

甜蜜的負荷-圖書室空間改造

臺東縣立新生國小圖書教師 朱惠美

新生國小圖書室在臺東縣立小學圖書館界擁有良好的名聲，除了是歷任校長的全力支持之外，原本有位認真的幹事一直默默擔任圖書館經營工作。

九 0 年代初期，配合臺東大學傅濟功教授推動圖書館全面自動化，奠定現在的基礎。

98 學年起，學校申請教育部國中小增置閱讀推動教師，前兩任圖書教師均致力於閱讀教學的推動，使得新生國小的閱讀教育成果豐碩。103 學年則由我接手圖書教師的工作，要讓這麼一個有良好基礎的學校圖書館持續正常運作，應該不是一件難事。但是，學校推動閱讀十幾年來，我們遇到了一些瓶頸，所以我一直在思考：如何讓學生能「主動」而且「喜歡」到圖書館來看書、借書，將閱讀變成一項生活習慣，甚至享受閱讀帶來的樂趣，是我要挑戰的課題。

於是在 104 學年申請教育部圖書室空間改造計畫，冀盼良好、友善的圖書室新空間帶給全校師生不同的感受，可惜僅獲備取，有點「謝謝再聯絡」的失落。105 年底教育部通過經算審核，卻至隔年 3 月才連絡學校，希望在 7 月底完工，這個天上掉下來的禮物讓我又驚又喜：開心的是學校將有嶄新的閱讀空間，可怕的是連設計圖都不見著落，如何在短時間內施工完成呢？

幸好，張瑞群校長相當重視閱讀推動工作，不只讓圖書室從原 2 樓的位置移到接近校門的 1 樓，還擴建至 3 間教室大小，並向教育處劉鎮寧處長和資終科爭取更多經費，於是，我們擁有號稱五百萬的新圖書室。老師們開會確定新圖書室的意象、命名，與設計師商談新規畫圖書室各空間的功能，就在不斷協商、修圖(書櫃位置)、重繪(加入意象)的過程，感受到理想與現實間交互攻防，此時已時值 8 月。等經費一到位，總務主任偕同建築師迅速處理設計圖與發包事宜，這才驚覺我沒有看過細部設計圖。施工期間的空間色彩設計，要感謝美術班術科老師們的幫助，還有教育部圖書教師臺東區輔導團的謝館長、吳組長給予很多建議，才能讓新生國小擁有這麼一個色彩繽紛的美麗圖書室。



圖書館經營是我的專業，但是無法靠我一個人支撐，還好學校有一群熱心的志工團，有了他們的幫忙，讓圖書室的運作得以順利；還有一群可愛、負責任的小幫手，把書櫃整理得井然有序。但是閱讀推動工作不只需要全校老師、甚至也要家長們一起來努力，所以新圖書館肩負一項新的使命，就是成為社區學習中心，開放給社區居民大家一同來自我學習。

想要成就圖書館推動閱讀這麼一件美好的工作，不管是過去或未來，都需要許多人的支援與幫助，要感謝的人太多，只能謝天謝地，我也會繼續盡我所能努力走下去。

