

台北美國學校圖書館 / 中文圖書館館員 賴莉穎

台北美國學校(以下簡稱 TAS)的圖書館是一個具有五星級水準的圖書館，不僅館藏資源豐富，而且有最好的軟硬體設備，是一個符合 21 世紀學習的圖書館。本校有小學、中學、高中三個西文圖書館，一個中文圖書館和視聽圖書館；每一個館都有它的特色，從空間運用、顏色調和、科技需求、傢具陳列等方面設計出一個符合使用者年齡的圖書館；圖書館給予豐富的資源來支持學校課程也提供資訊問題解決、文學賞析課程；圖書館肩負著培養學生對於學習與閱讀熱忱的使命！

以下就本校小學圖書館的經營管理與閱讀推動提出分享：

一. 營造 Welcoming 氛圍的閱讀環境與館藏資源

- (一) TAS 的圖書館經營以學生、教學為核心對象，以主動積極的服務熱誠為理念，營造一個 Welcoming 氛圍的閱讀環境。
- (二) 學校每年固定編列預算來添購新書，以充實館藏資源。
- (三) 圖書館現有三萬五千冊的圖書，按美國杜威十進分類法編目上架，此外還有參考工具書區、報紙期刊區、視聽區(包括 CD 和 Playaway-隨身聽)而新書展示區往往是最吸引學生的焦點；資料查詢區有 2 部電腦供學生檢索書目及 20 部筆電供學生上課查詢資料用。



二. 推動圖書館利用教育

小學的課程每十天循環一次，圖書館利用教育屬專門課程 (例如：音樂、體育)。小學圖書館有 2 位全職的圖書館員及 3 位全職的助理，主要的圖書館員負責：3-5 年級/ 45 分鐘和 KA-2 年級/30 分鐘的圖書館利用教育課程 (註：KA 是年滿 4 歲的學生)；主要的圖書館員會預先設計好課程，而此圖書館課程通常與學習單元相關；此外；Homeroom teacher(班導)若有課程需要，可以與館員合作增加圖書館時間來協助完成課程。輔助的圖書館員負責 KA-2 年級的 15 分鐘的圖書借閱，館員會儘量協助學生找到想要而且適合他的閱讀的書。



<http://www.coetail.asia/middletonb/category/lessons/google-search-stories-video-creator/>

這是館員的部落格，這裡有圖書館利用教育課程，課程內容與科技有密切的結合。

三. 推動閱讀

(一) 圖書館:

1. 每天開放時間為早上 7:30 到下午 4:00，另外增設 Saturday Library for Family Reading

星期六親子共讀時間，服務平時上班但又希望透過閱讀來培養親子關係以及提升孩子閱讀素養的家庭。因為星期六圖書館只開放早上時間，很多家長都會為了孩子，犧牲休息時間而陪孩子來享受這難得的悅(閱)讀；畢竟，閱讀素養越早開始，越可引導孩子學習的興趣。

2. Booktalk: 館員介紹書中某一段給學生聽，通常都會引起共鳴，爭相借閱。
3. 鼓勵同學互相介紹好書給同學。

(二) 班級:

1. 閱讀日誌 Reading Log: 學生每天的家庭作業之一，是讀一本與學習單元相關的故事書然後寫閱讀日誌，讀和寫是相輔相成的。
2. 作者學習 Author Study: 老師選定一位作者與學生分享，再到圖書館借閱該作者的書。接近單元尾聲時，每個人帶一本自己最喜歡作者的書與同學分享，說說為什麼喜歡這位作者，這樣的活動，目的在刺激孩子對閱讀的熱情。
3. Read aloud: 老師選一本最喜歡的書與學生分享，把喜歡這本書的熱情傳達給學生，每天讀一章，如果學生不喜歡這故事就停止而改換另一本書，當老師唸書時，只要學生注意聽，學生可以趴在桌上，放鬆心情。

- (三) Author Visit: 為提升學生閱讀及寫作能力，家長會每年聘請一位外國作家，作為期一周的駐校活動，讓作家與學生有充分的互動。



無論是圖書館閱讀或班級閱讀，目的都在激發孩子對閱讀的熱情；所以圖書館可說是 TAS 學習和閱讀的中心，因為它提供豐富資源、圖書館利用教育與科技結合課程、舒適的閱讀空間給 TAS 這個大家庭。