

# 尼伯特風災後長成的--森海書林

臺東縣立東海國中圖書教師 張瑋玲

2016 年的 7 月 8 日，臺東經歷了四十多年從未見過的強颶。前一天，下班前，圖書館阿姨才整理好內部的清潔，鎖好門窗，誰也沒料到隔天所見，彷彿是電影《明天過後》般滿目瘡痍、面目全非。所有書籍能救的救，原先的內部空間幾乎全毀，泡水的先鋪平晾乾，還得留意頭頂及窗戶四散後滿地的玻璃碎片。



當時，賴亮禎校長剛接任東海國中，甫上任便面臨極大考驗。經過各方團體協助、學校師生一同合作，終能重整教室。在教育部與縣府的經費挹注之下，本校自籌三十萬元重建，加上臺東大學移撥設備，利用三間教室的空間，歷經一年半發包重建，東海國中終有自己的圖書室—森海書林。

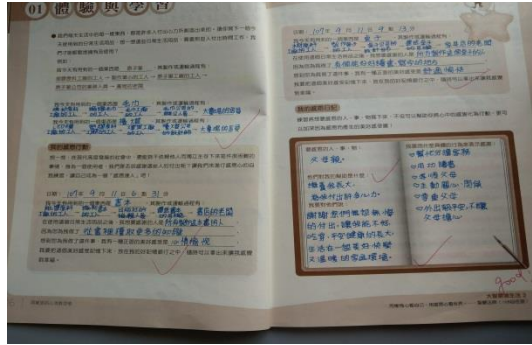
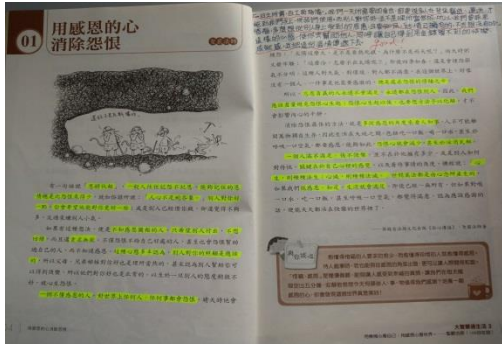


工程即將完工，我們讓全校師生共同為這個新圖書室命名，經由國文科老師們挑選出最好的三十個名字，讓學生藉由電腦課上網填寫。利用 GOOGLE 表單設計選票，能夠迅速地把最終票數算出來。得獎的學生除了能得到禮券，也能上臺接受表揚。藉由圖書室命名活動，凝聚師生共識，對於新的圖書室更具有深層的意義。

本校坐落於臺東市市區，從導師入班帶領晨讀開始著手，我們都希望給予學生一個良好的閱讀情境。藉由《大智慧過生活》到《晨讀十分鐘》，再到班級共讀書，都能善用閱讀文本，讓導師帶領學生進行討論與分享，學生從讀到表達，由表達到思考，逐一內化為生命中的養分。本校每周規定一篇文章於晨讀時間中閱讀，討論及分享所感，配合書頁裡的學習單，要求學生書寫完成並依排定時程抽查。使用《大智慧過生活》一書帶領閱讀討論不僅給予學生良善人格之養成，對於心得寫作的能力也得以有所提升。

國文老師們也會藉由課堂及閱讀指導課程給予學生班級共讀書的介紹與分享，從中

建立良好正確的價值觀，給予正向的鼓勵。老師們也經由閱讀課連結資訊媒體，讓學生了解線上閱讀的各類平台。介紹博客來網路書店的書籍查找及使用，讓學生多接觸各類書籍。藉由博客來的新書推薦、各類書籍介紹，增加學生主動閱讀的興趣，也提供老師添購班級圖書角的資訊。



不僅有圖書館館藏，各班的班級圖書角也由導師負責規畫整理。學校每學期給予各班十本班級圖書，學期末歸還，下學期再做更換，盼能提升學生的學習興趣，學生可在班級圖書角裡發現有趣的圖書，藉由好書介紹及借閱紀錄得到獎勵，加強主動學習的動機。

獲得科技公司贊助，每月提供一期《未來少年》雜誌供各班使用，導師可以藉由雜誌的編排及內容提供學生主動閱讀的興趣，更能結合未來少年提供的網路學習單，帶領學生進行更深入的討論及思考。



另外，英語閱讀則是與外師配合，身兼英文老師的設備組長王家瑩，在中午用餐時間利用廣播帶領全校師生一起共同閱讀英文名句、英語老歌、感人的文章等，在國中生難得擠出的零碎時間裡，嘗試給學生不同的刺激，替學生們導讀不一樣的閱讀篇章。

在尼伯特風災過後，我們從艱困中重新站起來，盼能帶給臺東的孩子更廣闊的閱讀視野。

