道中文十大分類及索書號的意義2.能查詢館藏目錄3.能善用基本的資訊檢索技能 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 | **核心****素養** | 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞 多元文化。 |
| **學習內容** | Ca-Ⅲ-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝 古蹟及休閒娛樂等文化內涵。Ca-Ⅲ-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 |
| **議題****融入** | **議題名稱** | 閱讀素養教育 |
| **實質內涵** | 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 |
| **與其他領域/科目的連結** | **社會領域**2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。 |
| **教學教材資源** | 1.教學ppt2.圖書館3.各類書籍4.電腦 |
| **學習目標** |
| 知識：知道各類型圖書館的功能態度：喜歡探索各類型的圖書館實踐：造訪各類型的圖書館，並完成任務 |

**三、教學活動設計流程簡述**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間/節次** | **教學活動設計** | **教材** | **備註(評量或說明等)** |
| 第一節 | •教學活動一認識各類型圖書館**◎準備活動**教師展示教學ppt，請學生說明**1.圖書館的功能****說一說，圖書館有哪些功能？****圖書館有四大功能****•教育**：是除了學校以外，另一個重要的學習場所。因為收藏了各種不同知識的書籍，讓人們可以在圖書館自我學習或獨立研究。是最重要的社會教育機構。**•資訊**：有提供各種圖書、雜誌、報紙、資料庫、視聽媒體，讓讀者能夠獲取各種資訊，目前幾乎也都有提供電腦，讓讀者也能遨遊充滿五花八門資訊的網路世界。**•休閒**：在圖書館裡，讀者可以輕鬆舒適的看自己喜歡的書或影片，或是參加它所舉辦的各項活動，充實讀者休閒生活。**•文化**：保存文化是圖書館最原始的功能。人類活動與文明歷程都記錄在書中，而圖書館則有計劃、有系統地收集、整理並保存一切文獻，以供讀者來使用。**◎發展活動****2.圖書館的類型**根據圖書館的特殊功能與主要服務對象不同，可分為五大類：•國家圖書館：由中央政府設立，以收集全國國出版品為目標。例如：國家圖書館•學術圖書館：以大學院校圖書館為主，典藏學術資源，提供學校師生教學與研究用。例如：臺東大學圖書館**•**專門圖書館：一般為特定主題設置的圖書館，為特定人士提供專門服務。例如：國家電影資料館；中華飲食文化圖書館；立法院國會圖書館 **•**公共圖書館：各縣市鄉鎮圖書館或文化局圖書館，以社會大眾為服務對象。例如：臺中市立圖書館；國立公共資訊圖書館**•**學校圖書館：中、小學圖書館，協助學生擁有基本知識為主。例如：九德國小圖書室；明道中學圖書館 **◎綜合活動****3.大開眼界：世界上各地的圖書館**捷克布拉格斯特拉霍夫修道院圖書館 Strahovský klášter/維也納國家圖書館/奧地利阿德蒙特圖書館**4.小試身手**以簡單的小測驗，測驗學生**《本節課 結束》** | •圖1-3-1教學ppt•電腦 | •口頭評量•總結性評量 |
| 第二、三節 | •教學活動二參觀圖書館配合『來去參觀圖書館』參觀活動單，讓學生利用課於參觀校外其他類型的圖書館。◎參觀時遵守進入圖書館的禮儀：1.保持安靜，不影響他人閱讀。2.不攜帶食物、飲料進入圖書館。 3.愛護書籍、閱畢請放回原位，排放整齊。4.接受圖書館工作人員的服務時要有禮貌。**《本節課 結束》** | •參觀活動單•各類型圖書館 | •實作評量 |
| ●**參考資料/圖片來源：**1.[**圖書館法**](http://law.moj.gov.tw/Scripts/newsdetail.asp?no=1H0010008) (民國104年月4日公布 )[**https://www.ncl.edu.tw/content\_321.html**](https://www.ncl.edu.tw/content_321.html)2.[捷克 布拉格] 最美圖書館之一~布拉格斯特拉霍夫修道院圖書館 Strahovský klášter[**https://linchipi.blogspot.com/2018/01/strahovsky-klaster.html**](https://linchipi.blogspot.com/2018/01/strahovsky-klaster.html)3.圖片來源：維基百科[**https://zh.wikipedia.org/wiki/Wikipedia**](https://zh.wikipedia.org/wiki/Wikipedia)4.《公共圖書館服務綱領：國際圖書館協會聯盟/聯合國教科文組織發展指南》毛慶禎譯 2003[**http://lins.fju.edu.tw/mao/pl/pls2001-1.htm**](http://lins.fju.edu.tw/mao/pl/pls2001-1.htm)5.輔仁大學圖書館資訊系圖書館利用教育網[**http://libteach.lins.fju.edu.tw/class/**](http://libteach.lins.fju.edu.tw/class/) |

 ※參觀者： 年 班、座號： 姓名：

◎參觀時請遵守進入圖書館的禮儀：

1.保持安靜，不影響他人閱讀。 2.不攜帶食物、飲料進入圖書館。

3.愛護書籍、閱畢請放回原位，排放整齊。 4.接受圖書館工作人員的服務時要有禮貌。

一、今天所參觀的圖書館名稱：

它是屬於□國家圖書館□公共圖書館□學校圖書館□專門圖書館□學術圖書館

二、館址：

三、館內有哪幾區？請打ˇ：

□目錄區 □服務臺 □閱覽區 □圖書區 □期刊區

□辦公區（館員辦公、整理書的地方） □兒童閱覽室 □視聽區

□參考區（放參考工具書的地方） □書庫（珍藏、儲存書籍的地方）

四、館內有哪些設備？請打ˇ：

□書櫃 □書籍 □報紙 □雜誌 □影音媒體 □地圖 □地球儀 □書叉 □閱覽桌椅 □閱覽桌椅 □電腦 □電視機 □大螢幕 □影印機 □護貝機 □電風扇 □冷氣設備 □飲水機 □販賣機

□公佈欄 □服務臺 □廁所 □其他：

五、圖書館開放時間與借閱規定：

※開放時間：

※借閱規定：一次最多可以借( )本；借書期限是( )天

六、現在圖書館內有舉辦哪些活動？

□主題書展-標題： □其他展示-內容：

□其他活動：

七、請你簡單敘述這所圖書館的特色，或參觀後的一些收穫，或給圖書館一些建議：