

107 香港小學圖書館參訪見聞

宜蘭縣成功國小 圖書教師 高介仁

107 年 10 月 8 日,在昭珍老師帶帶領下,香港小學圖書館參訪活動正式啟航,我們一行 20 多人,在 4 天中參訪了 6 間小學,其中收穫最多的,分別敘述如下：

一、「基督教宣道會宣基小學」的觀課

宣基小學校長簡單致詞後,他們的圖書主任用普通話向我們簡介,上課時,學生無聲,有秩序的就坐,當他們拿出筆電時,引起在場夥伴們一陣的竊竊私語,哇...是他們自己的嗎?宣基的老師開始上課,語言從普通話轉換成廣東話,學生真是聰明伶俐,完全跟的上老師的速度,這群孩子不簡單,一堆老師在後在旁近距離觀課,學生們竟絲毫不受影響,專心聽老師的指令,該用筆電搜尋就用筆電搜尋,該小組討論就認真討論,該發表就勇敢發表,看得出老師平日的教學模式即是如此,方能流暢如斯,老師的引導循序漸進,由廣而逐漸聚焦,是一堂優質的資訊蒐集課,而學生用筆電搜尋資料時,個別操作,每位學生所搜尋的網站不盡相同,但幾乎都能找到老師所指定的項目,可見之前的課程已指導過學生搜尋方式與資料的篩選.令人驚訝的是,大部分學生搜尋的是全英語網站,學生的英語程度令人讚嘆.觀察學生 4 人一組的小組討論,輕聲細語,雖然都是用廣東話,但聽得出來是彼此認真的分享與聆聽.個別學生發表時,其他學生幾乎都能專心聆聽.這是一堂優質的教與學的課堂。

二、「英華小學」的學生導覽與圖書館課程安排

進入校門首先會看到一面獎盃牆,滿滿歷年來音樂比賽,體育比賽等等的獎盃,排滿了整面牆,從地板延伸到天花板,甚是壯觀,一路有老師引導,進入圖書館之後,一座很有感覺的圖書館,空間布置,整體色調,閱讀區的安排,包括作家牆,立體書展示,主題書布展,都不會喧賓奪主和過於花俏,是一座讓人想在這裡看書的圖書館.而這是中文圖書館,原來還有另一座英文圖書館,一樣空間寬敞舒適,但前提是進入英語圖書館須講英文,想當然耳,這裡所有的布置都是用英文,在這裡的老師會用英文和學生溝通討論,好個沉浸式學習!在圖書館主任簡單介紹後,進來一批學生,原來是負責導覽的同學,而且一位學生配一位參訪的老師,每位接待員都很認真的帶領老師參觀和介紹,看的出來學校訓練有素,最後一站引導到英語圖書館,接待的學生用流暢英語導覽,侃侃而談,更加令人佩服。

回到中文圖書館之後,由圖書館主任介紹學校圖書業務與課程安排,英華小學的圖

書館目標很明確,「從喜`閱`到會`閱`」,所以從各項活動到課程的安排,都扣緊這主軸,期望從量變到質變,持續閱讀的興趣,掌握閱讀的方法,2-6 年級有指定的讀物,這部分需要和各年級的老師配合與協調,選書變得很重要,課程融入閱讀的規劃設計也很重要,因此更能彰顯學校圖書館的功能.另外有小說創作課的規劃,「閱讀→指導→創作→分享」的流程,有效的搭建鷹架指導學生寫作.除了舉辦各項活動,如邀請作家分享,書送活動,培養文字特工,編輯特工,最後談到行政的整合,也就是圖書館與上級的行政端,各年級,各班的溝通與協調,如何讓主題的學習能夠一條線貫通各科組,很難的一件事,英華的圖書館主任很認真在做這件事,他說「備課先備人!」真是至理名言!

三、「中華基督教會協和小學(長沙灣)」的空間規劃

進入參觀時,圖書館主任--倫雅文老師在門口笑容親切的問候我們這群台灣的同行人,說明圖書館的設計規畫即是以地鐵為概念,所以門口的色調與設計和香港的地鐵一致,左側一長排座位特地做成地鐵列車站,想當然耳這是同學們的最愛,圖書館分為 2 個區塊,一是圖書區,絕大部分的書籍分類放在此,另一區有隔開,但仍是木質地板,空間寬敞,中間無任何的物品,想必也是屬於多功能用途,校長有報告說學生可在此自由的閱讀,討論,甚至活動.圖書區又細分為分類圖書區,座位區(列車座位),說故事區,甚至還有圖書診療室,破損的書籍可以放在這裡的多層書架,還用白布遮蓋起來,主題閱讀專區,各年級推薦書籍專區,很難想像,沒有特別大的空間,卻充分運用每一個角落,卻又不顯得擁擠,真是太厲害了!這真是一座很棒的學校圖書館!

參觀完這幾所香港小學的圖書館,收穫滿滿,尤其是課程與閱讀的結合,這是最值得學習與轉化的地方,在自己的學校,如何將圖書館的功能最大化,不只服務學生,也應該服務老師,服務課程,此行也充分感受到香港的小學圖書館主任的能量,除了有熱情,還有堅定的信念,而這也身為圖書館閱讀推動教師的我應該致力追求的目標!