

## 感動閱讀——「不一樣的美好」主題書展

陳貞伎 台中市潭子區潭陽國小 圖書館閱讀推動教師

本學期配合輔導室特教宣導，結合本校圖書館舉辦「不一樣的美好」主題書展，這次書展的目的是希望增進全校師生、家長對特殊教育學生之瞭解與接納、培養孩子互相尊重的態度、促進良好人際互動關係，並藉此鼓勵小朋友閱讀多元類型的書籍，此次展覽書目如下：

序號	書目	出版社	序號	書目	出版社
1	我的妹妹聽不見	遠流	9	那雙看不見的雙手	圓神
2	我的姊姊不一樣	遠流	10	用手唱歌的雅雅	新苗
3	好好愛阿迪	和英	11	我是謝坤山	謝坤山工作室
4	大手握小手	格林	12	他不麻煩，他是我弟弟	九歌
5	文盲阿三	狗狗	13	乙武的禮物	圓神
6	我是白痴	作家	14	我叫阿醜	培育文化
7	隨身聽小孩	小魯	15	兒童版-阿輝正傳	小魯
8	海倫凱勒	牛頓			

在書展的過程中，發現孩子對於展覽書籍的閱讀率提升不少，除了上課時間，很多孩子也會利用下課時間到圖書室閱讀，頓時圖書室人潮川流不息變得熱鬧許多，再藉由各班老師的導讀，學生對於展覽的書籍特別感興趣，有些孩子告訴圖書義工媽媽，希望書展結束能預借主題書籍，好好的詳讀書中的內容；此外搭配輔導室舉辦專題講座，邀請到口足畫家謝坤山先生蒞校演講（原本較少學生借閱的書籍-我是謝坤山，因為作者現身校園的關係，館內架上藏書共 5 冊，全部被學生借走）；也邀請信望愛智能發展中心蒞校宣導特殊教育，在活動當中讓孩子看到這世界上有一些跟自己身心狀況不一樣的人，他們用堅強的意志力、樂觀豁達的態度，一樣可以過著美好幸福的人生。

最令人感動的是，在這主題書展覽期間，看到很多老師非常用心的在班上導讀主題書籍，更細心的引導孩子進行學習單的習寫與創作，尤其在體驗活動項目「畫一張人的臉」-孩子透過閉眼作畫、用嘴含筆作畫、用腳夾筆作畫，或用其它方法體驗肢體障礙的作畫方式，親身去感受身體遇到障礙時的不便，同理這些「不一樣的美好」朋友們的學習艱辛歷程。

當孩子看到自己完成的畫作，有的臉五官歪斜；閉眼作畫的臉更是支離破

碎，五官都無法就定位；用嘴含筆作畫，口水直流、嘴巴很酸...。孩子們完成此學習單後，深刻體會到當肢體有所缺陷時，要完成一件簡單的事，也會變得困難重重。在孩子習寫的學習單心得裡發現，經由這樣的體驗，讓孩子更懂得感恩父母賜予他們健康的身心，也讓他們更能珍惜自己的身體；而對於那些「不一樣美好」的朋友、同學或親人，更能以包容、欣賞的角度去面對他們，進一步的以尊重、關懷的方式去對待、協助他們。藉由這項活動，相信「愛、包容與尊重」，已在孩子的心靈扎根發芽。

看到此次活動的成效，個人深感主題書展的目的，不單只是提升孩子閱讀的風氣，若能將有意義的書籍內容，落實於日常生活中發展良好的品格，誠如本校的願景——敬天愛人、情溫德美、樂做知識人，這才是閱讀的最終目的吧！

有了這次書展的經驗，讓我在推動閱讀的方式上有了新的思維，希望經由舉辦不同主題的書展，能找出更多的好書，再藉由老師的導讀，可讓部分原本對閱讀較沒興趣的孩子有了閱讀的方向，搭配不同的學習方式例如：有獎徵答、學習單、回饋單敘寫、舉辦專題講座...等，提升孩子閱讀的風氣及寫作的的能力，讓圖書館內的每一本書都有機會成為書展的主角，也讓孩子的閱讀不偏食，能涉略更多類別的圖書，發揮圖書館最大的效益，讓圖書館成為潭陽書香的天地、知識的泉源，更是培養孩子良好品格的永續資源。

#### 活動花絮影像記錄：

##### 「不一樣的美好」書展海報



### 書籍陳列



### 書籍閱讀



### 謝坤山先生---生命教育專題講座





### 信望愛特教宣導活動



### 特教影片教學



### 書籍導讀



### 學習單體驗活動

#### 閉眼作畫



#### 嘴含筆作畫



### 學習單作品

**主題書展——不一樣的美好**

台中市潭陽國小 六年十班 32 號姓名: 郭珮琦

展覽書目:

*我的妹妹聽不見	*我的媽媽不一樣	*好好愛阿迪
*大手握小手	*文盲阿三	*我是白痴
*隨身聽小孩	*我是謝坤山	*巴式的禮物
*他不麻頂, 他是我弟弟	*兒童版-阿輝正傳	*我叫阿媽
*那雙看不見的雙手	*用手唱歌的雅雅	*世界名人傳記——海倫凱勒

你上面的書籍我最喜歡的書是: 世界名人傳記——海倫凱勒

你書中主角身心所遇到的障礙是: (請√選)

肢障 聽障 視障 智障 顏面受損 文化差異

語言障礙 心理障礙(自閉、自卑...)

其它

你書中的主角有什麼值得我們學習的態度或精神?海倫凱勒雖然身體有多重障礙,但她卻能樂觀面對人生,成為讓人尊敬的人。

如果你遇到「不一樣的美好」的朋友、同學或親人,你會用什麼樣的方式與他相處?(請√選)

尊重他 嘲笑他 他有困難我會幫助他 鼓勵他

排斥他 關心他 欣賞他的優點

其它 不排斥他。

※ 體驗活動: 請用色筆畫出人的臉, 請你選出一種體驗方式, 完成畫作。

※ 我體驗的方式是: (請√選)

我是閉眼作畫

我是用嘴作畫

我是用腳作畫

其他 用手作畫

※ 完成這項體驗你有什麼感覺?

答: 我覺得我真幸福, 有健全的四肢, 可是有一些人就沒有我這麼好命, 我要盡全力幫助他們。

我的作品

**主題書展——不一樣的美好**

台中市潭陽國小 六年十班 32 號姓名: 蕭伊穎

展覽書目:

*我的妹妹聽不見	*我的媽媽不一樣	*好好愛阿迪
*大手握小手	*文盲阿三	*我是白痴
*隨身聽小孩	*我是謝坤山	*巴式的禮物
*他不麻頂, 他是我弟弟	*兒童版-阿輝正傳	*我叫阿媽
*那雙看不見的雙手	*用手唱歌的雅雅	*世界名人傳記——海倫凱勒

你上面的書籍我最喜歡的書是: 我是謝坤山

你書中主角身心所遇到的障礙是: (請√選)

肢障 聽障 視障 智障 顏面受損 文化差異

語言障礙 心理障礙(自閉、自卑...)

其它

你書中的主角有什麼值得我們學習的態度或精神?他雖然有身體上的障礙, 但他卻以樂觀、進取的態度面對生命中的每分每秒。

如果你遇到「不一樣的美好」的朋友、同學或親人, 你會用什麼樣的方式與他相處?(請√選)

尊重他 嘲笑他 他有困難我會幫助他 鼓勵他

排斥他 關心他 欣賞他的優點

其它 尊重他

※ 體驗活動: 請用色筆畫出人的臉, 請你選出一種體驗方式, 完成畫作。

※ 我體驗的方式是: (請√選)

我是閉眼作畫

我是用嘴作畫

我是用腳作畫

我是用腳作畫

其他

※ 完成這項體驗你有什麼感覺?

答: 我覺得身上如果有殘缺的話, 做任何事都很困難, 因為如右圖, 我把它畫成了鳥畫, 這真讓我體驗了在黑暗中的感覺, 我以後一定要更珍惜自己的身體。

我的作品