

「世界華語學校圖書館論壇」的

緣起和現況

曾品方、葉宜娟

臺灣師範大學圖書資訊學研究所

學校圖書館指的是設立於高中職、國中小的圖書館，以全校師生為主要服務對象，提供各種資訊資源以推動閱讀、支援教學、引導學習，並實施資訊素養教育之圖書館。為發展學校圖書館事業，世界各地皆有相關的組織或團體，通常是定期舉辦研討會或論壇交流新知，而「世界華語學校圖書館論壇」即是以促進華語世界的學校圖書館互動學習為目標。今年（2023年）7月的第十屆世界華語學校圖書館論壇於澳門舉行，本文分別就論壇緣起、論壇主題、參訪圖書館以及綜合心得，依序為文說明。

一、世界華語學校圖書館論壇的緣起與現況

世界華語學校圖書館論壇通常是每兩年舉辦一次，由世界華語學校圖書館聯盟籌劃，該聯盟於2010年12月由江蘇省圖書館學會中小學專業委員會、臺灣學校圖書館館員學會、香港學校圖書館主任協會、澳門圖書館暨資訊管理協會、馬來西亞多元文教交流會等中小學圖書館學術團體，共同發起組成跨地區、跨國界的民間團體聯盟。自2010年成立聯盟以來，閱讀教育日益受到各界重視，聯盟的成員已不限於K-12的學校圖書館，也涵蓋了各地推動兒童或青少年閱讀的團體，例如：福建省讀書援助協會、《閱讀·夢飛翔》文化關懷慈善基金、香港陳一心家族基金會、寧波市閱讀學會等。

以世界華語學校圖書館聯盟為主力的論壇，第一屆於2008年在江蘇常州舉辦之後，隨著聯盟成員的擴增，每一屆論壇交流的範疇日益茁壯，討論的議題也不斷地與時俱進。我國自第一屆起即積極參與該論壇，更在2019年承辦第八屆論壇，於臺灣師範大學舉行，而第九屆2021年正值COVID-19疫情嚴峻，仍然由香港學校圖書館主任協會辦理線上論壇，至今2023年於澳門舉行第十屆，有

近百位人員參與實體論壇。整體而言，聯盟和論壇都在穩定中持續追求發展。

二、第十屆世界華語學校圖書館論壇的主題

第十屆世界華語學校圖書館論壇於 2023 年 7 月 22 日至 24 日在澳門大學圖書館舉辦，主辦機構是澳門圖書館暨資訊管理協會、世界華語學校圖書館聯盟。以「閱讀推廣發展」為大會主題，其子題包括了(1)學校親子閱讀推廣、(2)如何應用資訊科技於閱讀推廣中、(3)如何發展讀者群、(4)學校中的資訊素養發展及推廣、(5)學校圖書館與學生素養、(6)圖書館及閱讀推廣課程的發展。

來自於臺灣、澳門、香港、湖南、浙江、四川、上海、日本等地近百位的圖書館相關從業人員，大家齊聚在澳門，總計發表論文 25 篇，其中臺灣有 9 篇，由臺灣師範大學、海洋大學、臺北市景美高中、臺北市萬興國小的團隊投稿，分別就圖書館管理系統、閱讀能力診斷評量、遠距教學、深度討論法、Podcast 閱讀理解、SDGs 永續閱讀、書目療法、教師閱讀社群、經典閱讀共 9 種主題，提出實證研究或是教學設計，呈現出我國在學校圖書館事業的研究和實務量能，同時也學習不同團體的成果，獲益良多。



臺灣學校圖書館館員學會與會人員



論壇開幕式



引言人與筆者(右)



現場與會人員認真聆聽及交流

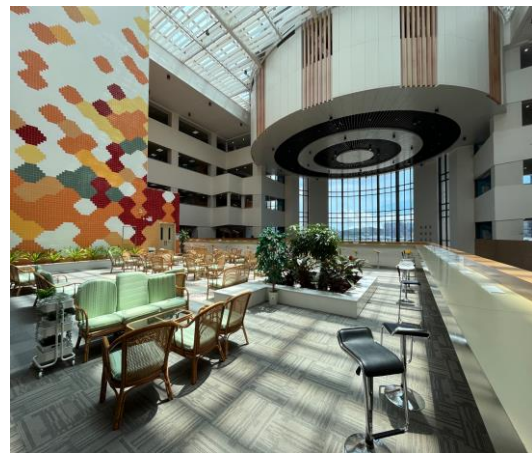
三、參訪圖書館

世界華語學校圖書館論壇除了有多篇論文發表之外，每一屆均安排當地圖書館的參訪。此次參訪的圖書館是澳門大學圖書館、石排灣公共圖書館、鏡平小學圖書館，無論是空間、館藏、服務，皆各有特色。

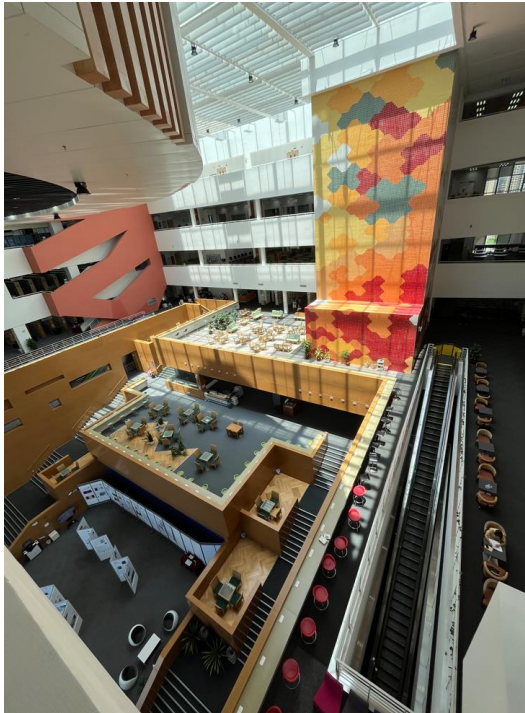
[澳門大學圖書館](#)全名為「伍宜孫圖書館」，於2014年落成，整體建築融合了中西文化元素，外觀是西洋式的柱廊和水池造景，內部則是挑高自然採光的中庭大堂，而位於五樓的懸空圓形展廳與一樓的方形中庭大堂，象徵「天圓地方」的中式概念。二樓設有空中花園的自由閱讀區，可在灑滿陽光下享受閱讀的美好時光。



伍宜孫圖書館



二樓空中花園



內部挑高的空間



設有三座朗讀亭

伍宜孫圖書館是澳門最大的圖書館，約有 73 萬冊紙本圖書、6 千種期刊、260 個資料庫、60 萬冊電子書等館藏。其中包括珍貴的 2 萬多冊善本書，例如澳門歷史文件、汪精衛家族藏書等，都是研究歷史、探究澳門發展的珍貴史料。除了豐富的館藏之外，也致力於推動閱讀，例如「朗讀亭」的設計，提供學生朗讀錄音、製作音檔上傳比賽平台，鼓勵不同口音的同學們，口說表達展現自信，結合網路傳播，歷年來廣受好評。

[石排灣圖書館](#)隸屬於「澳門公共圖書館」體系，於 2019 年起開館服務，全館總面積 2,074 平方公尺，閱覽座位 300 多個，館藏量約為圖書 6 萬冊、報紙 90 多種、期刊 200 多種、影音資料 6 仟多件，並設有桌遊及體感遊戲。該館提供跨館借閱服務，民眾可於任一館借閱全澳門公共圖書館體系的館藏，也與學校圖書館、機關團體合作，提供最高借閱額度 2 佰冊，借期可達 2 個月，以支援中小學的閱讀教育，以及推廣全民閱讀。



石排灣圖書館入口處



通透明亮且舒適的閱覽空間



自助設備服務站



兒童閱覽區

在空間設計上，除了有報刊區、閱覽區、自修區、兒童閱覽區、影音資料區之外，亦設置多功能室、團體討論室、親子互動區、自助設備服務站、育嬰室等友善自助的環境，服務各年齡層的讀者。整體空間通透明亮，各區域功能鮮明，標示系統在一致性之外，又有各自的設計感。兒童閱覽區的色彩繽紛，多元造型的設施，在藍天白雲的襯托之下，充滿活潑的氣息。

[鏡平小學圖書館](#)有 7 萬冊圖書，面積 700 平方公尺，座位 100 席，館內有主題書展區、書庫區、故事表演區、電腦區、閱覽區、教師資源區、多功能教室等，館內書架設備，考量學生身高差異，提供低、中、高不同高度的書架，整體色彩柔和，氛圍溫馨。館藏先依大類區分，再依櫃號排架，之後依出版社集中典藏，由家長志工或學生志工負責上架圖書，整體館藏井然有序，但並無索書號，圖書館管理系統以櫃號、登錄號作為管理的機制。



服務台



不同高度、色彩的書架



故事表演區



閱讀教室

圖書館提供多樣化的閱讀推廣活動，例如節慶閱讀、學科閱讀等，並且有閱讀課、圖書館利用教育等課程，教授閱讀理解策略、圖書資料查詢方法等，同時也支援學生各科的作業，尤其是三年級以上，學生可自行到圖書館登記使用電腦，以完成作業。參訪之時，專業館員親切又熱忱，逐一講解各項服務、管理的機制等，當看到架上多數都是繁體中文的書籍，熟悉的出版社逐一排開，備感親切。

四、綜合心得

此次參與第十屆世界華語學校圖書館論壇的臺灣團，雖然只有 10 位成員，但發表了 9 篇論文，是總論文量的三成六，可見我國學校圖書館事業的研究或實務，具備相當水準的成果，令人鼓舞。然而，參與的機構和人數的多元性較不足，期許未來能有更多同道踴躍投稿，一起參與論壇活動，學習新知，開拓視野。