

# 圖書資訊利用教育 融入領域教學分享

嘉義市立南興國中 張雅裕

# 起點

- \* 閱讀理解的三個層次：
- \* 一、螞蟻(檢索與擷取)
- \* 二、蜘蛛(統整與解釋)
- \* 三、蜜蜂(省思與評鑑)

作者：鄭圓鈴、許芳菊

出版社：親子天下

出版日：2013年8月



# 螞蟻式的學習

- \* 就像螞蟻只知道採集食物，囤積糧食。若閱讀的材料雖然多元但學習時只會照單全收，不想主動思考、組織內化，這就是螞蟻式的學習，一種被動式的學習類型。

# 蜘蛛式的學習

- \* 像蜘蛛會利用自己肚子裡的東西，吐絲結網，蒐集食物，牠結的網結構嚴密，對食物具有過濾篩檢的作用。閱讀時，以系統化的歷程，思考、組織與內化這些材料，會得到有用的收穫，是一種主動式的學習類型。

# 蜜蜂式的學習

- \* 蜜蜂能將採集的食物轉化創造，釀成滋味甜美的蜂蜜。閱讀時，能先利用系統化的思考歷程，讓材料變成對自己有用的資料，再進一步醞釀、轉化為創造的個人見解或創作，這就是蜜蜂式的學習，一種**創造式的學習**類型。

# 閱讀理解需循序漸進

創造式閱讀

(省思與評鑑)

主動式閱讀

(統整與解釋)

被動式閱讀

(檢索與擷取)

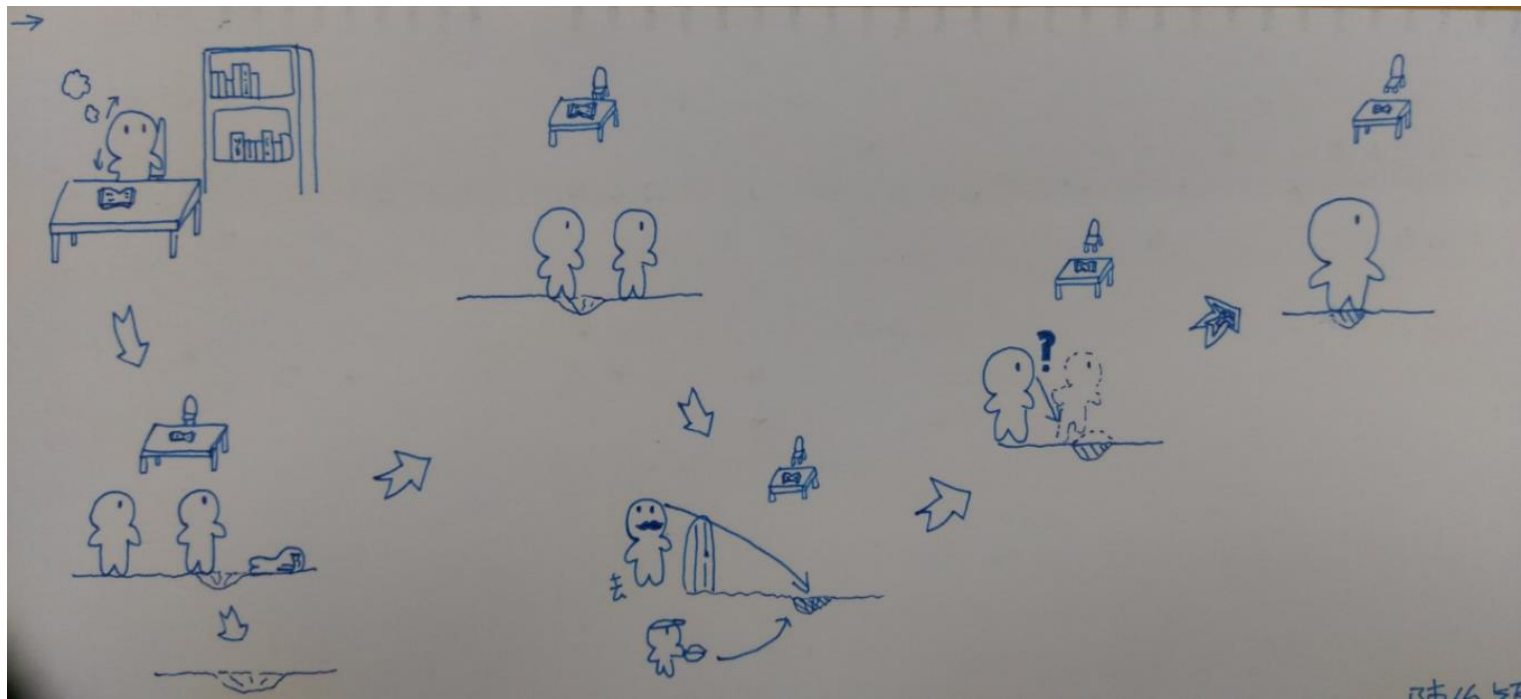
# 國文領域

## \* 文青筆記本：課文閱讀理解(基礎題+挑戰題)



# 國文領域

## \* 課文閱讀理解(文轉圖策略)



# 國文領域

## \* 閱讀課(書籤—火裡來水裡去)



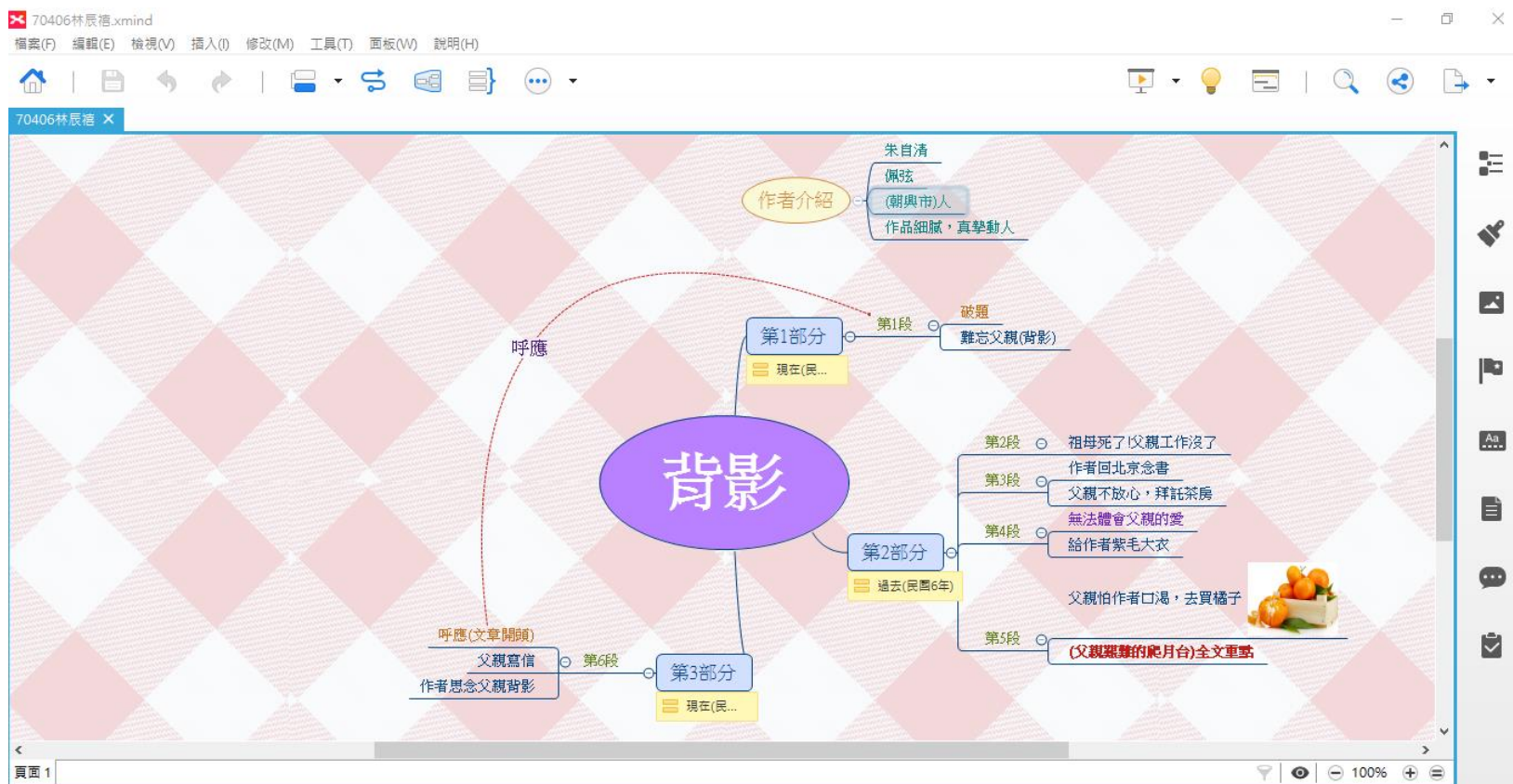
# 國文領域

## \* 閱讀課 (大富翁— 為自己出征)



# 國文領域+電腦課

## \* 電腦課(課文XMind)



# 英語領域

- \* 晨讀(萬聖節之一)
- \* 文章連結

嘉義市立南興國中 102 學年第一學期「晨間閱讀」

主題閱讀心得分享學習單

主題內容：歡慶萬聖節  
閱讀策略：擷取訊息、統整推論、詮釋整合  
實施時間：102 年 10 月 22 日(二) 7:30-7:50

領域或處室：英語領域

◎動動腦

1. 請問「Halloween」這個字的意思，是由哪三個單字變化而來？

由 All Hallows Eve 演變而來 ✓

2. 依據文中對「witches」的解釋來推論，請問「witches」指的是什麼？

指的是巫婆、巫師 ✓

3. 西方有萬聖節，中國有鬼月，請就你所知寫出「萬聖節和鬼月的相同、相異之處」。(超過情此者，較容易獲選為優秀作品。)

相同之處：  
說明活人世界跟死人的世界的界線會變得模糊，死人的靈魂很容易進入活人的世界，而我們農曆七月鬼門開很像。 ✓

相異之處：  
我們鬼月時不會出門，因為怕人說會有「壞東西」，在外面不像外國人會出門遊行。 ✓

晨間閱讀學習單推薦書報「主題閱讀心得分享表徵位圖」，本週週五截圖，擇優五件作品公佈於圖書館，並可獲得小禮物一份。

班級：11-1 姓名：黃光軒 座號：16

# 英語領域

\* 英閱繪：介紹繪本→學生閱讀→仿作、改寫、創作



# 數學領域

\* 晨讀(祖沖之)

取材自基隆市中正國中  
閱讀數學晨讀文章

\* 晨讀(身分證)

\* 文章連結

嘉義市立南興國中 104 學年度第一學期「晨間閱讀」主題閱讀學習單

實施時間：104 年 11 月 10 日(二) 7:30-7:50

主題內容：數學家的故事—祖沖之

閱讀策略：擷取訊息、省思與評鑑

1. 祖沖之的重大貢獻表現在哪三個方面？

①天文方面 ②機械製造方面 ③數學方面

2. 祖沖之是如何準確地預測出月蝕的發生？

算月蝕國際的月蝕月食圖表地球邊緣一頁的時間為 2023.

3. 請利用書籍找資料，簡介一位你所認識的數學家。

傑斯·亨利·龐加萊 (Jules Henri Poincaré) 1859.4.29—1912.7.17

法國最偉大的數學家之一，他在 19 世紀後 ~ 20 世紀初的時期。

數學家，是繼高斯之後對於數學及應用科學貢獻最偉大。

個人：

貢獻：代數拓撲、三體問題、龐加萊猜想、代數幾何、數學。

• 多項變量解有函數論、天體動力學理論、龐加萊映射。

• 交點函數論、微分幾何論、狹義相對論、基本群的觀念。

(應用數學)：天體力學、流體力學、光學、電學、密碼、毛細現象、湍流理論、微分方程、物理學、量子理論、相對論、宇宙學。

榮譽：法國科學院院士、英國皇家文憑學會榮譽會員、巴黎科學。

(以中8) 月球龐加萊山口、龐加萊星(小行星 3201)、龐加萊大衛。

◎填寫完後將學習單送交圖書館「主題閱讀」課分發校務信箱，11/20 週五截稿，擇優數件作品公佈於圖書館，並可獲得小禮物一份。

班級：76 姓名：張秉謙 座號：5

# 自然領域

- \* 晨讀(雞蛋花的智慧)
- \* 晨讀(海洋中的流星雨)
- \* 文章連結

嘉義市立南興國中 105 學年度第二學期「晨間閱讀」主題閱讀學習單

主題內容：了解雞蛋花的智慧 領域或處室：自然領域、生命教育  
閱讀策略：解釋表層訊息、生活與應用、統整與解釋  
實施時間：105 年 5 月 2 日(二) 7:30-7:50  
文章出處：河馬教授說故事—大自然裡的生命教育 作者：張文亮

◎動動腦

1. 找一找，為什麼作者認為：「雞蛋花是很有趣的自然溫度計」？

因為雞蛋花只會在高溫環境下，才會開花，而且只會開花，不會不開花，所以可以用雞蛋花開的數量去推測氣溫。

2. 南興校園裡有幾種雞蛋花，請寫出詳細的地點，故稱「很有趣的自然溫度計」。

南興國中的人文教育館有幾種雞蛋花，已開不少花了。

3. 本文第二段落的標題是「智慧型植物」，除了雞蛋花之外，許多植物也具有「智慧型」的特徵，請舉例一種植物，並詳細說明其為了適應環境而特有的生長方式。(回答本題目時，建議先到圖書館翻閱植物知識相關書籍，切勿寫出不正確的知识。)

毛茛苔，因為需要高氣壓，所以會隨著高度生長，而且其葉片接觸到植物體，會使植物體內水分改變(膨脹)，進行捕蟲運動，使葉吸收昆蟲的蛋白質而作為營養成分。

◎填寫完後將學習單投至圖書館「主題閱讀心得分享投稿信箱」，下週週五截稿，擇優稿件作品公佈於圖書館，且可獲得小禮物一份。

# 自然領域

## \* 科學少年雜誌閱讀與投稿



# 社會領域

\* 閱讀課(地理課沒教的事：用Google Earth大開眼界)

作者：廖振順

出版社：時報

出版日：2012年3月



# 社會領域

- \* 晨讀+閱讀課(秦始皇)

- \* Youtube影片：

學歷史的大用：

呂世浩(Shih-Hao Lu) at TEDxTaipei

文章連結

作者：呂世浩

出版社：平安文化

出版日：2014年6月



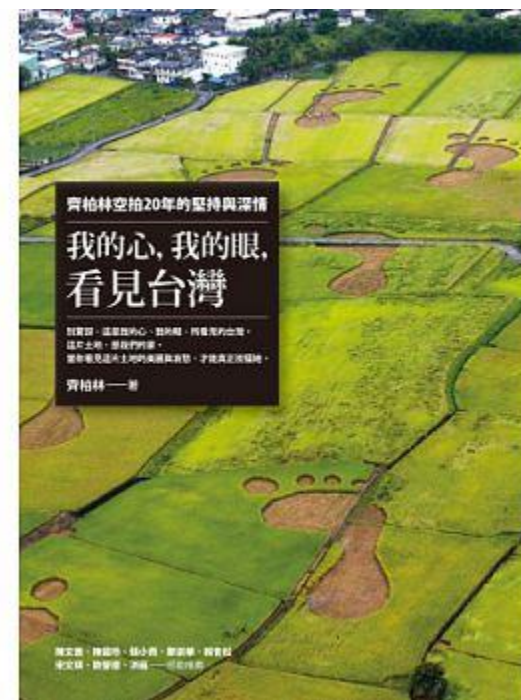
# 社會領域

- \* 晨讀(看見台灣)
- \* Youtube影片：電影看見台灣預告
- \* 文章連結
- \* 環評案PPT

作者：齊柏林

出版社：圓神

出版日：2013年10月



# 綜合領域

- \* 主題書展(跟著書本去旅行)
- \* 閱讀課(嘉義小旅行明信片)
- \* 工作大未來小書
- \* 現實的未來：1111人力銀行，591租房網，學費查詢。



# 藝文領域

## \* 主題書展(畫鬼最易)



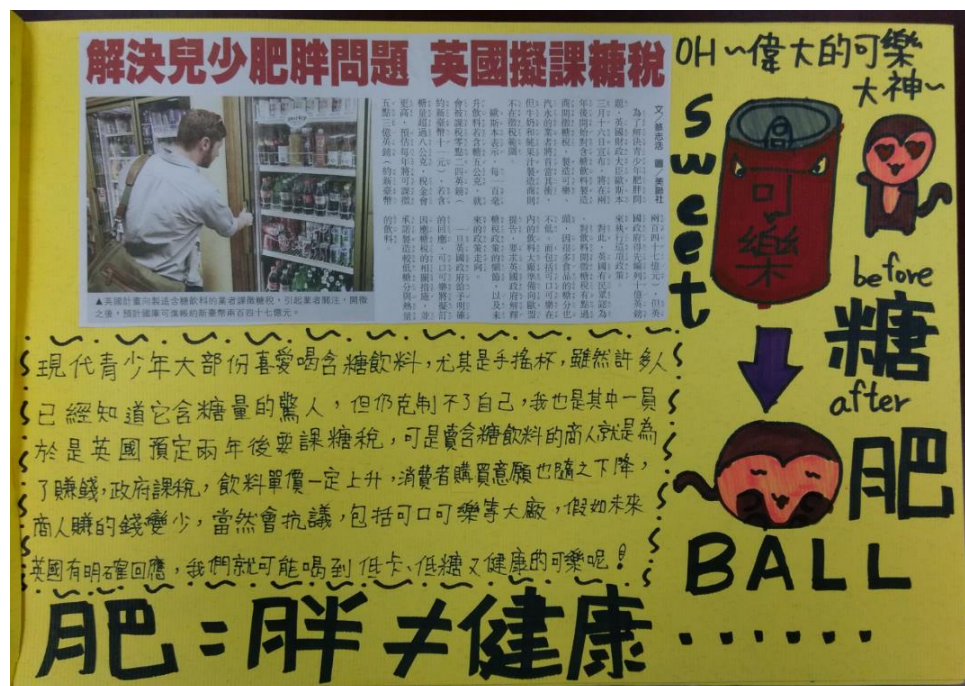
# 性別議題

- \* 媒體中的性別意識
- \* 教師講解與示範
- \* 閱讀報紙、篩選訊息
- \* 整理訊息與報告



# 環境、健康、國際議題

## \* 剪報本(國語日報剪報比賽)



# 圖書資訊利用社

- \* 圖書尋寶
- \* 分類法桌遊
- \* 線上資源使用教學
- \* 九宮格
- \* 社區圖書資源中心參訪



# 報告完畢

感謝大家的聆聽

聯絡我 [cyy0608@gmail.com](mailto:cyy0608@gmail.com)