

2021 年暑假的線上英文閱讀志工培訓

英文繪本線上閱讀班第一期 志工培訓老師：許雅寧老師

我住紐約，在哥倫比亞大學攻讀英文教學碩士時便開始在紐約中小學教英文，拿到哥倫比亞大學雙語教育博士後，任教於哥倫比亞大學教育研究所，訓練美國老師如何教英文，後來擔任數國頂尖雙語學校顧問，成為空中飛人，時常飛往世界各地，幫助學校發展雙語教育。這幾年，我受台灣師範國立大學教務長陳昭珍老師之邀，透過網路，隔著太平洋訓練台灣中小學英文老師，希望能幫助台灣讀寫教育的發展。

雖然我有不少有趣的工作經驗，但是，與師大的合作是最珍貴的，因為，這帶著我和家鄉的連結和感情，與師大的合作中，又以 2021 年暑假的線上英文閱讀志工培訓最讓我感動。

2021 年暑假，在昭珍老師號召和高效率的師大助理團隊協助下，我和一群志工老師透過網路一起帶台灣孩子唸英文書。志工老師們都是台灣中小學英文老師，他們犧牲自己的休息時間，台灣時間每個禮拜一晚上，也就是紐約一大早，透過網路上我的師資培訓課來學習各式閱讀技巧。志工老師上了我的課，透過網路，就在當週自己帶的閱讀班運用，一週一次，每週如此，整整循環了三個月。

在這個暑假，志工老師和孩子們都學到了各種閱讀技巧，例如：問問題，推測，從字裡行間了解單字，做結論，比較，和自己生活經驗做呼應等等。除了閱讀技巧，也學到不同的文化：有一班的老師和孩子讀到一本有關水果的英文書，其中「香蕉」這個字引起孩子們的討論。「香蕉」的英文是「banana」，這個大家都知道，但是，那本書上在香蕉旁邊標示的英文是「plantain」。「plantain」和香蕉不同，「plantain」外表看起來很像香蕉，但是個頭比香蕉大，口感較硬，皮也更厚；顏色有綠色、黃色或深棕色，綠色的「plantain」不是很甜，等顏色變深之後，才會變甜；「plantain」比香蕉澱粉含量高，煮熟後變得更甜，所以通常「plantain」需要經過烹調後再食用，中南美洲的民族尤其喜歡吃「plantain」，經過各式烹飪方式的「plantain」是他們餐桌上常見的佳餚。

線上教學已經對學習方式產生了革命性的影響，線上課程除了顯而易見的方便之外，也能夠幫助縮小城鄉的差距，此外，網路教學對差異化教學方面也有優勢。比如說，如果孩子比較害羞不喜歡發言，上網課時，就可以用打字參與討論。網路教學也有缺點：有些孩子不專心，上課時人在螢幕前，但是上網做自己的事，另外，老師的準備工作也比較吃重繁瑣。所以，我認為理想的線上教學要採取小班制，並且，一定要是真人即時有互動，預錄的課程效果非常有限，強烈不建議。

暑假還沒結束，已經有孩子問：「可不可以繼續開課？」

真的好感動，也好榮幸可以跟那麼多老師一起合作，讓我看到了故鄉台灣的美好，老師的熱情認真和孩子的可愛和好學。

大家加油！