

暢游香江愛閱風情 - 香港小學圖書館參訪心得 2018/10/8 ~ 11

新北市五股國小 圖書教師 蕭玉佳

2018 年 10 月 8 日，來自全國各地的愛閱同好們，因為帶有志同道合的熱情，儘管素昧平生，卻一見如故。在令人景仰的昭珍教授和國教署的長官帶領下，攜手踏上了國際閱讀評比向以名列前茅自豪的蕞爾小島 - 香港，一探這顆素有「東方明珠」之稱的國際大都市，不僅在全球經濟舞臺上表現亮眼，亦能憑藉有限的資源，在國際閱讀舞臺上，締造出一次次熠熠閃耀的傲人成就之究竟！

短短四天，猶似駕著一葉扁舟，穿梭於教授精選之香江六大名校圖書館，儘管與香港同胞血脈相承、語文相通，在各類媒體報導中對香港近況亦時有所聞，但親眼目睹他山之石的閱讀績效及辦學成果，來自新北市邊陲鄉鎮的我，仍如劉姥姥進大觀園般瞠目結舌，一如登上各具特色之船舶，盡覽各校在閱讀推動上之綺麗風情：

- 一、 如頗具香港特色的舢舨 - 【基督教宣道會宣基小學】：我們在宣基小學，觀看了一整節以粵語發音的圖資利用閱讀課，四年級的孩子以精準而俐落的線上搜尋功力，大方而流暢的發言技巧，快速切合老師的教學目標，沒有一絲拖延與贅言。而圖書館的硬體設備，體現了一所公立小學有限卻親民的外觀，但 " 軟件 " 的布置上，卻處處可見身為一位圖書館主任的極致用心，將圖資功能發揮到最大化，例如：充分支援各年級各領域之延伸教材，分門別類提供任課老師教學所需。當我們詢問主任的工作量是否超載時，她的回應更是打動人心：「這不就是身為一位圖推老師存在的價值嗎？」
- 二、 如揚帆待發的三桅帆船 - 【薺色園主辦可銘小學】：儘管圖書館董主任全程以粵語暢談其閱讀推動理念與實務，但我們仍可跨越語言隔閡，深刻領受到可銘小學竭盡所能的營造課程化、STEM 化、適性化、數位化、樂趣化... 多角度經營的圖書館，穿越從古至今、傳統到現代，圖書館時時刻刻皆在想方設法，滿足每一類型可銘學子的學習需求。

- 三、 如溫馨典雅的東方畫舫 - 【中華基督教協會協和小學】、【油蔴地天主教小學】：兩所宗教立校的小學圖書館，不約而同的展現了「溫馨閱讀小窩」的風格，協和小學以「協和號」列車為亮點，承載了孩子的渴望與夢想，駛向清楚分類的知識書海；油蔴地小學則以「太空探險」為主軸，點燃孩子遨遊在浩瀚知識宇宙的熱情。令人折服的是兩校皆擘畫了明確清晰的圖資教學架構，與各科教學緊密結合，成為學生延伸學習探索的堅強後盾。
- 四、 如氣勢磅礴的豪華郵輪 - 【英華小學】：從躍入英華小學的第一步起，團員們個個皆受到英華的貴族氣息所震懾 - 美輪美奐的門面、赫赫有功的校史、無處不精彩的境教、琳瑯滿目的校園出版品、專業辦學又帶有童心的史奴比校長...在在令我們瞠乎其後。而最震撼人心的，則是落落大方、侃侃而談的一帶一路小小導覽員，其國際觀與雙語能力，更是讓我們望塵莫及，並暗自憂心起臺灣孩子的嚴重落後。林校長為其辦學特色下了一個最佳註腳：「校本課程一年一換的我們，全校總動員投入備課，但備課要先備『人』，也就是將自己反轉為小孩，思考什麼課程才是孩子想要的。」此話一出，重重衝擊了在場每一位老師的既有思維，引發我們深自警醒與反思。
- 五、 如氣質非凡的皇家遊艇 - 【弘立書院】：與英華小學類似，同樣挾著一股英氣逼人的貴族氣勢，學費不貲的弘立書院，更多了一股立基於中國價值觀，卻放眼全世界的大度風範。豪氣的校舍建築，流露的不是財大氣粗的土豪味，取而代之的是典雅脫俗的書卷氣息。尤其邁入開闊又先進的圖書館，映入眼簾的，皆是身兼香港圖書館主任協會的 Karen 主任，為孩子鋪設的中西合璧、新舊潮流融會的優閱空間，營造出一日上千本借閱量的傲人業績。尤其最吸引我凝視的，是孩子或坐或臥，優閒的倚靠在特製的布椅上，好整以暇的沈浸在英文小說的奇幻世界中，誠如總校長所言：「我們具有國際視野，但也在中西方價值觀中取得平衡。」

四天行程，倏忽即過，係因眼界的大開與收穫的滿載，讓我們彷彿進入「心流(flow)」境界 - 沈浸於香港各具特色的小學圖書館、有感於課程與國際接軌的躍進、讚嘆於全校教師跨域形成學習共同體，為孩子的學習成效運籌帷幄...，這種種的感動，在在都讓我們不覺時光匆匆流逝，轉眼即將回歸本校教育現場，來到化感動為行動的時刻。文末，藉由心流理論的四個字母，將在香港參訪的心得做一總結，也構築自我在本校閱讀推動上的期許與願景：

F-fun：一切以童心為設計出發點，回歸孩提時代的純真與好奇，才能真正達致“Reading for Fun”的終極目標。

L-luxurious：豐實甜美，和學校各領域課程作一有機的聯結，讓孩子感受到學習是充實而愉悅的，教師教學是備受支持的。

O-objective：設定目標，擬定架構，以一條中心主軸貫串活動，營造跨域而統整的學習經驗。

W-wonderful：精彩而有活力，藉由與閱推同儕教師形成支持性團體，時時交流、充電並打氣，加深增廣自己的思維角度，精緻化閱推課程的設計，並保有持續前進的動力。

此次有幸躬逢本行程，撰寫心得的筆未竟，感恩之心早已填膺，感恩教育部在經費與人力上的資助；感恩昭珍老師專業又溫馨的安排；感恩香港同好不遺餘力的款待與知無不言的分享；感恩同團閱推教師的相互砥勵。相信這四天參訪的終點，將會是我們繼續讓閱推工作，在臺灣各地發光發熱的起點。