

# 越南代表團參訪國中小閱讀推動之心得

黃仲始

至善越南順化工作站主任

2024 年 7 月 28 日至 8 月 2 日，由台灣外交部支持，至善基金會辦理越南中部六省教育官員及教師參訪團，前往台灣學習當地的學校閱讀推動模式。在中原大學陳昭珍教授的協助下，代表團受到桃園市、台北教育局、中原大學及多所國小的接待，成員們對台灣學校的圖書館運作與閱讀活動推廣印象深刻，收穫頗豐。

記得大概 20 年前，我曾經來台參訪，那是就對台灣學校的圖書館和閱讀教育有深刻的印象，想要回越南推動閱讀計畫。2008 年的時候，我的夢想成真，至善基金會開始在越南中部推動閱讀計畫。16 年來，已在六個省份的約 630 所學校展開閱讀活動。2019 年，至善基金會邀請陳昭珍教授及台灣的專家赴越南評估，並協助編寫適合當地的閱讀教材，目前已有 20 所學校採用這套教材，並取得良好成效。這次的台灣參訪，旨在進一步學習台灣的先進經驗，擴大越南官員和教育工作者的視野。

代表團首先參訪了中原大學，受到中原大學張光正董事長、桃園市教育局劉仲成局長的熱情接待。陳昭珍教授向代表團介紹了台灣國中小學的閱讀推動現況，並進一步說明如何系統地推廣閱讀教育。桃園市建德國小的郭靜如老師和中原國小黃木姻校長也分享了學校的閱讀推動模式及成果。參觀過程中，團員們深切體會到台灣教育系統對閱讀教育的重視，以及學校在推廣閱讀活動時的創新做法。

第二天，參訪團前往台北市的龍安國小和健康國小，鄭福來校長與張禎娟校長詳細介紹了兩所學校的圖書館規劃和閱讀推動策略。透過參觀校園與圖書館，團員們對台灣學校如何在課程中融入閱讀教育有了全面的了解，並對台灣為發展閱讀教育所投入的精力和資源表示讚嘆。

越南教育官員在此次參訪中深刻感受到台灣教育系統在閱讀推動方面的全盤規劃及其卓越成效。例如，廣平省布宅縣教育局局長武海君表示，台灣學校的閱讀活動有完善的規劃和明確的發展方向，學校圖書館不僅空間寬敞、設備先進，為學生提供了舒適的閱讀環境，讓他感到印象深刻。河靜省奇英縣教育局副局長阮氏海棠也分享了她對台灣學校圖書館運營的讚賞，並表示她在組織和學校閱讀活動和圖書館方面學到了許多寶貴經驗。

同時，義安省兒童基金會副經理潘仕賢則強調，台灣的閱讀推動工作是系統性的，從中央到地方的教育部門都十分重視資源的合理配置，確保學生能夠在優良的環境下進行閱讀活動。各學校對於教師與圖書館人員的專業能力要求也非常高，這使得閱讀教學更加高效。

此次參訪不僅讓越南教育官員開闊了眼界，也促使他們檢視越南閱讀教育，並啟發了許多具體行動方案。廣治省尤靈縣教育局局長阮文藝表示，回到越南後，他將著手提升學校圖書館工作人員和教師的專業能力，改革圖書館的閱讀課教學方法，並動員社會資源以增強圖書館的基礎設施。他相信，這些措施能夠有效促進當地學校的閱讀教育發展。

河靜省的阮氏海棠則打算強化圖書館活動的宣傳力度，並計劃制定針對不同年齡段學生的閱讀活動，讓閱讀教育更加系統化。此外，她還希望，校長在學校閱讀活動中起到帶頭作用，推薦書籍和參與閱讀活動，鼓勵學生和教師共同參與，進一步營造愛讀書的氛圍。

代表團成員普遍表示，此次台灣之行讓他們受益匪淺，不僅學到了具體的推動閱讀活動的方法，也讓他們對教育的重要性有了更深的認識。大家一致認為，台灣在閱讀推動方面的經驗對越南有很大的啟發，未來將把這些寶貴經驗應用於越南的閱讀教育推動工作中，並努力為當地學生提供更好的閱讀環境。

最後，參訪團對台灣外交部、至善基金會以及各地教育局和學校的接待表示衷心感謝，特別感謝陳昭珍教授和台灣教育專家的指導。團員們期待未來能繼續加強雙方的交流與合作，特別是在閱讀教育方面的合作與進步，攜手推動兩國的教育發展。