

圖書館魔術師

桃園市建德國小圖書教師郭靜如

「圖書館利用教育」是閱讀推動的核心工作之一，而「書籍編目工作」則是支撐圖書館利用教育的地基工程。當小讀者認識了書標的內涵及意義之後，若能在校內的圖書館以索書號找書，便能在平日生活的應用中養成習慣而漸致嫻熟、奠定終身學習的基礎。

桃園市建德國小圖書館建校二十年來累積了五萬七千冊的館藏，三年前當我承擔閱讀推動工作接受培訓後，才發現館內的書籍「標示十大分類和櫃號、但沒有索書號」的作法雖然便於管理，卻不利於小讀者的利用學習，應該盡快推動改善。經過三年的各種努力，深刻感受到編目工程是閱讀推動的各向度工作裡最困難的項目；當信念的傳遞、人力的素質、足夠的時間、方向的确立都齊備之後，最缺乏的就是圖書館整理的經驗與專業導引了。我時常想：有良好的電腦能力、具備圖書編目專業素養和實作經驗，又願意奉獻時間跟我一起翻轉圖書館的人，存在嗎？

當我耳聞「閱讀推動教師的好夥伴——呂瑞蓮老師帶著大學生為圖書館編目」的傳說時，雖然忐忑著學校方面的支持意識仍不夠充分，還是向瑞蓮老師提出了請求，她慨然應允，在一年的準備期間，除了投入增能研習、培訓志工，也向校長主任爭取相關設備和經費，逐步邁開圖書整理的步伐，終於在今年七月，「圖書館魔術師」從傳說中走進校園。

在初次見面研擬工作策略時，我提出「單編優先、為語文類衝最大量」的兩大目標，很感動他們的鼎力支持。「瑞蓮姐」是團隊的靈魂，在她的帶動下，沉悶的編目工作節奏變得輕盈、氣氛變得輕鬆，她還為團員準備慶生驚喜，看到她對每一位團員的關懷、深刻感受到團隊的凝聚力，原來，他們的名字是「圖書館魔術師」--確實！在短短的時日內，他們就像變魔術一樣，翻轉了圖書館的樣子，只是這項魔術是由「一群人連續七天不間斷的工作」變來的，看著他們把一疊又一疊的書搬到座位前，從早上八點編到晚上十點，遇到難題便聚集討論，對於夜宿圖書館簡約不便的生活毫不以為意.....這一切在我腦中描繪出年輕世代典範的圖像，這一群秉持助人信念、刻苦耐勞、具備專業素養、紀律高、學習力強的圖書館魔術師，真讓我敬佩，你們真了不起！

除了一本本的書籍編目，團隊成員也協助我一對一指導新加入的青少年志工，最後一天，當隊長規劃好各類圖書的分區位置，並領導大家把貼好書標的書籍依照分類、作者號次序排列之後，大家就開始接力傳書、上架，場面壯觀，知性充滿趣味，國小國中志

工們樂在其中，我和志工媽媽們也大大增長了見識。隨後他們仍不停歇地工作，直到瑞蓮老師徵詢我的意見，下令停止，他們才一一放下手上的書。團隊離開後，隊長寄給我由隊員共筆的工作手冊檔案，對我們的接續工作助益甚大。

我好奇這一群「閱讀推動的先鋒團隊」是怎麼成軍、招募、又是如何養成的呢？瑞蓮老師說，「圖書館魔術師」是她在十六年前任職竹教大圖書館時所組織的社團，每個寒暑假她都帶著學生為偏鄉國小的圖書館編目，如今她雖已轉職國立公共資訊圖書館，編目案子接不完的她依然在每個寒暑假悄悄的請自己的休假，帶著這群年輕人上山下海，服務足跡至今已遍布全台近 140 所學校。這一次建德國小圖書館的館藏數量數倍於過往，她覺得我提出的方向，正好可以給年輕人一次成長磨練的機會。團隊輔導員宋定遠深受瑞蓮老師的影響，對編目服務工作有著強烈的使命感，他說自己曾擔任多次偏鄉兒童營隊的指導員，後來體悟到：與其對少數孩子短暫陪伴後而離開，不如投入能夠使無數學童長遠受益的圖書編目工作。新任隊長張勻則是在學校受到感召而加入編目服務的行列，領導力純熟且沉穩有條理的她，是我最好的老師。還有幾位成員即將畢業、或早已是教育界的成員，想到他們都是閱讀教育園地的尖兵，不禁佩服瑞蓮老師的遠見、堅持和超人般的能量，因為她，建德國小才有機會受到這群年輕人的協助，解開閱讀教育多年來的瓶頸。

團隊離開後，圖書館仍一片狼藉，接下來的日子，志工們主動相約來工作，彼此分享最新進度。開學前，當我向全校報告圖書館的轉變，熱情的夥伴們紛紛為編目工程加油，家長志工生力軍陸續加入，在圖書館點滴的變化和成長中，我感受到夢想即將實現的喜悅。我要感謝這群圖書館魔術師，是他們賦予了圖書館新的生命、為建德國小打造了閱讀教育的地基。在這個爭相展現自己、浮誇不是病的自媒體時代，我認為他們默默「施展魔術」、造福無數學子的故事，更加值得被眾人矚目、傳頌與喝采！

關心桃竹區圖書教師的詹麗萍教授在過程中數度來現場指導關心，麗萍教授看到國小圖書館編目志工人力的需求，正著手和瑞蓮老師攜手推動大學的專業服務學習計畫，為此，我衷心地肯定、祝福與期待。

謹向 2018 年 7 月 21~27 期間夜宿建德國小圖書館協助編目工作的「圖書館魔術師」致謝：輔導員宋定遠(出隊 11 所學校)、隊長張勻(出隊 6 所學校)、陳冠綸(出隊 2 所學校)、林勁蓉(出隊 7 所學校)、馮權(出隊 2 所學校)、高國原(出隊 8 所學校)、指導員齊衍璋(出隊 6 所學校)、陳炳宏(出隊 2 所學校)、新北市興福國小吳佩玲老師(出隊 21 所學校以上)、台北市健康國小劉麗萍老師(出隊 25 所學校以上)。

特別感謝協助建德國小圖書館成功轉型的推手呂瑞蓮老師，107 年度起，圖書館志工素質提升，編目人力增加為九人，目前正以接力方式，繼續八百類的編目工程。並陸續開始規畫實施圖書館利用教育。



