

# 111 年全國英文創意說書比賽心得

國小高年級組第三名：郭秉鈞

首先十分感謝主辦單位"台灣閱讀協會"給我們這個參賽的機會，學習最好的方式是閱讀，藉由大量閱讀不同類型的文本積累各種不同語文的表達及知識，說書是將一本好書透過閱讀、重點整理將心得與大家分享，進而行銷自己喜歡的書。

這次我和我的夥伴會得到英文說書比賽的第三名，首先要感謝我六年級的班級導師。感謝他提供參賽資訊以及花時間對我們的培訓，尤其是對即將畢業的我們，很少有老師願意幫即將畢業的學生報名參賽並花時間培訓，但是我的導師卻很熱忱的與我們共同完成了參賽並獲得了好成績，為彼此的戰績再添上一筆。

完成報名參賽後，我們選擇了 *Alexander and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day* 這本書，故事中的主角做什麼都不對勁、做什麼都被罵、看什麼都不順眼，這就好像是青春期的我們，感覺好像做什麼都不能盡興，總是被說這不行那不行的，到底到如何才能讓自己開心呢？因為有了共鳴，從開始寫稿就很順暢。我們是應屆畢業生很早就停課了，經常抽時間聚在一起練習，就連假日都不放過。彼此都有共識，要做就要做到最好，所以透過不斷的練習達到最好的默契、流暢的英語發音及老師的大力協助拍攝影片，完成了初賽的影片，順利通過進入決賽。

通過初賽，給了我們彼此很大的鼓勵！有了初賽的經驗，我們在準備複賽就更有想法了，很快的就選定了以 *Harry the dirty dog* 這本書來參賽。選這本書是因為家裡養了一隻不愛洗澡的狗，卻總愛偷溜出去玩，就像小時候的我一樣總是偷偷出門去跟同學玩的整身髒兮兮的。複賽時我們已經進入國一生涯，課業上更忙碌的我們還是會相約回到母校排練，透過一次次的練習，我們的演說技巧更純熟了，加上豐富的肢體語言帶動，輔以抑揚頓挫的聲調，使得整體的英文說書更加生動！平日單獨練習、線上一次次團練，我發現我和我搭檔的默契極佳！彩排時，我們甚至都不用請老師幫我們倒數 321，我們就可以天衣無縫的同時講出第一句臺詞「Hello everyone！」我們更有信心在複賽拿下好的名次了！

原以為我們勝券在握了，沒想到，我的搭檔卻在複賽的前一個禮拜確診了，當時我心想怎麼辦，準備了好長時間，在關鍵時刻發生了無法預測的狀況，幸好複賽當天他剛好解隔，真是捏了一把冷汗！在他確診的這段期間，我們也利用線上不斷的練習，絲毫沒有怠惰，練習的很紮實，機會是留給準備好的人。到了複賽當天是線上直播，我們也從其他參

賽者身上看到了不同的說書方式，也被其中幾位優秀的參賽者口音深深的吸引，也借由這次的參賽獲得了很寶貴的經驗，讓我們提升了英文口語的表達能力以及英文的演說技巧，也讓自己積累了不同的參賽經驗、養成穩健的臺風，不再害怕上臺了。