

# 圖資筆記一起編，全校閱讀課動起來！

桃園市龍星國小圖書教師 傅宓慧

擔任中大型學校的圖書館閱讀推動教師多年，深知若想要全面提升全校的圖資利用能力，事半功倍的方法就是邀請導師一同帶起每一個班級的基本能力。桃園龍星國小為因應 108 課綱，從去年起著手一套適合學校的閱讀地圖，希望藉由這樣一套課程，讓班級導師面對圖資利用教育課程不再手足無措，也更能全面提升孩子的圖資能力。

## 他山之石可以攻錯

坊間語文教材滿天飛，閱讀指導相關講義也不少，但圖書資訊利用的閱讀課，卻苦尋不著相關教材，幾年前聽聞台北市出版了「我的圖書館成長日誌」，不只內容令人眼睛一亮，人手一本的成長日誌，也更能有效提升孩子們運用圖書館的技巧，詳盡的引導語，讓孩子不論是自學，或是透過老師引導，都很容易上手。

雖然這份教材，已經在網路上公開，讓所有教師可以自由下載運用，不過利用現有資源雖然省時省力，但「別人的鞋多少不太合腳」，任何教材仍是要依據各校的背景，修正調整成適合孩子的教材，才是老師備課的目的。

## 徵召團隊集思廣益

正所謂一個人走的快、一群人走得遠，雖然閱讀推動教師對於圖資利用課程較為熟悉，不過班級導師更了解各年段學生需求，集結眾人之力一起編制校本閱讀地圖，不只是更有討論空間，也更能設計出適合孩子的資圖教材。

龍星國小參考了圖書教師輔導團的圖書資訊利用教育教學綱要，再參考坊間閱讀素養教材，以及前述的「我的圖書館成長日誌」，團隊教師設計了低、中、高年級三本教材，試圖讓孩子們的圖資課，可以紮實學、靈活用，低、中、高年級循序漸進的閱讀地，更讓孩子們在六年畢業後，可以提升圖書館的相關能力。歷經了試用、討論、修正，終於要在 108 年啟動，從中年級開始，依序推展。

## 三大面向課程提升圖資能力

在圖書資訊利用教育教學綱要中就有提到圖資課程的三大面向為：圖書館利用教育、閱讀素養、資訊素養，綱要中設計出六十堂圖書館利用課程，讓所有圖推老師可以輕鬆上

手，但如果是教由導師或是新手教師來進行教學，在地化、適性化的調整，則是不可或缺的重要工作，再加上考量到班級導師時間有限，所以本校資圖筆記整併、精煉出約莫十五個小活動，搭配講義設計，編撰成冊，讓孩子們的閱讀課有所依循，也能讓導師或科任教師們事半功倍。

老師們有了圖資教材，可以縮短備課時間，閱讀課就可以有更多風貌；孩子們有了圖資筆記本，讓閱讀課的教學歷程更有所依循，按圖索驥也能自學；有了符合校內師生期待的閱讀地圖，更能循序漸進的提升孩子們圖資能力。

### 結語

其實每一個老師都有自編教材的能力，自編教材也是老師們課程專業的展現，龍星國小的例子可說是野人獻曝，但藉由此文章分享拋磚引玉，讓大家思考並著手設計適合自己學校背景的閱讀地圖，試著發展圖書資訊利用教育課程，讓閱讀可以落實在每個班級，讓所有的老師，都是最佳的閱讀推動教師。

仔細審視了 108 課綱，就會發現閱讀素養的推動不僅是國語文領域的的範疇，在各個領域都能運用閱讀作為媒材引導。圖書館不只是休閒充電的好地方，更是查找資料自學進修的寶庫，孩子們藉由資圖教材學習資訊檢索，更要進一步辨別資訊內容、進而系統思考成個人觀點，提升解決問題的能力，達到終身學習者的願景。

( 附件為龍星國小低中高年級資圖筆記本供大家參考 )



龍<sub>カ</sub>星<sub>ト</sub>國<sub>セ</sub>小<sub>ト</sub>

低<sub>カ</sub>年<sub>ヲ</sub>級<sub>ニ</sub> 資<sub>リ</sub>圖<sub>カ</sub>課<sub>ト</sub>

愛<sub>カ</sub>閱<sub>セ</sub>練<sub>カ</sub>功<sub>ニ</sub>祕<sub>ニ</sub>笈<sub>ニ</sub>

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

姓名





~~老師的話~~ .....	2
秘笈概覽圖 :	3
① 閱讀力就是你的超能力 .....	5
② 圖書館守則 .....	8
③ 書寶寶 .....	10
④ 分類的秘密 .....	11
⑤ 行動書車 .....	13
⑥ 「雜」誌 .....	15
⑦ 我會說故事——導覽三明治 .....	16
⑧ 故事三元素 .....	18
⑨ 我會重述故事 .....	20
⑩ 認識繪本 .....	21
⑪ 聰明使用資訊產品 .....	23
⑫ Super3-思考三步驟 .....	25



## ～老師的話～

### ● 給「每一個樂於讀的小小孩」

親愛的龍星寶貝們，歡迎進入樂於讀書窩，在這這兒不只是可以快樂地閱讀，更可以學會「自主學習」的能力，透過這一本學習祕笈，可以讓你們循序漸進的瞭解圖書館，慢慢地提升自己的閱讀力。

本書共有 10 個任務，整本完成就能成為龍星的「愛閱之星」。當然，更棒的你，也可以透過閱讀紀錄，一本一本的累積閱讀量，搭配學校的閱讀認證方式進行認證，成為一個「愛閱、好讀、樂學」的優讀者。

別忘了：閱讀力就是你的超能力！希望每個龍星寶貝都能藉由閱讀，飛閱如龍、閃耀如星！

### ● 給「每一個愛閱的大大人」

長期推動閱讀的洪蘭教授說：「唯有閱讀，才能用『有限的生命去學無限的知識』，是最划算的投資」。在推展閱讀的歷程中，我們常自問：如果孩子是看著大人們的身影長大，那你要給孩子看見什麼？

中央大學陳德懷教授說：「在身教式持續式寧靜閱讀（MSSR）中，『身教』就是最重要的元素」。龍星團隊長期推動後也發現，教師或成人帶領，是小孩子是否養成閱讀習慣的關鍵。

我們深信各位爸爸媽媽都十分重視閱讀，也知道親子共讀的好處，現在，校內團隊已經上下一心齊力推展MSSR，期望能讓孩子領略閱讀的美好。

我們邀請您，也期待您們能與我們同行！和我們一起陪著孩子，從書中找到喜悅，在閱讀裡創造、成長，親師生同心，才能真的越讀越有趣。

**家庭MSSR 123 一起閱讀 二十分鐘 每日**

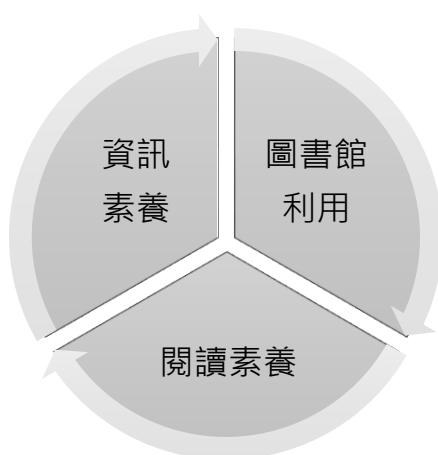


**週三好幸福!**

# 秘笈概覽圖：



龍星資訊圖畫課程分三部分進行，有讓你更了解圖書館的「圖書館利用教育」課程；也有提升你閱讀技巧的「閱讀素養」課程；還有讓你查找資料快又正確的「資訊素養課程」。透過這三種課程，再加上你的自主閱讀，就能全方位提升你的閱讀力！



年段

低-愛閱讀

中-好閱讀

高-樂學

## 課程內容

(圖)圖書館的秘笈

閱讀力就是你的超能力

圖這個字

圖書館地圖 1

圖書館地圖 2

價值萬千的卡片

(圖)好讀者

圖書館守則  
書寶寶

愛書人好習慣

名人聚會所

(圖)數字密碼

分類的秘密

小巫婆的分類帽

十大分類法介紹

書海尋寶

小圖的故事

(圖)圖書館  
達人

行動書車

不一樣的圖書館

公共圖書館之  
旅

(閱)雜誌書  
報

[雜]誌

如何閱讀一本  
雜誌  
認識國語日報

主題式剪報

(閱)說書人

我會說故事

好書分享一分鐘

我是書評家

(閱)閱讀策略

故事三元素  
我會重述故事

我會摘要大意

筆記高手(表格)

(閱)認識各種  
文本

認識繪本

故事書／橋梁書

讀懂小說

(資)資料檢  
索

聰明使用資訊  
產品

圖書館網站介紹  
複製貼上違法  
了?  
聰明用網路

網路真假消息  
雲端自學資料  
庫

(資)報告達人

SUPER3 思考三步驟

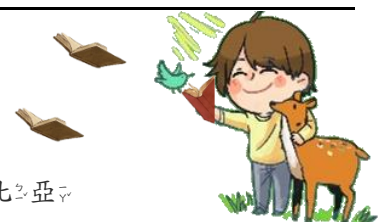
SUPER3 思考三步驟

BIG6

生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光；

智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。

—— 莎士比亞

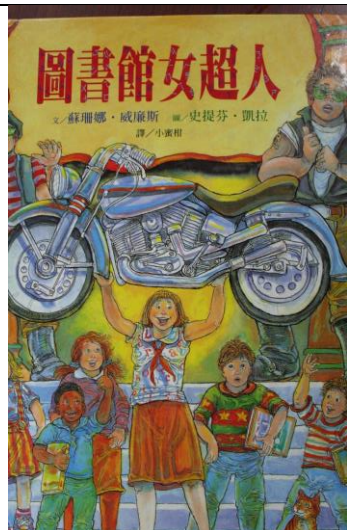






# ① 閱讀力就是你的超能力

<圖書館女超人> 作者：蘇珊娜·威廉斯/出版社：遠流



## <我會猜>

- 這本書的書名是：
- 這本書的主角是\_\_\_\_\_。
- 從書名我可以判斷這故事發生的場地是\_\_\_\_\_。
- 再看看主角身邊的繪圖，我猜她的個性是應該「是」\_\_\_\_\_的人。
- 這應該是在講一個什麼樣的故事故事？  
我猜～～

【我猜對了嗎？ YES/NO】



## <我會猜>

- 這圖片地點是在\_\_\_\_\_。
- 從館員的表情，他們好像「在說著：「\_\_\_\_\_！」」
- 從小朋友的表情來看，我猜他們的心情一定很\_\_\_\_\_。

【我猜對了嗎？ YES/NO】



## <我會找>

- 你從哪些地方可以看出主角是一個愛閱讀的人？
- 她\_\_\_\_\_時讀\_\_\_\_\_；她\_\_\_\_\_時也在\_\_\_\_\_讀\_\_\_\_\_；就連\_\_\_\_\_時也在讀\_\_\_\_\_。





< 有<sub>レ</sub>比<sub>ニ</sub>較<sub>シ</sub>， 更<sub>ニ</sub>厲<sub>ク</sub>害<sub>ム</sub>！ ！ >

- 作<sub>レ</sub>者<sub>ト</sub>怎<sub>ニ</sub>樣<sub>ニ</sub>描<sub>キ</sub>述<sub>ス</sub>讓<sub>ル</sub>大<sub>キ</sub>家<sub>ト</sub>覺<sub>ス</sub>得<sub>ル</sub>主<sub>シ</sub>角<sub>ト</sub>「跟<sub>レ</sub>別<sub>レ</sub>人<sub>ト</sub>不<sub>ニ</sub>一<sub>ニ</sub>樣<sub>ニ</sub>」？

當<sub>キ</sub>大<sub>キ</sub>家<sub>ト</sub>在<sub>リ</sub>\_\_\_\_\_時<sub>ク</sub>， 她<sub>ハ</sub>在<sub>リ</sub>\_\_\_\_\_。



< 我<sub>ハ</sub>會<sub>ス</sub>讀<sub>ク</sub> >

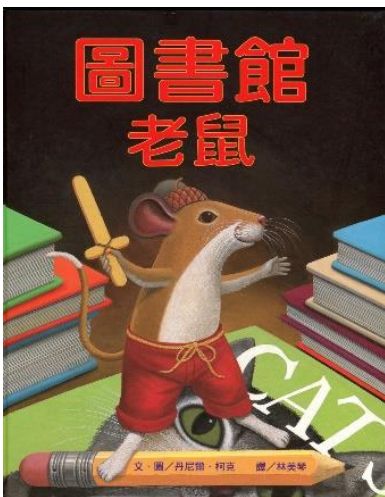
- 書<sub>ハ</sub>本<sub>ト</sub>怎<sub>ニ</sub>麼<sub>ニ</sub>冒<sub>シ</sub>煙<sub>シ</sub>了<sub>カ</sub>！ ？ 啊<sub>ッ</sub>～ 原<sub>ル</sub>來<sub>ル</sub>是<sub>レ</sub>小<sub>シ</sub>莉<sub>ト</sub>在<sub>リ</sub>\_\_\_\_\_。

她<sub>ハ</sub>想<sub>フ</sub>像<sub>フ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ト</sub>：

< 我<sub>ハ</sub>覺<sub>ス</sub>得<sub>ル</sub> >

- 從<sub>キ</sub>她<sub>ハ</sub>的<sub>カ</sub>表<sub>ス</sub>情<sub>ク</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>看<sub>テ</sub>出<sub>ス</sub>她<sub>ハ</sub>很<sub>ニ</sub>\_\_\_\_\_。
- 閱<sub>シ</sub>讀<sub>ク</sub>就<sub>シ</sub>是<sub>レ</sub>這<sub>ニ</sub>麼<sub>ニ</sub>神<sub>シ</sub>奇<sub>ク</sub>， 當<sub>キ</sub>我<sub>ハ</sub>打<sub>ク</sub>開<sub>ク</sub>\_\_\_\_\_的<sub>カ</sub>書<sub>ハ</sub>， 我<sub>ハ</sub>就<sub>シ</sub>會<sub>ス</sub>想<sub>フ</sub>像<sub>フ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ト</sub>\_\_\_\_\_。

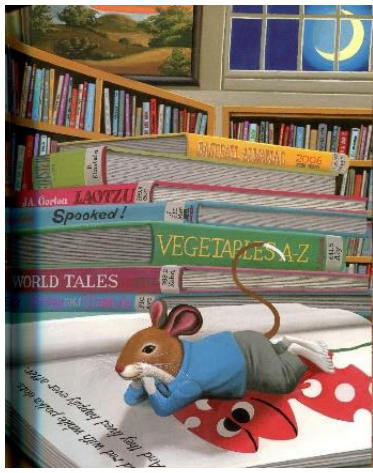
<圖<sub>ハ</sub>書<sub>ハ</sub>館<sub>ト</sub>老<sub>シ</sub>鼠<sub>ト</sub>>



< 我<sub>ハ</sub>會<sub>ス</sub>猜<sub>ク</sub> >

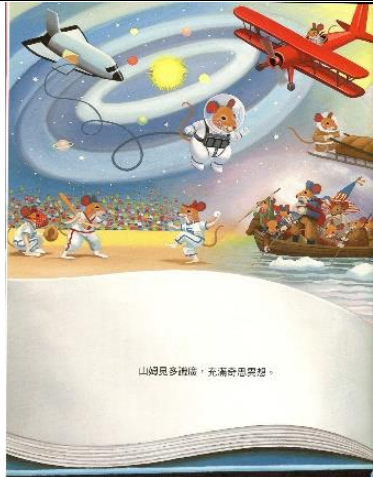
- 這<sub>ニ</sub>本<sub>ト</sub>書<sub>ハ</sub>的<sub>カ</sub>書<sub>ハ</sub>名<sub>ト</sub>是<sub>レ</sub>\_\_\_\_\_。
- 這<sub>ニ</sub>本<sub>ト</sub>書<sub>ハ</sub>的<sub>カ</sub>主<sub>シ</sub>角<sub>ト</sub>是<sub>レ</sub>\_\_\_\_\_。
- 從<sub>キ</sub>書<sub>ハ</sub>名<sub>ト</sub>我<sub>ハ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>判<sub>ズ</sub>斷<sub>ス</sub>這<sub>ニ</sub>故<sub>シ</sub>事<sub>ハ</sub>發<sub>シ</sub>生<sub>ル</sub>的<sub>カ</sub>場<sub>ト</sub>地<sub>ト</sub>是<sub>レ</sub>\_\_\_\_\_。
- 再<sub>ビ</sub>看<sub>テ</sub>看<sub>テ</sub>主<sub>シ</sub>角<sub>ト</sub>身<sub>ト</sub>邊<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>繪<sub>キ</sub>圖<sub>ハ</sub>， 我<sub>ハ</sub>猜<sub>ク</sub>他<sub>ハ</sub>的<sub>カ</sub>個<sub>ト</sub>性<sub>ト</sub>是<sub>レ</sub>應<sub>ル</sub>該<sub>ル</sub>是<sub>レ</sub>\_\_\_\_\_的<sub>カ</sub>人<sub>ト</sub>。
- 這<sub>ニ</sub>應<sub>ル</sub>該<sub>ル</sub>是<sub>レ</sub>在<sub>リ</sub>講<sub>ク</sub>一<sub>ニ</sub>個<sub>ニ</sub>什<sub>ニ</sub>麼<sub>ニ</sub>樣<sub>ニ</sub>的<sub>カ</sub>故<sub>シ</sub>事<sub>ハ</sub>？ 我<sub>ハ</sub>猜<sub>ク</sub>～ ～

【 我<sub>ハ</sub>猜<sub>ク</sub>對<sub>ル</sub>了<sub>カ</sub>嗎<sub>？</sub> YES/NO 】



< 我會「找」 >

- 每天夜裡，山姆讀了一本又一本的書，他讀了哪一些類型的書呢？



< 我會「猜」 >

- 山姆見多識廣，充滿奇思異想
- 我知道見多識廣的意思是 ~ \_\_\_\_\_
- 我知道是什麼讓山姆充滿想像力的，是 \_\_\_\_\_。

【我會猜對了嗎？ YES/NO】

< 我覺得 >

- 奶油獅說：想像力就是你超能力～  
我覺得這句說話可以改成：閱讀力就是 \_\_\_\_\_



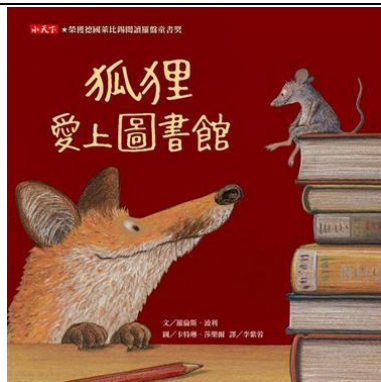
< 換我的畫看看 >

當我打開一本書，腦袋中會浮現什麼畫面呢？請運用鉛筆以及彩色鉛筆把你想到的都畫下來吧！





## ② 圖書館守則



### < 我會猜 >

- 這本書的主角是 \_\_\_\_\_。
- 從書名我可以判斷這故事發生的地方是 \_\_\_\_\_。
- 再看封面圖的繪圖，我猜在這故事中狐狸與老鼠的關係應該是 \_\_\_\_\_。

- 以位置來判斷，狐狸與老鼠誰高誰低？ \_\_\_\_\_ 的位置高； \_\_\_\_\_ 的位置低。

- 為什麼不把老鼠畫在狐狸身邊呢？我覺得是因為： \_\_\_\_\_

- 為什麼要把老鼠畫的那麼高呢？

- 繪圖者用位置高代表老鼠比較有智慧。
- 不知道，繪圖者可能是亂畫的。
- 繪圖者用位置低來表示狐狸比較不懂閱讀。

【我會猜對了嗎？ YES/NO】



### < 我會猜 >

- 這張圖片地點是在 \_\_\_\_\_。
- 你為什麼不會猜這裡是書店呢？
- 你為什麼不會猜這裡是倉庫呢？

(請依據上面這張圖提供的訊息完成書店、圖書館、倉庫比較表)

	書店	圖書館	倉庫
相同之處			
不一樣之處			



< 我會延伸故事 >

從故事中，小老鼠跟狐狸說了圖書館的規定。

圖書館中沒有東西是你要的，都要用「借」的。

我要補充，圖書館其實還有很多不能做的事情呢！

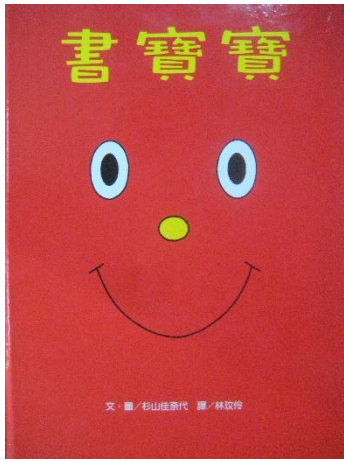
圖書館不能……，也不能……，更不能……。

(請依照句型完成句子)

我的補充～



### ③ 書寶寶



< 我會猜 >

- 這本書的主角是\_\_\_\_\_。
- 從書名我可以猜測這故事應該在說些什麼呢？  
我的預測～

【我猜對了嗎？ YES/NO】



< 我會整理資料 >

- 從這張圖中可以看出什麼訊息呢？請寫出三點。
- 從這張圖表中可以看出什麼是書寶寶的天敵？

< 我會猜 >

- 書寶寶的家（當然也是書）是好多種類不同的書。你猜猜他的家裏有什麼樣子的書呢？

【我猜對了嗎？ YES/NO】

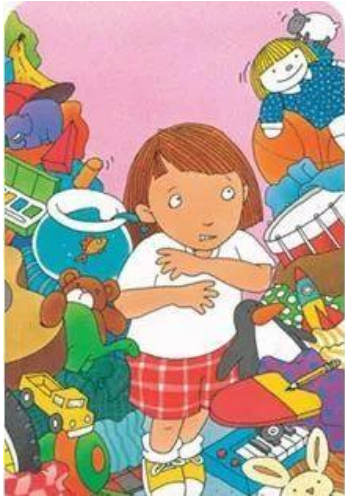
< 我會補充 >

你還有想到那一些書的種類呢？請你把它寫下來與同學分享，寫得越多越厲害喔！





## ④ 分類的秘密



< 說一說 >

- 家中衣-櫥裡面的衣服是怎麼放的?
- 為什麼要分類呢?
- 如果沒有分類, 要找衣服時會發生什麼事呢?

【我聽說給\_\_\_\_\_聽, 他給我幾顆星? ( ) 顆】

( 圖片為《啊! 別靠近我房間: 分類的秘密》遠流出版 )

- 圖書館內的書好多, 要怎麼放才容易找到我們要看書呢?

	依-照書籍大小放置	依-照書籍顏色放置	依-照書籍的 ( ) 放置
優點			
缺點			

● 觀察一下圖書館書櫃中的書籍，猜一猜～

< 我會猜 >

龍星國小圖書館是依照什麼方式擺放書籍呢？用這樣的方式來擺放，有什麼優點呢？

學校圖書館是依照（ ）來擺放書籍。

優點是～

【我猜對了嗎？ Yes/No】

● 挑戰題～

圖書館的書籍有將近四萬多本書，我們將他們分成幾大類呢？（答案就在借閱流通櫃台後方的牆上喔！）請試著找一本你最喜欢的書籍，畫下封面，並猜一猜這本書是哪一類的書呢？

書名～

封面圖案：

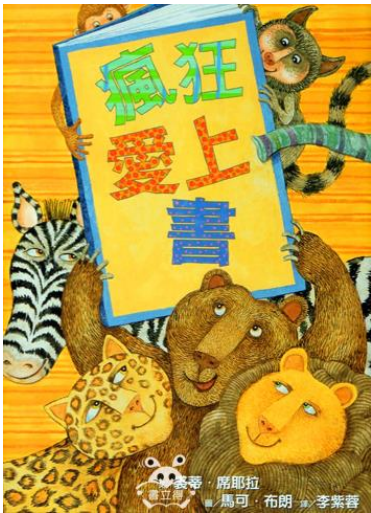
這本書是哪一類的呢？





# ⑤ 行動書車

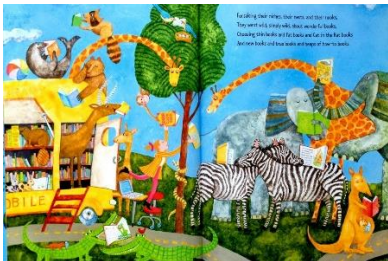
在市區的我們好幸福，公共圖書館（桃園市立圖書館龍潭分館）就在我們身邊，但在交通不便的地區，該怎麼辦借閱公共圖書館的書呢？讀完這本繪本，你就會知道答案喔！



< 我會猜 >

- 這本書的書名是：
  - 這本書的主角是\_\_\_\_\_。
  - 從封面圖的繪圖我可以判斷這故事發生的場地是\_\_\_\_\_。
  - 這應該是在講一個什麼樣的故故事？
- 我猜～～

【我猜對了嗎？ YES/NO】



< 我會猜 >

- 這圖片地點是在\_\_\_\_\_。
- 館員阿姨如何把書籍送到動物身邊呢？

【我猜對了嗎？ YES/NO】

< 想一想，說一說 > 說完了請在  打勾

我讀到～今天這個故事內容在說些什麼呢？

我感覺～我聽完這個故事後我感覺如何呢？



我發現～ 這故事中不同讀者喜愛的書籍都不一樣，如果是我，我會給動物們什麼樣的書籍呢？

我行動～ 我可以在哪裡找到行動書車的訊息呢？它何時會開到我們附近呢？

【我說給\_\_ \_\_同學聽，他聽完了給我\_\_顆星】



# ⑥ 「雜」誌

<p>&lt; 我會「造詞」方 向不限 &gt;</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">雜誌</p> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-left: 5px;"></div> </div>	<p>&lt; 我會「造句」 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請依照你想出的四個「雜」的語詞，挑選出兩個來造句，但這些句子中，一定要出現「雜誌」喔！（完整的句子要有「人、地點、做什麼事」）</li> </ul>
<p>&lt; 我會「觀察」 &gt;</p> <p>雜誌，為什麼要叫「雜」呢？</p>	<p><input type="checkbox"/> 因為內容很豐富資料很龐雜。</p> <p><input type="checkbox"/> 因為內容有點複雜。</p> <p><input type="checkbox"/> 因為排版有點雜亂。</p> <p><input type="checkbox"/> 我自己覺得是因為_____</p> <p style="text-align: center;">（ 嘿！嘿！嘿！～ 答案可不只一個喔！ ）</p>
<p>&lt; 我會「找答案」 &gt;</p> <p>圖書館中訂購了什麼雜誌呢？</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 兒童、 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 少年、小 <input type="checkbox"/> 藏，還有_____。</p>

你能從封面中找到哪些訊息？請用鉛筆連一連，連出正確的位置。



- 本期的主題
- 期數
- 得獎訊息
- 其他內容預告
- 出版社

15  
雜亂的封面～有著好多好多的訊息喔！



# ⑦ 我會說故事—— 導覽三明治

你聽過什麼是「導覽三明治」嗎？它是一種說故事專用的「三明治」，有好吃的「吐司皮」（開場、結尾），以及有趣精彩的「餡料」（內容）。運用「導覽三明治」這方法，就可以幫助你把故事說得很好喔！



開場～ 眼神、問好、自我介紹

內容～ 主角是誰？發生了什麼事？如何解決？

結尾～ 感謝、祝福、說再見

**開場**～ 各位同學大家好，我是\_\_\_\_\_，我今天要跟大家

家說的故事名稱是\_\_\_\_\_。

**內容**～ 請依照-照人、時、地、發生了什麼事？怎麼解決？解決後心情如何？

這幾點來分享一下你的故事。

● 故事主角名字\_\_\_\_\_

● 故事發生時間\_\_\_\_\_

● 故事發生地點\_\_\_\_\_

● 主角發生了什麼事、遇到什麼困擾？\_\_\_\_\_

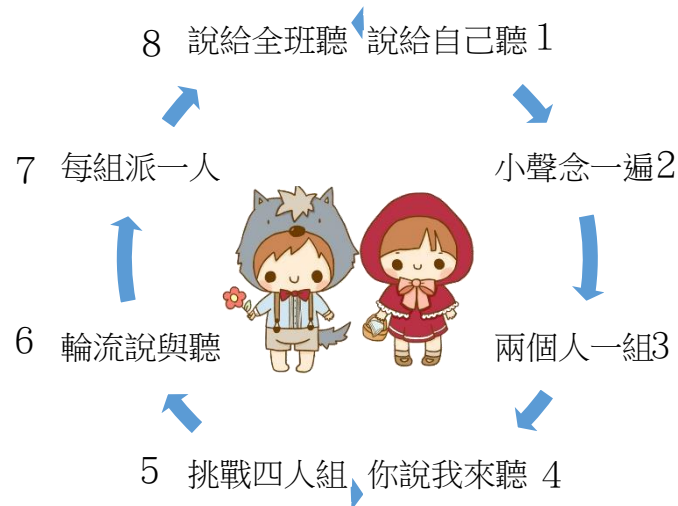
● 他如何解決這件事情的呢？\_\_\_\_\_

● 解決了之後他的心情如何呢？ \_\_\_\_\_

結尾～ 感謝你的聆聽，祝你有\_\_\_\_\_的一天，我們下次再見。

把上面的空格填滿後，接下來就試試說故事八步驟！相信你一定能可以

把故事說得很好喔！





## ⑧ 故事元素

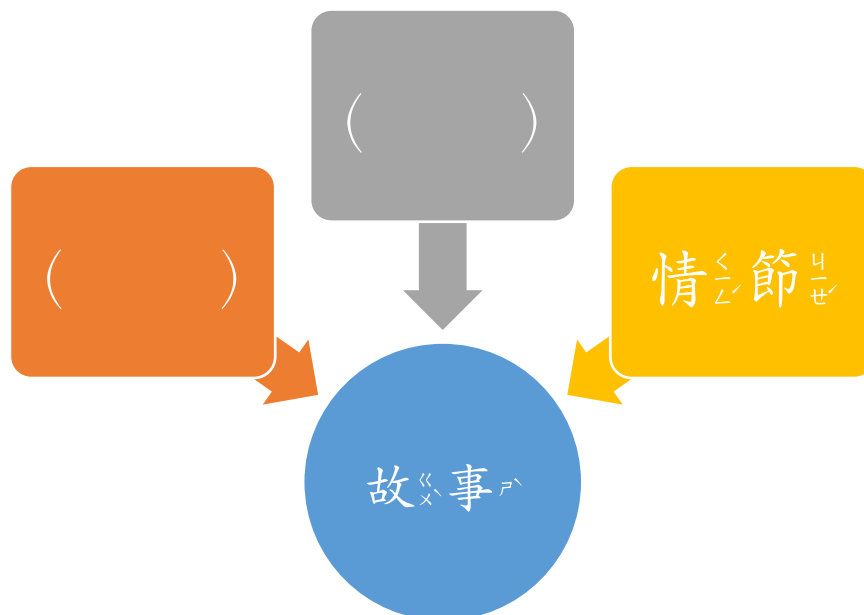
你一定會讀過很多兒童故事，有小紅帽、三隻小豬、糖果屋等等。現在

在請你完成下面的表格。

	小紅帽	三隻小豬	糖果屋
人物	小紅帽、(還有誰呢?請把你想到的寫出來)	三隻小豬、(還有誰呢?請把你想到的寫出來)	兩兄妹、(還有誰呢?請把你想到的寫出來)
背景	森林		
情節	遇到什麼困難? 怎麼解決?		

從上面的表格，你發現了什麼嗎?

一個好看的故事，是由三個很重要的東西——人物、背景和情節所組成的，它們就是故事三元素！



● 在這三個元素中，最精彩刺激、最好看就是～

人物  背景  情節 (請勾選一個)





# ⑨ 我會重新述故事 — 逃家小兔

小兔要離開家，兔媽媽去追他

逃家小兔

兔媽媽

① 溪裡的小鱒魚

→

→

→

→

→

→

→

⑦ 小男孩

小兔決定回家，兔媽媽抱住他

此頁剪下，黏貼上




花園裡的小花		園丁
小鳥		捕魚人
馬戲團的空中飛人		爬山的人
小帆船		大樹
高山上的石頭		媽媽
(資料來源：教育大學集)		風
<a href="https://market.cloud.edu.tw/teachcenter/page.jsp?code=E03010203">https://market.cloud.edu.tw/teachcenter/page.jsp?code=E03010203</a>		走鋼索的人



# ⑩ 認識繪本

繪本，就是把多張的連環圖，以故事的方式用一本書來呈現，也常被稱為「圖畫書」。它的特點是圖片多，字很少，通常都有注音。

書海尋寶～第一關：請找出【圖很多、字很少】的書

<p>書名～</p> <p>《瘋狂星期二》</p>	<p>換你找一找～</p> <p>書名：</p>
 <p>作者：大衛·威斯納/文·圖</p> <p>編者：郝廣才 出版社：格林文化</p>	
<p>特色～全書只有三句話</p>	<p>特色～全書只有（ ）句話。</p>
<p>考考你～這本書在圖書館中的排架號是幾號呢？</p>	<p>這本書在圖書館中的排架號是幾號呢？</p>

書海尋寶～ 第二關：請找出【動物當家】的書

<p>書名～</p> <p>《傻鵝皮杜妮》</p>	<p>換你找一找～</p> <p>書名：</p>
<p>作者：羅傑·杜佛</p> <p>翻譯：蔣家語</p> <p>出版社：上誼文化公司</p> 	<p>作者：</p> <p>出版社：</p>
<p>角色有～ 鵝、牛、雞、驢子……</p> <p>等</p>	<p>角色有～</p>
<p>考考你～ 這本書在圖書館中的</p> <p>排架號是幾號呢？</p>	<p>考考你～ 這本書在圖書館中的</p> <p>排架號是幾號呢？</p>



# ⑪ 聰明使用資訊產品



喔耶！  
我爸爸媽借我手機  
了！我要～



喔不！  
我～



太棒了！放暑假  
了！我要～



喔NO！  
我～



老師教我們上網找  
資料·沒想到～



鳴×鳴×！  
我～

● 你家裡也有這些資訊產品嗎？大家都如何使用的呢？請完成家人

資訊產品調查表

家人稱呼			
有智慧型手機 請打勾			
擁有平板或手機 機請打勾			
他們一天中使用 的時間長短？	<input type="checkbox"/> 很少，幾乎沒用 <input type="checkbox"/> 偶爾，有需要時才用 <input type="checkbox"/> 常常，只要有空都在用	<input type="checkbox"/> 很少，幾乎沒用 <input type="checkbox"/> 偶爾，有需要時才用 <input type="checkbox"/> 常常，只要有空都在用	<input type="checkbox"/> 很少，幾乎沒用 <input type="checkbox"/> 偶爾，有需要時才用 <input type="checkbox"/> 常常，只要有空都在用
他們的身體有 沒有因為長時間 使用手機平板而 有些不舒服	<input type="checkbox"/> 沒有 <input type="checkbox"/> 有，哪裡不舒服呢？ _____ _____	<input type="checkbox"/> 沒有 <input type="checkbox"/> 有，哪裡不舒服呢？ _____ _____	<input type="checkbox"/> 沒有 <input type="checkbox"/> 有，哪裡不舒服呢？ _____ _____

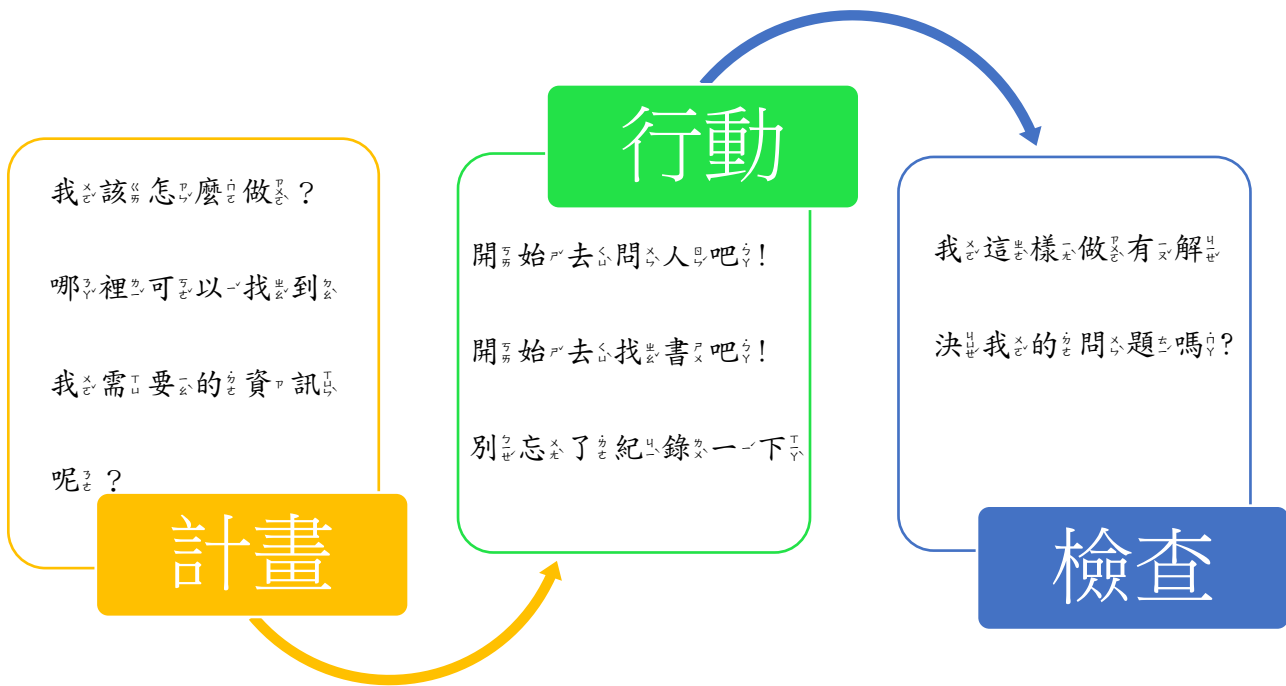
(圖片來源：中小學網路素養與認知網站)



# ⑫ Super3-思考三步驟



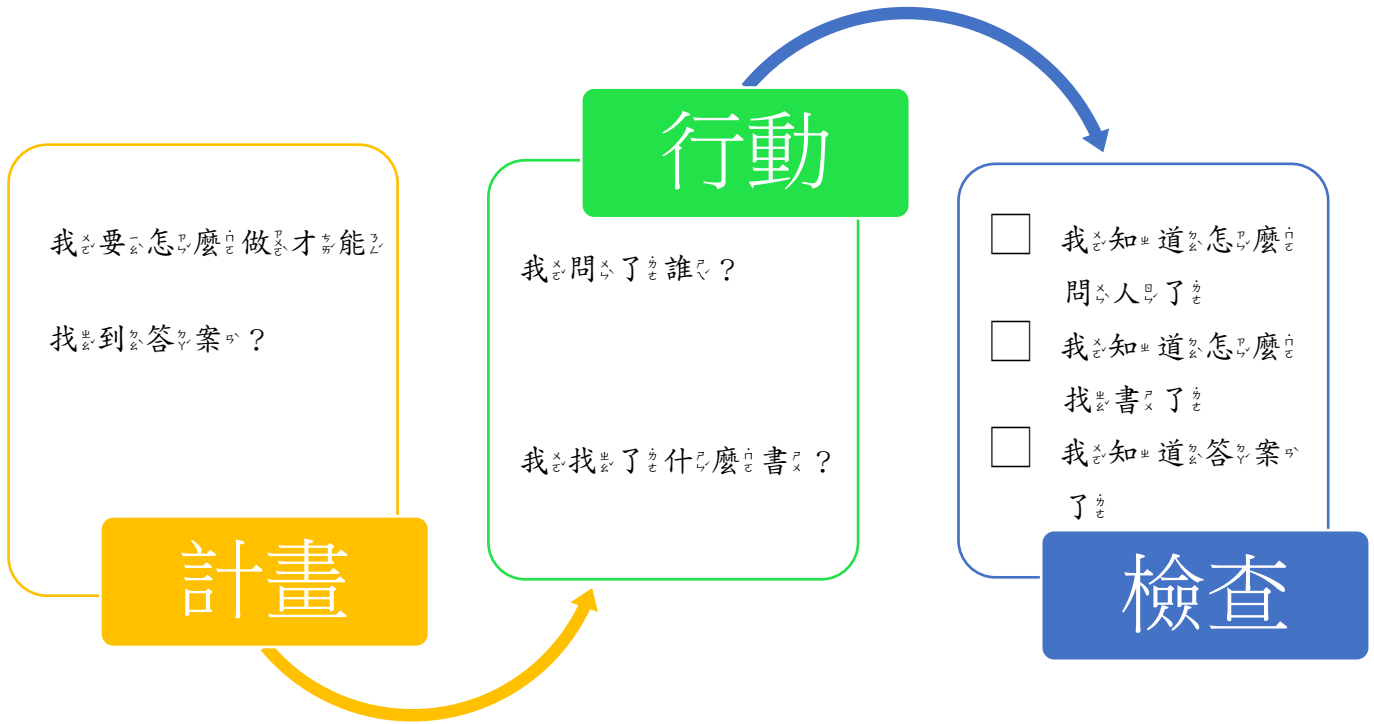
所有偉大的科學家，都是從思考問題、蒐集資料、試著解決開始累積智慧的，我們就來試試看這方式，來解決身邊的問題吧！



請依照上面表格格式，請在下表寫下你想了解的問題，再把你的「思考

三步驟」表格完成吧！

我想研究的問題是～：



(資料參考：Super 3 技能融入國小一年級生活課程之探究。郭藍儀、陳海泓)



恭喜你～ 完成任務，成為愛閱讀之星







# 目次

~老師的話~ .....	2
① 圖這個字 .....	4
② 圖書館地圖 ( 1 ) .....	5
③ 愛書人好習慣 .....	6
④ 分類高手 .....	7
⑤ 十大分類法介紹 .....	8
⑥ 不一樣的圖書館 .....	9
⑦ 如何閱讀一本雜誌 .....	10
⑧ 認識國語日報 .....	11
⑨ 好書分享一分鐘 .....	12
⑩ 我會摘要、大意 .....	13
⑪ 故事書 / 橋梁書 .....	14
⑫ 圖書館網站介紹 .....	16
⑬ 聰明用網路 .....	17
⑭ Super3-思考三步驟 ( 中年級 ) .....	19



# ~~老師的話~~

## ● 給每一個樂讀的小孩

親愛的龍星寶貝們，歡迎進入樂讀書窩，在這兒不只是可以快樂閱讀，更可以學會「自主學習」的能力，透過這一本學習祕笈，可以讓你循序漸進的了解圖書館，慢慢地提升自己的閱讀力。

本書共有 13 個任務，整本完成就能晉級成為龍星的「好讀之星」。當然，更棒的你，也可以透過閱讀紀錄，一本一本的累積閱讀量，搭配學校的閱讀認證方式進行認證，成為一個「愛閱、好讀、樂學」的優讀者。

別忘了：閱讀力就是你的超能力！希望每個龍星寶貝都能藉由閱讀，飛閱如龍、閃耀如星！

## ● 給每一個愛閱的大人

長期推動閱讀的洪蘭教授說：「唯有閱讀，才能用『有限的生命去學習無限的知識』，是最划算的投資」。在推展閱讀的歷程中，我們常自問：如果孩子是看著大人們的身影長大，那你要給孩子看見什麼？

中央大學陳德懷教授說：「在身教式持續式寧靜閱讀（MSSR）中，『身教』就是最重要的元素」。龍星團隊長期推動後也發現，教師或成人的帶領，是孩子是否能養成閱讀習慣的重要的關鍵。

我們深信各位爸爸媽媽都十分重視閱讀，也知道親子共讀的好處，現在，校內團隊已經上下一心齊力推展 MSSR，期望能讓孩子領略閱讀的美好。

我們邀請您，也期待您們能與我們同行！和我們一起陪著孩子，從書中找到喜悅，在閱讀裡創造、成長，親師生同心，才能真的越讀越有趣。



**家庭 MSSR 123 一起閱讀 二十分鐘 每週三次好幸福!**

# 祕笈概覽圖：



龍星資圖課程分三部分進行，有讓你更了解圖書館的「圖書館利用教育」課程；也有提升你閱讀技巧的「閱讀素養」課程；還有讓你查找資料快又正確的「資訊素養課程」。透過這三種課程，再加上你的自主閱讀，就能全方位提升你的閱讀力！

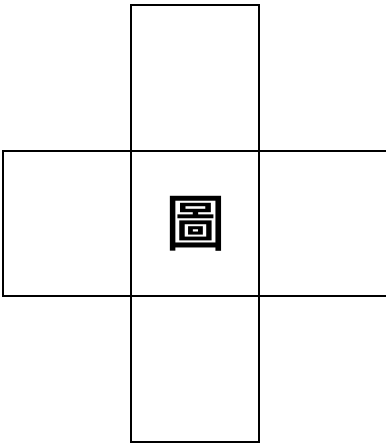


年段	低-愛閱	中-好讀	高-樂學
課程內容			
(圖)圖書館的祕密	閱讀力就是你的超能力	圖這個字 圖書館地圖 ( 1 )	圖書館地圖 ( 2 ) 價值萬千的卡片
(圖)好讀者	圖書館守則 書寶寶	愛書人好習慣	名人聚會所
(圖)數字密碼	分類的祕密	十大分類法介紹	書海尋寶 小圖的故事
(圖)圖書館達人	行動書車	不一樣的圖書館	公共圖書館之旅
(閱)雜誌書報	[雜誌]	如何閱讀一本雜誌 認識國語日報	主題式剪報
(閱)說書人	我會說故事	好書分享一分鐘	我是書評家
(閱)閱讀策略	故事三元素 我會重述故事	我會摘要-大意	筆記高手(表格)
(閱)認識各種文本	認識繪本	故事書／橋梁書	讀懂小說
(資)資料檢索	聰明使用資訊產品	圖書館網站介紹 聰明用網路	網路真假消息 雲端自學資料庫
(資)報告達人	SUPER3	SUPER3	BIG6



# ① 圖這個字

<我會造詞> 方向不限



<我會造句>

請依照你想出的四個「圖」的語詞，挑選出幾個來造句。一個也可以，兩個更厲害！

(完整的句子要有人、地點、做什麼事)

<我會觀察>

我們的圖書館跟「圖」有什麼關係呢？

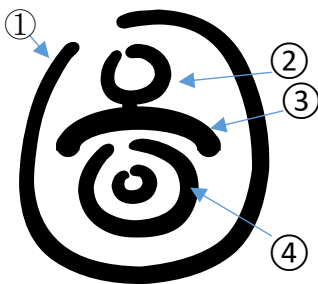
因為這個地方叫做「圖」書館，所以跟「圖」有關係。

整個圖書館內部設計就像是一個「圖」字。

因為圖書館中有很多圖片，所以跟「圖」有關係。

(嘿嘿嘿～仔細看一看圖書館的四周你就會有答案喔！)

<我會觀察>



(請填入正確的數字代號)

\_\_\_\_\_ 代表著圖書館圓形的外牆。

\_\_\_\_\_ 這一橫就是圖書館中的彩色書櫃。

\_\_\_\_\_ 這個小小的區塊就是低年級小朋友最喜歡的繪本區。

\_\_\_\_\_ 回字形書櫃就像是一般圖書區。

<我的最愛> 你最喜歡圖書館的哪一區呢？說出你的想法，跟老師分享吧！



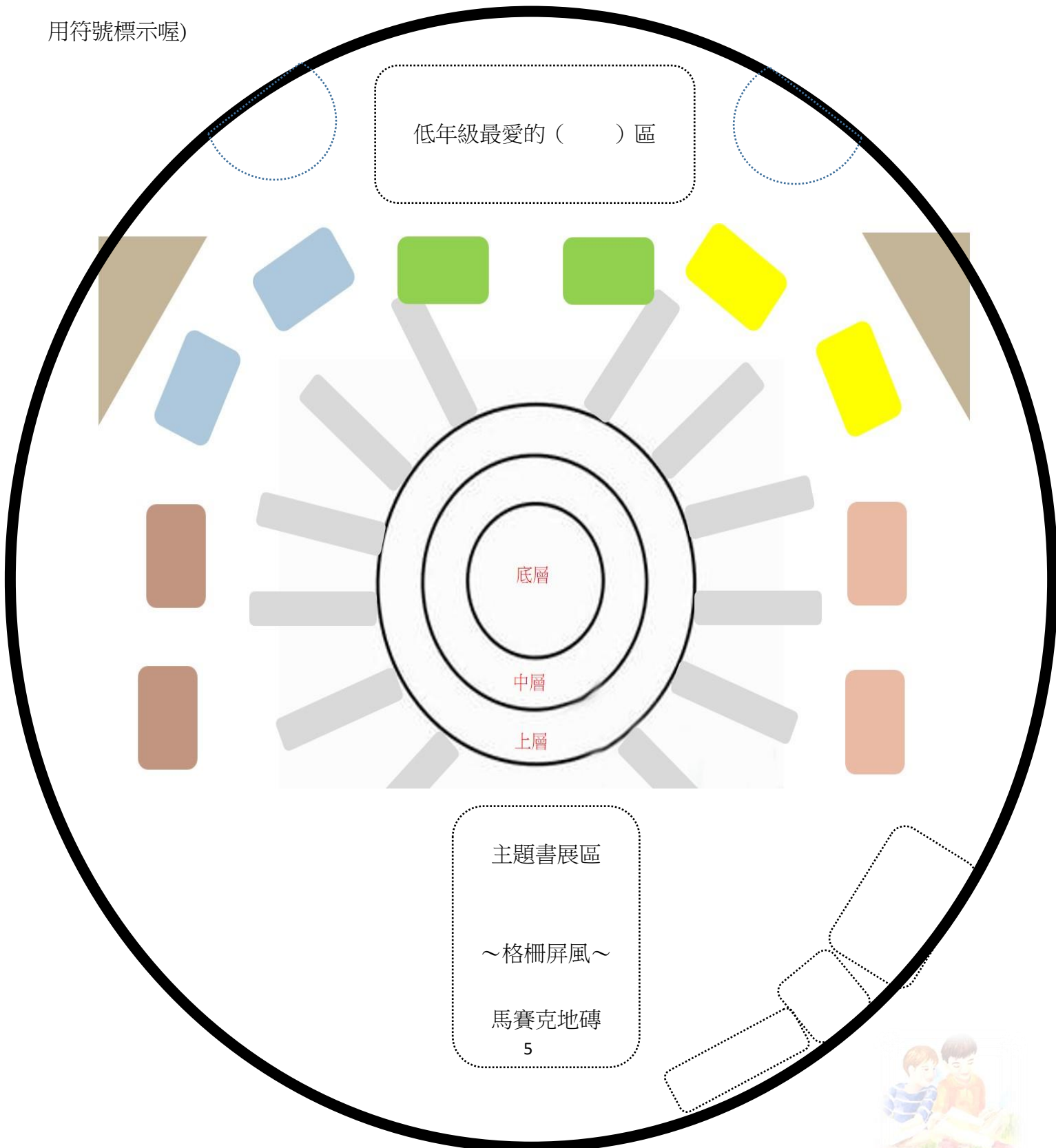
這就是我們的樂讀書窩，是不是很酷呢？





## ② 圖書館地圖 ( 1 )

這是一張學校圖書館的空白地圖。不過，因為老師的失誤，所以有幾個角落不見了，像是：A 借閱流通櫃台、B 雜誌書報區、C 資料查詢區、D 音樂角落這四個區都不見了，害得校長想要借閱雜誌、主任想要借閱書籍、老師想要用電腦找資料都沒辦法，聰明的你，幫老師畫出來並標示清楚吧！(可以用符號標示喔)







### ③ 愛書人好習慣

一本好看的書，不只是內容要豐富有趣，書籍結構的設計也很重要。就讓我們來認識一本書的主要結構吧！

	封面	書背	封底
布克斯島 網站介紹			
我觀察到 這部位上 面印有什 麼訊息			
這部位的 主要功能 是？			

了解了書的構造後，就請你來當糾察隊，看看這些龍星「ㄎ」書人愛護書籍的方法是否正確呢

	<p>「ㄎ」我覺得這樣做 <input type="checkbox"/>對 <input type="checkbox"/>不對</p> <p>我建議他可以怎麼做比較好？</p>
	<p>「ㄎ」我覺得這樣做 <input type="checkbox"/>對 <input type="checkbox"/>不對</p> <p>我建議他可以怎麼做比較好？</p>

(布克斯島網址：<http://w3.naer.edu.tw/reading/>)





## ④ 分類高手

小朋友！進了圖書館看見林林種種的各式各樣書籍，你知道每個書架都是某一種類書的家嗎？現在讓我們再來複習一下圖書分類口訣吧！

總類～零呀零，林林總總是總類。

哲學類～一呀一，一思一想是哲學

宗教類～二呀二，神佛信仰是宗教

科學類～三呀三，再三驗證是科學

應用科學類～四呀四，實際應用妙科學

社會科學類～五呀五，我交朋友是社會


史地類～六呀六，六朝古都在史地

史地類～七呀七，七大奇景世界遊

語文類～八呀八，才高八斗聊語文

藝術類～九呀九，藝術創作最長久

最近圖書館新買進了一批新書，由於剛送進來，所以全都混在一起還沒有分類，聰明的你請擔任老師的圖書小志工，告訴老師這些書該如何整理呢？它們到底要歸在哪一類呢？

				
哈利波特	種子哪裡來？	水彩創作：觀念、技法與實作解析	科學實驗王	圖解世界宗教
屬於 ( )類	屬於 ( )類	屬於 ( )類	屬於 ( )類	屬於 ( )類







## ⑤ 十大分類法介紹

	<p>000 林林總總是總類 總類</p>	<p>100 一思一想是哲學 哲學類</p>	<p>200 阿彌陀佛是宗教 宗教類</p>	<p>300 山明水秀真自然 科學類</p>	<p>400 實際運用妙科學 應用科學類</p>
請寫出一本書名					
請用一句話形容這一類					
	<p>500 我交朋友是社會 社會科學類</p>	<p>600 六朝古都在中國 史地類</p>	<p>700 七大奇景世界遊 史地類</p>	<p>800 才高八斗說故事 語言文學類</p>	<p>900 音樂美術最長久 藝術類</p>
請寫出一本書名					
請用一句話形容這一類					



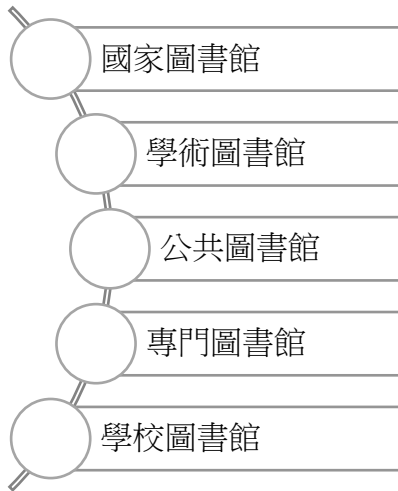


## ⑥ 不一樣的圖書館

你知道在台灣有好多不一樣的圖書館嗎？這些圖書館不只規模大小不一樣，服務對象也不一樣喔！就讓我們來看一看吧！

<我會猜>

臺灣目前的圖書館有以下五種，我們身邊的圖書館是屬於哪種類的圖書館呢？請連出正確的答案，



- 龍星國小圖書館
- 桃園市立圖書館龍潭分館
- 八零四醫院醫學圖書館
- 臺灣大學圖書館
- 國家圖書館

不過台灣還有很多特別的圖書館喔！例如～～

	 <p>台灣閱讀文化基金會 愛的書庫 Taiwan Reading and Culture Foundation Philanthropic Library</p> 	
<p>Google 搜尋 關鍵字</p>	<p>台灣閱讀文化基金會 官方網站右側有「愛的書庫簡介」</p>	<p>佛光山雲水書坊行動圖書館</p>
<p>我找到的資料</p>	<p>What 這個基金會在做些什麼事呢？ Where 龍潭的愛的書庫在哪呢？ How 愛的書庫的書箱是如何運送到學校的呢？</p>	<p>What 這是什麼機構的行動圖書館呢？？ 它和桃園市立圖書館的行動書車有什麼不同呢？</p>





# ⑦ 如何閱讀一本雜誌

閱讀雜誌是種雜食的概念，就像是一份色香味俱全營養豐富的便當，一口吃下去，什麼養分都有了！但是～要如何閱讀一本雜誌呢？



## 第一招 讀封面



- 本期主題是～
- 期數是～
- 得獎訊息：這雜誌得了什麼獎呢？
- 這一期還有什麼精彩內容呢？
- 出版社是～

雜亂的封面～有著好多好多的訊息喔！



## 第二招 讀目錄



雜誌的內容跟我們常閱讀的故事書有很大不同喔  
你發現了嗎？

- 請完成句子  
故事書的目錄～

雜誌的目錄～

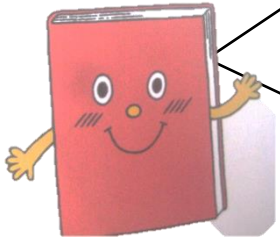




## ⑧ 認識國語日報

你手上的國語日報是中華民國（ ）年（ ）月（ ）日星期（ ）的國語日報，總共有（ ）大張，共分為（ ）個版面。

你知道報紙的版面都有些專門的稱呼嗎？現在請你拿出剪刀，從報紙中找出報頭、報眉、版名、每日精選、刊頭等部位黏貼上去吧！



小提示~

報頭：是一份報紙最重要的部位，會寫清楚它的名字以及發行報社。

報眉：像眉毛般細細的，上面寫著這份報紙的日期。

版名：在報紙的右上角或左上角，同一版的內容主題會一致。

每日精選：在頭版上方，像預告一樣，說明今天報紙有什麼精彩內容。

刊頭：是一種點綴性的裝飾，通常會在專欄的右上角。

剪一剪貼一貼 認識報紙版面



報眉

報頭

三個版名

本日頭條標題

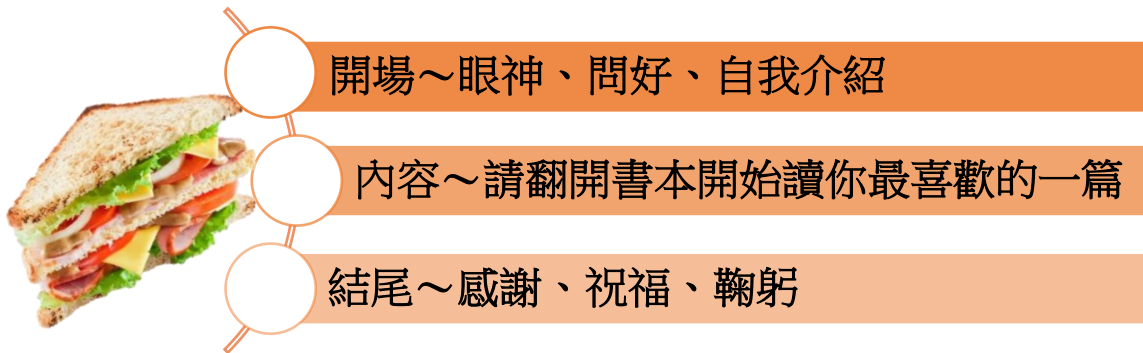




## ⑨ 好書分享一分鐘

要開口說話需要勇氣，內容想吸引人則需要腦力。當你閱讀完一本書籍時，可以用導覽三明治的方式來進行分享喔！不過～什麼是導覽三明治呢？它是一種報告方式，可以幫助你上台報告時吸引聽眾的注意。

導覽三明治有好吃的吐司皮（開場、結尾），以及有趣精彩的餡料（內餡）。運用導覽三明治這方法，就可以幫助你成為報告達人喔！



### 小試身手

開場～各位同學大家好(注意眼神交會)，我是（ ），我今天要跟各位分享這本書。(請把書拿高)

內容～書名是（ ），主角／作者是（ ），這本書的大意是：（ ）。當我每次閱讀這本書，就會感覺到（ ）和（ ），因為（ ）。這本書中特別是（ ）最好看，很適合推薦給（ ）的人。謝謝你的聆聽。

結尾～感謝你的聆聽，祝福你有美好的一天，（鞠躬）。

先把上面的空格填滿，再準備好你的書籍，準備說書囉！







## ⑩我會摘要、大意

摘要是一種可以幫助你用簡單扼要的方式記錄一篇文章。常用的方式有：



刪去法～刪細節、刪重複。

去年四月，叔叔從日本旅遊回來，帶了旅行時拍攝的照片來我家。這些照片裡，無處不是燦爛的櫻花，全家人看了嚮往不已，決定今年也要來一趟賞櫻之旅。(69字)

(翰林版五年級課文)

(老師的示範)

~~去年四月，叔叔從日本帶了旅行時拍攝的照片來我家。這些照片裡，無處不是燦爛的櫻花，全家人看了嚮往不已，決定今年也要來一趟賞櫻之旅。~~

(翰林版五年級課文)

叔叔從日本帶了旅行時拍攝的(櫻花)照片，全家人看了決定今年也要來一趟賞櫻之旅。(35字)

歸納法～濃縮整合重複訊息

叔叔從日本帶了旅行時拍攝的櫻花照片，全家人看了決定今年也要來一趟賞櫻之旅。

(老師的示範)

叔叔帶了日本之旅的櫻花照片，全家人看了決定今年也要規劃賞櫻之旅。(32字)

歸納法～也可以把一堆同一種類的語詞，用一個詞替代，或是整合相似概念，用自己的話說。

叔叔從日本帶了旅行時拍攝的吉野櫻、紅粉佳人和山櫻照片，全家人看了決定今年也要來一趟賞櫻之旅。

(老師的示範)

叔叔帶了日本之旅的櫻花照片，全家人看了決定今年也要規劃賞櫻之旅。(32字)

找主題句～哪個句子可以當作主題句(使用桌子圖示法)

叔叔帶了日本之旅的櫻花照片，全家人看了決定今年也要規劃賞櫻之旅。

(桌子圖示)

試著用一句話，涵蓋這兩句話的意思

叔叔帶了日本之旅的櫻花照片

全家人看了決定今年也要規劃賞櫻之旅

每一段落都用這種方法試試看，再把你找出來的主題句用通順的句子連接起來，就是一篇大意啦！。

你的方法也許跟我不一樣，每個人的答案也可能不太一樣，請在完成後，用這個檢核表檢查一下吧！做到的請打勾。

- 內容簡短
- 提到文章中所有重點
- 沒有不重要的細節
- 句子流暢且意義連貫





# 11 故事書 / 橋梁書

你覺得故事是越長文字越多越有趣，還是文字好少越短越好看呢？請說說你的想法。

我覺得  文字越多越好看，

文字越少越好看，

我的理由是：

如果以文字和圖片的比例來看，大概是下面這幾個圖那樣。

類型	繪本	故事書／橋梁書	兒少小說
比例			
說明	<p>孫悟空</p> <p>幼福文化出版</p>	<p>西遊記-彩繪中國經典名著</p> <p>風車編輯群著，風車出版</p>	<p>燃燒吧！五行戰士</p> <p>吳承恩原著，白千翌改編。 四也出版社出版</p>

- 圖書館中好看的故事書／橋梁書真不少，請你找出一本來跟大家分享吧！

我找到的書基本資料如下～

書名～

作者～

出版社～

封面繪者～

這本書的索書號～

分類號\_\_\_\_\_

登錄號\_\_\_\_\_







# 12 圖書館網站介紹

首先進入學校首頁，在右下角可以找到「閱讀與寫作」。進入「龍星國小圖書館」不用登入，就可以開始搜尋你想要的書籍啦！

不用帳號密碼！！

## 閱讀與寫作

- 龍星國小圖書館
- 龍星國小愛閱讀Facebook
- 樂讀書窩 閱讀越樂
- 閱讀認證
- 暑期閱讀集點樂



## 桃園市龍潭區龍星國小圖書館

直接輸入書籍關鍵字



右下角會寫排架號  
有了排架號，就可以去找書啦！

## 小試身手

請運用學校圖書館書網站，找出你喜愛的書籍吧！

我想尋找的書籍	
我輸入的關鍵字	<p>_____ -&gt;這樣就找到了嗎？</p> <p><input type="checkbox"/>有；<input type="checkbox"/>沒有~重新輸入_____</p>



網站中顯示的索 書號是	分類號： ->從這分類號中我就可以知道這本書是屬於_____類 登錄號： 排架號:
這本書的鄰居 (同一格書櫃)	書名是～
請找出這兩本書 的共通點	1 2



書籍搜尋 好簡單

桌機、筆電、平板、手機都能找書喔！

請你回家用手机或平板試試吧！



我回家用了 電腦 手機 平板 進入圖書館網站，

我使用的關鍵字是\_\_\_\_\_

我搜尋了什麼書？\_\_\_\_\_（書名）

它的索書號是：\_\_\_\_\_（分類號）

它的位置是：\_\_\_\_\_（排架號）





# 13 聰明用網路

小沉哥與阿迷姐的故事～  
網路沉迷危險多

請用通順的句子完成情境故事！



有一天夜裡·小沉哥奮力的打怪練等級，沒想到這一練，竟然花了三個小時.....

(用通順的句子描寫小沉哥打手遊的動作姿態)

(請用通順的句子描寫小沉哥熬夜打怪的心情)



這時，手機突然叮了一聲..... (你覺得會跳出什麼畫面呢?)

(小沉哥看了的心情如何?)

你會建議小沉哥～加好友 先不加好友  
為什麼呢?



不只是小沉哥不睡覺，連阿迷姐也不睡覺，她忙著.....

這時，她想要.....

小青蛙提醒她說：



接著，阿迷姐在 line 中看到免費貼圖下載，興奮的說：

小青蛙提醒她，對她說：

你覺得小青蛙說的對 不對·很煩  
為什麼呢?

(資料參考：中小學網路素養與認知

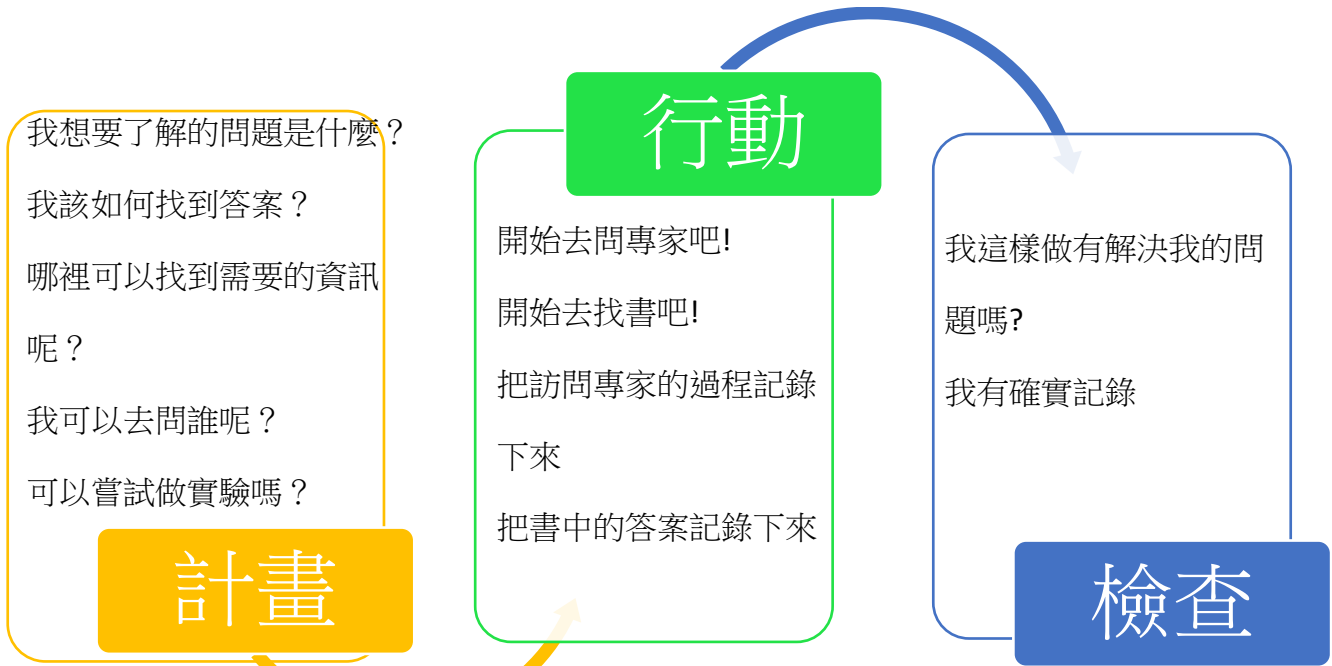
<https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx>)



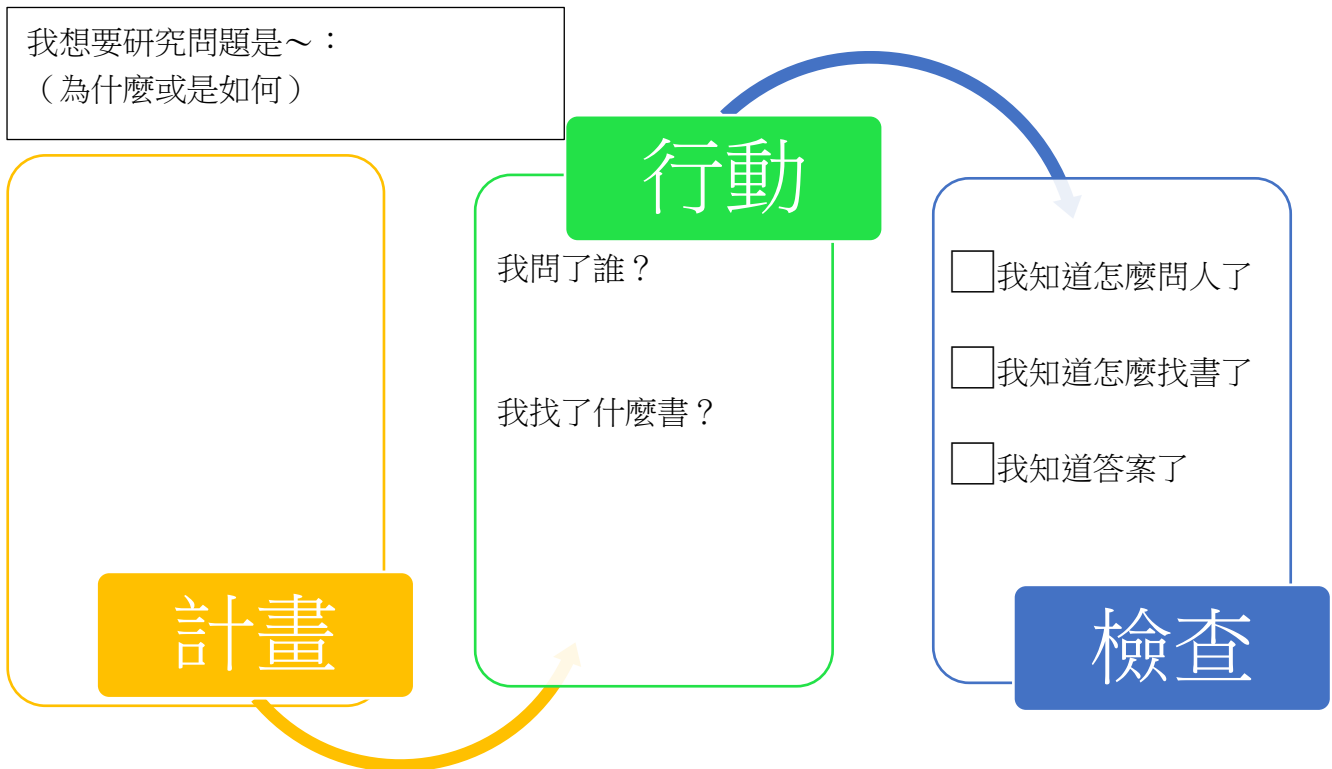


# ①4 Super3-思考三步驟 (中年級)

所有的偉大科學家，都是從思考問題、蒐集資料、試著解決開始累積智慧的，我們就來試試看這方式，來解決身邊的問題吧！



請依照上面的格式，用「為什麼」或是「如何」來思考一個你想要了解的問題，寫在下面，再把你的「思考三步驟」表格完成吧！



(資料參考：Super3 技能融入國小一年級生活課程之探究。郭藍儀、陳海泓)





龍星國小  
高年級 資圖課  
樂學練功祕笈

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

姓名



# 目錄



~~老師的話~~ .....	2
祕笈概覽圖： .....	3
① 圖書館地圖（2） .....	4
② 一張價值千萬的卡片 .....	5
③ 名人聚會所 .....	8
④ 書海尋書 .....	9
⑤ 小圖的故事 .....	10
⑥ 公共圖書館之旅 .....	12
⑦ 主題式剪報 .....	14
⑧ 我是書評家 .....	16
⑨ 筆記高手 .....	18
⑩ 讀懂小說 .....	19
⑪ 網路真假消息 .....	20
⑫ 複製貼上違法了？ .....	23
⑬ 雲端自學資料庫 .....	24
⑭ Big6 思考六步驟 .....	25





## ● 給每一個樂讀的小孩

親愛的龍星寶貝們，歡迎進入樂讀書窩，在這兒不只是可以快樂閱讀，更可以學會「自主學習」的能力，透過這一本學習祕笈，可以讓你循序漸進的了解圖書館，慢慢地提升自己的閱讀力。

本書共有 13 個任務，整本完成就能晉級成為龍星的「樂學之星」。當然，更棒的你，也可以透過閱讀紀錄，一本一本的累積閱讀量，搭配學校的閱讀認證方式進行認證，成為一個「愛閱、好讀、樂學」的優讀者。

別忘了：閱讀力就是你的超能力！希望每個龍星寶貝都能藉由閱讀，飛閱如龍、閃耀如星！

## ● 給每一個愛閱的大人

長期推動閱讀的洪蘭教授說：「唯有閱讀，才能用『有限的生命去學習無限的知識』，是最划算的投資」。在推展閱讀的歷程中，我們常自問：如果孩子是看著大人們的身影長大，那你要給孩子看見什麼？

中央大學陳德懷教授說：「在身教式持續式寧靜閱讀（MSSR）中，『身教』就是最重要的元素」。龍星團隊長期推動後也發現，教師或成人的帶領，是孩子是否能養成閱讀習慣的重要的關鍵。

我們深信各位爸爸媽媽都十分重視閱讀，也知道親子共讀的好處，現在，校內團隊已經上下一心齊力推展 MSSR，期望能讓孩子領略閱讀的美好。

我們邀請您，也期待您們能與我們同行！和我們一起陪著孩子，從書中找到喜悅，在閱讀裡創造、成長，親師生同心，才能真的越讀越有趣。



**家庭 MSSR 123 一起閱讀 二十分鐘 每週三次好幸福!**



# 祕笈概覽圖：

龍星資圖課程分三部分進行，有讓你更了解圖書館的「圖書館利用教育」課程；也有提升你閱讀技巧的「閱讀素養」課程；還有讓你查找資料快又正確的「資訊素養課程」。透過這三種課程，再加上你的自主閱讀，就能全方位提升你的閱讀力！



年段	低-愛閱	中-好讀	高-樂學
課程內容			
(圖)圖書館的秘密	閱讀力就是你的超能力	圖這個字 圖書館地圖(1)	圖書館地圖(2) 價值萬千的卡片
(圖)好讀者	圖書館守則 書寶寶	愛書人好習慣	名人聚會所
(圖)數字密碼	分類的秘密	小巫婆的分類帽 十大分類法介紹	書海尋寶 小圖的故事
(圖)圖書館達人	行動書車	不一樣的圖書館	公共圖書館之旅
(閱)雜誌書報	[雜誌]	如何閱讀一本雜誌 認識國語日報	主題式剪報
(閱)說書人	我會說故事	好書分享一分鐘	我是書評家
(閱)閱讀策略	故事三元素 我會重述故事	我會摘要-大意	筆記高手(表格)
(閱)認識各種文本	認識繪本	故事書/橋梁書	讀懂小說
(資)資料檢索	聰明使用資訊產品	圖書館網站介紹 聰明用網路	網路真假消息 複製貼上違法了? 雲端自學資料庫
(資)報告達人	SUPER3	SUPER3	BIG6

讀書破萬卷，下筆如有神

—杜甫

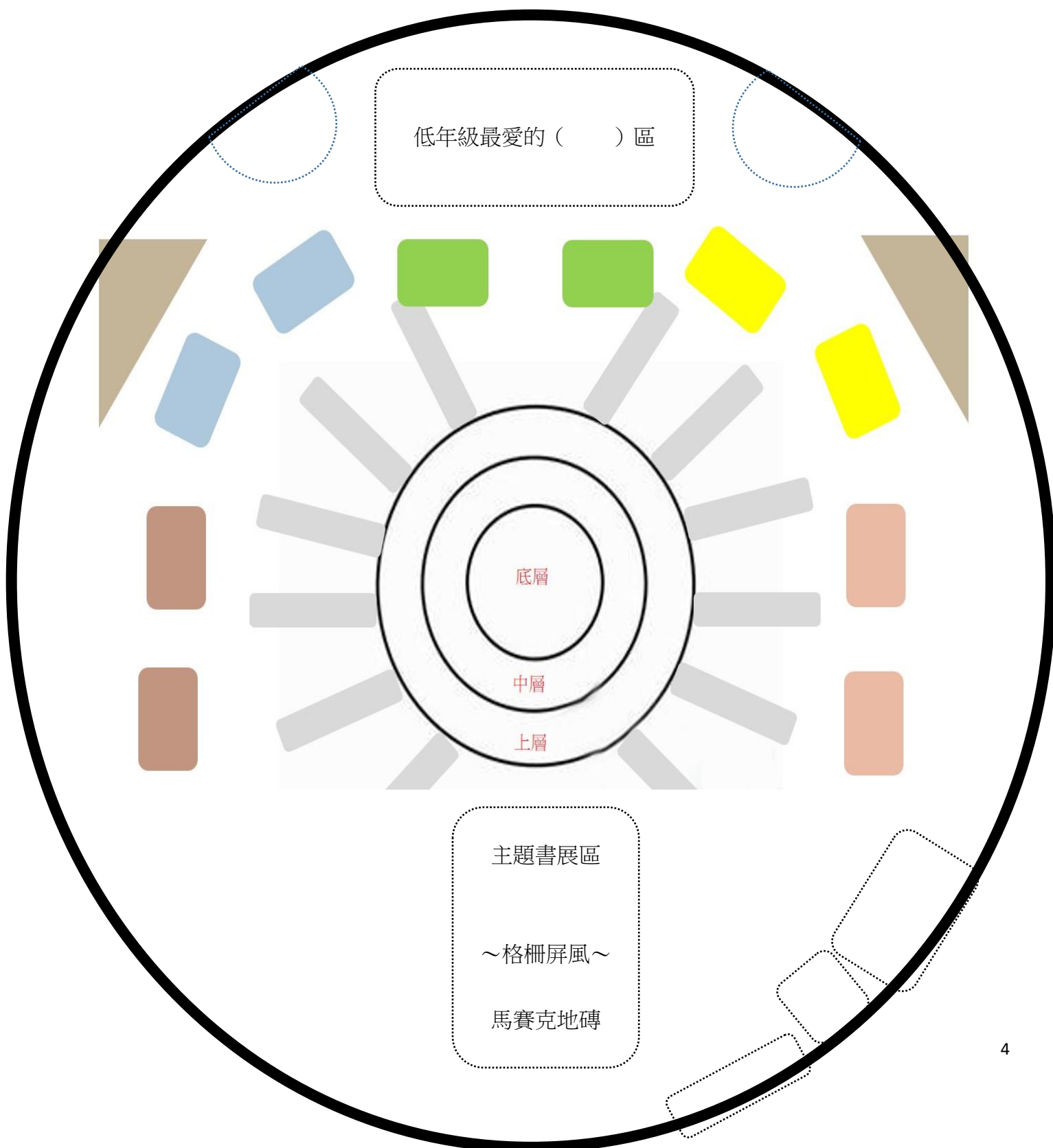






## ① 圖書館地圖 ( 2 )

這是一張學校圖書館的地圖，老師將圖書館中四萬多冊的書籍按照分類號碼0～9分門別類地擺放進書櫃中。不過～手忙腳亂卻忘了在地圖中標示出這些分類號，少了這些數字，都找不到想要的書了，你可以幫老師直接在地圖中的書櫃上標示出來嗎？





## ② 一張價值千萬的卡片

這張卡片，你手上一定有，但你一定不知道它的竟然是知識寶庫的鑰匙～不過，左邊這張有些NG了，請你對照你自己的卡片幫忙把漏掉的字補上，讓它成為一張完整的卡喔！（請把自己的畫像畫的



	K: What do I know? (我已經知道些什麼?)	W: What do I want to know? (我想知道些什麼?)
請寫下你的想法	例如：我知道這是桃園市民的卡片。 我知道～  我知道～	例如：我想知道老師說的知識寶庫是什麼？ 我想知道～  我想知道～

又美又帥！當然～你也可以用卡通人物替代啦^^)



- 每張卡片可以借閱 ( ) 本書。每本書借閱時間為 ( ) 天。

你想要的書永遠借不到？你想要的書籍在圖書館中都找不到？那你一定要學學超強功能～

### 館際借閱／預約

以暢銷書<<修煉 I 動物精的秘密>>為例。運用桃園市立圖書館館藏書目查詢系統查到的狀態如下：

館際借書

館藏	簡介	作者簡介	標籤(0)	收藏(0)	評論(0)	評分(1)
----	----	------	-------	-------	-------	-------

館藏地/室：  排序  總件數 1 件 每頁顯示  件

#	條碼號	館藏地/室	索書號	資料類型	目前狀態	附件	預約
1	G078553	龜山分館/圖書區	857.7 7544 2012	一般圖書/一般	已被外借 / 2018-02-25		<span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">預約</span> / 3人預約

[回頁首](#)

- 如果書在館就按【           】；如果書籍已經被外借，那就按【           】。
- 但是書會怎麼飛到你家附近的公共圖書館呢？我猜是運用\_\_\_\_\_的方式。  
【我猜對了嗎？YES/NO】
- 不過書送到我家附近的公共圖書館後，它怎麼通知我取書呢？我猜是用～  
【我猜對了嗎？YES/NO】



桃園市立圖書館還有豐富的電子資源喔！



滑鼠點入【電子資源整合查詢系統】，系統會要求你輸入帳號密碼！



帳號?? 密碼??  
 帳號就是 (            )  
 密碼預設是 (            )  
 但登入後要修改為英文+數字  
 長度至少 8 碼。

登入後，就會進入到千萬知識庫啦！！

在這電子資源整合查詢系統中，可以看到有好多資源，請寫出兩種。

最後～～請你再回到W K L的表格中，思考一下今天所學。

<b>L : What did I learn ? (我今天課程的新知是什麼?)</b>
在這一堂課中，你學到了什麼呢？請用內容 3 2 1 的方式讓老師知道你的學習成果。
三～三個事實：
二～兩個感受：
一～覺得最（ ）的地方是：



### ③ 名人聚會所

請勾選出樂讀書窩裡有的閱讀名言：

- 光陰給我們經驗，讀書給我們知識。奧斯特洛夫斯基
- 好讀書，不求甚解，每有會意，便欣然忘食。陶淵明
- 三日不讀書，便覺語言無味，面目可憎。黃庭堅
- 讀書有三到，謂心到，眼到，口到。朱熹
- 敏而好學、不恥下問。孔子
- 三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。孔子
- 知識是珍貴寶石的結晶，文化是寶石放出的光澤。泰戈爾
- 讀書是易事，思索是難事，但兩者缺一，便全無用處。富蘭克林
- 好書不厭百回讀，熟讀深思子自知。蘇軾
- 一本書像一艘船，帶領我們從狹隘的地方，駛向無限廣闊的生活海洋。海倫.凱勒

請從上面那些名人中，挑出一個你不熟悉的，運用【維基百科】查查他的資料吧！再運用六何法介紹一下這個人喔！

- 誰 who~
- 何時 when~
- 哪裡人 where~
- 做了什麼 what~
- 他為什麼有名 why~
- 他如何克服困難 how~

你就是未來的大名人，請寫下你自己的閱讀宣言吧！你可以模仿上面的句子，也能自己創作喔！





## ④ 書海尋書

在茫茫書海中要能找到想要的書籍，最重要的就是看懂地圖！下面這張藏寶圖，寫著一大堆數字，似



曾相似，你知道這是什麼嗎？

- 我知道～這是( 308.8 )。
- 在( 8464 )會看見這個。

V3 C2

00001234 ← 分類號3代表是科學類

8464

V3.C2. ← V3代表第三集C2代表館內有買兩本

00001234

側標

那你知道旁邊黃色方形貼紙以及圓形彩色貼紙又代表著什麼呢？

- 黃色方形貼紙貼在( )，就像( )一樣。
- 彩色圓形貼紙貼在( )，可以讓志工阿姨歸書上架時更方便輕鬆。

請在圖書館中，抄下一本書的索書號，給同學猜猜吧！

<p>書名～（先遮起來）</p> <p>索書號：</p>    <p>我給_____猜，他<input type="checkbox"/>有找到 <input type="checkbox"/>沒找到 這本書。</p>	<p>書名～（先遮起來）</p> <p>索書號：</p>    <p>我給_____猜，他<input type="checkbox"/>有找到 <input type="checkbox"/>沒找到 這本書。</p>
---	---



## ⑤ 小圖的故事



在很久很久以前，有一位愛思考的小孩叫做小圖，他是個滿腦子充滿問號的小孩，生活中一有問題就去翻書找答案，想出答案還會動筆記錄。有一天，他開始思考.....

分類號	故事	口訣
000 總類	他每天睜開眼睛，就有一堆疑問：「為什麼天空是藍色的？為什麼不刷牙就會蛀牙？為什麼汽車會跑？為什麼蟬會叫？」他有好多好多的問題，有一天～他開始拿起筆，把這些問題的答案都記錄下來，寫成一本本的書籍，放在 <b>0號書櫃</b> 中，取名字叫做 <b>總類書櫃</b>	0呀0，林林總總是總類（林林總總就是很瑣碎的意思）
100 哲學類	他解決了這些煩惱後，他又有新的困擾了，他想～「人為什麼要活在這世界上？為什麼天天要上學？為什麼要寫功課？為什麼我都不快樂？」他好煩好煩～開始去找尋答案，他問了希臘哲人蘇格拉底，找到了心中的答案後，就把這些煩惱寫在書本中，寫成一本本的書籍，放在 <b>1號書櫃</b> 中，取名字叫做 <b>哲學類書櫃</b>	1呀1，一思一想是哲學
200 宗教類	他內心得到的短暫的平靜之後，他又接著煩惱：「我死後會去那裡呢？上天堂？下地獄？」唉呦～「我好害怕喔！」，所以他開始求神拜佛，請了各方神佛來幫助他，把這些宗教信仰的故事寫成書籍，放在 <b>2號書櫃</b> 中，取名字叫做 <b>宗教類書櫃</b>	2呀2，阿彌陀佛是宗教-----宗教類
300 科學類	得到了內心的平靜，他開始快樂的去看山看海看大地，把這些關於星星月亮太陽的知識記錄下來，寫成書籍，放在 <b>3號書櫃</b> 中，取名字叫做 <b>科學類書櫃</b>	3呀3，山明水秀是科學-----科學類
	看山看海之後，回來發現自己眼睛視力衰退，所以回家後趕	4呀4，實際運用妙科



400 應用科學類	快發明眼鏡，以及望遠鏡讓他可以看得更遠，接著發明登山拐杖，讓他可以爬山更省力，還研究出把動物植物烹調成好料，找來了好多食譜。把這些發明的過程記錄下來，寫成書籍，放在 <b>4號書櫃</b> 中，取名字叫做 <b>應用科學類</b> 書櫃	學-----應用科學類
500 社會科學類	煮了一大堆的好料如果只有自己吃的話，真的是太孤單了，所以他開始呼朋引伴，找了好多好朋友一起共襄盛舉。找朋友，一起過節慶，一起討論政治議題，真是人生樂事，所以他就把這些知識記錄下來，寫成書籍，放在 <b>5號書櫃</b> 中，取名字叫做 <b>社會科學類</b> 書櫃	5呀5，我交朋友是社會-----社會科學類
600 史地類：中國 史地	接下來他開始揪團，帶著好朋友一起在台灣各地遊覽，看遍風景名勝。台灣看不夠就接著去看中國大陸的好山好水，萬里長城還有北京故宮，他就把這些所見所聞記錄下來，寫成書籍，放在 <b>6號書櫃</b> 中，取名字叫做 <b>史地類（中國）</b> 書櫃	6呀6，六朝古都在中國-----史地類
700 史地類：世界 史地	中國大陸看不夠，接下來他們決定挑戰更遠的北極、非洲、美國、日本等地方，決定環遊世界八十一天，他就把這些所見所聞記錄下來，寫成書籍，放在 <b>7號書櫃</b> 中，取名字叫做 <b>史地類（世界）</b> 書櫃	7呀7，七大奇景世界遊-----史地類
800 語言文學類	走遍大江南北看遍了風土民情，他決定把旅程中的心情寫成日記、遊記或作文，集結成冊，再加上在旅程中想到的歌謠、繞口令還有唐詩通通放入 <b>8號書櫃</b> 中，取名字叫做 <b>語言文學類</b> 書櫃	8呀8，才高八斗聊語文-----語言文學類
900 藝術類	寫了好多作文，小圖覺得好累，所以他想要休息一下，他就打開音響聽音樂；打開電視看卡通；拿出桌遊玩一下；跑到球場打籃球，好好的放鬆後，把這些相關的知識寫成書籍，通通放入 <b>9號書櫃</b> 中，取名字叫做 <b>藝術類</b> 書櫃	9呀9，藝術創作最長久-----藝術類
後來大家看了小圖的分類法，覺得真是太棒了～為了感謝他，就將它集結成書，規定全台灣的圖書館通通都用這種方法，這就是賴永祥－中文圖書分類法的由來（以上純屬虛構）		



## ⑥ 公共圖書館之旅

位置（地址）	基本描述（幾層樓／樓層配置）	提供服務
學習省思	我參觀的是 _____	與學校圖書館不同之處（三個）
在借閱櫃台我發現了什麼秘密	我借閱了什麼書籍	這圖書館的特色是～

- 在公共圖書館中可以借閱好多書籍，是學習的充電站，說說你今天在圖書館中撈到什麼寶藏吧！

十大分類	( )類	( )類	( )類	( )類
書名				
作者				
適合年齡	<input type="checkbox"/> 嬰幼兒 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 成人	<input type="checkbox"/> 嬰幼兒 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 成人	<input type="checkbox"/> 嬰幼兒 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 成人	<input type="checkbox"/> 嬰幼兒 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 成人

- 除了十三鄉鎮的公共圖書館外，桃園市還有好多台很炫的全自動借書站喔！

桃園捷運 A7 體育大學站、A8 長庚醫院站 2 樓、A21 環北站的 3 台自動借書站，於今 2017 年 11 月同步上線，為桃園捷運站增添書香，也讓通車族及附近民眾能更方便借書。

今年桃園市立圖書館與桃園捷運公司聯手合作，擇定於桃園捷運 A8、A7 及 A21 站設置 4 台全

自動借書站，其中於 9 月 6 日的搶先上線 A8 長庚醫院站 1 樓借書站，全站 400 本圖書，2 個月來借閱次數已突破上千冊，顯見民眾反映熱烈，今日起開始啟用的 3 台全自動借書站，也歡迎民眾前來使用。

桃市圖表示，全自動借書站配合各站點特色採購熱門新書，如長庚醫院站有許多養生及保健類圖書、體育大學站有運動及休閒類圖書、而在鄰近市區的環北站則有心靈及小說等書，讓讀者等車、坐車不再無聊。目前各大書店暢銷圖書，如《解憂雜貨店》、《花甲男孩》及《情緒勒索》等各類新書也典藏在各站中，歡迎大家前往尋寶借書。

民眾只要持有桃園市民卡、桃市圖借閱證或綁定桃市圖借閱證的悠遊卡，任一卡均可於借書站借書，讀者選定欲借閱圖書後輸入圖書架位號碼，便可像自動販賣機般輕鬆完成借書。目前各站每人可借閱 2 冊，借期比照桃市圖閱覽規定，並可於任一全自動借書站歸還。

即日起至 11 月 15 日，每日上午 9 時至下午 5 時，新啟用的 3 站現場派有駐點人員協助，尚未持有桃市圖借閱證或桃園市民卡的民眾，只需先透過網路辦證 (<https://goo.gl/LchehY>)，並於借書站綁定悠遊卡作為借閱證，即可立刻把想看的書帶走，歡迎民眾多加利用



從以上這篇報導中我可以知道：  
桃園市目前有幾台全自動借書站？

我要去哪裡可以找到這些全自動借書站？

我該如何借閱全自動借書站中的書籍呢？



## ⑦ 主題式剪報



小亨利的小提示~

主題式剪報的重點著重在同一主題的資料蒐集，可以讓你整理自己腦內的知識，也可以讓你練習簡單的主題的報告。

在開始之前，先想一想自己喜歡什麼主題吧！。請先想三個主題、翻閱三份報紙。

我有興趣的主題請寫下三個			
( )年( )月( )日的報紙找到關於這個主題的文章或新聞	寫下文章或新聞標題	寫下文章或新聞標題	寫下文章或新聞標題
( )年( )月( )日的報紙找到關於這個主題的文章或新聞	寫下文章或新聞標題	寫下文章或新聞標題	寫下文章或新聞標題
( )年( )月( )日的報紙找到關於這個主題的文章或新聞	寫下文章或新聞標題	寫下文章或新聞標題	寫下文章或新聞標題

從上面這表格中，我發現哪個主題的資料比較豐富、比較好找、內容也比較有趣？

所以我決定要蒐集\_\_\_\_\_主題的剪報。



接下來~準備好剪刀、膠水，開始剪報吧！

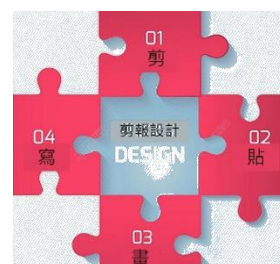
一份精緻又豐富的剪報，要練剪、貼、畫、寫四大功夫。

**剪** ( 標題、內文、插圖 )、

**貼** ( 加入巧思版面設計 )

**畫** ( 畫相關插圖或表格 )、

**寫** ( 用六何法來寫大意 + 用內容 3 2 1 來寫心得 )



請在報紙的文章中找出以下這些資訊，找到請打勾！

<input type="checkbox"/> WHO (人)：這則新聞的主角是誰？	<input type="checkbox"/> WHAT (事)：做了什麼事？/發生了什麼事？
<input type="checkbox"/> WHEN (時)：是什麼時候發生的事？	<input type="checkbox"/> WHY (為什麼)：他們為什麼要這麼做？
<input type="checkbox"/> WHERE (地)：發生在哪裡？	<input type="checkbox"/> HOW (發生經過)：簡述整個活動或事件經過。

找出這些資訊後，請用通順的話把它寫在剪報紙上，就是一篇很棒的大意囉！！

最後再運用內容 3 2 1 的方式來寫心得。(你想用文章方式呈現或是用九宮格的方式來呈現都可以)

我為什麼挑選這篇新聞	這篇新聞讓我學到什麼新知	新聞中有些新的生字或新詞
看完這新聞我感到 ( ) 因為	寫新聞標題	看完這新聞我感到 ( ) 因為
這一篇新聞我想要跟 ( ) 分享因為	看完這新聞我有些疑問？(請寫出一個你不懂之處，並試著自問自答)	出一個問題考考大家。



## ⑧ 我是書評家

小說或是長篇故事迷人之處，就是書中有好多人物以及超潮迭起的劇情，當你閱讀完一本書後，內心可能激動萬分；也可能難以忘懷；更或許嘖嘖稱奇；有時也會拍案叫絕。

一個好的書評家，就是在閱讀完畢後，能夠把這些記錄下來，然後運用導覽三明治的方式與大家分享。我們就來試試看吧！

書的基本資料（寫三項）	本書大意	書中出現的人物
感受+原因	書名+插圖	我真想知道.....
最（）是第幾頁? 內容是?	推薦給什麼樣的人+原因	出一個問題考大家

完成了上面的表格，接下來就是用導覽三明治的方式來報告囉！不過～什麼是導覽三明治呢？它是一種報告方式，可以幫助你上台報告時吸引聽眾的注意。

導覽三明治有好吃的吐司皮（開場、結尾），以及有趣精彩的餡料（內餡）。運用導覽三明治這方法，就可以幫助你成為報告達人喔！

開場：就是要跟聽眾打招呼，說明你今天要跟他講什麼。

內容：說明書名、作者、出版社、這關於什麼樣的書呢？哪裡最好看、最有趣呢？

結尾：除了說再見，還要告訴小朋友要哪裡找這本書啊！







## ⑨ 筆記高手

### ● 為什麼要寫筆記？

<小學生課堂筆記活用術>：



- ✓ 可以留下美好的回憶
- ✓ 可以回顧你的學習軌跡
- ✓ 可以減輕大腦的負荷
- ✓ 可以將思緒化成文字與人分

享

(呂嘉紋著，天衛文化出版)

我的想法～

筆記掛上重點招牌

速記摘要濃縮咖啡

加入文字解壓縮

寫下自己收穫省思

加入插畫賞心悅目





# 10 讀懂小說

你還記得之前我們學過的故事三要素嗎：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

「小說」就是將這三要素發揮到極致！！

小說是文學的一種樣式，一般描寫人物故事，塑造多種多樣的人物形象，但亦有例外。它是擁有完整布局、發展及主題的文學作品。

而對話是不是具有鮮明的個性，每個人物說的話是不是有獨特的語言風格，是衡量小說水準的一個重要標準。

與其他文學樣式相比，小說的容量較大，它可以細緻的展現人物性格和命運，可以表現錯綜複雜的矛盾衝突，同時還可以描述人物所處的社會生活環境。

節錄自：維基百科

## 認識中國古典名著四大小說

書名	西□□	紅□□	三□□□	水□□
作者	吳承恩	曹雪芹	羅貫中	施耐庵
書中人物	請寫出書中人物（一個以上）	請寫出書中人物（一個以上）	請寫出書中人物（一個以上）	請寫出書中人物（一個以上）
館內位置	排架號：	排架號：	排架號：	排架號：

你發現了嗎？小說裡面有好多人物啊！有好多人物就會有好多對話、動作。這些小說都把人物描寫得活靈活現，你最喜歡哪一本呢？為什麼？



# 11 網路真假消息

老師前幾天在群組中收到這樣的消息。

群組截圖



文字放大

請告知周邊人員，現在是柿子上市的季節，吃完柿子千萬別喝優酪乳，也不能吃香蕉，有個孩子還沒等到醫院就往生了，誰的群組多，相互轉發一下，別差那三五秒，多做好事會功德無量。

你會轉發嗎？YES NO  
請依據文本說明你的理由。



不過～這消息到底真的還是假的？？？GOOGLE 一下就知道！



關鍵字詞可以輸入什麼呢？你可以試試～

- 1 關鍵字詞通常是「名詞」。
- 2 可以用空格鍵連接兩個關鍵詞

關鍵字詞輸入後，可以快速在網海中撈到自己想要的資料



搜尋到的數量就縮小了  
(當然還是很大的數字)

那麼多資料 哪一個才可信啊!



五個基本面向

五隻手指頭驗證法，  
符合愈多項，  
代表網站可信度越高喔！

### 換你試試看

榮總醫院 內科主任 吳文清醫師 實驗報告：  
今天喝了冰的58c高粱酒了嗎？...  
如果以前不喝，今天開始為了健康；  
我們都必須嘗試跟58c度高粱酒做朋友了，  
不過千萬不要過量...  
\*\*\*\*\*冰的58c  
高粱酒可以救你一輩子: 再忙也要看 然後 把愛傳出去!  
冰58c高粱酒... 只殺癌細胞!  
58c高粱酒冰過它會變成[鹼性水]

你會建議你的家人喝嗎？ YES NO  
請依據文本說明你的理由。

上網查一下，不過關鍵字詞要打什麼字呢？（請想兩組）  
1  
2

請將你找到的網站名稱寫下來，並且評估一下這些網站的內容可信度高嗎？（請打勾）

	準確	客觀	權威	涵蓋	時效
網站 1					
網站 2					
網站 3					

L：What did I learn？（我今天課程的新知是什麼？）

在這一堂課中，你學到了什麼呢？請用內容 3 2 1 的方式讓老師知道你的學習成果。

三～三個事實：

二～兩個感受：

一～覺得最（）的地方是：

（延伸影片：youtube 搜尋:謠言追追追－網路傳來的消息都可靠嗎？<https://youtu.be/nbL4XZAVfa8>）



## 12 複製貼上違法了？



老師出了一份作業，太簡單了！我只要請出「估狗大神」，複製、貼上就做完了！我真是太聰明了啊！！

小夫，這樣是違法的喔！這樣的行為可是違反了「著作權法」喔！



大家在寫作業時，一定都有上網搜尋參考資料的經驗吧？當你找到合適的資料時，你會怎麼處理呢？有些同學可能會直接把資料複製、貼上後，就當作自己的作品交出去，但是，你知道嗎？這樣的行為可是違反了「著作權法」喔！

如果我們使用其他人的作品或資料，一定要註明作者名稱和出處，再貼上文章來源的網址，最好可以先徵求原作者的同意再使用，比較不會有違法的問題；還有，不可以整份作業都完全複製別人的資料，我們可以先選取一部分作為參考，再用自己的想法重新寫一遍，在運用網路資源的同時，也學會如何尊重他人，這才是優良的網路使用者！

這是網路抄人最常念的歌謠，每一句都不對，請你協助改編歌曲，讓這些人在未來才不會因為複製貼上的無知行為而觸法。

～網路抄人歌歌詞～

答案網路有  
大家都在抄  
不抄白不抄  
抄人就是我

～網路糾察隊歌詞創作～




(以上資料來源：教育部校園資訊安全服務網 <http://cissnet.edu.tw/Learn/ExtendDetail/26>)

(延伸影片：youtube 搜尋:別小看我-我貼我貼我貼貼貼 <https://youtu.be/-aQ0ZgeNtPw>)





# 13 雲端自學資料庫

你聽過「沈芯菱」嗎?他的故事被收錄在好多的國語課本中，他透過網路自學，學習到很多電腦運用知識，更架設網站，讓所有小朋友也可以跟他一樣運用網路學習。他創立的「安安免費教學網」更是雲端自學資料庫的先驅。

「好好用網路，網路是寶庫！」現在就開始運用電腦搜尋一下這些網站吧

網站	我在這網站發現了什麼有趣的資訊呢？	這網站可以如何幫助我學習呢？	我給這學習網站幾顆星
<p><b>安安免費學習網</b></p>  <p>創辦人或網站擁有者：_____</p>			
<p><b>均一教育平台</b></p>  <p>創辦人或網站擁有者：_____</p>			
<p><b>Pagamo</b></p>  <p>創辦人或網站擁有者：_____</p>			

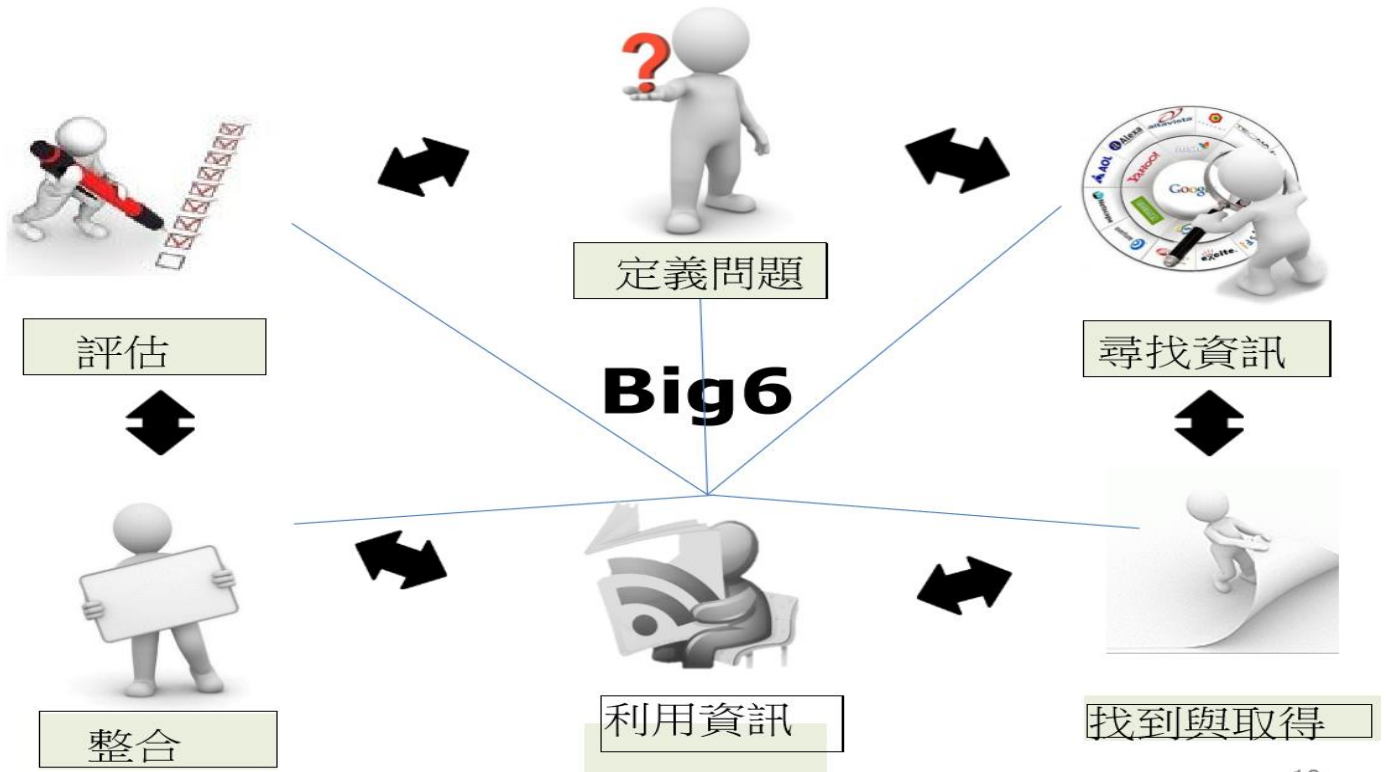
**挑戰題** 網路上還有很多可以學習的網站，你還有想到那些呢？ \_\_\_\_\_



# 14 Big6 思考六步驟

Big6 是一種思考方式，可以幫你把想要研究的問題有條有理的整理記錄下來，組織成一份完整的報告。

現在就讓我們來看看這「思考六步驟」是什麼吧！



(Eisenberg & Berkowitz, 2000)

10

整理成九宮格，就是下面的表格

評估-心得回饋	定義問題—六何法 what、where、when、why?how?who?	尋找資訊—
整合（做成 ppt）	<b>我想要研究的主題</b>	找到資訊（書籍）—寫下書名
利用資訊、	找到資訊（訪問）—專家名字 為什麼訪問他。 要請教他什麼問題	找到資訊（網路）—跟這主題有 相關網站

# 筆記方格表

↓ 橫的運用六何法問問題：what、who、where、when、why、how

→ 直的一排寫參考書目。注意格式喔！

研究問題				
參考資料來源				

資料來源:圖書教師輔導團課程綱要