

扎根與綻放：

臺中市閱讀教育輔導團的深耕之路

廖英秀

臺中市閱讀教育輔導團國小組專輔

在知識洪流與科技浪潮並進的時代，閱讀，不僅是學習的起點，更是通往思辨、創造與共感的橋樑。臺中市自 109 學年度起，由教育局正式成立--閱讀教育輔導團，致力於臺中市國中小深耕閱讀文化，期盼讓「書香在校園中流轉，讓閱讀在孩子心中生根」。輔導團國小組由松竹國小黃永昆校長擔任召集人，結合教授、校長與一群資深圖書教師，形塑出一支富有專業與熱情的團隊。我們秉持著「培養閱讀人才，讓閱讀遍地開花」的使命，從組織到培訓、從輔導到資源串聯，一步一腳印，構築出臺中閱讀教育的亮眼樣貌。

同行的力量：讓閱讀推動者不孤單

首先，在組織上，輔導團將全市閱讀推動教師劃分為十組，由輔導員採「師傅帶徒弟」的方式給予即時回應與實地陪伴。這樣的分工不僅讓每位教師在推動歷程中不再孤單，更大幅提升圖書教師的留任率，從原本人事異動頻繁的現象中穩定了推動基石，也凝聚起閱讀推廣的專業社群。

用學習點亮熱情：教師增能，持續精進

為深化教師的專業知能，輔導團每年規劃多場閱讀教師增能研習。以 113 學年度為例，初階研習為期兩天，安排實體課程與共讀站參訪；進階研習則著重閱讀理解策略與逐格動畫教學。參與教師分別達 99 人與 97 人，成效良好。除此之外，每學期亦規劃三場共備工作坊，從資深教師經驗傳承到新手教師的教案打磨，處處可見細緻與誠意。114 學年度更導入手把手的客製化工作坊，確保知識內化、實踐到位。

量身打造的支持：讓每所學校都能閱讀起步

而對於不同發展階段的學校，輔導團也透過到校諮詢給予量身打造的支持。無論是啟動型學校需要起步陪伴，還是成熟型學校希望優化方案，都可透過輔導團獲得實質協助。如和平區的平等國小等偏鄉學校，皆長期接受輔導資源，穩定發展。此外，團隊也協助學校規劃「閱讀亮點方案」，推動多校榮獲教育部閱讀磐石獎的肯定。

資源串聯，讓閱讀更有溫度也更有廣度

在資源串聯方面，臺中市閱讀教育輔導團更是不遺餘力。與臺中市立圖書館攜手推動的「愛閱點」計畫，每年提供近七萬本新書，直接配送至百所學校，廣受師生歡迎。此外，更與基隆海科館合作開設「針織珊瑚」課程，透過手作與繪本融合永續教育，讓閱讀不再侷限於書本，更成為面對世界的方式。

為了確保書籍品質與多樣性，輔導團建立了完善的審書機制。從教師推薦、團隊初選、專家複審到最終討論定案，層層把關。114 年即協助完成近 1900 本書籍的審查，為學校打造符合兒童需求的優質書單。

數位共學，串起教師的熱情與靈感

除了實體推動，輔導團也善用數位工具擴大影響力，設立 LINE 群即時交流、經營 Facebook 社團分享案例，更建立 YouTube 頻道記錄閱讀軌跡，讓教師在社群中彼此支持、激盪靈感，形成一個動態且互助的閱讀專業社群。

積累成就，走向願景

多年耕耘終有收穫。自 2021 年起，臺中市在全國閱讀績優評選中連續四年榮獲獎項數與得獎率雙冠軍，不僅反映市府政策的支持，更見證了這支輔導團的專業實力與熱情投入。

展望未來，閱讀教育輔導團將持續邁步，期盼能實現「校校皆有閱讀推動教師」的願景。因為我們深信，只要有願意閱讀的教師，就會有愛上閱讀的孩子；只要書本在手，教育的希望永不止息。