

歡迎 您的蒞臨

~新北市新莊區昌隆國民小學





昌隆國小圖書館閱讀推動教師分區
輔導訪視簡報

一、圖書館的經營與管理

1.軟硬體設備---

(1)館舍空間：計有大小圖書館共二間，圖書館佈置有閱讀專區，另今年度增設二間情境教室及一間多功能故事屋、一間閱覽室。

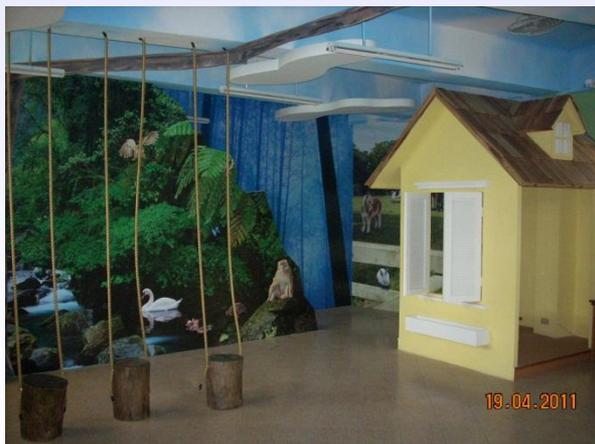


←大圖服務對象：中高年級

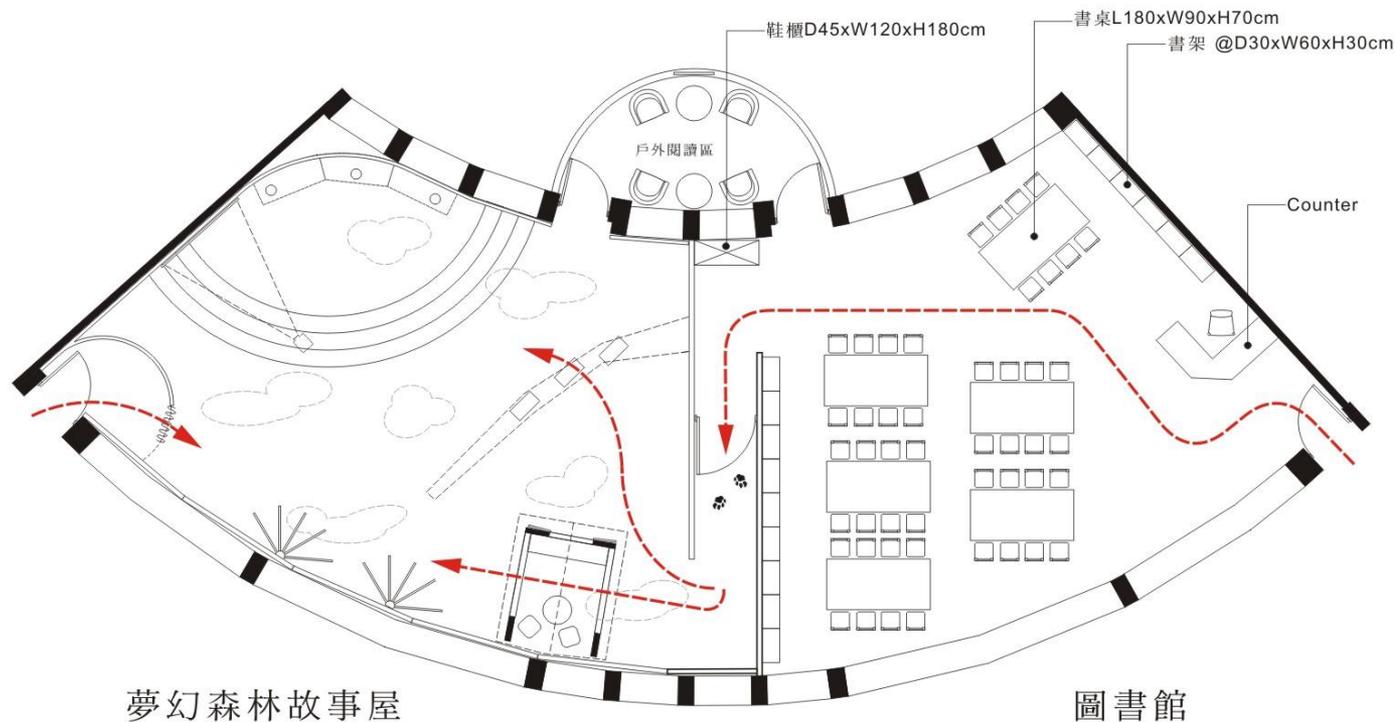
小圖提供低年級閱讀課使用
及全校班級書箱書庫↓



* 本年度增設一間多功能故事屋



* 本年度增設一間閱讀教室



夢幻森林故事屋

圖書館

Layout of Plan S=1:75

PROJECT:
圖書館暨故事屋
設置案

CLIENT:
臺北縣新莊市
昌隆國民小學

LOCATION:

DESIGNED:
Bomar Cheng

DRAWN:

DATE:

APPROVAL:

CHECKED:

SCALE:

DWG.NO.

SHEET.NO.

(2).圖書資料：

- 本校學生人數1923人(全新北市國中小排序第八十八)
- 本校藏書：大小圖藏書量及班級書箱(低年級237套；中年級203套；高年級174套，英語繪本101套，合計715套)，總計52187冊。(全市排序第八 ---6/30止)

(3). 資訊設備

- 大小圖共有5台電腦供借閱登錄用。(資訊組隨時提供技術資源)，印表機3台，掃描器1台。
- 並在學校首頁建置『閱讀·悅讀』網頁。



(4).圖書經費：

- 爭取各界補助經款，添購班級閱讀圖書
98年：384800元；
99年：311200元；
100年：448387元。
- 但是98至99學年度，總共爭取到圖書經費共696000元。

(5).人力資源：

- 圖書館(大小圖)志工人數計有50多人，設組長一人，以輪班制協助書籍借閱登錄、新書編碼、建檔上架、破損書籍修補整理等工作。



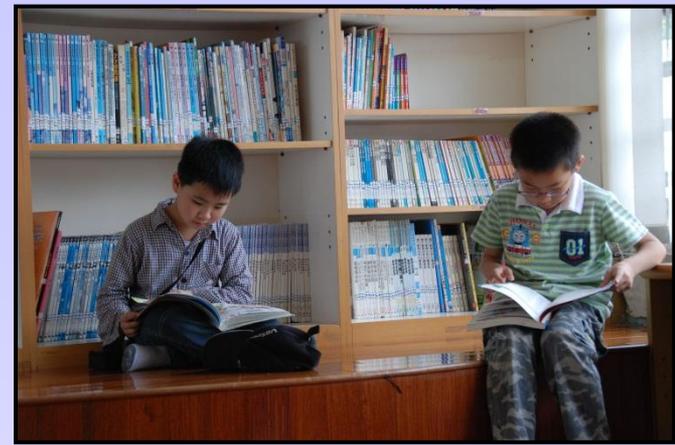
2. 圖書館自動化情形

- 民國八十二年起採用『卓眾圖書館系統』，九十九學年起改採用教育部『全國圖書館』系統，已建置上線。

『全國圖書館』上線前，
為志工辦了2場研習，熟
悉系統操作。 →



3.圖書館利用統計：



- 近三年(97-99)平均每年總借閱人次：26215人次
- 近三年(97-99)平均每年總借閱冊數：101974冊
(99上學期全市第一；99下學期全市第三)
- 昌隆國小每一位學生每年閱讀書籍量，低年級達到100本，中年級達到85本，高年級達到60本。

4. 圖書館利用教育與支援各科教學

- 全校一至六年級各班，均有排定至少一節『閱讀課』或『精進閱讀』時間，由老師帶至圖書館，透過現場解說及實作進行圖書館利用教育課程。
- 圖書館上學期舉辦『閱讀大自然』活動，配合自然科『溼地教育』教學。
- 圖書館下學期協同輔導室舉辦『生命教育月』活動，整合班級書箱內容，提供書單給各班老師進行課程參考。
- 把握訊息，接洽英文繪本贈書，充實外文圖書。



←閱讀大自然濕地生態
觀察活動

從師大圖書館載回美國台灣
婦女會童書贈書 →



二、閱讀教學與推廣

1. 閱讀推廣計畫及教學活動

(1). 學校整體閱讀推動計畫：

1、自編語文學習一路發，一至六年級每位學生每年熟背八首古詩。



2、重視讀報教育，學期末辦理閱報王「讀報小學堂，挑戰百分書」活動。



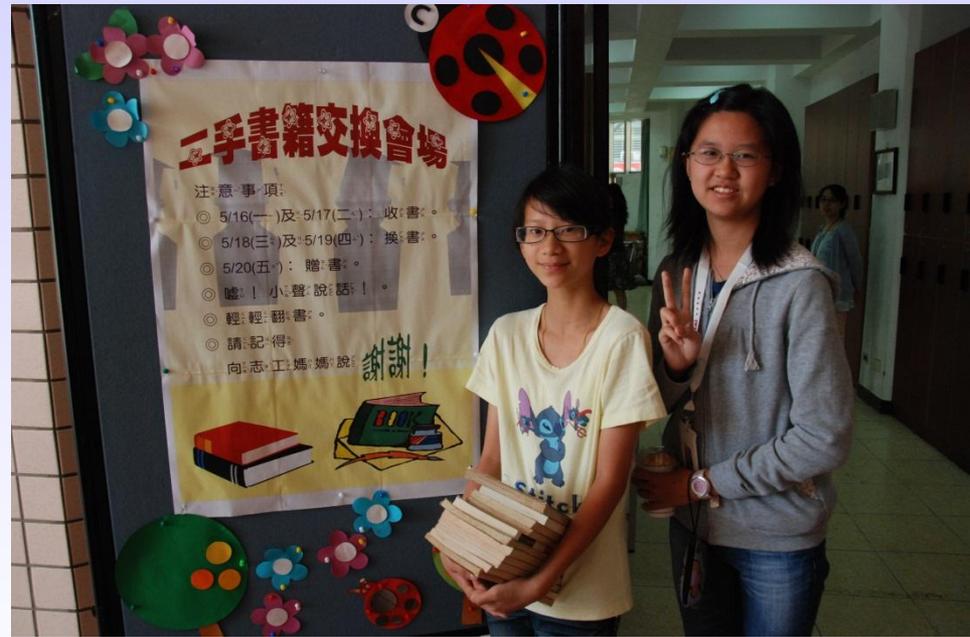
- 3、舉辦「說故事」比賽、「看圖寫作」比賽。
- 4、進行學生繪本製作。



5、舉辦特定主題書展。



6、配合生命教育『讓愛延續』主題，舉辦舊書交換活動。



7、辦理親子共讀「專題講座」及「踏查活動」



99年度親子共讀活動：專題講座—
『如何吸引孩子享受閱讀的樂趣』
主講人：張大光（故事屋創辦人）



99年度親子共讀活動：專題講座—
『開啟一扇親子共讀的視窗』
主講人：劉廣益（閱讀推動老師）

北投復興崗鳥類生態踏查



8.元宵猜燈謎活動



9.迎接2011，全校師生共讀 『READ 2011』



(2).班級閱讀計畫：

- 1、建立班級循環圖書制度，運用班級共讀活動，以班級為單位全班共讀一本書，並完成閱讀教學活動記錄簿。
- 2、故事媽媽至低年級說故事活動。
- 3、各班成立閱讀角。
- 4、善用國語日報，進行讀報教育。

新莊區有線電視系統採訪本校 又千和佑寧老師班『讀報教育』



(3).個人閱讀計畫：

- 1、辦理「借書排行榜」活動，每月公佈以班級為單位的借閱排行榜及各年級之個人借閱排行榜。
- 2、導師引導閱讀進而與美勞課配合，製作自己的繪本小書。
- 3、鼓勵學生投稿國語日報。
- 4、發刊昌隆電子報，提供學生發表閱讀心得的舞台。

九十九學年度下學期三至六年級 圖書借閱前十名



2. 師資培訓

(1).辦理教師閱讀研習：

- 辦理教師閱讀教育知能研習
- 舉辦讀報教育經驗分享研習
- 編印閱讀活動教學設計專輯

(2).家長及志工培訓課程：

- 辦理圖書館志工進階研習
- 舉辦說故事訓練課程
- 辦理親職閱讀教育講座

攜手閱讀：志工閱讀教育講座



(3). 鼓勵教師進行閱讀教學相關研究：

- 成立教師讀書會
- 辦理繪本教學工作坊



三、圖書教師設置情形

- 本校設置圖書教師一名，有擔任圖書館管理工作三年經驗。
- 每週任課節數減10節課，教授一~六年級閱讀課。
- 負責圖書館業務管理、圖書志工業務的推動及圖書館利用教育、閱讀活動之推動。

圖書館閱讀推動教師：1.教學



圖書館利用教育和
閱讀理解策略教學



資料蒐尋與媒體識讀

◎ 閱讀理解教學

10. 羅伯將地板上的老鼠全部集中之後，把牠們丟到哪裡去？

丟進垃圾桶中。

11. 你覺得老鼠很容易被騙嗎？提出一個理由說明你的看法。

不容易。
因為牠們還是有些比較聰明的老鼠。

12. 從羅伯所做的事情中，你認為羅伯是個什麼樣的人？請描述他是個什麼樣的人，並且從他所做的事情中舉出兩個例子證明。

①我覺得他是個聰明的人。
②他聰明是因為能在一開始就能知道老鼠們的後果，所以老鼠們也被騙了。他的頭腦動得快，老鼠得意忘形，他不會就直接出手，是個有忍耐的人。

7. 南極洲的企鵝怎樣保暖？請提出三種方法。

1. 許多企鵝擠成一團。
2. 用重疊的羽毛保暖。
3. 絨毛和厚脂肪層保暖。

8. 從莎拉的信中你能知道哪兩件關於南極洲食物的事。

1. 食物不用放在冰箱。
2. 南極都沒有新鮮的食物。

圖書館閱讀推動教師：2.閱讀活動 推動者



圖書館閱讀推動教師：3. 閱讀環境的營造(管理者)



圖書館閱讀推動教師：(4)協同教學的夥伴



4. 校方支援及配合情形

由設備組長專責協助圖書館各項工作，支援圖書教師辦理各項活動；並辦理「每月新書」活動，對於新購入的新書做介紹並公佈在網頁中供師生參考。

四、省思與努力的方向

1. 圖書館布置和環境營造較傳統，應爭取經費改造。
2. 引進閱讀理解觀念和做法，應主動加入學年班群，引領作用。
3. 學校閱讀網頁功能應再擴增加強。
4. 應透過教學研討會，發展我們學校的一至六年級『圖書館利用教育』指標。

簡報完畢，謝謝聆聽
敬請指教！

