

用部落格五年完成一間夢想中的圖書室

林怡辰 彰化縣成功國小教師

五年前

五年前，從小成為圖書館員第一志願的我，初到彰化縣成功國小。第一次請孩子帶書來放在班級圖書角落，才發現，原來許多孩子家中的書只有兩種：佛書和農民曆。

因此，我自願接下管理圖書室的燙手山芋。一個年輕菜鳥老師，面對一間不到 6000 本書（其中還有許多政府出版品和教育用書），我開始思考。



許願

首先，我習慣將自己的作文教學和管理圖書室、閱讀、讀報紀錄在自己的部落格（yichanlin 的國小作文教學日誌），時時省思，紀錄教學。剛開始，我確定一個目標：圖書館勝過監獄，在這個書籍量少、沒有書局、鄉鎮圖書館又遙遠的

地方，我希望我可以當成最後一道防線。於是，我在 2009 年在部落格寫下：「書籍量至少上萬、新書的圖書室裡，小朋友認真的閱讀著書籍就像呼吸一樣，旁邊有著原木地板，還有視聽區。老師的區域有小說、教育書籍、報紙、雜誌，也許還有一壺熱茶，電腦，隨時可以充實自己，悠哉的躺在懶骨頭上，聽著音樂、還有許多的視聽媒體.....」

計畫，需要時間，我給自己十年的時間去期許完成。雖然當時面對又舊書又少，人力只有一個且沒有受過專業訓練的我，難免許多時間灰心，但是，我天真的相信成吉思汗所說的：「不要因為路遠而躊躇，只要去，就必到達！」

網路募書

剛開始，知道的唯一資源，就是網路。於是，我開始搜尋：希望閱讀和偏遠學校都已經有合作名單，基金會申請公文我也不得其門而入，玉山銀行也希望先每個縣市有一所玉山圖書館。我網路申請、定時打電話，就希望有機會。

PTT 先貼上資訊，就有許多的民眾寄書來，儘管我一再強調我們無法負擔運費，還是有許多珍貴藏書陸續寄來；網路搜尋「募書」，98 年發現了誠品文教基金會的訊息，馬上寄了詳細申請表；網路也找到了「李映慧老師」，開始了募書之路。



募書過程

一個熱心的募書人，除了捐書以外，最重要的是真的希望把書放在有用、珍惜它的地方。因此，「誠品文教基金會」和「李映慧老師」都曾親自從北部到學校訪問 (<http://www.wretch.cc/blog/yichanlin/12196083>、

<http://www.wretch.cc/blog/yichanlin/12219972>)。訪問時，除了親手呈現孩子的感謝以外，最重要的學校藏書種類、次數，學校推動閱讀的現況，包括共讀、學校共讀時間、閱讀推動情形、閱讀護照計畫、寒暑假閱讀營、暑假圖書館開放、鄉圖書館利用情形、社區孩子學習狀況、閱讀狀況都讓對方瞭解。



而孩子現場的演出，其改變更是完全隱藏不了的！

也因為這樣，加上部落格隨時更新推動的狀況，書箱一箱箱的來，兩方就捐贈了幾千本的書籍，加上寫計畫的款項、其他基金會的挹注、老師們的捐獻，圖書館的館藏已經從六千不到，到現在的一萬二千本。包括數十套的共讀書籍、各類書籍皆注意閱讀均衡而進行採購，市面上各大圖書館的新書：手斧男孩、波特萊爾大遇險、中國古典、劉興欽漫畫、金庸全集、神奇樹屋、安德魯·克萊門斯、各書局繪本、橋樑書等在農田旁的小學圖書館中，都借得到。

人助自助

除了別人捐贈以外，我也思考，孩子可以做些什麼？除了舉辦社區捐書以外，圖資教師的研習中聽到中市大鵬國小林益生組長分享，在運動會舉辦學生家長捐新書活動，馬上如法炮製。結果我本來抱持灰心想法，沒想到，竟也募集了一百多本新書，事情，要做才知道結果，對人，總要抱持著信心！

基金會進駐

書籍有了，書櫃就不夠了、場地就太小了。因此五年來，從三樓的一間小小凌亂空間，換到兩間打通的寬敞藏書間和閱讀間。但許願的力量總督促著我，彰化縣府積極推動閱讀，設立了「社區閱讀中心計畫」可以改善空間，於是豪華版的閱讀空間開始動工，圖書室再也看不見硬梆梆的書櫃、太高的書櫃擋住通風和

光線·夢想的圖書室·竟然·五年就完成了！



木頭地板既開放又舒服·可以坐在地上閱讀

校長主任們的默默付出

期間·感謝前任的校長許秀英校長和現在的邱顯場校長·支持·相信·用心·

尤其邱校長更走遍許多圖書室、溝通、設計、甚至假日監工。還有許多的同仁，重要的夢想之所以完成，不是因為運氣好得到基金會青睞，是那份為閱讀的心，被看見、認可，吸引許多有志推動閱讀的人。

結語

硬體完成，接下來持續進行的閱讀推動更會持續和思考擴大層面。書放在架上，只是裝飾；再豪華的圖書室，沒有孩子閱讀的笑聲，也只有冰冷。雖然一個平凡的小老師完成這樣的工作聽來不可思議，但是〈最後的演講〉蘭迪·鮑許教授：「阻礙我們前進的磚牆，不會無緣無故擋在我們前面。這種磚牆的存在目的不是為了把我們排除在外，而是要讓我們有機會證明自己有多麼想要一件東西。」〈牧羊人奇幻之旅〉：「當你真心渴望某樣的東西的時候，整個宇宙都會聯合起來，來幫你完成！」，我的解讀是：困難事要拿來克服的，如果你認為不可能，那就不可能，只要你去思考，願力和誠懇、用心和努力，台灣總有很多力量。願以此篇和許多因為沒有資源的圖書館老師共勉，更感謝閱讀給我的這些力量。