**教育部增置國小圖書教師輔導與教育訓練計畫**

**圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計**

**一、教學設計理念說明**

 圖書館不是只有豐富的書籍資源，其實還有各種資源等著大家來利用，本單元讓學生更進一步的瞭解一般圖書館提供的媒體資源與服務，讓大家可以借閱使用，做最有效的學習。

**二、教學單元設計說明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 | **設計者** | 圖書館利用小組-謝春貞 |
| **實施年級** | 低年級 | **總節數** | 二節 |
| **面向** | 圖書利用/喜愛圖書館 | **主題** | 圖2-2-1認識圖書館提供的媒體資源與服務 |
| **單元名稱** | 圖書資源的運用 |
| **單元內容簡述** | **活動一：圖書館的媒體資源與服務**圖書館規劃出各種空間設備，給不同需求的的讀者使用，在這些空間中有紙本、電子、視聽、立體及靜畫資料。**活動二：學校圖書館的媒體陳列**探索學校圖書館多媒體的陳列方式。 |
| **學生學習****基礎背景** | 1. 能獨立閱讀。
 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 5-Ⅰ-8 認識圖書館(室)的功能。 | **核心****素養** | 國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |
| **學習內容** | Bb-I-3 對物的感受。 |
| **議題****融入** | **議題名稱** | **閱讀、科技知識** |
| **實質內涵** | 閱E11：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。科 E1 了解平日常見科技產品的用途。 |
| **與其他領域/科目的連結** | **綜-E-A2****探索學習方法，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。** |
| **教學教材資源** | **電腦、PPT簡報** |
| **學習目標** |
| * **知識：認識圖書館中的各種媒體資源。**
* **態度：培養科技知識與產品使用的技能。培養珍惜圖書、喜愛閱讀。**
* **實踐：會使用圖書室的設施，並能充分利用，激發閱讀興趣。**
 |

**三、教學活動設計流程簡述**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間/節次** | **教學活動設計** | **教材** | **備註(評量或說明等)** |
| 第一節 | 1. 活動名稱：**圖書館的媒體資源與服務**準備活動

圖書館最大的功能就只有書讓你盡情的閱讀嗎?圖書館不只有一本本的書，還有很多讓你學習的資源喔，是什麼呢? 1. 發展活動
2. **空間設備：**到圖書館閱讀時，你發現圖書館被規畫為哪些區域呢?

**(數位閱讀區、主題書展區、自修室、新書區、討論室、展演區、閱讀區、公佈欄、銀髮閱讀區…..等)**1. **紙本資源：**圖書、期刊、報紙等
2. **電子資源：**需要藉由電腦及網路連線來查詢或閱讀。

AR和 VR技術日新月異，再結合書籍擴增實境，讓讀者進入更逼真的世界。1. **視聽媒體：**CD、VCD、DVD 提供豐富的聲音和影像閱讀，如果年紀小識字量不足，或是想學習外語，這些視聽教材，可以幫助你喔！
2. **立體資源：**包括平面和立體的地圖、地圖集、地球儀……等。桌遊、玩具也在圖書館出現了，這是融合遊戲的概念，讓親子、銀髮、身障及多重障礙者也能享受學習的樂趣。

 **《本節課 結束》** | **電腦****PPT** | 【說明】 利用實體及PPT介紹各種不同的多媒體及數位資源，並呈現、播放或操作給小朋友欣賞並學習這些資源的功能。學生能分辨各種不同的多媒體及數位資源，並說出其名稱。 |
| 第二節 | 活動二：學校圖書館的媒體陳列跟著老師參觀學校圖書館，看看我們學校有哪些媒體資源？這些多媒體資源擺放的位置在哪裡？如何使用呢? |  | 【評量方式】實作評量能知道學校圖書館裡有哪些多媒體與數位資源。能知道學校圖書館裡的多媒體數位資源擺放位置及陳列方式。 |
| ●**參考資料：**國立公共資訊圖書館空間設備：<https://reurl.cc/7gOey> |
| ●**備註:** |