



基隆市立仁愛國民小學

圖書館實踐計畫

探索未來海洋 出版城市想像

Exploring the Future of the Ocean,
Publishing Our Imagination of the City



圖書教師 林心茹

方案緣起



步行5分鐘

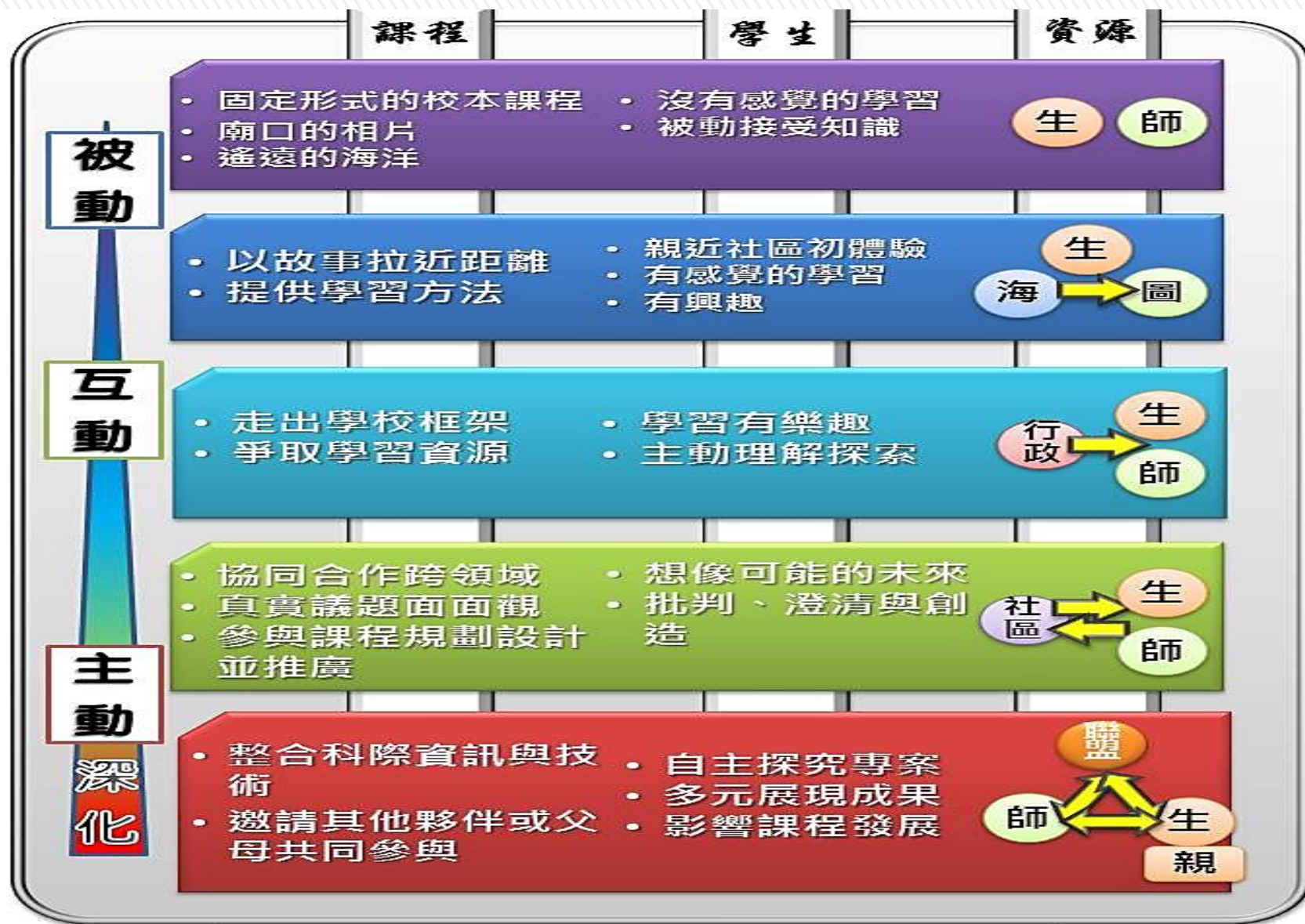


以未來海洋出發，走出城市未來之路

目標與推動策略



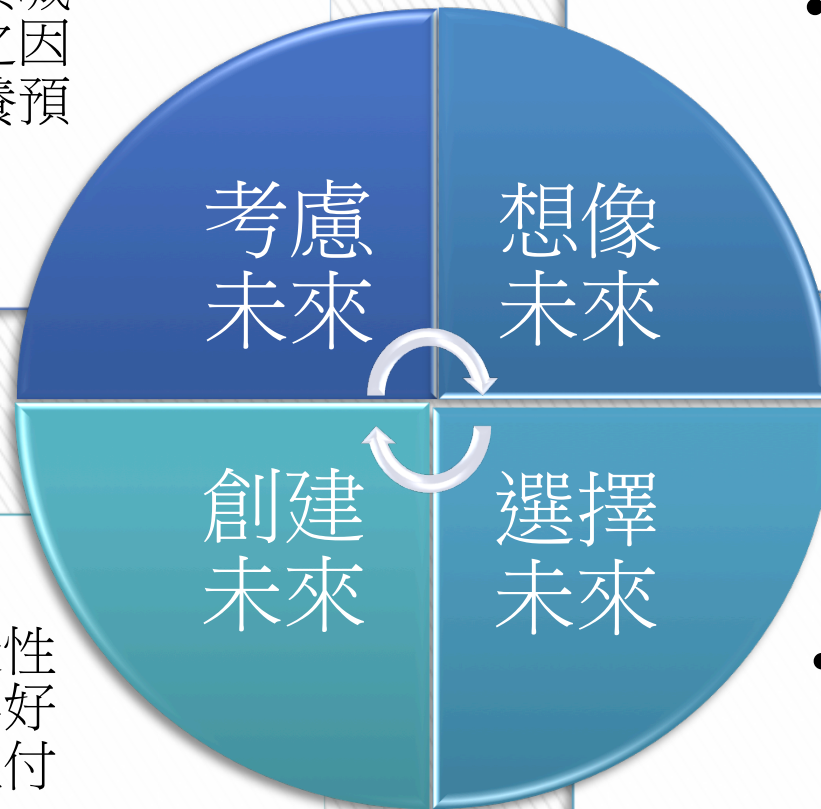
困境突破與方案發展



課程教學創新—思考工具

- 引導理解海洋與城市過去與現在之因果關係，並培養預期改變的能力

- 透過想像，發想海洋城市各種可能的未來

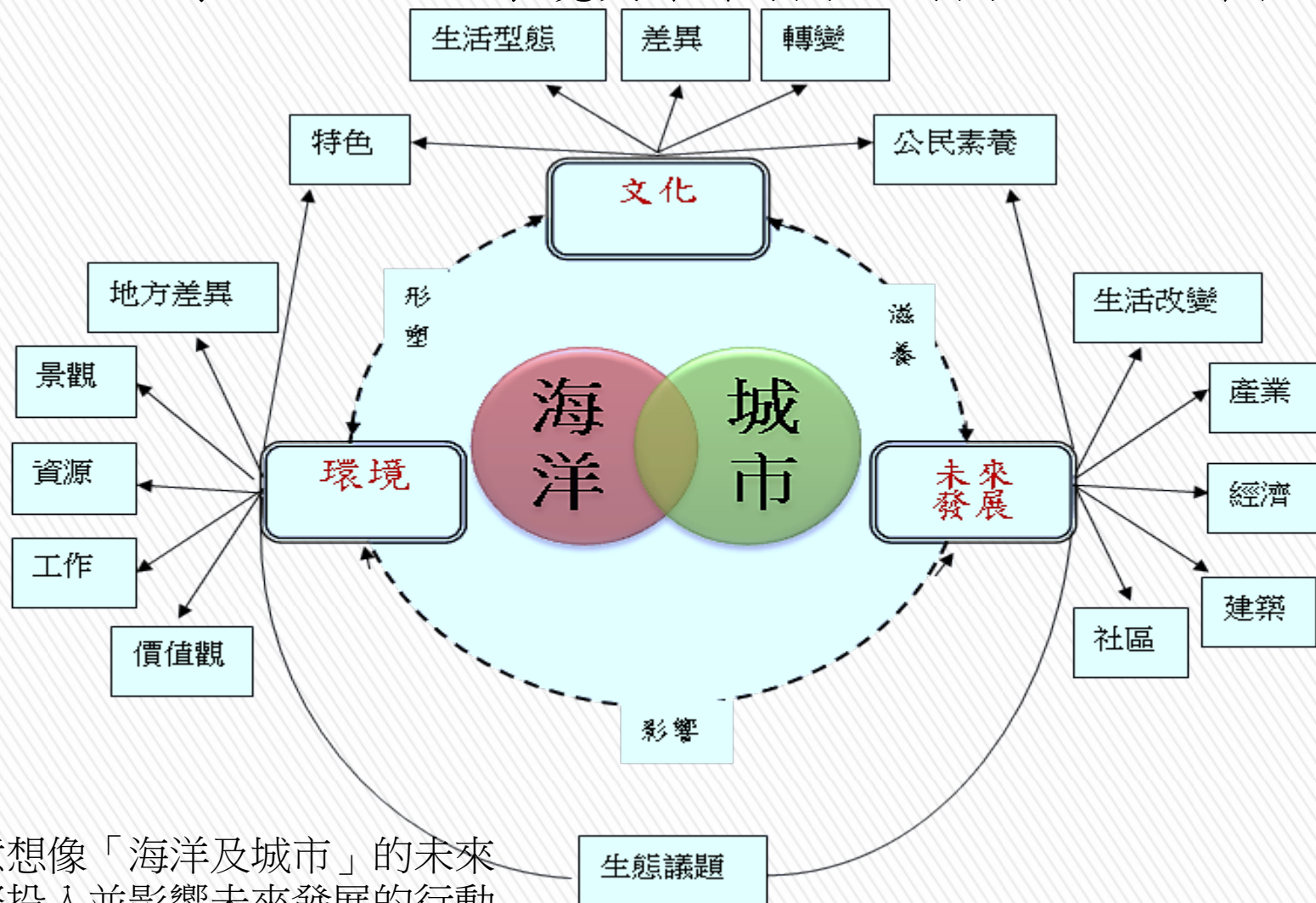


- 激發學生的創造性想像力，建立美好的未來圖像，並付諸實行

- 透過對未來可能性的批判思考、價值澄清，選擇一個可欲的未來

課程概念

- » 以「海洋」與「城市」為核心
- » 以三大構面—文化、環境與未來發展，發展出六個課程主題



創意想像「海洋及城市」的未來
實際投入並影響未來發展的行動

課程架構與教學實踐



水水生活

關懷環境
關懷生命

我的社區我來畫

社區探索

探索家鄉一起去
理想生活
文化體驗

城市規劃師
獨立思考與解決問題
公民行動

行家帶路
隆小旅行
環境倫理

未來報報2030
未來想像
專題探究

培養孩子運用想像、創造思考的問題解決能力，建構出未來海洋城市的藍圖與行動計畫

「想像未來海洋城市」專題探究

- » 引導孩子理解海洋與城市過去與現在之關連或因果關係
- » 提出問題，尋找、分析並比較相關資訊
- » 判斷因果關係、蒐集證據、進行推論
- » 評估行動方案與執行方式



「探索未來出版城市想像」專題探究



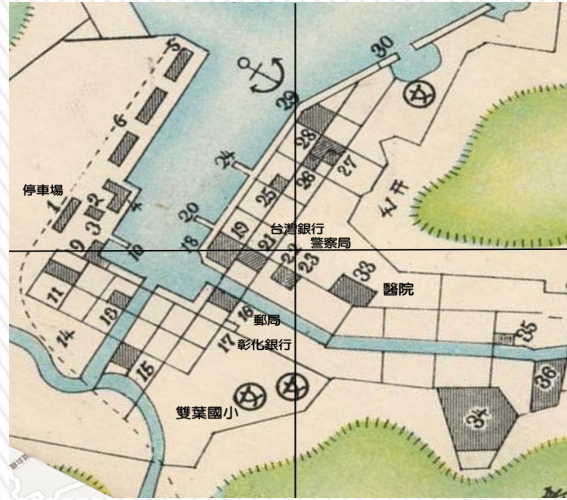
我的社區，我來畫

- » 藉由踏查歷程，發現社區之美。
- » 察覺社區的組成與有趣的樣貌，創作踏查地圖。



城市規畫師 ~ 未來的基隆

- » 思考城市過去到現在的變化並思考未來可能的改變
- » 面對未來家園與環境問題與複雜性，要能引領自己走出未來幸福城市之路
- » 化身為城市規劃師，思考城市的未來！
- » 想像是最令孩子著迷且樂此不疲的遊戲方式



真實議題，是公民

行家帶路—基隆小旅行

- » 孩子走訪基隆，運用鏡頭紀錄、推薦自己喜愛的基隆私房景點
- » 攝影作品加上文字紀錄，集結為基隆影像照片牆創作

故事力量，零距離



2030未來報報

想像2030年的新聞事件

想未來
(2030年):
腦力激盪

確認探討
議題，瞭
解議題可
能的發展

發現、分
析問題，
蒐集版面
相關資料

想像未來概念圖

確定議題檢索閱讀資料

討論未來報紙內容



方案推動成果

教師專業能力
提升

專題探究與
海洋課程
推廣

公民參與意識

影響城市
發展
投入海洋
未來的
行動

想像
創意
實踐

- 城市規劃
- 師生共做劇本

創作與
投稿

自主
學習
能力

問題解決能力
展現
專題產出

教與學的反思

探索未來海洋，出版城市想像

Exploring the Future of the Ocean

Publishing Our Imagination of the City



Building on the past. Preserving for the future.

探索未來海洋 出版城市想像



感謝聆聽
敬請指導