

圖書教師的一千多個日子

新竹縣博愛國中圖書教師龐媽伶

「恭喜！ 貴校榮獲教育部閱讀磐石.....」

~~ 這一顆石頭真是千呼萬喚始得來啊！

記得秋雯說過：「圖書館改建、閱讀典範、閱讀推手、學校磐石、境外參訪、.....，全都是學習的機會，就好像『集點』一樣.....。」轉眼回首已過了一千多個日子，每一步走來，無不是戰戰兢兢、期待又怕受傷害，即使只集到了三·五點（只來得及參與圖書館改建後的空間美化），卻累積了任誰也無法奪走抹煞，屬於我跟孩子、我跟伙伴滿滿的回憶。

感恩有你·一路相伴

三年前，手足無措倉促的接下剛改建完工空蕩蕩的圖書館，一切從無到有，順利的揭牌、正常營運，圖書資訊利用教育的執行，交享閱讀課程的規劃與設計，全校性閱讀活動的推廣，與各領域的協作，.....。跌跌撞撞這一條閱推之路，僅憑著一份初心、一股傻勁，跟隨閱推前輩們的腳步，嚐盡酸甜苦辣、人情冷暖。每每為設計課程或規劃活動腸思枯竭之際、理念



和實務無法同步想欲棄守之時，教授們與閱推前輩的鼓勵及無私的分享資源，總能讓我轉個彎再見桃花源。

要感謝的人實在太多，就感謝天吧！（這雖不是什麼得獎感言，卻是我的肺腑之言！）謝謝你們讓我的閱讀魂得以漫延！謝謝你們讓我發現了美好無價的閱讀風景！

識閱讀之美·懷閱讀之夢·行閱讀之路

引領著孩子展開「五官察覺」、「體悟生命」、「價值轉化」的生命體驗，一直是不變的信仰。也因為如此，一路奮不顧身的向前衝，一味的、埋著頭、盡我所能、沒有聲音、做我認為應該做的、.....，即使換來滿身傷，卻依然甘之如飴——孩子們享閱、參與活動後所展現的笑靨與轉變，是我固執堅持下去的動力。

然而，我錯了！錯得徹底！在參與了一次次的初階、進階的課程、回流教育、.....，甚至有幸參與香港參訪團後，不斷反思：我實在太貪心了，閱讀推動不該只有「乘法」、「加法」，而該存在「減法」，必須調配工作量，要適時的釋放壓力，更要尋求合作的伙伴與對話的機會。



有鑑於此，立馬將從香港聖公會李炳中學圖書館李淑媚主任那兒習得的好點子，現學現賣，啟動一場前所未有的、全校性的閱讀活動——由學生策劃導讀知名繪本，情商校長等將近 30 名師長為孩子們說書，甚至連護士阿姨都熱情響應呢！除了讓孩子們猜猜神秘說書人是誰外，全校師生更一同參與圖文合奏及短文續寫的活動。真切實踐了——在博愛，閱讀是我們的生活。

透過一次又一次心與心的對話，不設限的尋求協作伙伴，不管是跨領域或是跨處室，只要是能與閱讀結合的課程或議題，我一定虛心拜託與主動爭取，也因此蹦出許多令人讚嘆的交享火花。然而此前提必須要「量力而為」才行，沒有健康的身體，充沛的體力，一切皆是枉然。（已知多位圖推的前輩健康亮起紅燈，千萬別踏上過來人的後塵啊！）

推動閱讀無法一蹴可幾，它是一份長時間、持續性的使命，這一路走來總是期許自己要不斷增強相關閱讀知能、吸取能量、修正、突破與成長，竭盡心力做好圖書教師的角色，雖然無法凡事盡如人意，僅求無愧於心而已矣！我一直提醒自己：勿忘初心，閱讀推動是因為喜歡而做，如果為了求功求名，那這樣的東西是不會讓人感動，自己更不會快樂！人要忠於自己喜歡的事，別讓最初想傳達的意念被扭曲了。伙伴們！如果你也和我一樣歷經孤軍奮戰，千萬不要輕言放棄，因為不是只有你一個人在為閱讀推動而努力，全國圖書教師不分國中小，都與你同在，我們全是這大家庭的一份子！一日圖推人，終身圖推魂！

珍重·再相逢

再厚的劇本也會有結局，請允許我暫時當個圖推的逃兵，不為別的，只因「心」需要重新整理，續集終將出版發行，再出發。非常喜歡一段話：**圓規為什麼可以畫圓？因為腳在走，心不變！**雖然到了該轉身的時候，但心裡永遠謹記著瑞蓮老師的勉勵：**「圖推身分是一時，閱讀推動是永久，跟大家在一起的心也是永久的！」**～～與大家共勉之！