

華大附小的閱讀地圖

一、網站設立的目的：

- **形塑附小閱讀風氣**：有喜歡閱讀的老師與父母才會有悠遊於書海的學生，因此，透過網站的**書訊交流道**讓親、師持續閱讀；**好書推薦**給學生們指引閱讀的方向。
- **擴大閱讀的範疇**：閱讀不僅是文學的，也含括科普、藝術、人文、健康等諸多面向，因此，連結各領域教師**好書推薦**，聯合導正閱讀習慣。
- **建立教師閱讀教學的資料庫**：校內有許多老師不遺餘力的推廣閱讀，若能透過平台交流，更能集思廣益更上一層樓。
- **報導附小的閱讀教學與活動**：介紹各班閱讀活動與校內的書香活動月活動。
- **好站連結**：認識更多閱讀網站。

二、網站內容規劃：

首頁	華大附小附小的閱讀地圖	·網頁製作
主題一	書訊交流道	<ul style="list-style-type: none"> · 教師部落格 · 成立「愛書人」教師專業社群，隔週舉辦一次三十
主題二	好書推薦	<ul style="list-style-type: none"> · 圖書志工整理國語日報、聯合報與中國時報的「閱讀」專欄，隔週 po 上網站。 · 鼓勵學生用五十字推薦好書（初期：每一則加蓋好兒童護照兩格；上軌道後鼓勵學生以電子檔繳交，經錄取後加蓋好兒童護照兩格）。 · 鼓勵各領域老師在學期初推薦參考圖書或延伸閱讀
主題三	閱讀教學的資料庫	<ul style="list-style-type: none"> · 以訪談方式有系統整理低、中、高年級老師的閱讀教學策略與教學資料，提供好點子、妙方法供更多
主題四	閱讀活動報報 1、定期	<ul style="list-style-type: none"> · 一年級：我們的好鄰居～文化中心圖書館（綜合活動） · 二、三年級：故事大王（結合語文競賽） · 四年級：為故事畫插畫（視覺藝術） · 五年級：街角書店的故事（綜合活動）
	2、不定期	·各班若有閱讀活動可提供照片與文字於網站上做簡介

主題五	好站連結	·整理國內外閱讀相關網站，供老師、學生方便運用
-----	------	-------------------------

三、書香活動月活動 (十二月)

說明：十二月適逢語文競賽週，二～五年級都相當忙碌，所以書香活動重點規劃在六年級的演書活動，相較於過往，希望有更多老師參與，一來集思廣益、截長補短可以更精緻，二來互相幫忙更有意思。

年級	活動名稱	內容概要	參與人員
一	我們的好鄰居～文化中心圖書館	·介紹文化中心圖書館，並指導學生辦理圖書證與鼓勵學童參加相關文化活動。	導師
二	故事大王	·援用往年語文競賽週之「說故事大王」項目，先由各班競賽，再參加學校語文競賽，最後於週會為一～三年級同學「說書」。	導師、語文競賽工作人員
三			
四	為故事畫插畫	<ul style="list-style-type: none"> 請導師於前十四週安排全班共讀二～三本書。 於第十五、十六週於視覺藝術課程指導學生插畫技巧並為故事畫插圖。 	導師、藝文老師
五	街角書店的故事	·邀請飲冰室書店與凱風卡瑪書店兩位書店經營者，說明書店的特色、工作內容與經營想法，並與學生對話。	導師、教務處
六	演書	<ul style="list-style-type: none"> 結合各領域教師之教學內容，由各班選用一本書籍、一篇文章或視聽媒體等，最終以戲劇方式表現。(例：自然老師介紹「怪博士科學探險記」-人類智庫、視覺藝術老師介紹「認識雷傑」-青林國際、社會老師介紹「盧安達飯店」-影片、導師介紹「小王子」-東方出版社、「一天的二十四小時」等。) 導師於語文課程指導劇本寫作(於第八週前完成) 韓老師於第九、十週指導道具、服裝、燈光與舞台效果之製作。 	導師、科任老師、教務處

		<ul style="list-style-type: none">• 第十一、十二週由洪老師指導戲劇、音樂的元素。• 第十三、十四週導師協助採排。• 第十五週公演。	
--	--	---	--