**教育部增置國小圖書教師輔導與教育訓練計畫**

**圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計**

**一、教學設計理念說明**

現今大家的生活離不開網路，遇到問題會習慣性的到網路去查詢資料，然而搜尋到的資訊量極度豐富，不一定能精準到位的查到正確資訊。本次的教學設計帶學生認識搜尋引擎，並以目前全球最普遍使用的Google搜尋引擎為範例。最後結合四年級社會~認識家鄉古蹟的課程，學習利用關鍵字以及基本的搜尋技巧，找到所需的資訊。

**二、教學單元設計說明**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 國語文 | | **設計者** | | 圖書館利用小組-謝春貞 | |
| **實施年級** | | 中年級 | | **總節數** | | 四節 | |
| **面向** | | 圖書利用/喜愛圖書館 | | **主題** | | 圖2-2-2  善用基本的資訊檢索 | |
| **單元名稱** | | 圖書資源的運用 | | | | | |
| **單元內容簡述** | | **活動一：認識搜尋引擎與關鍵字(一節)**  1.認識常用的搜尋引擎  2.如何下關鍵字  **活動二：以Google為例，學習搜尋技巧(二節)**  1.搜尋引擎的功能，以Google為例  2.單一關鍵字搜尋  3.多個關鍵字搜尋  4.進階搜尋  5.小試一下 | | | | | |
| **學生學習**  **基礎背景** | | 1.認識圖書館提供的媒體資源與服務。 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 國5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。善用資訊解決問題，會使用搜尋引擎的基本功能，搜尋所需的資訊。 | | **核心**  **素養** | | 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 |
| **學習內容** | | 國Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環  境等文本。 | |
| **議題**  **融入** | **議題名稱** | | **閱讀、科技知識、資訊** | | | | |
| **實質內涵** | | 閱E11：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。  資 E1：認識常見的資訊系統。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | **閱讀、資訊、自然** | | | | |
| **教學教材資源** | | | **電腦、PPT簡報** | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| * **知識：能知道搜尋引擎的意義及功能。** * **態度：善用資訊解決問題。** * **實踐：會使用搜尋引擎(Google)的基本功能，搜尋所需的資訊。** | | | | | | | |

**三、教學活動設計流程簡述**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間/節次** | **教學活動設計** | **教材** | **備註(評量或說明等)** |
| 第一節 | 活動名稱：**認識搜尋引擎與關鍵字**   1. **準備活動**   每天生活總是會遇到問題，有的問題輕易解決，有的問題卻千奇百怪,怎麼辦呢?  Google是什麼呢?   1. **發展活動**   簡報介紹   1. 何謂搜尋引擎?   Google是眾多「搜尋引擎」的一種，也可以說是網路搜捕手，能在茫茫網路世界中，幫你捕抓到想要的資訊。  除了Ｇｏｏｇｌｅ還有其他知名的搜尋引擎，幫忙搜捕資訊！例如蕃薯藤、pchome、奇摩……等。  搜尋引擎的功能有哪些?  可以幫大家捕捉到網站、圖片、影片、新聞、文章、音樂……等   1. 關鍵字是麼意思?   找資料需要給搜尋引擎關鍵字。正確的關鍵字，就像一把可以開啟門的鑰匙，讓搜尋引擎依照關鍵字的命令，找到正確的資訊。   1. 在路上看到了流浪貓受傷，我想要幫助無助的流浪貓，該如何處裡?要如何下關鍵字，才能快速找到正確資訊?   貓、流浪貓、流浪動物協會  分別對這3個關鍵字的搜尋結果，做比較。   1. 資料量不同。 2. 流浪動物協會的關鍵詞搜尋的答案比較準確。   **三、綜合活動**  再練習一次，如何在搜尋引擎中下明確的關鍵詞。   1. 我想買一雙適合跑步的鞋子，   所以關鍵詞要寫……   1. 我要準備一個有趣的故事，分享給同學聽，關鍵詞要寫…… 2. 台灣的地名有許多重複，如果我要搭捷運到公館，如何下關鍵詞?才不會跑錯地方?   **《本節課 結束》** | **電腦**  **PPT** | 【說明】  主要搜尋引擎名稱  <https://www.promote168.com.tw/search-engine-list-pop.htm>  全世界排名前十的搜尋引擎，你知道幾個？  <https://kknews.cc/zh-tw/tech/46yqkz2.html>  【評量方式】  口語評量  能比較出關鍵字不同，結果會不一樣之處。  【評量方式】  口語評量，找出正確關鍵詞。 |
| 第二節 | 教學活動二：使用搜尋引擎的功能，以Google為例  **一、準備活動**  Google搜尋技巧   * 1. Google沒有廣告、畫面簡潔、資料量多，但是對於記憶體的消耗，資料的安全性等問題，仍有待更明確的機制。因為Ｇｏｏｇｌｅ是目前全球最普遍使用的搜尋引擎，所以我們以此為範例。   Google的版面介紹。     * 1. 在Google下關鍵字找資料常用的方法有哪些? * **單一關鍵字搜尋**：只輸入一組關鍵字 * **多個關鍵字搜尋**：輸入兩組以上的關鍵字 * **利用工具篩選資料**：搜尋工具可提供的選項包括位置、顏色、大小、使用權限以及網頁發佈日期。  1. **發展活動**   社會課上完認識家鄉的課，學校舉辦校外教學要帶大家走讀家鄉，目的地是淡水，我想要知道有關淡水的古蹟資料，請問關鍵字該如何寫呢?  1.利用單一關鍵字搜尋的方式與結果      2.利用多個關鍵字搜尋的方式與結果       1. **綜合活動**   小朋友從搜尋淡水古蹟的例子中，用【單一】與【多個】關鍵字搜尋，差異在哪裡?  【第二節結束】 | **電腦**  **PPT** | 搜尋資訊能力的培養一定要不斷的嘗試與練習。所以在本堂課的學習後，還是要不斷將此學習任務融入各科教學中，以達持續推動資訊素養教育的目的。  【評量方式】  口語評量  能比較出【單一】與【多個】關鍵字搜尋，差異在哪裡? |
| 第三節 | **一、準備活動**  Google搜尋技巧~用工具篩選資料  使用 Google 關鍵字搜尋功能查找新聞、圖片、影片、書籍等相關資訊時，若是想針對特定範圍進行搜尋，可以利用搜尋工具更進一步的篩選資料。  在點選工具後，可以設定所有結果、時間、語言、以及國家地區。  **二、發展活動**   1. 如果我要查詢淡水古蹟及最新活動，要如何利用「工具」的功能查詢呢? 2. 如果我要查詢淡水古蹟的相關圖片做報告要如何查詢呢? 3. 用圖片也可以找圖片，進而了解相關資訊！ 4. 找不到資料怎麼辦?  * 有可能是關鍵字變成很長的關鍵句了，必須要濃縮，變成短語，或是再找一找關鍵字是哪一個。 * 擴大聯想想力，換個同義詞試試看。 * 看一看其他人用哪個詞彙? * 經驗的累積，會讓你越快找到資料的。  1. 找到資料最後還要注意哪些事?   在網路找到的資料，只能當參考，必  須還要   * 再判斷資料是否正確。 * 絕對不能有散布、複製、改作、販賣……等侵權喔！ * 若要引用別人的資料，必須留意是否有授權，並且要標註資料來源喔！   三、綜合活動  小試一下  1.自然課老師介紹了許多星座，請小朋友要試試看要如何查詢一個星座的故事。  2.用圖找圖，這是哪一種鳥?    【第三節結束】 | **電腦**  **PPT** | 【評量方式】  實作評量 |
| ●**參考資料：**   * 彭毅弘。搜圖下好關鍵字的3大輔助攻略 | 10分鐘學簡報。2016。檢自<https://www.youtube.com/watch?v=FX5VYQSfyF4> * 金手指【成長學院】頻道。十個超實用google搜索技巧2018 ， 準時搞定全部大學論文以及報告！！(2018)。檢自<https://www.youtube.com/watch?v=-9BztMFv4y0> * Doris Lin。Google搜尋技巧終極懶人包，搜索達人必學4招。   檢自<https://transbiz.com.tw/google%E6%90%9C%E5%B0%8B-search-tips/>   * internet網路數位學堂。巨岩出版編輯部。2014。 * 主要搜尋引擎名稱   檢自<https://www.promote168.com.tw/search-engine-list-pop.htm>   * 全世界排名前十的搜尋引擎，你知道幾個？   檢自<https://kknews.cc/zh-tw/tech/46yqkz2.html> | | | |
| ●**備註:** | | | |