

113 年高雄市圖書館閱讀推動教師回流教育 圖推教師亮點分享—經驗傳承、共享共榮

方金雅

高雄師範大學教授

台灣師範大學圖書教師計畫專案於 2024 年 5 月 21 日於高雄師範大學辦理「112 學年度圖推教師回流研習活動」。在此次回流研習活動中，採用圖推工作的「亮點與難點」為報告主軸，一起分享這一年來圖推教師在各自學校的執行經驗。

當天上午由國小圖推老師登場，共有 32 位國小圖推老師參與，其中有五位初任圖推教師進行五分鐘的報告，在這場報告中，市區學校與偏鄉學校在圖書推動的亮點和難點不同，例如：蔡文國小、前金國小都能舉辦各式主題活動，也邀請講師到校進行分享，然而在閱讀的推動則有高年級學生不愛閱讀的現象；而在偏鄉地區的新威國小則提到邀請講師不易、缺少志工媽媽、圖推教師在偏鄉定位不易等等。至於較資深的圖推教師，則能從共備社群、不同領域教師協同教學等加以討論，也有老師對於即將落成的圖書館改建工程，向有經驗的老師詢問如何辦理落成儀式又能結合到圖書推動的精神進行熱烈的討論。

當天下午則是高雄市國中圖推教師登場，在 112 學年度並無國中初任教師，共有 15 位國中圖推教師，以及 2 位國小圖推教師參與此回流研習。本次研討特別邀請高雄市文府國中錢琬薇老師以「雙語閱讀活動」的設計與實踐經驗為分享主題，琬薇老師介紹該校進行雙語主題書展的籌辦歷程與經驗，在一整學年當中，有閱讀教師、美術教師、國際交流教師，以及向外得到台南市文化資產管理處的資源，方能順利進行門神雙語主題書展，參與的學生也很踴躍，學習單的習寫和回饋，都得到很好的迴響。而其他學校，如五福國中洪蕙婷老師在「語你相遇」活動中，辦理外來語書展，特別是外國來的台灣話，讓學生發現語言的故事；而在資源活動方面，把台灣文學館行動展移到五福國中校內展出，也對於學生從文學認識文化，發現作家筆下的各種族群樣貌，有極大的幫助。此外，有許多學校都有指導學生參與「寫信馬拉松」的活動，也促

發學生的國際視野，真正是從閱讀打開世界。

本次回流研習於高師大進行實體辦理，並採用主題式經驗分享的模式，讓圖推老師的分享與報告，能聚焦在亮點與難點的敘述，由於國中國小各半天的回流研習分享時間有限，若未能排到口頭報告的圖推教師，則製作海報張貼，透過海報交流的方式彼此分享。回流研習的最後，採用 SLIDO 讓老師們提問與回饋，大家都在報告與分享中，得到不同學校的不同作法，也感受到推動圖書也有相似的難點，例如偏鄉缺少家長的協助與配合，圖書教師在學校定位不易的問題，但凡有難點，也就有可以突破的作法，在收穫滿滿中結束這場回流研習。