國小英語閱讀推廣模式介紹

屏東縣竹田鄉西勢國小 教育部增置圖書館閱讀推動教師魯慧敏老師

大綱

- 緣由
- 簡介
- 實施方式
- 實施檢討
- 未來方式

徐由~祇頸與地擊

學習成效 低落家庭 出走

成效不彰

• 資源與機 會不足

文化 不利

教學 課程

教材 媒體

• 連結生活不 足 單一紙本教材

参加目的

□参加緣由:英文閱讀重要

本校閱讀中期目標~數位閱讀

與英語閱讀

□参加目的:發展學校英語書籍館藏

提供英語老師教學資源

提供學生英語閱讀興趣

全國圖書教師輔導團英語閱讀推廣方案

- 由專案教師提出專案申請通過後
- 可使用Scholastic線上英語能力檢測系統
- 可使用文本檢測系統
- 可使用電子書和影片
- 相關網站資源:ABC快樂閱讀 英語不難 http://twlyf2009.wixsite.com/english

網站內資料包含

- ①【Scholastic Literacy Pro】包含兩個測驗系統:
 - LitPro Test《線上閱讀分級檢測系統》
 (英語整體閱讀能力測驗,在專案開始與結束時各測一次。 系統設定每次要間隔至少三個月。)
 - LitPro Quizzes 《線上閱讀測驗系統》 (提供超過65000本書籍的閱讀測驗,每讀完一本書就可以測驗。)
- ②【Scholastic Literacy Pro Library】《Lexile eBooks 線上 圖書館》系統,包含866本文學及非文學類電子書。所有 電子書皆可至連結LitPro Quizzes系統,進行閱讀理解測驗。
- ③【Scholastic BookFlix】兒童線上互動電子有聲書,提供 超過239本(繪本+影片)的動畫有聲書。

Scholastic線上英語能力檢測系統

• 《SRI線上閱讀分級系統》讓從事英語教學的老師們可以 透過英語閱讀能力分級測評標準(Lexile Framework), 快速準確地評估由小學到大學的學生英文閱讀理解能力。 進而能依照每個學生的Lexile值,提供他們適合閱讀的書 目。目前SRI中提供超過100,000道試題,以及110,000本 以上書單。

Learning Zone FIND IT HERE	Who
Welcome to Scholastic Learning Zone	
School: National Taiwan Normal University Trial [Change Org] By clicking Enter, I agree to and accept the Privacy Policy	
Usemame Password	
Login	
If you have forgotten your username or password, please-contact your teacher. Are you a group administrator? Click here to login.	

Lexile 文本檢測系統

- Lexile Framework 英語閱讀能力分級測評標準,乃由美國國家兒童健康和人類發育研究院所制定,研發時間超過40年,為定位學生閱讀程度及理解力而制定。為目前全美最具公信力的閱讀難度分級系統。
- Lexile閱讀值不像其他傳統型閱讀分級,僅以書籍數字決定一切。本系統採計兩項重要因素,以提供更客觀、公正的閱讀分級。
 - 單字頻率:艱澀罕見的單字,可能影響閱讀時對全文的 理解。
 - 句型長度:長句裡常包含複雜的子句,會增加閱讀上的障礙。

英文閱讀,不難專案計畫流程

班級

- 導師
- 科任

說明

- 學生
- 家長

施測

- 彈性
- 電腦

教室

- 說明檔案:通知書、簡報
- 說明時間:學校班親會
- 實施時間、地點:彈性英語/電腦教室進行施測

行政支持

- 先在學校行政會議中提出討論
- 獲得校長主任的支持
- 尋找有意願的老師與合適班級
- 規劃家長說明事宜

對家長說明的重點

- ✓我們一開始是發通知單告知
- ✓學校很用心為孩子尋求資源
- ✓生動、豐富且免費的線上學習資源(動畫、聽力練習)
- ✓關心學生上網使用情形(健康及安全)
- ✔符合閱讀策略及未來各項測驗(淡化結果)

對學生實施方式說明

- 每位學生會有自己的帳號、密碼,並根據測驗 結果,會得到一份推薦書單,並讓學生們可以 免費使用英語電子書與測驗系統六個月。
- 使用期間自2017年4月6日至2017年10月5日。學生帳號建置完成時為4月10日。
- 全部的線上資源皆為免費提供,且為英語補充學習教材,和學期成績無關,也不會對外公開施測成績,請放心參與檢測與學習。

閱讀老師進行的方式

- 1.4月中旬,由閱讀老師和英文老師以及班導師協助,利用校內學習時間進行施測。登入網址:
- https://slz02.scholasticlearningzone.com/slzportal/#/login3/TWN2W8Y
- 2.10月5日結束前由閱讀老師和英文老師以及班導師協助協助,利用校內學習時間進行施測。 了解學生使用情形與學習效果,做為日後學校教學與申請參考。

施測注意事項

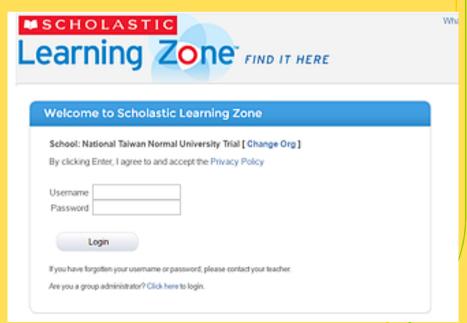
- ✓事先系統操作說明與人力協助
- ✓時間的掌控與心理準備
- ✓結果的解讀





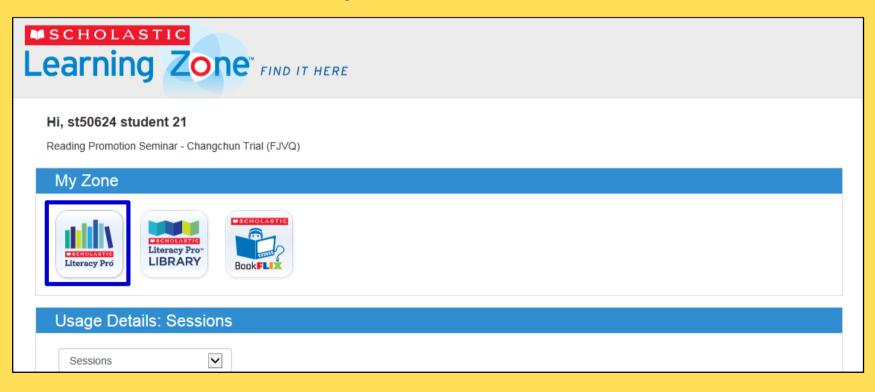
學生操作說明

- 登入網址:
 https://slz02.scholasticlearningzone.com/slz-portal/#/login3/TWN2W8Y
- 帳號username: xs10101(依照座號填入)
- 密碼password: xs10101



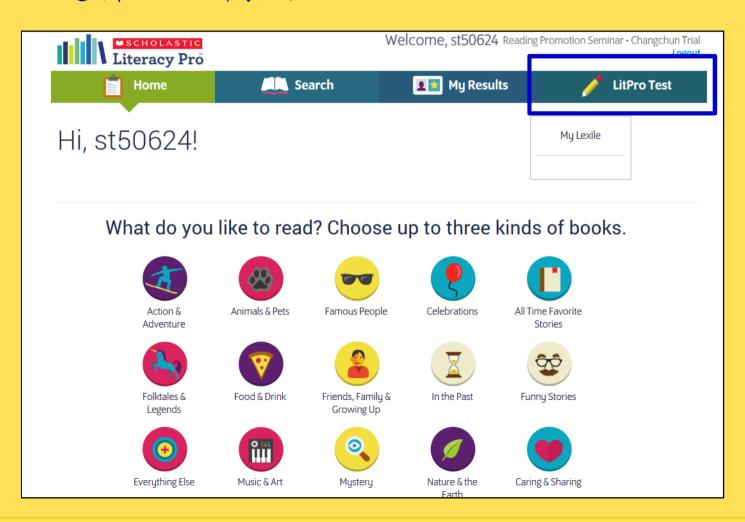
登入系統成功後的畫面

• 選左邊的Literacy Pro



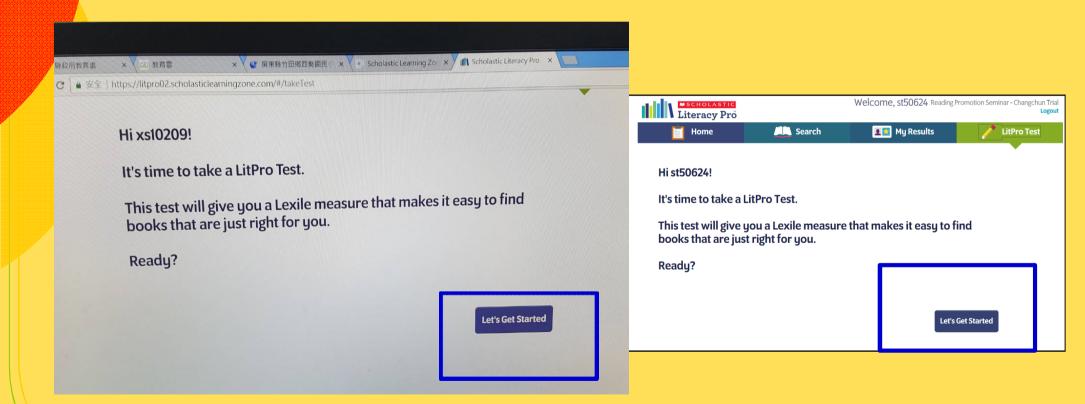
進入Literacy Pro系統

• 選擇右上角的LitPro Test



開始測驗

• Let's Get Started



題型參考1

- 題型會隨著前面答題的情況,調整後面題目難易程度。
- Ruby sings. Ben claps. Ruby dances. Ruby plays the piano.
 Ruby bows. Ben says, "Bravo!"

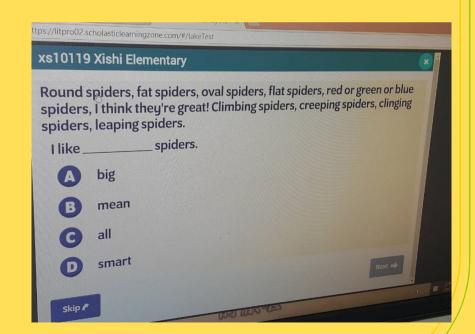
Ben _____ Ruby's show.

A helps

B misses

C stops

D likes

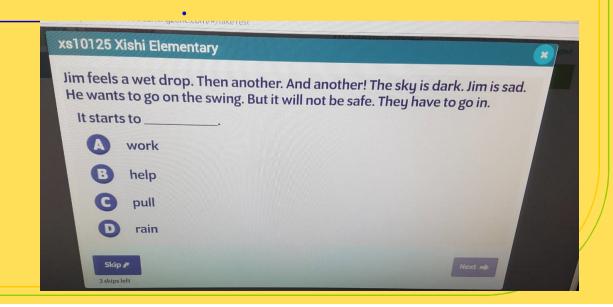


題型參考2

• Volcanoes, earthquakes, and young mountain chains are signs of a restless, changing earth, a planet that is in a sense alive. Its land is worn down and rebuilt, worn down and rebuilt. And so it remains a planet of land and sea that can support many different kinds of life. It is the only such planet in our solar system.

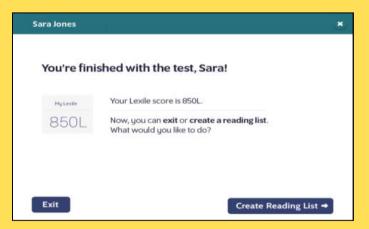
The planet earth is

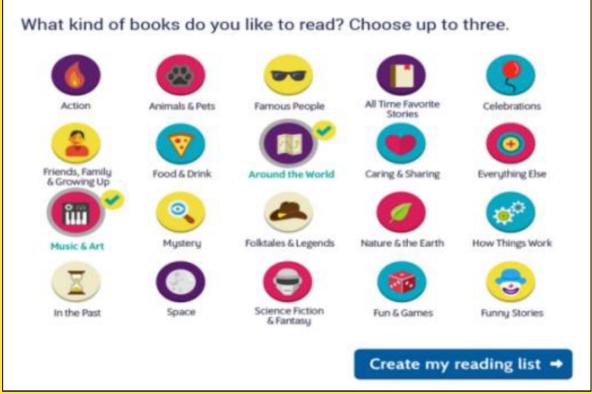
- A dynamic
- **B** enormous
- C peaceful
- D empty



測驗結束之後會得到數值

• 選擇有興趣的主題三個

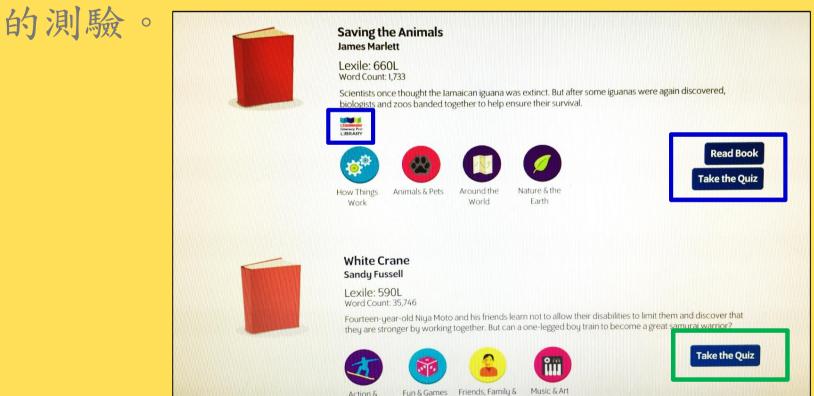




推薦書單

- 電子書:在系統上直接開始閱讀,並進行測驗。
- 紙本書:到圖書館借書閱讀後,再進行每本書

Adventure



Growing Up

平常閱讀時

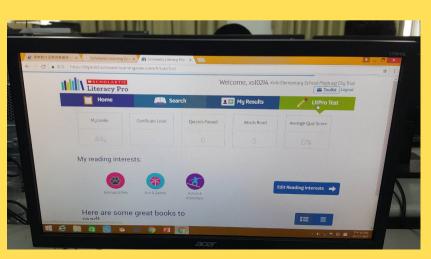
• 三種模式都可以選擇閱讀,每本書都單獨的小 測驗。



我們的發現~學生篇

- 能依學生興趣分類圖書
- 依照學生程度提供書單
- 提供繪本動畫吸引學生興趣
- 讓學生有更多機會接觸外文書
- 完整的閱讀測驗,從文章、插圖或作者出題目

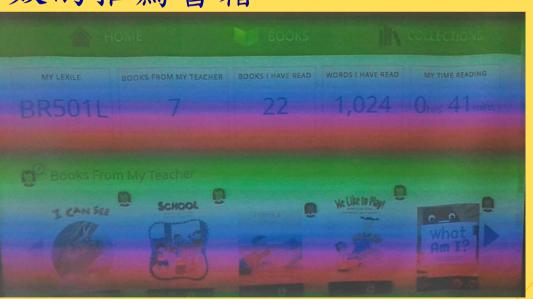




我們的發現~老師篇

- 能確實掌握學生的能力
- 能充分了解學生閱讀情形
- 能了解學生進步狀況
- 依照學生的程度有效的推薦書籍





實施檢討

- 我們在4月10號學生帳號建置完成,先與 家長書面通知,並與教師協商實施方式, 4月下旬進行前測。
- 大部分學生家庭無電腦和網路,因此整個 暑假未能積極上網閱讀。
- 雖然有安排閱讀英文書和書英語的學習單 當作暑假作業,但是書數不多。

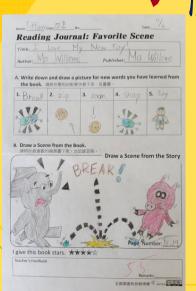
後續規劃

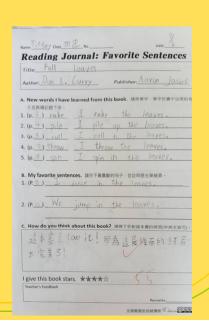
- ✓協助學生借閱紙本書籍。
- ✓定期檢視線上閱讀情形。
- ✓建置學生英語能力分組與推薦書單。
- ✓與資訊或英語教師協商安排英文閱讀時間。



搭配圖書館提供的服務

- ✓提供合適的英語書籍和學習單。
- ✓鼓勵線上閱讀並搭配獎勵措施。
- ✓依照學生能力與喜好、老師教學需求選書, 編列預算,逐年購置英語書籍。
- ✓閱讀護照放入英語閱讀心得單。





歡迎加入 → 英語閱讀推廣方案

- 歡迎老師家長參與孩子的學習。
- 成立英語親子共學團

ABC快樂閱讀 英語不難!

- 希望透過英語分級閱讀及學習單的推廣,讓學生可以找到適合自己能力的書籍,培養英語閱讀的習慣,進而提升英語能力。
 - To cultivate a reading habit. 培養閱讀習慣。
 - To inculcate a reading culture. 營造閱讀環境。
 - To widen the scope of reading and knowledge. 拓展閱讀與知識的視野。
 - To enhance language proficiency through reading.
 透過閱讀增強語言實力。