

111 年全國英文創意說書比賽心得

國小高年級組第三名：陳長峰

小學六年時光，如白駒過隙，畢業前夕，老師突然問我跟我的朋友是否有意願要去參加英語說書比賽。一開始我們都還挺訝異的，也不是很清楚那是要比什麼。但是只要是關於英語賽事，我們彼此都很願意去參與，因為我們對自身的英語水平相當有自信，我們也毫不猶豫地答應了下來。

何謂英語說書？就是簡單的用英文，在三分鐘內介紹一本英文書，讓讀者瞭解內容大意，目的在推銷這本書，讓讀者有興趣去閱讀這本書。老師之選擇則兩人一組，是因為老師看見了我們彼此間真摯的情誼及天衣無縫的默契。

剛開始我們先從書裡擷取摘要，以對話的形式呈現，之後再以互問互答做結尾。

初賽採錄影的方式，當我們一進學校演藝廳時，映入眼前的是許多攝影設備及燈光及一大片綠幕，我們也從未見過如此大陣仗，著實被嚇了一跳。要開始錄製時，其實也沒有想像中的那麼緊張，畢竟要是有失誤的話，我們也可以從頭來過。沒想到錄製時也順順利利的，沒有出任何差錯，一次就成功錄好。

初賽結果出爐，我們順利奪下那張前往復賽的門票，那顆還懸著的心才得以放下。

我們在過程中學到了

1. 如何選定書本
2. 如何寫出書本大意
3. 用正確的英文寫出故事內容，以及推薦這本書的原因
4. 加強英語發音
5. 學習到英文的演說技巧，以抑揚頓挫的聲調，搭配肢體動作，演示英文說書。

初賽完畢，複賽開始，這是才剛升上國中沒多久的事情。由於升國中的影響，課業壓力也隨之而來，並不像國小般，那麼容易的就把時間抽出來練習，所以我們必須尋找彼此都有的空檔，能訓練的時間也縮減了不少。

一到假日，我跟我朋友便一同到校訓練，老師也在一旁糾正我們，由於是複賽的緣故，萬一在賽中出現一個失誤就很有可能慘遭滑鐵盧，鎩羽而歸，所以我們只要一有時間

就把稿子拿出來練習，一練就是以一小時為單位，希望能在比賽時，如庖丁解牛般演繹出來，將最好的呈現給評審。

不過途中卻意外出現了小插曲，我確診了，還是偏偏在這節骨眼上！雖然不會影響到當天的比賽，但是線上的效果也遠不及實體練習。

終於，複賽到了，我們日日夜夜，不斷的練習就是為了這天的到來。這次複賽與初賽不同，是採線上直播的方式舉行，意思就是大家可以互相觀摩選手們的比賽，當看見這些從全國各地脫穎而出的佼佼者的優異表現，無疑於將那顆飽受緊張折磨的小小心靈，又再度擲下一顆震撼彈。原本賽前還有說有笑的，但是一輪到我們，我們便緊張得不得了，腿不受控開始發抖，呼吸也變得沉重起來。

因為緊張的緣故，講得有些快，後來才慢慢的調適回來。過程中老師囑咐我們的，我們都有做到，好不容易撐到比賽完，那顆心依舊撲通撲通地跳著，直到五分鐘過後，那顆心才得以平復下來，全身的緊繃感也煙消雲散，如釋重負。

我們從直播中其他參賽者身上學到了各式各樣的說書演繹方式，如何像推銷員般，吸引讀者前來閱讀，也藉由這次的參賽獲得了很寶貴的經驗。