

圖書教師與我——小故事分享之一

交大教育所博士生、交大圖書館館員 呂瑞蓮

由於圖書館 e 化工程浩大、需要大量人力、具備專業性，須有嫻熟國中小圖書館經營管理者的協助，才能建置完善的 e 化系統。十餘年前因緣際會接下第一所國小圖書館 e 化建置迄今，率學生協助逾 120 所學校完成 e 化、造訪近 170 所國中小。與學校接觸最頻繁的，莫過於掌理圖書館的負責教師，有些老師一起參與建置學系統、有的提供行政支援、有的調度人力協助，服務過程中總有一些老師令人印象深刻，讓我心頭溫馨、感動、甚至不捨與虧欠的。

2003 年底接獲某國小主任來電詢問寒假出隊協助 e 化的可能，言明已備妥圖資社服務的所有要件，就等著我們去服務。礙於當年寒假已有 13 所學校要出隊，很難湊出人力再協助。對方言明其實已由 10 餘志工家長及老師花 3 個多月、建置 5,000 多筆資料，但現在卡住無法再進行下去、負責教師還因此壓力大到整個人瘦了一圈並得了憂鬱症，這讓我大為吃驚，決定實際走訪該校。得知實情形後，與社內幹部決定調度人力協助，理由是：不能讓負責的老師憂鬱！到校服務的一週中，該教師不僅號召原有志工一起參與，自己也天天到圖書館協助、晚上還陪我們到 8、9 點才回家。有時看到學生熬夜趕進度還跑去買消夜犒賞學生。



圖一 老師天天到圖書館協助

隨著時間的消逝、眼前書海四散館內，老師緊張了，從週六就頻詢問：「會作好嗎？現在進度可以嗎？要不要我再加派人力及設備？」認真估算後謹慎地回覆他：「應該沒問題。」見他眉目深鎖地轉回加工區繼續默默地工作，那襲深藍色的背影更顯憂鬱，這是我第一次看到一名圖書教師壓力這麼沈重！週日下午接近 4 點 20 分，離撤隊時間不到 4 小時，所有的書仍聞風不動，學生偷偷告訴我說老師今天已經問了好幾次會完工嗎？4 點 30 分一到，我喊：類號跑好了就上架！ 15,000 餘本的書在短短 2 個小時內，全數依類按架地歸到應有的架位上。老師驚訝的說不出話來，



圖二 整齊的圖書方便學生隨處取閱

不可置信的逐架檢視後，跑來緊握我的雙手，向我及正忙著收拾的學生行3次90度大禮，嚇得我們直回：這是應該的！老師您辛苦了！下學期學校舉辦盛大的圖書館開幕茶會、並有舞龍舞獅慶祝，我和學生都受邀參加，席間遇見該名圖書老師，見他神采奕奕的教導學生如何利用圖書館資源。我們，真的讓圖書教師笑了！

由於服務的學校多散居各地，無論是場勘、協助指導或者是帶隊服務，我習慣自己趨車前往，這樣有踏青的愉悅及冒險的刺激感。由於方向感極佳，極乎不曾迷路，但是有一所學校卻讓我前後去了4次，路線居然不一樣，這讓我頗為訝異。而這個學校圖書教師的鍥而不捨毅力，亦讓我佩服極致。

它是位在苗栗的鄉間小學，缺乏明顯的地標及清楚的路線圖。車子在田間小道中迂迴穿梭，翻過正拓寬的陡坡、問過路邊洗菜的阿婆、警察、街上的小商店，終於找到學校。和老師後一起去圖書館，驚訝自己是否走錯地方了，因為眼前所及盡是灰色布幔覆蓋的景像。原來是老師爭取到舊校舍當圖書館，館內的隔牆才剛打通，老師已備妥漆料，擬自行清掃、粉刷環境，提供e化協助成了我義無反顧的決定。礙於服務人力單薄，4次均隻身前往協助，老師除全程參與外，亦號召校內多位教師一起建檔，並經常call我手機詢問處理圖書及建檔時所遭遇到的問題，經常是一講就半小時。



圖三 盡是灰色布幔覆蓋的圖書館

2007年寒假終於建妥近4,000筆資料，讓學生有書可借。然而，空有圖書而無書架很難吸引學生入館，老師又向校方及家長會爭取經費，並積極率學生參與縣內閱讀競賽，以獲得獎金及受贈新書。得知我在書香再傳公益組織從事募書活動，問我可否將她們學校列入輪動書坊、並問有沒有熟識的圖書館有不要的書桌、書架的，她們學校都收。老師時時刻刻都在為圖書館經營管理及推廣活動費心、到處爭取資源及經費的實際行動，令我既感動又心疼的。如果也有像5年500億的經費來挹注我們的國教環境，讓老師們可以專心備課及教學，那該有多好哇！

一直勝任愉快的她，2 度校內職務異動都巴著圖書教師位子不放，深怕辛苦建置的心血被不熟悉的人給搞砸。第 3 次強迫異動時，她急電與我確認接替者所受的專業訓練，詢問可以交棒嗎？肯定回覆後，她才放心接下文書組長，心想彼此的互動應到此告一段落。沒想到，時至今日，還是經常接獲老師細心的提醒：如果有別人不要的圖書館傢俱，要記得通知她哦！現在，協請熟識的圖書館同道留意是否有逾年限的淘汰傢俱，亦成了我下意識的問候語句之一。