

閱讀是輸入，寫作是輸出

學習與自我突破，成為更好的自己

台南市石門國小 林逸馨老師

在 108 年 12 月 13 日國語日報校園新聞親見一則新聞，苗栗一位閱讀推動教師，運用下述策略，成功協助學生寫作、口語表達能力大幅度提升，甚至有中度智能障礙學生原本認識的字詞有限，如今不但認字變多，現鑑定為輕度障礙。

該師運用策略如下：

1 根據各年段課程訂定目標：如低年級重視故事的重述，中年級則是文章的大意，高年級要能進一步書寫大意。

2 全校性讀報教育：學校每天推動晨讀十分鐘，其中選週一、週三進行一分鐘讀報，在有限時間內，學生學習摘要重點和學生分享；週五有剪報學習單，也是依照年段，從童詩、短篇故事到訪寫練習，兩年的推動，學生上台不僅變得落落大方，文章寫作能力也有明顯進步。

筆者現與大家分享如何協助特教生進行讀寫課程呢？深度細敘步驟如下：

表 1

五星造句法舉列表

事實 ★★★	<u>一會兒.....一會兒</u> 今天一大早，媽媽一會兒打掃.....一會兒煮飯。
想像 ★★	今天一大早，媽媽一會兒打掃.....一會兒煮飯，就像勤勞的蜜蜂。
感受 ★	今天一大早，媽媽一會兒打掃.....一會兒煮飯，就像勤勞的蜜蜂，真是辛苦了！

表 2

特教生課程本位五星造句成果彙整表

造句題目	特教生五星造句法成果
到底	妹妹生病了好久，就像一隻痛苦的小貓咪，令我好擔心，他到底何時才會康復呢？
到底	弟弟上廁所上了很久，就像一隻緩慢的烏龜，真是令人擔心，他到底何時才會上完呢？
卻	弟弟食量大，肚子就像無底洞，卻一直吃不胖，令人驚訝！
卻	哥哥跑步很快，就像快速的豹，真令人驚訝！
每到	每到假日，全家都會出去玩，我的心情就像小鳥一樣飛上天，真是開心極了！
進進出出	在車站進進出出的遊客，就像沙灘上屬不清的沙子，真是難以估計！
此起彼落	今天晚上，天空放了此起彼落的煙火，就像一朵朵美麗的花，真是美麗極了！
響亮	妹妹的歌聲很響亮，就像鳥叫一樣清脆，令人驚訝！
蒼老	爸爸因為工作很累，所以變蒼老了，就像古老的大樹，真是辛苦了！
搖盪	鞦韆慢慢的搖盪，就像搖動的小船，真悠閒啊！
狹窄	外公家的門很狹窄，每次要進去的時候，都要側身進去。
露出	只要姊姊得第一名，就會露出開心的笑容！
忌妒	忌妒是不好的，要用愛改變一切。

表 3

週記規劃表

週次	主題	評語或要點提醒
第三週	我們這一班	文章中，特別提到小原，是你的好朋友嗎？
第四週	我的好朋友	○○認真寫得態度很棒！
第五週	我最喜歡的動物	可以寫出喜歡的原因、動物特色、妳與他的互動.....等。
第六週	我推薦的美食	只寫一種，請寫出名稱、

		<p>色香味、享用時的心情.....等。</p> <p>下次可以加入『口感』的形容，例如鬆軟、味道等。</p> <p>老師很欣賞○○用心寫週記，認真的把內容寫完整。</p>
第七週	請設計一個與校慶園遊會有關的簡單遊戲	<p>能依照內容列點書寫，內容須涵蓋遊戲名稱、進行方式、獎品。</p> <p>遊戲簡單操作、能實際運用。</p> <p>寫字工整、用心</p>
第八週	我推薦的景點	<p>景點名稱、交通工具、對象、活動、攜帶物品。</p> <p>○○真是幸福！爸媽總是用心陪伴你們，也安排美好的旅遊，令人羨慕呢！</p>
第九週	期中考感想	<p>考試前：準備情形與期待。</p> <p>考試中：寫考卷的心情或遇到的困難。</p> <p>考試後：思考自己準備的方式有哪些優缺點？如何改進？</p> <p>老師感受到你平時的用心與進步！</p> <p>看見妳持續努力，期中考的成績進步許多！</p>
第十週	校慶園遊會	<p>○○玩了那些遊戲呢？</p> <p>你最喜歡哪一關？</p>
第十一週	我最喜歡的書(或是科目)	<p>喜歡的科目。</p> <p>喜歡的原因。</p>

第十二週	參觀海生館	<p>今天老師帶領孩子們進行「角色扮演」，老師當導遊，學生則是遊客。我們實際操作，參觀了海生館，用不同的角度來觀察和體驗。</p> <p>讓孩子在對海生館本就有一定認識的基礎上，再加上新奇有趣的感受，來提供對寫作的樂趣與主動性。</p> <p>老師幾年前曾夜宿海生館，睡在大洋池區喔！非常特別的體驗，你們也可以報名參加！</p>
------	-------	--

在國語文部分，我採用問思教學法，先透過文章的大小標題，整理課程架構，繪製文本結構圖，細讀課文時，我請孩子將標題改為問句，並標示文章中的答案，最後再找出文章中可以比較的項目，透過表格呈現，接著我在運用提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估等不同層次的提問設計，協助孩子「搭鷹架」回答問題，進而瞭解文本的內容及所要傳達的主旨，為了讓孩子有帶著走的能力，我運用五星造句法即：

1. 事實-寫出你觀察到的體驗過的人、事、物或活動。
2. 想像-加入想像或修辭(例如：譬喻)。
3. 感受-想法、評論、省思、情緒(可參考國語課本裡的情緒卡)。(五星造句法舉例如表 1)

並擬定主題，請孩子每周寫一則週記給我(週記規劃如表 3)，我堅定的告訴孩子：「雖然每一個人對知識的理解與掌握，都有所不同，但其實差異並不大，最大不同是那股求知的慾望和態度。好的學習態度包含了每天不斷的自我反省，修正自己的腳步，才能事半功倍，秉持著「要怎麼收穫，先那麼栽」的態度，不斷在學習上突破難關。」果然孩子的學業成績有了顯著進步，重新燃起學習的熱情，臉上掛著自信的微笑，就像過一條大河，穩穩的踩好一個個的石頭，終於到達彼岸，害怕、緊張和感動終於化為那最閃耀的，努力的結晶。