

圖書館利用課程設計的內容架構表

年段	第一學習階段（低年級）			第二學習階段（中年級）			第三學習階段（高年級）		
單元	認識圖書館	圖書資源的運用	媒體識讀	認識圖書館	圖書資源的運用	媒體識讀	認識圖書館	圖書資源的運用	媒體識讀
主題	圖 1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式	圖 2-1-1 認識圖書的結構與功能	圖 3-1-1 覺察不同媒體的運用時機	圖 1-2-1 認識圖書館的分類方法	圖 2-2-1 認識圖書館提供的媒體資源與服務	圖 3-2-1 認識新聞媒體	圖 1-3-1 認識各類型圖書館	圖 2-3-1 認識與應用智慧財產權	圖 3-3-1 網路資料的評估
	圖 1-1-2 認識圖書館的位置和服務人員	圖 2-1-2 瞭解書籍的演變與發展		圖 1-2-2 瞭解索書號的意義	圖 2-2-2 善用基本的資訊檢索技能	圖 3-2-2 媒體的虛實與資訊的真假	圖 1-3-2 綜合運用不同類型圖書館的資源和服務	圖 2-3-2 運用自主學習的資源	圖 3-3-2 新聞資訊的識讀
				圖 1-2-3 能查詢館藏目錄	圖 2-2-3 會使用電子書和資料庫				
節數	3 節	5 節	2 節	3 節	7 節	7 節	3 節	5 節	4 節