

來自秋天的迷人旋律 - 鳴蟲特展

涂明志

嘉義縣蒜頭國小圖書館閱讀推動教師

在炎炎夏日逐漸遠離，涼爽秋日氛圍步步降臨的時刻，一段美麗又迷人的天籟，讓生機盎然的校園都沉浸在這美麗的旋律之中，不但享受了這場音樂盛宴，透過各項的藝文活動與閱讀課程，更讓這段回憶賦予了全校師生，豐富的理性知識與感性體驗。

繼去年的時空體驗之後，今年圖書館為學校同學們帶來了屬於自然領域的〈蟲蟲大樂團〉- 鳴蟲主題特展。本次主題提供了豐富的展品，除了一般鳴蟲介紹的知識展板外，能夠發出模擬鳴蟲聲響的發聲展板更是一大特色；此外展覽更搭配了豐富的鳴蟲類書籍，除了帶來知識的解說手冊之外，各類鳴蟲圖鑑與繪本更讓鳴蟲知識可以透過閱讀，深深的根植於每位讀者的記憶裡。

為了讓特展活動能夠更有效率的傳達相關的知識，除了各類展品與書籍之外，解說與導覽的安排更是一項不可或缺的工作。〈導覽小尖兵〉的招募與培訓是特展活動邁出的第一步，透過公開的招募，許多對於活動充滿興趣與好奇心的同學們，紛紛來到圖書館報名參加甄選。甄選的內容以閱讀理解與口語講述能力

為重點。由報名同學自行選定所要介紹目標，並依據內容進行摘要整理，然後透過本身的口語表達，向評審老師進行介紹，最後由圖書教師與另外兩位評審老師共同評選出正取與備取的同學，參加開展前的培訓課程。〈導覽小尖兵〉培訓共安排了四週的課程，由圖書教師編印教材，運用每週四天的午休時間，在圖書館與數位教室指導展品知識學習與解說技巧演練學習。運用館藏圖書進行閱讀，並依所分配的導覽內容撰寫解說稿。透過資料的蒐集、擷取、閱讀、撰寫，不但讓小尖兵獲得展品知識，更藉由培訓過程運用了〈圖書館利用教育〉、〈閱讀素養〉、〈資訊素養〉等三個範疇的能力。此外為了增加同學們在解說方面的實務經驗，更安排小尖兵們前往自然科學博物館參觀見習。經由科博館解說組的協助與指導，同學們不僅努力學習解說要領與技巧，更實際在展場進行演練，獲得豐富的經驗。

隨著開展日期的逐步到來，佈展與導覽工作更是緊鑼密鼓的展開，除了圖書教師與圖書館人員共同進行展場的清理與展品擺設之外，圖書教師需設計規劃相關的活動與課程，小尖兵們更是懷著興奮的心情在展場努力演練與互相砥礪，希望能為全校師生帶來一段段精彩充實的解說。開展之後，許多同學在導師的帶領之下，進入了這充滿了美麗旋律的展場，除了學習各類展板所呈現的知識內容外，更興致勃勃的觸摸發聲展板，親自擔任「鳴蟲大樂團指揮家」，讓大伙徜徉在各類鳴蟲所交織的迷人天籟之中；此外導覽小尖兵們也依照所排定時間，在展場為團體參觀的班級提供生動有趣的導覽服務，藉由小尖兵們深入淺出的解說，

讓這些小小聽眾們能瞭解展品所傳達的知識內涵，也更能珍惜週遭的生態環境。

最後為了讓圖書館可以透過展覽發揮更具融合性的價值，圖書教師規劃閱讀活

動，於展場旁設置主題閱讀區來陳列館藏相關圖書，並運用愛的書庫資源，以鳴

蟲主題為範圍借用圖書箱，提供班級借閱進行共讀活動。

展覽期間除了每日參觀、導覽與閱讀活動之外，為了激勵同學們學習興趣與

呈現學習成果，圖書館與教務處共同推出了搭配主題的藝文創作競賽，依照年段

分別提供創作目標，低年級以美術為主文字為輔，讓同學以彩繪鳴蟲搭配簡單文

字敘述，呈現對於鳴蟲感性的一面；中高年級則以文字為主體，輔以插畫，使同

學能透過參觀展覽與圖書閱讀，製作鳴蟲筆記與專題，完成對於鳴蟲理性的探

索。隨著展期漸漸接近尾聲，同學們無不把握「親近鳴蟲」的機會，除了努力學

習與閱讀外，更將對於鳴蟲的興趣與熱情，轉化為令人激賞的藝文創作品。

時序即將進入冬日，隨風飄起的落葉伴隨著頒獎樂音，件件優秀的作品為同

學們帶來期待已久的榮譽，而〈蟲蟲大樂團：藝文創作競賽作品展〉也在圖書館

開展，象徵這段迷人的演奏旋律即將畫上休止符，在為學校師生留下充實的知識

與難忘的回憶後，鳴蟲也即將完成牠們在秋天的任務，前往下一地點開始另一段

令人期待的旋律。